

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОП 18. Организация социальной работы в Российской Федерации

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Организация социальной работы в РФ** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является **дифференцированный зачет**, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

знать:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе	1.Тестирование
Знать особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе	
Знать особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека	
Знать особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи	
Знать основные направления и принципы социальной работы в России	
Знать систему организации социальной работы в Российской Федерации	
Знать систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия	
Знать особенности деятельности органов социальной защиты региона	
Уметь охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем	
Уметь определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей	

деятельности	
--------------	--

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

Тестовые задания

Вариант 1

№	Задание (вопрос)	
	№ задания	Вариант ответа
	1	1-А, 2-В, 3-Б
1	Установите соответствие между Столбец 1 1) процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности личности 2) процесс и характеристика меры восстановления ранее присущих индивиду социальных функций 3) система правовых и финансовых институтов, функциями которых являются материальное, медицинское обеспечение пожилых граждан, инвалидов, детей	определениями и понятиями Столбец 2 А) Социальная реинтеграция Б) Социальная интеграция В) Социальная защита Г) Социальная адаптация

2	<p>Установите соответствие между понятиями.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы больших социальных групп, либо социальных институтов</p> <p>2) вид деятельности направленный на удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов, потребностей различных групп населения</p> <p>3) совокупность методик проектирования и внедрения социальных инновации</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Социальная субъективность</p> <p>Б) Социальные технологии</p> <p>В) Социальная работа</p> <p>Г) Социальная проблема</p>
3	<p>Установите соответствие между понятиями социальных технологий</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Комплекс решений, процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации</p> <p>2) Сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата</p> <p>3) Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Социальная терапия</p> <p>Б) Социальная профилактика</p> <p>В) Социальная реабилитация</p> <p>Г) Социальное консультирование</p>

4	<p>Установите соответствие между уровнями социальной адаптации с их содержанием</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="272 185 783 226">Столбец 1</td> <td data-bbox="847 185 1453 226">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 230 783 315">1) Социальная адаптация на уровне общественной системы.</td> <td data-bbox="847 230 1453 315">А) Макроуровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 360 783 445">2) Социальная адаптация на уровне социальной группы.</td> <td data-bbox="847 360 1453 445">Б) Уровень самосознания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 490 783 575">3) Социальная адаптация на индивидуальном уровне</td> <td data-bbox="847 490 1453 575">В) Микроуровень</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="847 580 1453 665">Г) Мезоуровень</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Социальная адаптация на уровне общественной системы.	А) Макроуровень	2) Социальная адаптация на уровне социальной группы.	Б) Уровень самосознания	3) Социальная адаптация на индивидуальном уровне	В) Микроуровень		Г) Мезоуровень
Столбец 1	Столбец 2										
1) Социальная адаптация на уровне общественной системы.	А) Макроуровень										
2) Социальная адаптация на уровне социальной группы.	Б) Уровень самосознания										
3) Социальная адаптация на индивидуальном уровне	В) Микроуровень										
	Г) Мезоуровень										
5	<p>Социальная технология используется для защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, пожилых людей</p> <p>А) социальная адаптация Б) опекунов В) социальное страхование Г) социальный надзор</p>										
6	<p>К государственным некоммерческим фондам относят к формам:</p> <p>А) социальной реабилитации Б) социальной диагностики В) социального страхования Г) социальной профилактики</p>										
7	<p>Выберите правильное определение социального контроля:</p> <p>А) механизм, отслеживающий и контролирующий результаты деятельности индивида в социальной системе Б) система средств, при помощи которых оказывается давление на личность или группу, в целях соблюдения ими действующих способов поведения в соответствии с их социальными ролями В) система обеспечения соблюдения норм, нарушение которых наносит ущерб деятельности индивида в социальной системе С) система социальной превенции</p>										

8	<p>Специальный вид профессиональной деятельности, содействующий человеку с целью помощи и поддержки называется:</p> <p>А) социальное попечительство</p> <p>Б) социальная работа</p> <p>В) социальная помощь</p> <p>Г) социальная поддержка</p>
9	<p>Совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами и отдельными специалистами называются:</p> <p>А) социальное прогнозирование</p> <p>Б) социальное планирование</p> <p>В) технологии социальной работы</p> <p>Г) теория социальной работы</p>
10	<p>Одно из средств призрения бедных называется:</p> <p>А) трудовая терапия</p> <p>Б) трудовая помощь</p> <p>В) социальная помощь</p> <p>Г) социальная поддержка</p>
11	<p>Структура, выполняющая определенные функции социальной защиты, помощи и поддержки называется:</p> <p>А) социальная организация</p> <p>Б) социальная служба</p> <p>В) социальное учреждение</p> <p>Г) социальное ведомство</p>
12	<p>Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей, нарушение его здоровья со стойки расстройством функций организма называется:</p> <p>А) социальная реабилитация</p> <p>Б) социальная адаптация</p> <p>В) социальная трансформация</p> <p>Г) социализация</p>

13	<p>Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды называется:</p> <p>А) социальная адаптация Б) социальная реабилитация В) социальная трансформация Г) социализация</p>
14	<p>Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей называется:</p> <p>А) опекунство Б) сиротство В) патронаж Г) попечительство</p>
15	<p>Учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей называется:</p> <p>А) пансионат Б) дом-интернат В) приют Г) дом ребенка</p>
16	<p>Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц называется:</p> <p>А) социальная помощь Б) социальная поддержка В) благотворительная деятельность Г) патронажная деятельность</p>
17	<p>Лица без гражданства:</p> <p>А) беженцы Б) вынужденные переселенцы В) апатриды Г) эмигранты</p>

18	<p>Социальные службы это:</p> <p>А) государственные учреждения социального обслуживания населения</p> <p>Б) организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги</p> <p>В) некоммерческие организации социального обслуживания населения</p> <p>Г) общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения</p>
19	<p>Комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения</p> <p>А) Социальная работа</p> <p>Б) Социальная защита</p> <p>В) Социальная служба</p> <p>Г) Социальная группа</p>

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий №19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
20	Термин «клиент социальных служб» часто рассматривается как синоним понятия «.....социальной работы»	объект
21	Объектом теории социальной работы признаются социальные отношения между ее .....и объектами	субъектами
22	.....– это выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации	Социальная диагностика
23	Социальная– комплекс мер воздействия на социальный объект с целью ослабления или устранения негативных отклонений в его функционировании посредством изменения его поведения, оценочных установок, настроения.	коррекция

24	.....– организованный вид социальной помощи, нацеленный на оказание помощи не всем просящим, а лишь тем, кто действительно нуждается в ней.	Призрение
25	.....– форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.	Опека

Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	
	№ задания	Вариант ответа
	1	1-А, 2-В, 3-Б
1	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Форма социальной защиты нетрудоспособных групп населения с низким уровнем доходов, у которых отсутствует возможность преодолеть жизненные трудности самостоятельно.</p> <p>2) Система социально-экономических отношений, основанных на возмещении материальных потерь, вызванных временным или постоянным прекращением</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Социальная защита</p> <p>Б) Социальное страхование</p>

	<p>работы в связи с возрастом, болезнью, производственными травмами</p> <p>3) Система компенсации населению последствий воздействия социальных рисков, поддерживающая в первую очередь денежные доходы нетрудоспособных граждан.</p> <p>В) Социальное обеспечение</p> <p>Г) Социальная помощь</p>
2	<p>Установите соответствие между социальными понятиями.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Совокупность социально-экономических мероприятий государства и общества по обеспечению оптимальных условий жизни, удовлетворению потребностей, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования личности и социальной группы, а также совокупность мер, преодолевающих последствия ситуаций риска в жизни граждан.</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) Социальная защита населения</p> <p>Б) Социализация</p> <p>В) Социальная деятельность</p> <p>2) развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.</p> <p>3) целесообразные изменения и преобразования, которые</p>

	<p>личность или социальная общность осуществляют при взаимодействии с другими людьми и с природой.</p> <p style="text-align: right;">Г) Социальная поддержка</p>										
3	<p>Установите соответствие между понятиями.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Столбец 1</th> <th style="text-align: left;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1) Деятельность государства и общества по управлению развитием социальной сферы и определению приоритетных направлений ее совершенствования в целях повышения уровня жизни всех социальных групп.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>А) Социальная политика</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>2) Особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством деятельности по регулированию социальной и экономической сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Б) Социальное государство</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>3) Устойчивая совокупность отраслей и видов социальной деятельности, создающих условия для удовлетворения потребностей человека.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>В) Социальная инфраструктура</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"> <p>Г) Социальный процесс</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	<p>1) Деятельность государства и общества по управлению развитием социальной сферы и определению приоритетных направлений ее совершенствования в целях повышения уровня жизни всех социальных групп.</p>	<p>А) Социальная политика</p>	<p>2) Особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством деятельности по регулированию социальной и экономической сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности</p>	<p>Б) Социальное государство</p>	<p>3) Устойчивая совокупность отраслей и видов социальной деятельности, создающих условия для удовлетворения потребностей человека.</p>	<p>В) Социальная инфраструктура</p>		<p>Г) Социальный процесс</p>
Столбец 1	Столбец 2										
<p>1) Деятельность государства и общества по управлению развитием социальной сферы и определению приоритетных направлений ее совершенствования в целях повышения уровня жизни всех социальных групп.</p>	<p>А) Социальная политика</p>										
<p>2) Особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством деятельности по регулированию социальной и экономической сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности</p>	<p>Б) Социальное государство</p>										
<p>3) Устойчивая совокупность отраслей и видов социальной деятельности, создающих условия для удовлетворения потребностей человека.</p>	<p>В) Социальная инфраструктура</p>										
	<p>Г) Социальный процесс</p>										

6	<p>Комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения</p> <p>А) Социальная работа Б) Социальная защита В) Социальная служба Г) Социальная группа</p>
7	<p>Социальная служба предоставляет</p> <p>А) Пенсии Б) Лечение В) Гуманитарную помощь Г) Социальные услуги</p>
8	<p>Социальное обслуживание – это</p> <p>А) Деятельность по предоставлению денежных пособий Б) Благотворительная деятельность В) Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различных социальных услуг Г) Медико-социальная работа</p>
9	<p>Призрение – это</p> <p>А) Государственная помощь гражданам Б) Материальная помощь В) Гуманитарная помощь Г) Пенсионное обеспечение</p>
10	<p>Процесс и результат установления контактов между людьми или взаимодействие субъектов посредством различных знаковых систем, называется:</p> <p>А) деятельность. Б) общение. В) способ объединения. Г) познание людьми друг друга.</p>

11	<p>Понятие в социальной работе являющееся синонимом понятию «восстановление»</p> <p>А) Адаптация</p> <p>Б) Деадаптация</p> <p>В) Социализация</p> <p>Г) Реабилитация</p>
12	<p>Социальная защита инвалидов это:</p> <p>А) материальная поддержка инвалидов</p> <p>Б) система медицинских мероприятий направленных на поддержку</p> <p>В) система гарантированных государством мер обеспечивающих условия для преодоления ограничений жизнедеятельности</p> <p>Г) психологическая поддержка лиц с ограничением жизнедеятельности</p>
13	<p>Приемная семья это:</p> <p>А) форма устройства детей на основании договора на воспитание в семью</p> <p>Б) форма устройства детей в детские дома</p> <p>В) форма устройства детей в семью без какого-либо договора</p> <p>Г) установление опеки</p>
14	<p>Объект социальной политики:</p> <p>А) человек оказавшийся в трудной жизненной ситуации, нуждающийся в соц. защите</p> <p>Б) все население страны</p> <p>В) содействие людям в успешном решении их жизненных проблем</p> <p>Г) включение индивида или группы в социальную среду</p>
15	<p>Социальная адаптация это</p> <p>А) приспособление организма к меняющимся условиям окружающей среды</p> <p>Б) развитие человека</p> <p>В) включение индивида или группы в социальную среду</p> <p>Г) восстановление существовавших ранее способностей к самообслуживанию</p>

16	<p>В каком году принят Закон РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР»</p> <p>А) 1991</p> <p>Б) 1992</p> <p>В) 1993</p> <p>Г) 1994</p>
17	<p>В каком году принят Федеральный закон Российской Федерации «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»</p> <p>А) 1998</p> <p>Б) 1997</p> <p>В) 1996</p> <p>Г) 1995</p>
18	<p>Система мер по оказанию помощи отдельным действительно нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения жизненных трудностей</p> <p>А) личная социальная помощь</p> <p>Б) индивидуальная социальная помощь</p> <p>В) адресная социальная помощь</p> <p>Г) специализированная социальная помощь</p>
19	<p>Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц называется:</p> <p>А) социальная помощь</p> <p>Б) социальная поддержка</p> <p>В) благотворительная деятельность</p> <p>Г) патронатная деятельность</p>

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий №19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</p>		
20	<p>Система компенсации населению последствий воздействия социальных рисков, поддерживающая в первую очередь денежные доходы нетрудоспособных граждан - это.....</p>	<p>социальное обеспечение</p>

21	.....социальной работы – человек, социальная группа или иная общность, решающие социальные проблемы тех, кто нуждается в социальной помощи и поддержке в системе практики социальной работы.	Субъект
22	Социальная .....отражающая профессиональное содействие людям в успешном разрешении их жизненных проблем по средствам осуществления соответствующих социальных перемен, высвобождения и развития ресурсов человека и его социального окружения	работа
23	.....социальная служба представляет собой совокупность органов управления и специализированных учреждений осуществляющих непосредственное социальное обслуживание различных групп и категорий населения на территории административных единиц РФ	Территориальная
24	.....- это деятельность граждан, приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход	Занятость
25	Центральным субъектом социальной защиты является	государство

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование

ручка

Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1- Б 2- А 3- В	2. 1 – Г 2 – В 3 - Б	
3. 1 – А 2 – Б 3 - В	4. 1 – Б 2 – А 3 - В 4 -	
5. Б	6. В	7. А
8. Б	9. В	10. Б
11. Б	12. А	13 А
14 В	15 Б	16 В
17 В	18 Б	19 В
20 объект	21 субъектами	
22 социальная диагностика	23 коррекция	
24 призрение	25 опека	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – Г 2 – Б 3- В	2. 1 – В 2 – А 3 - Г	
3. 1 - А 2 - Б 3 - В	4. 1 - Б 2 - А 3 - В	
5. Б	6. В	7. А
8. Б	9. В	10. Б
11. Б	12. А	13. А
14. В	15. Б	16. В
17. В	18. Б	19. В
20- социальное обеспечение	21- субъект	
22- работа	23- территориальная	
24- занятость	25- государство	
Набрано баллов: 25		

Критерии оценки сформированности знаний:

- структуру органов социальной работы в РФ и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы во всех сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики в РФ, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

Задание 2. Комплексное практическое задание

Вариант 1.

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Разрешение доступа к информации

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

Эталон выполнения заданий

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Критерии оценки сформированности умений:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Выборка проведена, верно, в соответствии с заданием	15
		Выборка проведена, но не отражены все нормативные источники	10
		Выборка не проведена	0
2	Применены соответствующие нормы законодательства	Нормативные документы определены	15
		Нормативные документы определены частично	10
		Нормативные документы не определены	0
3	Применены основные правовые нормы к конкретной ситуации	Применены нормы (статьи) в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Применены нормы (статьи) частично	10
		Применение нормы (статьи) не осуществлено	0
4	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным комментарием	Толкование нормы (статьи) осуществлено в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Толкование нормы (статьи) осуществлено частично	10

		Толкование нормы (статьи) не осуществлено	0
5	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права	Решение вынесено, процедура соответствует нормам права	15
		Решение вынесено, процедура частично соответствует нормам права	10
		Решение вынесено, процедура не соответствует нормам права	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины Организация социальной работы в РФ

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									

17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель