

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины  
**Финансы, денежное обращение и кредит**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
На заседании ПЦК  
Председатель ПЦК Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**  
ГАПОУ «НГТК» преподаватель Т.Н. Воробьёва

**Рецензент:**  
ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

---

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки

освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. рег. № 832, рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является **комплексный экзамен**. Экзамен проводится по билетам, включающим теоретические вопросы и практические задания.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

## **1.1.Предметы оценивания**

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

### **Умения:**

- У 1 Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.
- У 2 Уметь проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением. Уметь проводить анализ структуры государственного бюджета,
- У 3 источников финансирования дефицита бюджета.
- У 4 Уметь составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### **Знания:**

- З 1 Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике.
- З 2 Знать принципы финансовой политики и финансового контроля.
- З 3 Знать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.
- З 4 Знать основные типы и элементы денежных систем.
- З 5 Знать структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций.
- З 6 Знать цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
- З 7 Знать структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
- З 8 Знать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Знать характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- З 9 Знать характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.
- З 10 Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.
- З 11

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом

положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**Общие компетенции:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>(желательно сгруппировать умения с общими и профессиональными компетенциями)</i>	Показатели оценки результата <i>(раскрывается содержание умения, знания)</i>
<b>Умения</b>	
<p>У1 Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий.</i></p> <p>Построение схем взаимодействия сегментов финансового рынка. Определение основных финансово-кредитных институтов.</p> <p>Определение сегментов финансового рынка с использованием кредитно-финансовых понятий и категорий.</p> <p>Построение схемы сегментов финансового рынка и их взаимодействия.</p> <p>Определение факторов, оказывающих влияние на взаимосвязь сегментов финансового рынка.</p> <p>Определение роли влияния каждого из сегментов финансового рынка.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p> <p>Проявление общего интереса к профессии бухгалтера.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.  ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>профессиональной деятельности.  Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>
<p>У 2. Уметь проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий.</i>  Проведение анализа процессов, протекающих в денежной системе, с помощью результатов, полученных при расчетах основных показателей.  Использование денежного инструментария и агрегатов.  Осуществление прогнозного расчета денежных показателей.  Разработка рекомендаций по обеспечению денежного обращения.  Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.  Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.  Проявление общего интереса к профессии бухгалтера.  Оценка собственного продвижения, личностного развития.  Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.  Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>
<p>У 3 Уметь проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий.</i>  Проведение анализа структуры доходной и расходной части бюджетов, динамики поступлений и выполнения расходных обязательств.  Определение и выявление источников финансирования дефицита бюджета.  Разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности и</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>выравниванию государственного бюджета.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p> <p>Проявление общего интереса к профессии бухгалтера.</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>
<p>У 4 Уметь составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий.</i></p> <p>Обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг.</p> <p>Расчет доходности ценных бумаг.</p> <p>Выявление риска различных ценных бумаг.</p> <p>Обоснованность выбора и применения методов сравнения доходности различных ценных бумаг.</p> <p>Обоснованность выбора и применения методов сравнения степени риска различных ценных бумаг.</p> <p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p>

<p>развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявление общего интереса к профессии бухгалтера.  Оценка собственного продвижения, личного развития.  Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.  Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>
<p><b>Знания</b></p>	
<p>31 Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Изложение сущности, перечисление основных функций финансов, определение их роли в экономике.  Характеристика факторов, обусловивших понятие «финансы».  Определение экономической категории «финансы».  Определение предпосылок возникновения публичных финансов, описание их исторического развития.  Изложение отличительных особенностей категории «Финансы» от денег.</p>
<p>32 Знать принципы финансовой политики и финансового контроля.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Раскрытие принципов финансовой политики.  Проведение сравнительной характеристики финансовой политики зарубежных стран.  Перечисление и характеристика основных методов финансового контроля.  Перечисление и характеристика деятельности органов финансового контроля.</p>
<p>33 Знать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Изложение сущности закона денежного обращения.  Умение использовать теоретические знания закона денежного обращения.  Определение сущности денег.  Описание и характеристика выполняемых функций денег.  Классификация и характеристика основных видов денег.</p>
<p>34 Знать основные типы и элементы денежных систем.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Описание денежной системы.  Определение сущности денежной системы и ее роли в экономике страны.  Перечисление основных типов денежных систем и их характеристика.  Характеристика факторов, определяющих современную денежную систему.  Определение предпосылок дальнейшего развития денежной системы.  Характеристика основных элементов денежной системы и их использования.  Определение роли денежных реформ на эволюционное развитие экономики.</p>

	<p>Описание денежных реформ в истории России. Изложение последствий проведения денежных реформ.</p>
<p>35 Знать структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Раскрытие сущности и принципов кредита. Описание структуры кредитной системы. Характеристика кредитных организаций. Описание структуры банковской системы. Характеристика банковских организаций. Перечисление и характеристика основных выполняемых банками функций. Перечисление и характеристика основных выполняемых операций банка и их классификация.</p>
<p>3 6 Знать цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Определение сущности и целей денежно-кредитной политики. Перечисление и характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Перечисление и характеристика основных типов денежно-кредитной политики.</p>
<p>3 7 Знать структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Описание структуры финансовой системы России. Описание структуры финансовой системы зарубежных стран. Проведение сравнительного анализа финансовых систем. Раскрытие сущности финансовой глобализации. Определение сущности бюджетного устройства и его характеристика. Определение взаимосвязи функционирования бюджетной системы. Определение сущности бюджетного федерализма.</p>
<p>3 8 Знать виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Описание отличительных черт ценных бумаг. Определение роли развития и использования ценных бумаг. Определение сущности первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характеристика первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Описание операций на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.</p>
<p>3 9 Знать характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Определение роли профессиональных участников рынка ценных бумаг. Описание деятельности и выполняемых функций профессиональными участниками рынка ценных бумаг.</p>
<p>3 10 Знать характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.</p>	<p><i>Тестирование.</i> Характеристика кредитов в рыночной экономической системе. Характеристика кредитной системы в рыночной экономической системе. Выявление тенденций развития кредитных институтов в перспективе.</p>

<p>З 11Знать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</p>	<p><i>Тестирование.</i>Изложение особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>
--	--

### 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
<p>1. <i>Оценка выполнения практических заданий.</i> Демонстрация умения построения схем взаимодействия сегментов финансового рынка. Определение основных финансово-кредитных институтов. Определение сегментов финансового рынка с использованием кредитно-финансовых понятий и категорий. Демонстрация умения построение схемы сегментов финансового рынка и их взаимодействия. Определение факторов, оказывающих влияние на взаимосвязь сегментов финансового рынка. Определение роли влияния каждого из сегментов финансового рынка в модельной ситуации. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Осуществление эффективного поиска необходимой информации при решении профессиональных задач. Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Демонстрация собственной деятельности в условиях</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>

<p>коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>	
<p><i>2. Оценка выполнения практических заданий.</i> Проведение анализа процессов, протекающих в денежной системе, с помощью результатов, полученных при расчетах основных показателей. Использование денежного инструментария и агрегатов. Осуществление прогнозного расчета денежных показателей. Разработка рекомендаций по обеспечению денежного обращения. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области налогообложения. Осуществление работы в бухгалтерских и нормативно - справочных программах. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p><i>3. Оценка выполнения практических заданий.</i> Проведение анализа структуры доходной и расходной части бюджетов, динамики поступлений и выполнения расходных обязательств. Определение и выявление источников финансирования дефицита бюджета. Разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности и выравниванию государственного бюджета. Выбор метода и способа решения</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>

<p>профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Проявление общего интереса к профессии бухгалтера. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>	
<p>Обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг. Расчет доходности ценных бумаг. Выявление риска различных ценных бумаг. Обоснованность выбора и применения методов сравнения доходности различных ценных бумаг. Обоснованность выбора и применения методов сравнения степени риска различных ценных бумаг. Выбор метода и способа решения профессиональных задач с использованием основ самостоятельного экономического анализа. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Проявление общего интереса к профессии бухгалтера. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Эффективность использования прикладного программного обеспечения, справочно-правовых систем</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>

<p>«Гарант», «Консультант Плюс», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.</p>	
<p><i>5. Проведение тестирования</i></p>	<p>Оценка результатов решения теста</p>

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

#### 3.1. Инструментарий проверки к экзамену

Инструментарий проверки содержит:

- перечень теоретических вопросов, охватывающих курс дисциплины позволяющих определить уровень сформированности знаний и результатов;
- перечень практических заданий, позволяющих определить уровень сформированности умений, и, в случае необходимости, отражающих направленность на формирование ПК.

#### Перечень теоретических вопросов

1. Охарактеризуйте сущность и функции денег.
2. Опишите виды денег и их классификацию.
3. Раскройте понятие, виды, типы и формы проявления инфляции.
4. Дайте понятие денежного обращения и опишите его формы.
5. Охарактеризуйте денежную массу и её агрегаты.
6. Раскройте сущность закона денежного обращения.
7. Охарактеризуйте денежную систему России, её элементы.
8. Раскройте понятие финансов, их функций.
9. Опишите финансовую политику, её задачи, содержание, типы.
10. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
11. Опишите финансовый контроль, его значение, содержание, формы и методы проведения.
12. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ, принципы её построения.
13. Охарактеризуйте доходы и расходы государственного бюджета РФ.
14. Охарактеризуйте налоговую систему РФ.
15. Охарактеризуйте внебюджетные фонды, их состав, источники формирования и направления расходования.
16. Раскройте сущность, виды кредитов, их функции и принципы кредитования.
17. Охарактеризуйте систему страхования РФ.
18. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
19. Охарактеризуйте деятельность ЦБР.
20. Охарактеризуйте финансы организаций.
21. Охарактеризуйте ценные бумаги, их виды.

#### Тесты по курсу

Вариант – 1

Блок А

№	Задание (вопрос)
---	------------------

п/п						
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p>						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 454 796 499">№ задания</th> <th data-bbox="796 454 1118 499">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 499 796 539" style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td data-bbox="796 499 1118 539" style="text-align: center;"><b>1-А, 2-В, 3-Б</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>					
1	<p><b>Столбец 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичные финансы.</li> <li>2. Финансы бизнеса.</li> <li>3. Финансы населения.</li> </ol>	<p><b>Столбец 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Уставный капитал.</li> <li>Б. Пенсии.</li> <li>В. Индексы цен.</li> <li>Г. Госбюджет.</li> </ol>				
2	<p><b>Столбец 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы кредита.</li> <li>2. Функции кредита.</li> <li>3. Обеспечение кредита.</li> </ol>	<p><b>Столбец 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Залог.</li> <li>Б. Возвратность.</li> <li>В. Взыскание пени.</li> <li>Г. Перераспределение капитала в приоритетные отрасли.</li> </ol>				
3	<p><b>Столбец 1</b></p> <p><b>Классификационные признаки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральные.</li> <li>2. Региональные.</li> <li>3. Местные.</li> </ol>	<p><b>Столбец 2</b></p> <p><b>Виды налогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Упрощённая система налогообложения.</li> <li>Б. НДС.</li> <li>В. Земельный налог.</li> <li>Г. Транспортный налог.</li> </ol>				
4	<p><b>Столбец 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины инфляции.</li> <li>2. Виды инфляции.</li> <li>3. Показатели инфляции.</li> </ol>	<p><b>Столбец 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Монополизация экономики.</li> <li>Б. Гиперинфляция.</li> <li>В. Обесценение вкладов.</li> <li>Г. Индекс оптовых цен.</li> </ol>				
<p style="text-align: center;"><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>						
5	<p>К государственным финансам не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. государственный бюджет;</li> <li>Б. внебюджетные фонды;</li> <li>В. сбережения населения;</li> <li>Г. государственный кредит.</li> </ol>					
6	<p>Расчётный документ, содержащий поручение плательщика, обслуживающему его банку о переводе средств со своего счёта на счёт</p>					

	<p>получателя, называется:</p> <p>А. аккредитивом;</p> <p>Б. платёжным поручением;</p> <p>В. чеком;</p> <p>Г. ордером.</p>
7	<p>Согласие третьего лица исполнить обязательство за основного должника – это:</p> <p>А. акцепт;</p> <p>Б. аваль;</p> <p>В. поручительство;</p> <p>Г. гарантия.</p>
8	<p>В систему ЦБ РФ не входят:</p> <p>А. организации;</p> <p>Б. расчётно-кассовые центры;</p> <p>В. территориальные учреждения ЦБ РФ;</p> <p>Г. органы управления ЦБ РФ.</p>
9	<p>Транспортный налог относят к налогам:</p> <p>А. федеральным;</p> <p>Б. региональным;</p> <p>В. местным;</p> <p>Г. косвенным.</p>
10	<p>Международная денежная единица – ЕВРО была введена:</p> <p>А. в 1998 году;</p> <p>Б. в 2000 году;</p> <p>В. в 2001 году;</p> <p>Г. в 1999 году.</p>
11	<p>Деньги являются:</p> <p>А. средством платежа;</p> <p>Б. средством накопления;</p> <p>В. средством обращения;</p> <p>Г. всем вышеперечисленным.</p>
12	<p>На стоимость золота влияет:</p> <p>А. внешний вид золота;</p> <p>Б. место добычи;</p> <p>В. общее количество золота в мире;</p> <p>Г. внешний вид золота и его место добычи.</p>
13	<p>Основной целью деятельности коммерческой организации является:</p> <p>А. решение задач благотворительности;</p> <p>Б. извлечение прибыли;</p> <p>В. осуществление социально-культурных и иных функций некоммерческого характера;</p> <p>Г. улучшение благосостояния её работников.</p>

14	<p>Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:</p> <p>А. выручка от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>Б. членские взносы;</p> <p>В. средства государственного и местного бюджетов;</p> <p>Г. кредит.</p>
15	<p>Объектом страхования выступает:</p> <p>А. имущественный интерес страхователя;</p> <p>Б. страховой фонд страховщика;</p> <p>В. страховое событие;</p> <p>Г. страхователь.</p>
16	<p>Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:</p> <p>А. 40 % в год;</p> <p>Б. 80 % в год;</p> <p>В. 100 % и более в год;</p> <p>Г. 50% в год.</p>
17	<p>Причиной современного бартера является:</p> <p>А. высокий уровень инфляции;</p> <p>Б. отсутствие необходимого золотого запаса в стране;</p> <p>В. падение цен на товары и услуги;</p> <p>Г. экономический кризис.</p>
18	<p>Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке:</p> <p>А. М 0;</p> <p>Б. М 1;</p> <p>В. М 2;</p> <p>Г. М 3.</p>

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
<p><b><i>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i></b></p>	
19	Превышение доходов бюджета над его расходами - это ...
20	Разновидность оперативного лизинга, предполагающая среднесрочную аренду от одного года до трёх лет, - это ...
21	Лицо, в чью пользу заключён договор обязательного медицинского страхования, - это ...
22	Размер членского взноса от ФОТ каждого члена профсоюза ...
23	Система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов – это ...

24	Обесценение денежной единицы – это ...
25	По способу взимания НДС – это налог ...

Вариант – 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-А, 2-В, 3-Б</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>					
1	<p><b>Столбец 1</b> 1. Публичные финансы. 2. Финансы бизнеса. 3. Финансы населения.</p>	<p><b>Столбец 2</b> А. Уставный капитал. Б. Пенсии. В. Индексы цен. Г. Госбюджет.</p>	<p><b>1-Г; 2-А; 3-Б</b></p>			
2	<p><b>Столбец 1</b> 1. Принципы кредита. 2. Функции кредита. 3. Обеспечение кредита.</p>	<p><b>Столбец 2</b> А. Залог. Б. Возвратность. В. Взыскание пени. Г. Перераспределение капитала в приоритетные отрасли.</p>	<p><b>1-Б; 2-Г; 3-А</b></p>			
3	<p><b>Столбец 1</b> <b>Классификационные признаки</b> 1. Федеральные. 2. Региональные. 3. Местные.</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Виды налогов</b> А. Упрощённая система налогообложения. Б. НДС. В. Земельный налог. Г. Транспортный налог.</p>	<p><b>1-Б; 2-Г; 3-В</b></p>			
4	<p><b>Столбец 1</b> 1. Причины инфляции. 2. Виды инфляции. 3. Показатели инфляции.</p>	<p><b>Столбец 2</b> А. Монополизация экономики. Б. Гиперинфляция. В. Обесценение вкладов. Г. Индекс оптовых цен.</p>	<p><b>1-А; 2-Б; 3-Г</b></p>			
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк</b></p>						

<b>ответов.</b>		
5	К государственным финансам не относят: А. государственный бюджет; Б. внебюджетные фонды; В. сбережения населения; Г. государственный кредит.	<b>В</b>
6	Расчётный документ, содержащий поручение плательщика, обслуживающему его банку о переводе средств со своего счёта на счёт получателя, называется: А. аккредитивом; Б. платёжным поручением; В. чеком; Г. ордером.	<b>Б</b>
7	Согласие третьего лица исполнить обязательство за основного должника – это: А. акцепт; Б. аваль; В. поручительство; Г. гарантия.	<b>В</b>
8	В систему ЦБ РФ не входят: А. организации; Б. расчётно-кассовые центры; В. территориальные учреждения ЦБ РФ; Г. органы управления ЦБ РФ.	<b>А</b>
9	Транспортный налог относят к налогам: А. федеральным; Б. региональным; В. местным; Г. косвенным.	<b>Б</b>
10	Международная денежная единица – ЕВРО была введена: А. в 1998 году; Б. в 2000 году; В. в 2001 году; Г. в 1999 году.	<b>Г</b>
11	Деньги являются: А. средством платежа; Б. средством накопления; В. средством обращения; Г. всем вышеперечисленным.	<b>Г</b>
12	На стоимость золота влияет: А. внешний вид золота; Б. место добычи;	<b>В</b>

	В. общее количество золота в мире; Г. внешний вид золота и его место добычи.	
13	Основной целью деятельности коммерческой организации является: А. решение задач благотворительности; Б. извлечение прибыли; В. осуществление социально-культурных и иных функций некоммерческого характера; Г. улучшение благосостояния её работников.	<b>Б</b>
14	Главным источником денежных доходов коммерческой организации является: А. выручка от реализации продукции (работ, услуг); Б. членские взносы; В. средства государственного и местного бюджетов; Г. кредит.	<b>А</b>
15	Объектом страхования выступает: А. имущественный интерес страхователя; Б. страховой фонд страховщика; В. страховое событие; Г. страхователь.	<b>А</b>
16	Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет: А. 40 % в год; Б. 80 % в год; В. 100 % и более в год; Г. 50% в год.	<b>В</b>
17	Причиной современного бартера является: А. высокий уровень инфляции; Б. отсутствие необходимого золотого запаса в стране; В. падение цен на товары и услуги; Г. экономический кризис.	<b>А</b>
18	Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке: А. М 0; Б. М 1; В. М 2; Г. М 3.	<b>Г</b>

**Блок Б**

№ п.п.	Задание (вопрос)	Эталон ответа
-----------	------------------	---------------

**Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

19	Превышение доходов бюджета над его расходами - это ...	<b>профицит</b>
20	Разновидность оперативного лизинга, предполагающая среднесрочную аренду от одного года до трёх лет, - это ...	<b>хайринг</b>
21	Лицо, в чью пользу заключён договор обязательного медицинского страхования, - это ...	<b>застрахованное лицо</b>
22	Размер членского взноса от ФОТ каждого члена профсоюза ...	<b>1 %</b>
23	Система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов – это ...	<b>финансы</b>
24	Обесценение денежной единицы – это ...	<b>инфляция</b>
25	По способу взимания НДС – это налог ...	<b>косвенный</b>

Вариант – 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)					
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-А, 2-В, 3-Б</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>					
1	<b>Столбец 1</b> <b>Критерии</b> 1. По форме собственности. 2. По характеру выполняемых операций. 3. По сфере обслуживания.	<b>Столбец 2</b> <b>Типы банков</b> А. Универсальный банк. Б. Международный банк. В. Акционерный банк. Г. Крупный банк.				
2	<b>Столбец 1</b> <b>Виды ценных бумаг</b> 1. Долевые. 2. Долговые. 3. Товарораспорядительные.	<b>Столбец 2</b> А. Опционы. Б. Облигации. В. Коносамент. Г. Акции.				
3	<b>Столбец 1</b> <b>Классификационные признаки</b> 1. По способу взимания. 2. По целевой направленности. 3. По срокам уплаты.	<b>Столбец 2</b> <b>Виды налогов</b> А. Срочные налоги. Б. Абстрактные налоги. В. Прямые налоги. Г. Факультативные				

		налоги.
4	<b>Столбец 1</b> <b>Годы создания валютных систем</b> 1. 1867 год. 2. 1944 год. 3. 1976 год.	<b>Столбец 2</b> <b>Виды валютных систем</b> А. Бреттон-Вудская. Б. Парижская. В. Генуэзская. Г. Ямайская.
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>		
5	Основой безналичных расчётов является: А. расчётный счёт; Б. наличные деньги; В. депозитный сертификат; Г. всё вышеперечисленное.	
6	В качестве объекта финансового управления выступают: А. денежные фонды; Б. финансовые ресурсы; В. финансовые отношения; Г. кредитные средства.	
7	К региональным налогам относится: А. НДС; Б. НДФЛ; В. ЕСН; Г. налог на игорный бизнес.	
8	Дефицит бюджета - это: А. превышение доходов бюджета над его расходами; Б. превышение расходов бюджета над его доходами; В. сбалансирование расходов бюджета его доходами; Г. предоставление бюджетных инвестиций.	
9	Актуарными расчётами называются расчёты страховых тарифов: А. по всем отраслям страхования без исключения; Б. только по страхованию жизни; В. только по накопительным видам страхования; Г. только по имущественному страхованию.	
10	Элементами кредитной сделки являются: А. посредник; Б. кредитор; В. покупатель; Г. выгодоприобретатель.	
11	Внешними источниками финансирования капвложений являются: А. амортизационные отчисления; Б. доходы от реализации основных средств; В. полученные кредиты; Г. предоставление помещений в аренду.	

12	Инвесторами выступают: А. юридические лица, накапливающие сбережения; Б. частные лица, оказывающие посреднические услуги; В. физические лица, накапливающие сбережения; Г. субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие свои средства в какое-либо дело.
13	В процессе разработки общего бюджета предприятия отправной точкой является: А. бюджет коммерческих расходов; Б. бюджет продаж; В. бюджет производства; Г. бюджет закупки / использования материалов.
14	Государственный кредит отличается от налогов тем, что: А. используется только на производственные цели; Б. имеет принудительный характер; В. строится на принципах платности и возвратности; Г. используется только в личных интересах.
15	Субвенции ТФОМС выделяются: А. из средств ФФОМС; Б. из бюджетов субъектов РФ; В. из федерального бюджета РФ; Г. из любого вышеназванного источника.
16	Источником выплаты государственных пенсий военнослужащим являются: А. ассигнования из федерального бюджета; Б. отчисления от ЕСН; В. средства ФСС РФ; Г. доходы ПФ РФ.
17	Положение о внебюджетном фонде утверждается (принимается): А. органами исполнительной власти; Б. органами представительной (законодательной) власти; В. указами Президента; Г. любым из вышеперечисленных органов власти.
18	Прибыль включается в состав статей доходов: А. федерального бюджета; Б. консолидированного бюджета; В. баланса финансовых ресурсов; Г. бюджета субъекта Федерации.

### **Блок Б**

№ п/п	Задание (вопрос)
<b><i>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i></b>	

19	Залог недвижимого имущества - это ...
20	Статистический показатель, характеризующий объём денежной массы, называют ...
21	Ставка налога в размере 9% установлена на доходы в виде ...
22	Покупка банком платёжных требований поставщика представляет собой ...
23	Налог на имущество физических лиц относят к налогам ...
24	Процесс выпуска денег - это ...
25	Принцип, который означает, что кредит должен быть возвращён в строго определённый срок ...

Вариант – 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>1</i></td> <td style="text-align: center;"><i>1-А, 2-В, 3-Б</i></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<i>1</i>	<i>1-А, 2-В, 3-Б</i>
№ задания	Вариант ответа					
<i>1</i>	<i>1-А, 2-В, 3-Б</i>					
1	<p><b>Столбец 1</b> <b>Критерии</b> 1. По форме собственности. 2. По характеру выполняемых операций. 3. По сфере обслуживания.</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Типы банков</b> А. Универсальный банк. Б. Международный банк. В. Акционерный банк. Г. Крупный банк.</p>	<p><b>1-В; 2-А; 3-Б</b></p>			
2	<p><b>Столбец 1</b> <b>Виды ценных бумаг</b> 1. Долевые. 2. Долговые. 3. Товарораспорядительные.</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Ценные бумаги</b> А. Опционы. Б. Облигации. В. Коносамент. Г. Акции.</p>	<p><b>1-Г; 2-Б; 3-В</b></p>			
3	<p><b>Столбец 1</b> <b>Классификационные признаки</b> 1. По способу взимания. 2. По целевой направленности. 3. По срокам уплаты.</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Виды налогов</b> А. Срочные налоги. Б. Абстрактные налоги. В. Прямые налоги. Г. Факультативные налоги.</p>	<p><b>1-В; 2-Б; 3-А</b></p>			

4	<b>Столбец 1</b> <b>Годы создания валютных систем</b> 1. 1867 год. 2. 1944 год. 3. 1976 год.	<b>Столбец 2</b> <b>Виды валютных систем</b> А. Бреттон-Вудская. Б. Парижская. В. Генуэзская. Г. Ямайская.	<b>1-Б;</b> <b>2-А;</b> <b>3-Г</b>
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i></b>			
5	Основой безналичных расчётов является: А. расчётный счёт; Б. наличные деньги; В. депозитный сертификат; Г. всё вышеперечисленное.		<b>А</b>
6	В качестве объекта финансового управления выступают: А. денежные фонды; Б. финансовые ресурсы; В. финансовые отношения; Г. кредитные средства.		<b>В</b>
7	К региональным налогам относится: А. НДС; Б. НДФЛ; В. ЕСН; Г. налог на игорный бизнес.		<b>Г</b>
8	Дефицит бюджета - это: А. превышение доходов бюджета над его расходами; Б. превышение расходов бюджета над его доходами; В. сбалансирование расходов бюджета его доходами; Г. предоставление бюджетных инвестиций.		<b>Б</b>
9	Актуарными расчётами называются расчёты страховых тарифов: А. по всем отраслям страхования без исключения; Б. только по страхованию жизни; В. только по накопительным видам страхования; Г. только по имущественному страхованию.		<b>А</b>
10	Элементами кредитной сделки являются: А. посредник; Б. кредитор; В. покупатель; Г. выгодоприобретатель.		<b>Б</b>
11	Внешними источниками финансирования капвложений являются: А. амортизационные отчисления;		<b>В</b>

	<p>Б. доходы от реализации основных средств;  В. полученные кредиты;  Г. предоставление помещений в аренду.</p>	
12	<p>Инвесторами выступают:  А. юридические лица, накапливающие сбережения;  Б. частные лица, оказывающие посреднические услуги;  В. физические лица, накапливающие сбережения;  Г. субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие свои средства в какое-либо дело.</p>	<b>Г</b>
13	<p>В процессе разработки общего бюджета предприятия отправной точкой является:  А. бюджет коммерческих расходов;  Б. бюджет продаж;  В. бюджет производства;  Г. бюджет закупки / использования материалов.</p>	<b>Б</b>
14	<p>Государственный кредит отличается от налогов тем, что:  А. используется только на производственные цели;  Б. имеет принудительный характер;  В. строится на принципах платности и возвратности;  Г. используется только в личных интересах.</p>	<b>В</b>
15	<p>Субвенции ТФОМС выделяются:  А. из средств ФФОМС;  Б. из бюджетов субъектов РФ;  В. из федерального бюджета РФ;  Г. из любого вышеназванного источника.</p>	<b>А</b>
16	<p>Источником выплаты государственных пенсий военнослужащим являются:  А. ассигнования из федерального бюджета;  Б. отчисления от ЕСН;  В. средства ФСС РФ;  Г. доходы ПФ РФ.</p>	<b>Г</b>
17	<p>Положение о внебюджетном фонде утверждается (принимается):  А. органами исполнительной власти;  Б. органами представительной (законодательной) власти;  В. указами Президента;  Г. любым из вышеперечисленных органов власти.</p>	<b>Г</b>
18	<p>Прибыль включается в состав статей доходов:  А. федерального бюджета;  Б. консолидированного бюджета;  В. баланса финансовых ресурсов;  Г. бюджета субъекта Федерации.</p>	<b>В</b>

## Блок Б

№ п.п.	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
19	Залог недвижимого имущества - это ...	<b>ипотека</b>
20	Статистический показатель, характеризующий объём денежной массы, называют ...	<b>денежным агрегатом</b>
21	Ставка налога в размере 9% установлена на доходы в виде ...	<b>дивидендов</b>
22	Покупка банком платёжных требований поставщика представляет собой ...	<b>факторинг</b>
23	Налог на имущество физических лиц относят к налогам ...	<b>местным</b>
24	Процесс выпуска денег - это ...	<b>эмиссия</b>
25	Принцип, который означает, что кредит должен быть возвращён в строго определённый срок ...	<b>срочность</b>

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100% (23-25 баллов);
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается два недочета, объем знаний, умений составляет 70-89% (18-22 балла) содержания;
- оценку **«удовлетворительно»** получает студент, если даны правильные ответы на все тесты, допускается три недочета, объем знаний, умений составляет 50-69% (13-17 баллов) содержания;
- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, если практическая деятельность не соответствует учебной программе, объем знаний, умений составляет менее 50% (менее 13 баллов) содержания тестовых заданий.

### Перечень практических заданий

1. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

2. Сумма цен по реализованным товарам 4500 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных срассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил 42 млн. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили 172 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей 400 млн. руб.; среднее число оборота денег за год – 10.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения и средства платежа.

3. ООО «Мир» открывает депозитный вклад в размере 100 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчёта 60 % годовых.

Определите сумму, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

4. В банк «Алиса» был положен депозит 5 млн. руб. под 15 % годовых сроком на два года.

Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов и проведите сравнение.

**Решение.**

1. *Расчет по простой процентной ставке:*

1)  $5000000 * 15 \% * 2 = 1500000$  руб.

2. *Расчет по сложной процентной ставке:*

1)  $5000000 * 15\% = 750000$  руб.

2)  $(5000000 + 750000) * 15\% = 862500$  руб.

3)  $750000 + 862500 = 1612500$  руб.

Из решения данной задачи следует, что для клиента на 112500 руб. выгоднее размещать свои средства на депозит, где процент рассчитывается по сложной ставке процента.

5. Банк дал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на 5 лет по годовой ставке сложных процентов 80 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Определите сумму процентной платы.

6. Автомобиль стоимостью 340 000 рублей застрахован на 204 000 рублей. Фактический ущерб составил 150 000 рублей.

Определите сумму и проценты страхового возмещения.

7. Первоначальная стоимость оборудования 120 000 рублей. Срок полезного использования 4 года. Объём выпущенной продукции: 1 год – 250 000 руб.; 2 год – 280 000 руб.; 3 год – 330 000 руб.; 4 год – 340 000 рублей.

Начислите амортизацию способом пропорционально объёму произведённой продукции.

**8.** Размер дивиденда 60 %; ссудный процент 30 %; номинальная стоимость акции 5000 рублей.

Определите курс и рыночную стоимость акции.

**9.** Сумма цен по реализованным товарам 4500 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных срассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил 42 млн. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили 172 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей 400 млн. руб.; среднее число оборота денег за год – 10.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

**10.** При учреждении АО «Свет» выпущено 660 тыс. акций. Уставный капитал составляет 170 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 21%. У держателя находится 900 акций. Найти дивиденды по акциям.

**11.** Первоначальная стоимость оборудования 120 000 рублей. Срок полезного использования 4 года. Коэффициент ускорения 2.

Начислите амортизацию способом уменьшаемого остатка.

**12.** Организация произвела 1-й квартал детских игрушек на 700 000 руб., из них реализовано на 660 000 рублей, в том числе НДС 10%. За этот же период закуплено материалов на 118 000 руб. (в т. ч. НДС 18%), оплачена аренда 94 400 руб. (в т. ч. НДС 18%).

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

**13.** Предприниматель приобрёл материалы для коммерческой деятельности на 590 000 руб., в т. ч. НДС 18%. В этом же периоде он продал строительные материалы на 472 000 руб., в т. ч. НДС 18%.

Определите сумму НДС для перечисления в бюджет.

**14.** Организация не подала заявление в налоговые органы о постановке на учет и не сообщила об открытии расчетного счета в банке в течение 45 дней с момента регистрации.

Определите вид налогового правонарушения и размер налоговой санкции.

**15.** Налогоплательщик, осуществляющий предпринимательскую деятельность по оказанию бытовых услуг населению, с 1 января текущего года переведен на уплату ЕНВД. В январе текущего года численность работников составила 7 человек, в феврале – 8 человек, а в марте – 6 человек. Значения корректирующих коэффициентов базовой доходности:  $K_1=1,798$ ;  $K_2=0,5$ .

Рассчитайте сумму ЕНВД.

**16.** ООО «Мастер» имеет в собственности земельный участок. Он находится на территории района, где с 1 января введен земельный налог. В апреле земельный участок был продан

ООО «Юг». Правособственностью перешло новому владельцу 12 апреля. Согласно полученным сведениям кадастровая стоимость участка по состоянию на 1 января составила 100 000 руб. Ставка аналога — 1,1%.  
Определите сумму земельного налога за год.

**17.** Первоначальная стоимость оборудования 120 000 рублей. Срок полезного использования 4 года.

Начислите амортизацию способом по сумме чисел лет срока полезного использования.

**18.** В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС.

Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации — 18 %.

**19.** Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, — 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей — 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, — 60 млрд. ден. ед.

При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

#### **Решение:**

Для расчета величин денежной массы, необходимой для обеспечения нормального товарооборота, следует учитывать следующее:

1.2 Деньги не требуются в данном году для товаров, которые были проданы, но срок платежей по ним выходит за рамки рассматриваемого года (40 млрд. ден. ед.).

1.3 Необходимы платежи, срок погашения которых наступил в данном году (60 млрд. ден. ед.).

1.4 Не требуются деньги для расчетов между агентами, которые вступили в кредитные отношения, но взаимная задолженность между которыми погашается в данном году. Поэтому воспользуемся формулой для определения величины денежной массы с учетом скорости обращения денег ( $n$ ).

$$M = (C * T - K + П - ВП) / n,$$

где  $C * T$  — сумма цен товаров, проданных в данном году;

$K$  — стоимость товаров, проданных в кредит, платежи по которым не наступят в этом году;

$П$  — стоимость товаров, проданных ранее, но платежи по которым наступили в этом году;

$ВП$  — взаимопогашающиеся платежи в этом году.

Таким образом,  $M = (400 - 40 + 60 - 100) / 8 = 320 / 8 = 40$  млрд. ден. ед.

**20.** Исходя из данных, представленных в таблице, определите  $M_1, M_2, M_3$ .

	млрд. ден. ед.
Бесчековые сберегательные вклады	410
Крупные срочные вклады	729
Наличные деньги	230
Небольшие срочные вклады	890
Чековые вклады	445

**Решение:**

Денежный агрегат М1 представляет собой сумму наличных денег и чековых вкладов:

$$M1 = 230 + 445 = 675 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Денежный агрегат М2 представляет собой сумму денежного агрегата М1, бесчековых сберегательных вкладов и небольших срочных вкладов:

$$M2 = 675 + 410 + 890 = 1975 \text{ млрд. ден. ед.}$$

Денежный агрегат М3 представляет собой сумму денежного агрегата М2 и крупных срочных вкладов:

$$M3 = 1975 + 729 = 2704 \text{ млрд. ден. ед.}$$

**21.** Дано: Наличные деньги в банках – 500 ден. ед.

Срочные вклады населения в Сберегательном банке – 1630 ден. ед.

Депозитные сертификаты – 645 ден. ед.

Расчетные, текущие счета юридических лиц – 448 ден. ед.

Вклады населения до востребования - 300 ден. ед.

Наличные деньги в обращении – 170 ден. ед.

Определите величину денежных агрегатов М0, М1, М2, М3.

**22.** Оплата труда сотрудников за год составила 600 000 рублей. Пособие по временной нетрудоспособности – 15 000 рублей. Компенсация за неиспользованный отпуск – 12 000 рублей. Компенсация стоимости туристических путевок – 30 000 рублей.

Определите страховые взносы по перечню выплаченных доходов, если налогооблагаемая база для каждого работника с начала года не превышает 350 000 рублей.

**23.** Дано: М0 = 1090 млн. руб., М1 = 1570 млн. руб., М2 = 2455 млн. руб.

Определите:

а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;

б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

**24.** Размер номинального ВВП составляет 600 млрд. ден. ед. Скорость оборота денег – 6 оборотов; денежный мультипликатор – 0,5.

Определите необходимое количество денежных средств в экономике.

**Решение:**

$$D = T * m / C,$$

где  $D$  – количество денег для выполнения функции средства обращения,  
 $T$  – сумма товарных цен (ВВП),  
 $m$  – денежный мультипликатор,  
 $C$  – среднее число оборотов одноименных денежных единиц (скорость обращения денег).

Таким образом,  $D = T(\text{ВВП}) * m / C = 600 * 0,5 / 6 = 50$  млрд. ден. ед.

**25.** Размер номинального ВВП составляет 800 млрд. ден. ед. Скорость оборота денег – 7 оборотов; денежный мультипликатор – 0,6.

Определите необходимое количество денежных средств в экономике.

**26.** ОАО КБ "Альфа" осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 10 % годовых.

Определите сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад суммой в 300 тыс. руб.

**Решение.**

1) 1 кв. = 3 мес.; 10% - 12 мес., соответственно для решения задачи используется ставка, рассчитываемая как  $3/12 = 0,25 * 10 \% = 2,5\%$

2)  $2,5 \% * 300000 / 100 = 7500$  руб.

**27.** Заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Определите сумму, которую должен выплатить заемщик по окончании действия договора.

**Решение.**

1)  $500000 * 15 \% * 10 = 750000$  руб.

2)  $500000 + 750000 = 1250\ 000$  руб.

### Критерии оценки практического задания в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	<b>5</b>	<b>отлично</b>
В задаче допущен один -два недочета и	<b>4</b>	<b>хорошо</b>

(или) одна ошибка		
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	<b>3</b>	<b>удовлетворительно</b>
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	<b>2</b>	<b>неудовлетворительно</b>