

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины, **Иностранный язык**
программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК ОГСЭД
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Первый зам. директора
О.С. Макарова

Разработчик:
ГАПОУ «НГТК» преподаватель Братушкина У.С.

Рецензенты: ГАПОУ «НГТК» преподаватель Денисова Е.А.

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Условия выполнения задания	16
Эталон ответов	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки сформированности умений	19
Задание 2. Комплексное практическое задание	20
Вариант 1	20
Вариант 2	20
Вариант 3	20
Вариант 4	20
Условия выполнения задания	23
Эталон выполнения задания	24
Критерии оценки сформированности	27
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

КОС составлены в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 525 от 14.05. 2014 г.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения теста и практических заданий по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

– оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;

– оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;

– оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,
- использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- использовать специальную лексику в речи,
- строить конструкции совершенного времени.
- читать тексты по разделу,
- переводить тексты с русского на английский.
- вести простую беседу по теме,
- уметь переводить тексты страноведческого характера.

знать:

- образование форм настоящего неопределенного времени,
- лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- лексику по теме: Специальное обслуживание,
- грамматику совершенного времени.
- страноведческий материал по Великобритании,
- правила поведения на таможне,
- правила поведения в общественных местах,
- страноведческий материал по США.
- страноведческий материал по России.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1.Тестирование
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач

Уметь переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности	
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета								
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="563 707 1217 842"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 707 874 797">№ задания</th> <th data-bbox="874 707 1217 797">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 797 874 842">1</td> <td data-bbox="874 797 1217 842">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-А, 2-В, 3-С									
	<p align="center">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table border="0" data-bbox="323 1003 1342 1529"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 1003 874 1055">Столбец 1</th> <th data-bbox="874 1003 1342 1055">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 1055 874 1160">1) He comes <u>to the work</u> at 9?</td> <td data-bbox="874 1055 1342 1160">A) What does he come to the work for?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1160 874 1265">2) He comes to the work <u>at 9</u>.</td> <td data-bbox="874 1160 1342 1265">B) Where does he come at 9?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1265 874 1529">3) <u>He</u> comes to the work at</td> <td data-bbox="874 1265 1342 1529">C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work?</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He comes <u>to the work</u> at 9?	A) What does he come to the work for?	2) He comes to the work <u>at 9</u> .	B) Where does he come at 9?	3) <u>He</u> comes to the work at	C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work?	<p align="center">1- В, 2- D, 3- С</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) He comes <u>to the work</u> at 9?	A) What does he come to the work for?									
2) He comes to the work <u>at 9</u> .	B) Where does he come at 9?									
3) <u>He</u> comes to the work at	C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work?									
	<p align="center">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>	<p align="center">1- А, 2-</p>								

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has supper at home. 2) She <u>has supper</u> at home. 3) She has supper <u>at home</u></p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Who has supper at home? B) How often does she have supper at home? C) What does she do at home? D) Where does she have supper?</p>	<p>C, D 1- B, 2-</p>								
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) <u>My working day</u> begins at 8.</td> <td>A) Why does my working day begin at 8?</td> </tr> <tr> <td>2) My working day begins <u>at 8</u>.</td> <td>B) What begins at 8?</td> </tr> <tr> <td>3) <u>My</u> working day begins at 8</td> <td>C) When does my working day begin? D) Whose working day begins at 8?</td> </tr> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) <u>My working day</u> begins at 8.	A) Why does my working day begin at 8?	2) My working day begins <u>at 8</u> .	B) What begins at 8?	3) <u>My</u> working day begins at 8	C) When does my working day begin? D) Whose working day begins at 8?	<p>C, D 3-</p>
Столбец 1	Столбец 2										
1) <u>My working day</u> begins at 8.	A) Why does my working day begin at 8?										
2) My working day begins <u>at 8</u> .	B) What begins at 8?										
3) <u>My</u> working day begins at 8	C) When does my working day begin? D) Whose working day begins at 8?										
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) <u>She</u> will print <u>this</u> document.</td> <td>A) What will she print?</td> </tr> <tr> <td>2) She will print <u>this</u> <u>document</u>.</td> <td>B) Where will she print this document?</td> </tr> <tr> <td>3) She <u>will</u> <u>print</u> this document</td> <td>C) What will she do? D) Who will print this document?</td> </tr> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) <u>She</u> will print <u>this</u> document.	A) What will she print?	2) She will print <u>this</u> <u>document</u> .	B) Where will she print this document?	3) She <u>will</u> <u>print</u> this document	C) What will she do? D) Who will print this document?	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
Столбец 1	Столбец 2										
1) <u>She</u> will print <u>this</u> document.	A) What will she print?										
2) She will print <u>this</u> <u>document</u> .	B) Where will she print this document?										
3) She <u>will</u> <u>print</u> this document	C) What will she do? D) Who will print this document?										
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>											
	<p>I... going to be a programmer.</p>		<p>B</p>								

	<p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	
	<p>... you have a rest in Greece last year?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	B
	<p>We... play computer games 2 years ago.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p> <p>D) does not</p>	A
	<p>My boss... to see me tomorrow.</p> <p>A) go</p> <p>B) goes</p> <p>C) will go</p> <p>D) went</p>	C
	<p>I... buy a new car next year.</p> <p>A) will not</p> <p>B) do not</p> <p>C) does not</p> <p>D) did not</p>	A
0	<p>This table... in China.</p> <p>A) was making</p> <p>B) was made</p> <p>C) made</p> <p>D) have made</p>	B
1	<p>This document... by the tutor.</p> <p>A) was written</p> <p>B) written</p> <p>C) was writing</p> <p>D) have written</p>	A
2	<p>Я могу (умею) говорить по-английски.</p> <p>A) I may speak English.</p> <p>B) I can speak English.</p> <p>C) I must speak English.</p> <p>D) I should speak English.</p>	B

3	<p>Ты должен положить ложку.</p> <p>A) You can put the spoon. B) You may put the spoon. C) You must put the spoon. D) You could put the spoon.</p>	C
4	<p>Им приходится накрыть на стол.</p> <p>A) They have to lay the table. B) They can lay the table. C) They may lay the table. D) They could lay the table.</p>	A
5	<p>...you made this document?</p> <p>A) Have B) Do C) Had D) Does</p>	A
6	<p>I ... this program now.</p> <p>A) does B) do C) am doing D) doing</p>	C
7	<p>I... the tea yesterday at this time.</p> <p>A) was drinking B) drink C) drinks D) am drinking</p>	A
8	<p>My mother... dinner by this time yesterday.</p> <p>A) cook B) had cooked C) cooks D) cooked</p>	B
9.	<p>I usually ... at seven o'clock.</p> <p>A)open the restaurant. B)opens the restaurant C)opening the restaurant D)has opened the restaurant</p>	A
0.	<p>He often ... to the Italian restaurant.</p> <p>A)go B)goes C)gone D)have gone</p>	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	Compulsory education in Great Britain begins at...	the age of five
2	The British Parliament consists of the House of lords and the House of...	Co m-mons
3	London is the capital of...	En gland
4	The official language in the United Kingdom is...	En glish
5	The first president of the USA was...	Wa shing-ton

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета				
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.	1- В, 2-				

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) He comes <u>to the office</u> at 9?</p> <p>2) He comes to the office <u>at 9.</u></p> <p>3) <u>He</u> comes to the office at 9.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) What does he come to the office for?</p> <p>B) Where does he come at 9?</p> <p>C) Who comes to the office at 9?</p> <p>D) When does he come to the office?</p>	<p>D, C</p> <p>3-</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has dinner at home.</p> <p>2) She <u>has dinner</u> at home.</p> <p>3) She has dinner <u>at home</u></p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Who has dinner at home?</p> <p>B) How often does she have dinner at home?</p> <p>C) What does she do at home?</p> <p>D) Where does she have dinner?</p>	<p>A, C, D</p> <p>1- 2- 3- 1- 2- 3-</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>My lesson</u> begins at 8.</p> <p>2) My lesson begins <u>at 8.</u></p> <p>3) <u>My</u> lesson begins at 8</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Why does my lesson begin at 8?</p> <p>B) What begins at 8?</p> <p>C) When does my lesson begin?</p> <p>D) Whose lesson begins at 8?</p>	
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>	<p>D,</p> <p>1- 2-</p>	

	Столбец 1	Столбец 2	A, C 3-
	1) He ___ will print ___ this document. 2) He will print <u>this</u> document. 3) He <u>will print</u> this document	A) What will he print? B) Where will he print this document? C) What will he do? D) Who will print this document?	
Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
	He... going to be a programmer. A) is B) am C) are D) be		A
	... you have a rest in Japan last year? A) Do B) Did C) Will D) Does		B
	We... play these games 2 years ago. A) did not B) do not C) will not D) does not		A
	My friend... to see me tomorrow. A) go B) goes C) will go D) went		C
	I... buy a new flat next year. A) will not B) do not C) does not D) did not		A
0	This table... in Poland.		B

	<p>A) was making B) was made C) made D) have made</p>	
1	<p>This document... by the teacher. A) was written B) written C) was writing D) have written</p>	A
2	<p>. Я могу (умею) говорить по-английски. A) I may speak English. B) I can speak English. C) I must speak English. D) I should speak English.</p>	B
3	<p>Ты должен написать меню. A) You can write a menu. B) You may write a menu. C) You must write a menu. D) You could write a menu.</p>	C
4	<p>Им приходится накрывать на стол. A) They have to lay the table. B) They can lay the table. C) They may lay the table. D) They could lay the table.</p>	A
5	<p>...you made this dress? A) Have B) Do C) Had D) Does</p>	A
6	<p>I ... this flat now. A) does B) do C) am doing D) doing</p>	C
7	<p>I... the coffee yesterday at this time. A) was drinking B) drink C) drinks D) am drinking</p>	A
	<p>My mother... breakfast by this time yesterday.</p>	B

8	A).cook B) had cooked C) cooks D) cooked	
9.	I usually ... at six o'clock. A)open the cafe B)opens the cafe C)opening the cafe D)has opened the cafe	A
0.	He often ... to the Japan restaurante. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	Compulsory education in the USA begins at...	the age of six
2	The House of lords in Britain is a part of...	the Parlia- ment
3	Washington is the capital of...	the USA
4	The official language in the USA is...	En glish
5	The first president of the USA was...	Wa shing-ton

Раздел 3. Система кодификации

	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
	Социально-бытовая тематика	1-4	1-4
	Названия продуктов питания и характеристики блюд	7,8	7,8
	Сервировка стола	13-14	13-14
	Обслуживание в зале ресторана	5,6	5,6
	Диетическое питание	9,10	9,10
	Специальное обслуживание	11,12	11,12
	Страна изучаемого языка	21-25	21-25
	Деловая поездка за рубеж	15,16	15,16
	Кухни народов мира	19,20	19,20
0	Страноведение (Россия)	17,18	17,18

20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель