

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД 13 Экономика**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК:  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам.директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Т.Н. Воробьёва

**Рецензенты:**            ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>2.1. ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	<b>7</b>
<b>2.3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ</b>	<b>12</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины **Экономика** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. рег. № 508, рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Экономика**, составленная в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 381 от 23.07.15 г., Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в формате тестирования и выполнения практических заданий.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины **Экономика** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

#### Умения:

- У 1 принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- У 2 осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.
- У3 различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- У 4 разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
- У 5 применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- У 6 Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.
- У 7 владеть этикой трудовых отношений.
- У 8 ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### Знания:

- З 1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- З 2 Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.
- З 3 Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.
- З 4 Понимание особенностей современного рынка труда.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины

**Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

– **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать

- рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## 2.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины **Экономика**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<b>Знания</b>	
З 1 Иметь представление об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	<i>Тестирование.</i> Изложение понятия экономики как науки и как хозяйства, классификации потребностей общества, отличий свободных и экономических благ. Трактовка главной проблемы экономики. Объяснение взаимовыгоды добровольного обмена. Трактовка государственного бюджета, характеристика доходных и расходных статей. Изложение понятия семейного бюджета, его структуры, видов расходов и доходов. Трактовка номинальной и реальной заработной платы, обоснование причин неравенства доходов.
З 2 Понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества. З 3 Понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества. З 4 Понимать особенности современного рынка труда.	<i>Тестирование.</i> Трактовка собственности как основы социально-экономических отношений, характеристика роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Изложение структуры банковской системы, характеристика функций денег. Характеристика основных видов ценных бумаг.
<b>Умения</b>	
У1 Уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	<i>Оценка выполнения практического задания.</i> Характеристика факторов производства и изложение факторных доходов. Трактовка общественного блага и изложение примеров общественных благ. Описание действия рыночного механизма, графическое изображение законов спроса и предложения. Изложение понятия рынка и видов рынка по различным классификационным признакам, обоснование действия законов спроса и предложения. Изложение концепции равновесия цены. Изложение информационного материала по эластичности спроса и предложения.



<p>У2 Владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет.</p> <p>У3 Различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i> Анализ факторов, влияющих на уровень жизни населения, исследование темпов инфляции в динамике, исследование уровня безработицы, анализ состояния бюджета, причин дефицита бюджета. Исследование уровня использования основного и оборотного капитала фирмы, уровня эффективности деятельности фирмы. Исследование форм и систем заработной платы, условий применения различных форм заработной платы.</p>
<p>У4 Уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i> Постановка целей исследования, подбор необходимых способов и средств исследования, анализ результатов исследования механизма функционирования фирмы, уровня использования ресурсов, динамики инфляции и безработицы, уровня жизни населения, истории возникновения денег.</p>
<p>У5 Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i> Обоснование причин различий в уровне оплаты труда, характеристика основных видов налогов. Объяснение значения роста налогов, изменений в механизме монетарной и фискальной политики, характеристика факторов, влияющих на структуру семейного бюджета. Трактовка инфляции и характеристика ее видов в зависимости от различных классификационных признаков.</p>
<p>У6 Способствовать личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.</p> <p>У7 Владеть этикой трудовых отношений.</p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i> Изложение признаков, функций предприятия и организационно-правовых форм предпринимательства. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.</p>
<p>У8 Уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания.</i> Характеристика и анализ основных проблем международной торговли. Изложение понятия и видов экономического роста, глобализации мировой экономики.</p>

### 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. <i>Тестирование.</i> Изложение понятия экономики как науки и как хозяйства, классификации потребностей общества, отличий свободных и экономических благ. Трактовка	Оценка результатов решения теста

<p>главной проблемы экономики. Объяснение взаимовыгоды добровольного обмена. Трактовка государственного бюджета, характеристика доходных и расходных статей. Изложение понятия семейного бюджета, его структуры, видов расходов и доходов. Трактовка номинальной и реальной заработной платы, обоснование причин неравенства доходов.</p>	
<p>2. <i>Тестирование.</i> Трактовка собственности как основы социально-экономических отношений, характеристика роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Изложение структуры банковской системы, характеристика функций денег. Характеристика основных видов ценных бумаг.</p>	<p>Оценка результатов решения теста</p>
<p>3. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Характеристика факторов производства и изложение факторных доходов. Трактовка общественного блага и изложение примеров общественных благ. Описание действия рыночного механизма, графическое изображение законов спроса и предложения. Изложение понятия рынка и видов рынка по различным классификационным признакам, обоснование действия законов спроса и предложения. Изложение концепции равновесия цены. Изложение информационного материала по эластичности спроса и предложения.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p>4. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Анализ факторов, влияющих на уровень жизни населения, исследование темпов инфляции в динамике, исследование уровня безработицы, анализ состояния бюджета, причин дефицита бюджета. Исследование уровня использования основного и оборотного капитала фирмы, уровня эффективности деятельности фирмы. Исследование форм и систем заработной платы, условий применения различных форм заработной платы.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p>5. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Постановка целей исследования, подбор</p>	

<p>необходимых способов и средств исследования, анализ результатов исследования механизма функционирования фирмы, уровня использования ресурсов, динамики инфляции и безработицы, уровня жизни населения, истории возникновения денег.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p>6. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Обоснование причин различий в уровне оплаты труда, характеристика основных видов налогов. Объяснение значения роста налогов, изменений в механизме монетарной и фискальной политики, характеристика факторов, влияющих на структуру семейного бюджета. Трактовка инфляции и характеристика ее видов в зависимости от различных классификационных признаков.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p>7. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Изложение признаков, функций предприятия и организационно-правовых форм предпринимательства. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>
<p>8. <i>Оценка выполнения практического задания.</i> Характеристика и анализ основных проблем международной торговли. Изложение понятия и видов экономического роста, глобализации мировой экономики.</p>	<p>Оценка продукта деятельности</p>

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

#### 3.1. Инструментарий проверки

Инструментарий проверки содержит:

- тест на два варианта, позволяющий определить уровень сформированности знаниевых результатов;
- перечень практических заданий, позволяющих определить уровень сформированности умений.

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Общеобразовательная учебная дисциплина: Экономика

Вариант 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа												
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" data-bbox="584 1095 1091 1173"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б,3- В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б,3- В								
№ задания	Вариант ответа													
1	1-А, 2-Б,3- В													
1	<table border="1" data-bbox="341 1234 1315 1682"> <thead> <tr> <th colspan="2">Установите соответствие между типом экономической системы и её чертами.</th> </tr> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Рыночная экономика.</td> <td>А) Свобода предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td>2) Централизованная экономика.</td> <td>Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.</td> </tr> <tr> <td>3) Традиционная экономика.</td> <td>В) Государственное планирование всей экономики.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Система металлического обращения.</td> </tr> </tbody> </table>	Установите соответствие между типом экономической системы и её чертами.		Столбец 1	Столбец 2	1) Рыночная экономика.	А) Свобода предпринимательства.	2) Централизованная экономика.	Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.	3) Традиционная экономика.	В) Государственное планирование всей экономики.		Г) Система металлического обращения.	
Установите соответствие между типом экономической системы и её чертами.														
Столбец 1	Столбец 2													
1) Рыночная экономика.	А) Свобода предпринимательства.													
2) Централизованная экономика.	Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.													
3) Традиционная экономика.	В) Государственное планирование всей экономики.													
	Г) Система металлического обращения.													
2	<table border="1" data-bbox="341 1722 1315 2092"> <thead> <tr> <th colspan="2">Установите соответствие между мировыми экономическими проблемами и их чертами.</th> </tr> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Проблема ресурсов.</td> <td>А) Несбалансированность и неполноценность питания.</td> </tr> <tr> <td>2) Проблема продовольствия.</td> <td>Б) Массированная добыча –ущерб.</td> </tr> <tr> <td>3) Проблема экономической отсталости.</td> <td>В) Отсталость производственной базы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Проблемы общественных отношений в процессе</td> </tr> </tbody> </table>	Установите соответствие между мировыми экономическими проблемами и их чертами.		Столбец 1	Столбец 2	1) Проблема ресурсов.	А) Несбалансированность и неполноценность питания.	2) Проблема продовольствия.	Б) Массированная добыча –ущерб.	3) Проблема экономической отсталости.	В) Отсталость производственной базы.		Г) Проблемы общественных отношений в процессе	
Установите соответствие между мировыми экономическими проблемами и их чертами.														
Столбец 1	Столбец 2													
1) Проблема ресурсов.	А) Несбалансированность и неполноценность питания.													
2) Проблема продовольствия.	Б) Массированная добыча –ущерб.													
3) Проблема экономической отсталости.	В) Отсталость производственной базы.													
	Г) Проблемы общественных отношений в процессе													

		производства.											
3	<p>Установите соответствие между этапом развития экономической теории и её чертами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Марксистская экономическая теория.</td> <td>А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.</td> </tr> <tr> <td>2) Кейнсианское направление.</td> <td>Б) Построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества.</td> </tr> <tr> <td>3) Меркантилизм.</td> <td>В) Острая нехватка продуктов в развивающихся странах.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).</td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) Марксистская экономическая теория.	А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.	2) Кейнсианское направление.	Б) Построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества.	3) Меркантилизм.	В) Острая нехватка продуктов в развивающихся странах.		Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).	
Столбец 1	Столбец 2												
1) Марксистская экономическая теория.	А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.												
2) Кейнсианское направление.	Б) Построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества.												
3) Меркантилизм.	В) Острая нехватка продуктов в развивающихся странах.												
	Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).												
4	<p>Установите соответствие между характеристикой метода и его названием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Моделирование.</td> <td>А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.</td> </tr> <tr> <td>2) Наблюдение.</td> <td>Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.</td> </tr> <tr> <td>3) Эксперимент.</td> <td>В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.</td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) Моделирование.	А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.	2) Наблюдение.	Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.	3) Эксперимент.	В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.		Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.	
Столбец 1	Столбец 2												
1) Моделирование.	А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.												
2) Наблюдение.	Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.												
3) Эксперимент.	В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.												
	Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.												
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-17: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>													
5	<p>Экономика в переводе с греческого языка обозначает:</p> <p>А) деятельность по обмену товарами и услугами.  Б) хозяйственную деятельность людей.  В) управление домашним хозяйством.  Г) плата за труд.</p>												
6	<p>Предметом экономической теории является:</p> <p>А) проблема получения достаточного количества благ при минимуме производственных затрат, и эффективное использование редких ресурсов при производстве материальных благ.  Б) организация и регулирование экономики.  В) проблема общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.</p>												

	Г) соотношение спроса и предложения.	
7	Укажите вид собственности, не относящийся к собственности физических лиц: А) государственная. Б) муниципальная. В) акционерная. Г) собственность граждан.	
8	Характеристикой рыночной экономики является: А) частная собственность на средства производства. Б) административные методы управления экономикой. В) государственное планирование всей экономики. Г) государственная собственность на средства производства.	
9	Укажите неценовые факторы предложения. А) Изменение доходов населения. Б) Изменение структуры населения. В) Изменение цен на другие товары. Г) Изменение количества фирм в отраслях.	
10	Производство продуктов не для собственного потребления, а для обмена на продажу, называется: А) товарное производство. Б) специализация. В) инфраструктура. Г) закон денежного обращения.	
11	Высокая концентрация хозяйственной деятельности в руках одной или нескольких фирм является признаком: А) монополии. Б) конкуренции. В) рынка. Г) централизованной экономики.	
12	Принципом меркантилизма является: А) свобода и конкуренция экономики без вмешательства в нее государства. Б) уничтожение частной собственностью и построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества. В) деньги (серебро, золото). Г) преобладание сельского хозяйства.	
13	Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной (отечественной) экономикой для конечного потребления, включающая стоимость продукции отечественного производства, произведенного как внутри страны, так и за ее пределами, является: А) валовый национальный продукт. Б) внутренний валовый продукт. В) национальный доход. Г) чистый национальный продукт.	
14	Финансовая программа деятельности государства, отражающая его денежные ресурсы (доходы), их распространение (расходы) называется: А) государственный бюджет. Б) инфляция. В) налоги. Г) инфраструктура.	
15	К основным факторам рыночного саморегулирования не относится:	

	<p>А) цена.  Б) спрос и предложение.  В) поведение потребителя.  Г) конкуренция.</p>	
16	<p>Состояние потребления, при котором достигнута оптимальная комбинация двух товаров при заданных ценах и уровне дохода потребителя называется:</p> <p>А) картой безразличия.  Б) равновесием потребителя.  В) кривой безразличия.  Г) точкой равновесия.</p>	
17	<p>Эмпирическая функция экономической теории:</p> <p>А) служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.  Б) проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.  В) благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.  Г) заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.</p>	
18	<p>Колебания длинных волн Н. Кондратьева составляют:</p> <p>А) 10-20 лет.  Б) 20-40 лет.  В) 40-50 лет.  Г) 50-60 лет.</p>	
19	<p>Монополия по происхождению бывает двух видов:</p> <p>А) Явная и скрытая.  Б) Естественная и искусственная.  В) Подлинная и искусственная.  Г) Настоящая и ненастоящая.</p>	
20	<p>Приватизация – это:</p> <p>А) регулирование трудовых отношений.  Б) передача общественной собственности в частные руки.  В) сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков.  Г) обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.</p>	

### Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
	<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</b>	
21	Выражают стоимость всех товаров и служат посредником в их обмене - это....	
22	Закон спроса - величина спроса на товар ..., чем ниже цена этого товара.	
23	Годовая рыночная стоимость всей конечной	

	продукции, созданной внутри данной страны как отечественными, так и зарубежными производителями -это ...	
24	Финансы – это вся совокупность денежных средств общества и связанных с ними экономических ...	
25	Неустойчивое повышение общего уровня цен, когда с одной стороны – рост цен, с другой – обесцениваются деньги -это...	

### Вариант 1

#### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-А, 2-Б,3- В</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-Б,3- В</b>						
№ задания	Вариант ответа											
<b>1</b>	<b>1-А, 2-Б,3- В</b>											
1	<p>Установите соответствие между типом экономической системы и её чертами.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Рыночная экономика.</td> <td>А) Свобода предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td>2) Централизованная экономика.</td> <td>Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.</td> </tr> <tr> <td>3) Традиционная экономика.</td> <td>В) Государственное планирование всей экономики.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Система металлического обращения.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Рыночная экономика.	А) Свобода предпринимательства.	2) Централизованная экономика.	Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.	3) Традиционная экономика.	В) Государственное планирование всей экономики.		Г) Система металлического обращения.	1-А, 2-В, 3-Б
Столбец 1	Столбец 2											
1) Рыночная экономика.	А) Свобода предпринимательства.											
2) Централизованная экономика.	Б) Применение крайне примитивных технологий, обработка природных ресурсов.											
3) Традиционная экономика.	В) Государственное планирование всей экономики.											
	Г) Система металлического обращения.											
2	<p>Установите соответствие между мировыми экономическими проблемами и их чертами.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Проблема ресурсов.</td> <td>А) Несбалансированность и неполноценность питания.</td> </tr> <tr> <td>2) Проблема продовольствия.</td> <td>Б) Массированная добыча –ущерб.</td> </tr> <tr> <td>3) Проблема экономической отсталости.</td> <td>В) Отсталость производственной базы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Проблемы общественных отношений в процессе производства.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Проблема ресурсов.	А) Несбалансированность и неполноценность питания.	2) Проблема продовольствия.	Б) Массированная добыча –ущерб.	3) Проблема экономической отсталости.	В) Отсталость производственной базы.		Г) Проблемы общественных отношений в процессе производства.	1-Б, 2-А, 3-В
Столбец 1	Столбец 2											
1) Проблема ресурсов.	А) Несбалансированность и неполноценность питания.											
2) Проблема продовольствия.	Б) Массированная добыча –ущерб.											
3) Проблема экономической отсталости.	В) Отсталость производственной базы.											
	Г) Проблемы общественных отношений в процессе производства.											
3	<p>Установите соответствие между этапом развития экономической теории и её чертами.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Марксистская экономическая теория.</td> <td>А) Активное регулирование экономики государством, через</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Марксистская экономическая теория.	А) Активное регулирование экономики государством, через	1-Б, 2-А, 3-Г						
Столбец 1	Столбец 2											
1) Марксистская экономическая теория.	А) Активное регулирование экономики государством, через											



		бюджет и кредит.											
	2) Кейнсианское направление.	Б) Построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества.											
	3) Меркантилизм.	В) Острая нехватка продуктов в развивающихся странах.											
		Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).											
4	<p>Установите соответствие между характеристикой метода и его названием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Моделирование.</td> <td>А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.</td> </tr> <tr> <td>2) Наблюдение.</td> <td>Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.</td> </tr> <tr> <td>3) Эксперимент.</td> <td>В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.</td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) Моделирование.	А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.	2) Наблюдение.	Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.	3) Эксперимент.	В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.		Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.	1-В, 2-А, 3-Б
Столбец 1	Столбец 2												
1) Моделирование.	А) Преднамеренное целенаправленное восприятие экономических явлений, процессов в их реальном виде.												
2) Наблюдение.	Б) Проведение искусственного научного опыта, когда изучаемый объект ставится в специально-созданные и контролируемые условия.												
3) Эксперимент.	В) Изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, который замещает сам объект исследований.												
	Г) Особый мыслительный прием, позволяющий формулировать те или иные отвлеченные понятия, категории.												
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-17: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>													
5	<p>Экономика в переводе с греческого языка обозначает:</p> <p>А) деятельность по обмену товарами и услугами.  Б) хозяйственную деятельность людей.  В) управление домашним хозяйством.  Г) плата за труд.</p>		В										
6	<p>Предметом экономической теории является:</p> <p>А) проблема получения достаточного количества благ при минимуме производственных затрат, и эффективное использование редких ресурсов при производстве материальных благ.  Б) организация и регулирование экономики.  В) проблема общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.  Г) соотношение спроса и предложения.</p>		А										
7	<p>Укажите вид собственности, не относящийся к собственности физических лиц:</p> <p>А) государственная.  Б) муниципальная.  В) акционерная.  Г) собственность граждан.</p>		Г										

8	<p>Характеристикой рыночной экономики является:</p> <p>А) частная собственность на средства производства.</p> <p>Б) административные методы управления экономикой.</p> <p>В) государственное планирование всей экономики.</p> <p>Г) государственная собственность на средства производства.</p>	А
9	<p>Укажите неценовые факторы предложения.</p> <p>А) Изменение доходов населения.</p> <p>Б) Изменение структуры населения.</p> <p>В) Изменение цен на другие товары.</p> <p>Г) Изменение количества фирм в отраслях.</p>	Г
10	<p>Производство продуктов не для собственного потребления, а для обмена на продажу, называется:</p> <p>А) товарное производство.</p> <p>Б) специализация.</p> <p>В) инфраструктура.</p> <p>Г) закон денежного обращения.</p>	А
11	<p>Высокая концентрация хозяйственной деятельности в руках одной или нескольких фирм является признаком:</p> <p>А) монополии.</p> <p>Б) конкуренции.</p> <p>В) рынка.</p> <p>Г) централизованной экономики.</p>	А
12	<p>Принципом меркантилизма является:</p> <p>А) свобода и конкуренция экономики без вмешательства в нее государства.</p> <p>Б) уничтожение частной собственностью и построение социализма с государственным руководством экономикой во благо всего общества.</p> <p>В) деньги (серебро, золото).</p> <p>Г) преобладание сельского хозяйства.</p>	В
13	<p>Годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной (отечественной) экономикой для конечного потребления, включающая стоимость продукции отечественного производства, произведенного как внутри страны, так и за ее пределами, является:</p> <p>А) валовый национальный продукт.</p> <p>Б) внутренний валовый продукт.</p> <p>В) национальный доход.</p> <p>Г) чистый национальный продукт.</p>	А
14	<p>Финансовая программа деятельности государства, отражающая его денежные ресурсы (доходы), их распространение (расходы) называется:</p> <p>А) государственный бюджет.</p> <p>Б) инфляция.</p> <p>В) налоги.</p> <p>Г) инфраструктура.</p>	А
15	<p>К основным факторам рыночного саморегулирования не относится:</p> <p>А) цена.</p> <p>Б) спрос и предложение.</p> <p>В) поведение потребителя.</p> <p>Г) конкуренция.</p>	В
16	<p>Состояние потребления, при котором достигнута оптимальная комбинация двух товаров при заданных ценах и уровне дохода потребителя называется:</p>	Б

	<p>А) картой безразличия.</p> <p>Б) равновесием потребителя.</p> <p>В) кривой безразличия.</p> <p>Г) точкой равновесия.</p>	
17	<p>Эмпирическая функция экономической теории:</p> <p>А) служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.</p> <p>Б) проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.</p> <p>В) благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.</p> <p>Г) заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.</p>	А
18	<p>Колебания длинных волн Н. Кондратьева составляют:</p> <p>А) 10-20 лет.</p> <p>Б) 20-40 лет.</p> <p>В) 40-50 лет.</p> <p>Г) 50-60 лет.</p>	Г
19	<p>Монополия по происхождению бывает двух видов:</p> <p>А) Явная и скрытая.</p> <p>Б) Естественная и искусственная.</p> <p>В) Подлинная и искусственная.</p> <p>Г) Настоящая и ненастоящая.</p>	Б
20	<p>Приватизация – это:</p> <p>А) регулирование трудовых отношений.</p> <p>Б) передача общественной собственности в частные руки.</p> <p>В) сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков.</p> <p>Г) обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.</p>	Б

### Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
	<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</b>	
21	Выражают стоимость всех товаров и служат посредником в их обмене - это....	деньги
22	Закон спроса - величина спроса на товар ..., чем ниже цена этого товара.	тем выше
23	Годовая рыночная стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны как отечественными, так и зарубежными производителями -это ...	валовый внутренний продукт
24	Финансы – это вся совокупность денежных средств общества и связанных с ними экономических ...	отношений
25	Неустойчивое повышение общего уровня цен, когда с одной стороны – рост цен, с другой – обесцениваются	инфляция

Вариант 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" data-bbox="584 557 1090 636"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б,3- В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б,3- В						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-Б,3- В											
1	<p>Установите соответствие между характеристикой функции экономической теории и ее названием</p> <table border="1" data-bbox="352 694 1305 1585"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Эмпирическая.</td> <td>А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.</td> </tr> <tr> <td>2) Образовательная.</td> <td>Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.</td> </tr> <tr> <td>3) Теоретическая.</td> <td>В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Эмпирическая.	А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.	2) Образовательная.	Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.	3) Теоретическая.	В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.		Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.	
Столбец 1	Столбец 2											
1) Эмпирическая.	А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.											
2) Образовательная.	Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.											
3) Теоретическая.	В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.											
	Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.											
2	<p>Установите соответствие между типом безработицы и его названием.</p> <table border="1" data-bbox="352 1621 1305 2098"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Циклическая.</td> <td>А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.</td> </tr> <tr> <td>2) Фрикционная.</td> <td>Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.</td> </tr> <tr> <td>3) Скрытая.</td> <td>В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Циклическая.	А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.	2) Фрикционная.	Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.	3) Скрытая.	В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние			
Столбец 1	Столбец 2											
1) Циклическая.	А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.											
2) Фрикционная.	Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.											
3) Скрытая.	В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние											

		рабочие места.											
		Г) Охватывает работников вынужденно занятых в неполное рабочее время.											
3	<p>Установите соответствие между этапом развития экономической теории и её чертами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Меркантилизм.</td> <td>А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.</td> </tr> <tr> <td>2) Классическая школа физиократов.</td> <td>Б) Частная предпринимательская рыночная система способна к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия. Государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм, оно должно создать благоприятные условия для его действия.</td> </tr> <tr> <td>3) Неоклассическое направление.</td> <td>В) Источником богатства считалось производство, причем производство сельского хозяйства.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).</td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) Меркантилизм.	А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.	2) Классическая школа физиократов.	Б) Частная предпринимательская рыночная система способна к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия. Государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм, оно должно создать благоприятные условия для его действия.	3) Неоклассическое направление.	В) Источником богатства считалось производство, причем производство сельского хозяйства.		Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).	
Столбец 1	Столбец 2												
1) Меркантилизм.	А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.												
2) Классическая школа физиократов.	Б) Частная предпринимательская рыночная система способна к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия. Государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм, оно должно создать благоприятные условия для его действия.												
3) Неоклассическое направление.	В) Источником богатства считалось производство, причем производство сельского хозяйства.												
	Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).												
4	<p>Установите соответствие между характеристикой функции денег и ее названием.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Средства обращения.</td> <td>А) Деньги сберегаются для будущих покупок товаров.</td> </tr> <tr> <td>2) Средства накопления.</td> <td>Б) Деньги служат посредником в обмене товара.</td> </tr> <tr> <td>3) Мировые деньги.</td> <td>В) Служат международным платеже-покупательским средством.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.</td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) Средства обращения.	А) Деньги сберегаются для будущих покупок товаров.	2) Средства накопления.	Б) Деньги служат посредником в обмене товара.	3) Мировые деньги.	В) Служат международным платеже-покупательским средством.		Г) Деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.	
Столбец 1	Столбец 2												
1) Средства обращения.	А) Деньги сберегаются для будущих покупок товаров.												
2) Средства накопления.	Б) Деньги служат посредником в обмене товара.												
3) Мировые деньги.	В) Служат международным платеже-покупательским средством.												
	Г) Деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.												
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-17: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>													
5	<p>Считается основоположником неоклассического направления в экономической теории:</p> <p>А) Кейнс.  Б) Пол Сэмюэльсон.  В) Маршалл.</p>												

	Г) Пигу.	
6	Не относится к характеристике рыночной экономической системы: А) центральное планирование. Б) свобода предпринимательства. В) личный экономический интерес. Г) частная собственность на средства производства.	
7	Форма монополистического союза, при которой предприятия теряют всякую самостоятельность: А) концерн. Б) трест. В) картель. Г) синдикат.	
8	Указать фазу экономического цикла, означающую застой производства: А) спад. Б) подъем. В) депрессия. Г) пик.	
9	Не относится к неценовым факторам спроса: А) число покупателей. Б) потребительские взносы. В) изменение цен на сопряженные товары. Г) изменение вкусов потребителей, моды, привычек.	
10	Указать вид рынка, занимающийся ценными бумагами: А) валютный рынок. Б) потребительский рынок. В) фондовый рынок. Г) рынок рабочей силы.	
11	К какой модели рынка нужно отнести, если продукцию аналогичную производит очень большое число фирм: А) монополистическая конкуренция. Б) чистая конкуренция. В) чистая монополия. Г) олигополия.	
12	Указать наиболее эффективный тип экономической системы: А) рыночная. Б) централизованная. В) командно-административная. Г) авторитарная.	
13	Наибольшую угрозу макроэкономической стабильности несут: А) текущие колебания. Б) средние экономические циклы. В) длинные волны. Г) волны Кондратьева.	
14	При определении национального дохода вычитают из ВВП: А) прибыль. Б) заработная плата. В) затраты на материалы. Г) амортизация.	
15	Охватывает годовую стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны как отечественными, так и зарубежными производителями:	

	<p>А) валовой внутренний продукт.  Б) валовой национальный продукт.  В) Национальный доход.  Г) чистый доход.</p>	
16	<p>Колебания коротких волн Китчина составляют:  А) 2-4 месяца.  Б) 4-6 месяцев.  В) 6-10 месяцев.  Г) 10-12 месяцев.</p>	
17	<p>По экономическому назначению объектов рыночных отношений выделяются следующие виды рынка:  А) легальный и нелегальный.  Б) фондовый, валютный, рынок недвижимости, ценных бумаг, капиталов, рабочей силы и др.  В) местный, национальный, международно-региональный, мировой.  Г) легальный, фондовый, мировой.</p>	
18	<p>Для стран с неразвитой демократией характерным принципом распределения доходов является:  А) уравнительное.  Б) рыночное.  В) по накопленному имуществу.  Г) привилегированное.</p>	
19	<p>Указать в какой стороне от точки равновесия будет дефицит товаров:  А) слева.  Б) справа.  В) внизу.  Г) вверху.</p>	
20	<p>Дополнительная полезность от потребления каждой последующей единицей блага является:  А) предельной полезностью.  Б) общая полезность.  В) максимальная полезность.  Г) минимальная полезность.</p>	

## Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
	<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</b>	
21	Компромиссная цена, установленная на рынке на основе спроса и предложения называется ...	
22	Закон...: чем больше количества потребляемых благ, тем меньше предельная полезность, получаемая в результате потребления каждой новой единицы.	
23	Закон денежного обращения гласит: в экономике необходимо соблюдение ... между товарами и денежной массой.	
24	... - это кредитно-финансовое предприятие, основу деятельности которого составляют привлечение и эффективное распределение денежных капиталов	
25	Соперничество между участниками рыночных	

## Вариант 2

## Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" data-bbox="584 557 1091 636"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3- В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3- В						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-Б, 3- В											
1	<p>Установите соответствие между характеристикой функции экономической теории и ее названием</p> <table border="1" data-bbox="352 692 1305 1585"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Эмпирическая.</td> <td>А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.</td> </tr> <tr> <td>2) Образовательная.</td> <td>Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.</td> </tr> <tr> <td>3) Теоретическая.</td> <td>В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Эмпирическая.	А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.	2) Образовательная.	Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.	3) Теоретическая.	В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.		Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.	1-А, 2-Б, 3-Г
Столбец 1	Столбец 2											
1) Эмпирическая.	А) Благодаря ей многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.											
2) Образовательная.	Б) Служит для того, чтобы на основании живого, практического опыта раскрыть реальный, хозяйственный процесс.											
3) Теоретическая.	В) Заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, составления научных прогнозов, развития тех или иных процессов в экономике.											
	Г) Проявляется тогда, когда ученые обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы, понятия терминов, определений, доктрин и т.д.											
2	<p>Установите соответствие между типом безработицы и его названием.</p> <table border="1" data-bbox="352 1619 1305 2098"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Циклическая.</td> <td>А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.</td> </tr> <tr> <td>2) Фрикционная.</td> <td>Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.</td> </tr> <tr> <td>3) Скрытая.</td> <td>В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Циклическая.	А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.	2) Фрикционная.	Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.	3) Скрытая.	В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние	1-Б, 2-А, 3-В		
Столбец 1	Столбец 2											
1) Циклическая.	А) Перемена места работы, временная не занятость женщины, поиск работы вернувшегося из армии.											
2) Фрикционная.	Б) Вызвана спадами производства, носит массовый и безболезненный характер.											
3) Скрытая.	В) Включает людей, которые формально вроде бы и работают, но фактически занимают лишние											



		рабочие места. Г) Охватывает работников вынужденно занятых в неполное рабочее время.	
3	Установите соответствие между этапом развития экономической теории и её чертами.		1-Г, 2-В, 3-Б
	Столбец 1	Столбец 2	
	1) Меркантилизм.	А) Активное регулирование экономики государством, через бюджет и кредит.	
	2) Классическая школа физиократов.	Б) Частная предпринимательская рыночная система способна к саморегулированию и поддержанию экономического равновесия. Государству не следует вмешиваться в конкурентный рыночный механизм, оно должно создать благоприятные условия для его действия.	
	3) Неоклассическое направление.	В) Источником богатства считалось производство, причем производство сельского хозяйства.	
		Г) Главным богатством общества являются деньги (серебро, золото).	
4	Установите соответствие между характеристикой функции денег и ее названием.		1-Б, 2-А, 3-В
	Столбец 1	Столбец 2	
	1) Средства обращения.	А) Деньги сберегаются для будущих покупок товаров.	
	2) Средства накопления.	Б) Деньги служат посредником в обмене товара.	
	3) Мировые деньги.	В) Служат международным платеже- покупательским средством.	
		Г) Деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.	
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-17: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>			
5	Считается основоположником неоклассического направления в экономической теории: А) Кейнс. Б) Пол Сэмюэльсон. В) Маршалл.		А

	Г) Пигу.	
6	Не относится к характеристике рыночной экономической системы: А) центральное планирование. Б) свобода предпринимательства. В) личный экономический интерес. Г) частная собственность на средства производства.	А
7	Форма монополистического союза, при которой предприятия теряют всякую самостоятельность: А) концерн. Б) трест. В) картель. Г) синдикат.	Б
8	Указать фазу экономического цикла, означающую застой производства: А) спад. Б) подъем. В) депрессия. Г) пик.	В
9	Не относится к неценовым факторам спроса: А) число покупателей. Б) потребительские взносы. В) изменение цен на сопряженные товары. Г) изменение вкусов потребителей, моды, привычек.	Г
10	Указать вид рынка, занимающийся ценными бумагами: А) валютный рынок. Б) потребительский рынок. В) фондовый рынок. Г) рынок рабочей силы.	В
11	К какой модели рынка нужно отнести, если продукцию аналогичную производит очень большое число фирм: А) монополистическая конкуренция. Б) чистая конкуренция. В) чистая монополия. Г) олигополия.	Б
12	Указать наиболее эффективный тип экономической системы: А) рыночная. Б) централизованная. В) командно-административная. Г) авторитарная.	А
13	Наибольшую угрозу макроэкономической стабильности несут: А) текущие колебания. Б) средние экономические циклы. В) длинные волны. Г) волны Кондратьева.	Б
14	При определении национального дохода вычитают из ВВП: А) прибыль. Б) заработная плата. В) затраты на материалы. Г) амортизация.	Г
15	Охватывает годовую стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны как отечественными, так и зарубежными производителями:	А

	<p>А) валовой внутренний продукт.  Б) валовой национальный продукт.  В) Национальный доход.  Г) чистый доход.</p>	
16	<p>Колебания коротких волн Китчина составляют:  А) 2-4 месяца.  Б) 4-6 месяцев.  В) 6-10 месяцев.  Г) 10-12 месяцев.</p>	А
17	<p>По экономическому назначению объектов рыночных отношений выделяются следующие виды рынка:  А) легальный и нелегальный.  Б) фондовый, валютный, рынок недвижимости, ценных бумаг, капиталов, рабочей силы и др.  В) местный, национальный, международно-региональный, мировой.  Г) легальный, фондовый, мировой.</p>	Б
18	<p>Для стран с неразвитой демократией характерным принципом распределения доходов является:  А) уравнительное.  Б) рыночное.  В) по накопленному имуществу.  Г) привилегированное.</p>	Г
19	<p>Указать в какой стороне от точки равновесия будет дефицит товаров:  А) слева.  Б) справа.  В) внизу.  Г) вверху.</p>	В
20	<p>Дополнительная полезность от потребления каждой последующей единицей блага является:  А) предельной полезностью.  Б) общая полезность.  В) максимальная полезность.  Г) минимальная полезность.</p>	А

## Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
	<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</b>	
21	Компромиссная цена, установленная на рынке на основе спроса и предложения называется ...	равновесной рыночной ценой
22	Закон...: чем больше количества потребляемых благ, тем меньше предельная полезность, получаемая в результате потребления каждой новой единицы.	убывающей предельной полезности
23	Закон денежного обращения гласит: в экономике необходимо соблюдение ... между товарами и денежной массой.	примерного равенства
24	... - это кредитно-финансовое предприятие, основу деятельности которого составляют привлечение и эффективное распределение денежных капиталов	Банк
25	Соперничество между участниками рыночных	конкуренцией

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100% (23-25 баллов);
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается два недочета, объем знаний, умений составляет 70-89% (18-22 балла) содержания;
- оценку **«удовлетворительно»** получает студент, если даны правильные ответы на все тесты, допускается три недочета, объем знаний, умений составляет 50-69% (13-17 баллов) содержания;
- оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, если практическая деятельность не соответствует учебной программе, объем знаний, умений составляет менее 50% (менее 13 баллов) содержания тестовых заданий.

### Перечень практических заданий

**1.**Используя аналитический метод, определите равновесные цену и количество товара А.

Спрос на товар А описывается уравнением:  $Q_d = 50 - 6p$ . Предложение товара описывается уравнением:  $Q_s = 4p - 10$ .

**2.**ООО «Мир» открывает депозитный вклад в размере 50 млн. руб. на восемь месяцев с начислением процентов в конце срока действия договора из расчёта простых 45 % годовых.

Определите сумму, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

**3.**Банк предоставил долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на 3 года по годовой ставке сложных процентов 60 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Найдите сумму процентной платы.

**4.**Найдите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам 4500 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил 42 млн. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили 172 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей 400 млн. руб.; среднее число оборота денег за год – 10.

**5.**Выручка от реализации (без НДС) в рублях за апрель 71650. Себестоимость реализованной продукции 57400 рублей. Найдите: прибыль от реализации; рентабельность продукции и рентабельность выручки.

**6.** Среднесписочная численность работников – 26 человек. Фонд оплаты труда 135,6 тыс. рублей. Валовая продукция 420 тыс. рублей.  
Найдите среднемесячную заработную плату и производительность труда в тысячах рублях.

**8.** Выручка от реализации (без НДС) в рублях за апрель 76271. Себестоимость реализованной продукции 60200 рублей.  
Найдите: прибыль от реализации; рентабельность продукции и рентабельность выручки.

**9.** Кривая спроса на яблоки описывается уравнением:  $Q_d = 1000 - 25 p$ .  
Кривая предложения яблок:  $Q_s = -500 + 50 p$ .

Используя аналитический метод, определите равновесные цену и объём продаж яблок.

**10.** Земельная рента 400 рублей, ставка 5 %. Найдите цену земли.

**11.** Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег составляет 700 д. ед., валовой национальный продукт - 8200 д. е.

**12.** Найдите количество денег, необходимых в качестве средства платежа.

Сумма цен по реализованным товарам 4500 млн. руб.; сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил 42 млн. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых не наступили 172 млн. руб.; сумма взаимопогашающихся платежей 400 млн. руб.; среднее число оборота денег за год – 10.

**13.** Найдите стоимость основных фондов, если фондоотдача составила 20 рублей, а выручка от реализации продукции (с учётом НДС 18 %) - 6136000 рублей.

**14.** Оклад работника 16500 рублей, один ребёнок до 8 лет. Найдите НДФЛ бухгалтера за март и зарплату к выдаче за март.

**15.** Рабочий-повременщик пятого разряда отработал в отчётном месяце 160 часов. Тарифная ставка 60 рублей. По итогам работы цеха за месяц рабочий премируется в размере 20 % от фактического заработка.  
Найдите заработную плату рабочего за отчётный месяц.

**16.** Найдите курс акции и её рыночную стоимость, если дивиденд, полученный по ней – 60 %; ссудный процент 30 %; номинальная стоимость акции 1000 рублей.

17. Работнице организации, имеющей двух детей в возрасте до 18 лет, ежемесячно начислялась зарплата в сумме 14 500 рублей. Определите НДФЛ за май и сумму выданной зарплаты за май.

18. Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

19. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

20. Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена сд. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

21. Объем спроса и предложения на туалетную воду изменяется в соответствии с изменением цен на нее следующим образом:

Величина спроса (штук)	Цена (p)	Величина предложения (штук)
40	10	10
30	20	20
20	30	30
10	40	40

- постройте кривые спроса и предложения;
- определите равновесную цену и равновесное количество.

22. Заполните пропуски в следующей таблице.

Объем переменного ресурса F	Общий выпуск продукции TP	Предельный продукт переменного ресурса MP	Средний продукт переменного ресурса AP
3			30

4		20	
5	130		
6		5	
7			19,5

**23.** Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден.ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:  $Q^D = 400 - 2P$

**24.** Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

**25.** В условиях монополии с ростом выпуска продукции цена на нее падает. Сформулируйте условие максимизации прибыли и решите задачу при следующих данных:

Выпуск (Q), шт.	Цена (P), руб.	Общие затраты (ТС), руб.
1	4 000	1 500
2	3 000	2 500
3	2 500	3 000
4	2 000	5 000
5	1 500	8 500

### Критерии оценки практических заданий в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	<b>5</b>	<b>отлично</b>
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	<b>4</b>	<b>хорошо</b>
В задаче допущено несколько недочётов и две	<b>3</b>	<b>удовлетворительно</b>

ошибки		
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	<b>2</b>	<b>неудовлетворительно</b>