

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины
История
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
директора
О. С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.Б. Хренов

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **История** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16г. рег. № 413 (с учётом изменений и дополнений от 17.05.12г. в редакции 2017 г.), рабочая программа учебной дисциплины, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практического задания по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не менее 95 %.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины **История** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Умения	
У 1	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У 2	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У 3	применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 4	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
У 5	работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 5	
Знания	
З 1	Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
З 2	Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины **История**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Показатели оценки результата
Умения		
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий.	Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, результаты защиты исследовательских работ.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений		
Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		

Знания		
Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий.	Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, тестов, результаты защиты исследовательских работ.
Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.		

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
7. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
8. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
9. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992- 1999 гг.
10. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
11. Государства СНГ в мировом сообществе.
12. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
13. США во второй половине XX- н. XXI в.
14. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
15. Германия: раскол и объединение.
16. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
17. Страны Азии и Африки в современном мире.
18. Китай и китайская модель развития.
19. Япония и новые индустриальные страны.
20. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
21. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
22. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
23. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
24. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
25. Международные организации в современном мире.
26. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XXв.
27. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
28. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
29. Внутренняя политика РФ на современном этапе развития.
30. Внешняя политика РФ на современном этапе развития.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.