

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины ОГСЭ 03. **Иностранный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК ОГСЭД  
\_\_\_\_\_ Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Первый зам. директора  
\_\_\_\_\_ О.С. Макарова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Разработчик:**  
ГАПОУ «НГТК» преподаватель Братушкина У.С.

**Рецензенты:** ГАПОУ «НГТК» преподаватель Денисова Е.А.

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
<b>3. Инструментарий оценки</b>	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Условия выполнения задания	16
Эталон ответов	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки сформированности умений	19
Задание 2. Комплексное практическое задание	20
Вариант 1	20
Вариант 2	20
Вариант 3	20
Вариант 4	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОГСЭ.03. Иностраный язык** специальности среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

КОС составлены в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 525 от 14.05. 2014 г.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения теста и практических заданий по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

*уметь:*

строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,

-использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

*знать:*

-образование форм настоящего неопределенного времени,

-лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

### 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
<i>знать:</i> -образование форм настоящего неопределенного времени,  -лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	1.Тестирование
<i>Уметь:</i> строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени, -использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач

### 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

#### Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

#### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например</b></p> <table border="1" data-bbox="491 656 1121 745"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 656 751 701">№ задания</th> <th data-bbox="751 656 1121 701">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 701 751 745">1</td> <td data-bbox="751 701 1121 745">1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д											
1	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table border="0" data-bbox="272 835 1268 1048"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) go to bed</td> <td>А) лечиться спать</td> </tr> <tr> <td>2) get up</td> <td>В) встречать</td> </tr> <tr> <td>3) have breakfast</td> <td>С) завтракать</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) вставать</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) go to bed	А) лечиться спать	2) get up	В) встречать	3) have breakfast	С) завтракать		Д) вставать	1-А, 2-Д, 3-С.
Столбец 1	Столбец 2											
1) go to bed	А) лечиться спать											
2) get up	В) встречать											
3) have breakfast	С) завтракать											
	Д) вставать											
2	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table border="0" data-bbox="272 1220 1268 1433"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) enter the college</td> <td>А) разрешать</td> </tr> <tr> <td>2) study</td> <td>В) работать в качестве...</td> </tr> <tr> <td>3) work as...</td> <td>С) поступать в колледж</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) изучать</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) enter the college	А) разрешать	2) study	В) работать в качестве...	3) work as...	С) поступать в колледж		Д) изучать	1-С, 2-Д, 3-В.
Столбец 1	Столбец 2											
1) enter the college	А) разрешать											
2) study	В) работать в качестве...											
3) work as...	С) поступать в колледж											
	Д) изучать											
3	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table border="0" data-bbox="272 1563 1268 1776"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) flat</td> <td>А) второй этаж</td> </tr> <tr> <td>2) bedroom</td> <td>В) квартира</td> </tr> <tr> <td>3) second floor</td> <td>С) спальня</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) ванная</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) flat	А) второй этаж	2) bedroom	В) квартира	3) second floor	С) спальня		Д) ванная	1-В, 2-С, 3-А.
Столбец 1	Столбец 2											
1) flat	А) второй этаж											
2) bedroom	В) квартира											
3) second floor	С) спальня											
	Д) ванная											
4	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table border="0" data-bbox="272 1906 1268 2029"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Pants.</td> <td>А) Носки.</td> </tr> <tr> <td>2) A blouse.</td> <td>В) Колготки.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Pants.	А) Носки.	2) A blouse.	В) Колготки.	1-В, 2-С, 3-А.				
Столбец 1	Столбец 2											
1) Pants.	А) Носки.											
2) A blouse.	В) Колготки.											

	3) Socks.	C) Блузка. D) Брюки.	
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>			
5	Every day Johnny _____ restaurant and _____ for his partners. A) goes.... waits. B) went ... waited. C) goes ... is waiting.		A
6	My sister never buys expensive clothes, _____? A) does my sister. B) doesn't she. C) does she.		B
7	My family _____ of 4 members. A) consist. B) consists. C) will consists.		B
8	This café _____ on the 1 <sup>st</sup> of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.		C
9	Tomorrow I _____ sander for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.		A
10	She _____ meat, fish, milk and potatoes. A) does buy. B) did buy. C) will buy.		C
11	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) to prepares.		A
12	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.		B
13	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.		A
14	You should put _____ to the left on the plate.		B

	A) fork. B) knife. C) napkin.	
15	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	A
17	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C
18	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A

### Блок Б

<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
19	Every day she makes her bed and does morning_____.	exercises
20	Usually I _____ breakfast at seven.	Have
21	In _____ shops we can buy potatoes, milk, meat and so on.	Food
22	You should put the knife to your _____ during the dinner.	Right
23	Waiter _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand
25	We _____ go to the café next weekends.	Will



## Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">№ задания</th> <th style="width: 50%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д					
1	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) enter the college 2) study 3) work as...</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать</p>	1-С, 2-Д, 3-В.				
2	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) go to bed 2) get up 3) have breakfast</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) ложиться спать В) встречать С) завтракать D) вставать</p>	1-А, 2-Д, 3-С.				
3	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Trousers. 2) A dress. 3) Jeans.</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) Платье. В) Брюки. С) Рубашка. D) Джинсы.</p>	1-В, 2-А, 3-Д.				

4	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.</p>	1-В, 2-С, 3-А.
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>		
5	<p>Children usually _____ a lot.</p> <p>A) sleeps. B) sleep. C) have slept.</p>	B
6	<p>Every day Garry _____ home at 9 o'clock and _____ to the work.</p> <p>A) left.... walked. B) leaves... is walking. C) leaves.... goes.</p>	C
7	<p>Our group _____ of 25 students.</p> <p>A) to consist. B) consist. C) consists.</p>	C
8	<p>I _____ work at this café next year.</p> <p>A) will. B) did. C) do.</p>	A
9	<p>You _____ to the restaurant, won't you?</p> <p>A) go. B) will go. C) goes.</p>	B
10	<p>He _____ soup and fried chicken.</p> <p>A) will prepare. B) prepare. C) prepared.</p>	A
11	<p>They _____ fruits in the supermarket tomorrow.</p> <p>A) buy. B) bought. C) will buy.</p>	C

12	Tomorrow I _____ perch for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
13	This café _____ on the 1 <sup>st</sup> of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
14	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
15	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	B
17	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A
18	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C

### Блок Б

**Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

19	Every day my family does morning_____.	exerci- ses
20	Usually my brother_____breakfast at seven.	has
21	In _____shops we can buy tomatoes, juice, cakes.	food
22	You should put the fork to your _____ during the dinner.	left
23	Chef _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	We _____ go to the café next weekends.	Will
25	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand

## Раздел 2. Тестовые задания

### Вариант – 1

#### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</b>						
№ задания	Вариант ответа											
<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</b>											
1	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1) go to bed</td> <td style="border: none;">А) ложиться спать</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2) get up</td> <td style="border: none;">В) встречать</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3) have breakfast</td> <td style="border: none;">С) завтракать</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">D) вставать</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) go to bed	А) ложиться спать	2) get up	В) встречать	3) have breakfast	С) завтракать		D) вставать	1-А, 2-Д, 3-С.
Столбец 1	Столбец 2											
1) go to bed	А) ложиться спать											
2) get up	В) встречать											
3) have breakfast	С) завтракать											
	D) вставать											
2	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1) enter the college</td> <td style="border: none;">А) разрешать</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2) study</td> <td style="border: none;">В) работать в качестве...</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3) work as...</td> <td style="border: none;">С) поступать в колледж</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">D) изучать</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) enter the college	А) разрешать	2) study	В) работать в качестве...	3) work as...	С) поступать в колледж		D) изучать	1-С, 2-Д, 3-В.
Столбец 1	Столбец 2											
1) enter the college	А) разрешать											
2) study	В) работать в качестве...											
3) work as...	С) поступать в колледж											
	D) изучать											
3	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1) flat</td> <td style="border: none;">А) второй этаж</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2) bedroom</td> <td style="border: none;">В) квартира</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3) second floor</td> <td style="border: none;">С) спальня</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">D) ванная</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) flat	А) второй этаж	2) bedroom	В) квартира	3) second floor	С) спальня		D) ванная	1-В, 2-С, 3-А.
Столбец 1	Столбец 2											
1) flat	А) второй этаж											
2) bedroom	В) квартира											
3) second floor	С) спальня											
	D) ванная											
4	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">1) Pants.</td> <td style="border: none;">А) Носки.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2) A blouse.</td> <td style="border: none;">В) Колготки.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3) Socks.</td> <td style="border: none;">С) Блузка.</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">D) Брюки.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Pants.	А) Носки.	2) A blouse.	В) Колготки.	3) Socks.	С) Блузка.		D) Брюки.	1-В, 2-С, 3-А.
Столбец 1	Столбец 2											
1) Pants.	А) Носки.											
2) A blouse.	В) Колготки.											
3) Socks.	С) Блузка.											
	D) Брюки.											

<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>		
5	Every day Johnny _____ restaurant and _____ for his partners. A) goes.... waits. B) went ... waited. C) goes ... is waiting.	A
6	My sister never buys expensive clothes, _____? A) does my sister. B) doesn't she. C) does she.	B
7	My family _____ of 4 members. A) consist. B) consists. C) will consists.	B
8	This café _____ on the 1 <sup>st</sup> of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
9	Tomorrow I _____ sander for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
10	She _____ meat, fish, milk and potatoes. A) does buy. B) did buy. C) will buy.	C
11	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) to prepares.	A
12	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
13	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.	A
14	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife.	B

	C) napkin.	
15	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	A
17	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C
18	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A

### Блок Б

<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
19	Every day she makes her bed and does morning_____.	exercises
20	Usually I _____ breakfast at seven.	Have
21	In _____ shops we can buy potatoes, milk, meat and so on.	Food
22	You should put the knife to your _____ during the dinner.	Right
23	Waiter _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand
25	We _____ go to the café next weekends.	Will

## Раздел 2. Тестовые задания

### Вариант – 2

#### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность</b>		

букв. Например,		№ задания	Вариант ответа	
		1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	
1	Установите соответствие между Столбец 1 1) enter the college 2) study 3) work as...	словом и его переводом. Столбец 2 А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать		1-С, 2-Д, 3-В.
2	Установите соответствие между Столбец 1 1) go to bed 2) get up 3) have breakfast	словом и его переводом. Столбец 2 А) лечь спать В) встречать С) завтракать D) вставать		1-А, 2-Д, 3-С.
3	Установите соответствие между Столбец 1 1) Trousers. 2) A dress. 3) Jeans.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Платье. В) Брюки. С) Рубашка. D) Джинсы.		1-В, 2-А, 3-Д.
4	Установите соответствие между Столбец 1 1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.		1-В, 2-С, 3-А.
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>				
5	Children usually _____ a lot. А) sleeps. В) sleep. С) have slept.			В

6	Every day Garry _____ home at 9 o'clock and _____ to the work. A) left.... walked. B) leaves... is walking. C) leaves.... goes.	C
7	Our group _____ of 25 students. A) to consist. B) consist. C) consists.	C
8	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.	A
9	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
10	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) prepared.	A
11	They _____ fruits in the supermarket tomorrow. A) buy. B) bought. C) will buy.	C
12	Tomorrow I _____ perch for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
13	This café _____ on the 1 <sup>st</sup> of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
14	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
15	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	A



16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	B
17	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A
18	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C

### Блок Б

**Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

19	Every day my family does morning_____.	exerci- ses
20	Usually my brother_____breakfast at seven.	has
21	In _____shops we can buy tomatoes, juice, cakes.	food
22	You should put the fork to your _____ during the dinner.	left
23	Chef _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	We _____ go to the café next weekends.	Will
25	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand

### Раздел 3. Система кодификации

№	Дидактические единицы согласно ФГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1	Социально-бытовая тематика	1-4, 5, 6, 7, 19, 20	1-4, 5, 6, 7, 19, 20
2	Мой рабочий день.	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21
3	Семья. Квартира.	14, 15, 16, 22	14, 15, 16, 22
4	Моя будущая профессия.	17, 18, 23, 24, 25	17, 18, 23, 24, 25

### **Практическое задание оценки сформированности знаний:**

-образование форм настоящего неопределенного времени,  
-лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира.  
Моя будущая профессия.

### **Критерии оценки сформированности знаний:**

-образование форм настоящего неопределенного времени,  
-лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира.  
Моя будущая профессия.

### **Оценка тестирования**

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

### **Практическое задание оценки сформированности умений:**

- строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,
- использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

