

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОП 01. Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОП 01. Теория государства и права** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать закономерности возникновения и функционирования государства и права;	1. Тестирование
Знать основы правового государства;	
Знать основные типы современных правовых систем;	
Знать понятие, типы и формы государства и права;	
Знать роль государства в политической системе общества;	
Знать систему права Российской Федерации и ее элементы;	
Знать формы реализации права;	
Знать понятие и виды правоотношений;	
Знать виды правонарушений и юридической ответственности	
Уметь применять на практике нормы различных отраслей права;	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	
Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="528 562 1102 685"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 562 783 622">№ задания</th> <th data-bbox="783 562 1102 622">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 622 783 685">1</td> <td data-bbox="783 622 1102 685">1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г											
1.	<p>Установите соответствие правовой семьи странам, где они установлены.</p> <table border="0" data-bbox="331 786 1278 1227"> <tr> <td style="text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Романо-германская</td> <td>А) США, Великобритания, Канада, Австралия.</td> </tr> <tr> <td>2) Англо-саксонская</td> <td>Б) Эфиопия, Кения, Нигерия, Конго.</td> </tr> <tr> <td>3) Социалистического права</td> <td>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</td> </tr> <tr> <td>4) Обычного права</td> <td>Г) Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Романо-германская	А) США, Великобритания, Канада, Австралия.	2) Англо-саксонская	Б) Эфиопия, Кения, Нигерия, Конго.	3) Социалистического права	В) Франция, Германия, Италия, Испания.	4) Обычного права	Г) Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки	<p>1-В 2-А 3-Г 4-Б</p>
Столбец 1	Столбец 2											
1) Романо-германская	А) США, Великобритания, Канада, Австралия.											
2) Англо-саксонская	Б) Эфиопия, Кения, Нигерия, Конго.											
3) Социалистического права	В) Франция, Германия, Италия, Испания.											
4) Обычного права	Г) Страны Восточной Европы, Азии и Латинской Америки											
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="331 1317 1241 1928"> <tr> <td style="text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Нормотворчество</td> <td>А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.</td> </tr> <tr> <td>2) Распорядительство</td> <td>Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.</td> </tr> <tr> <td>3) Исполнительство</td> <td>В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Нормотворчество	А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.	2) Распорядительство	Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.	3) Исполнительство	В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.	<p>1-Б 2-А 3-В</p>		
Столбец 1	Столбец 2											
1) Нормотворчество	А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.											
2) Распорядительство	Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.											
3) Исполнительство	В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.											
3.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p>	<p>1-А 2-В</p>										

	<p>Столбец 1</p> <p>1) Инкорпорация</p> <p>2) Консолидация</p> <p>3) Кодификация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Процесс упорядочения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборниках в определенном порядке.</p> <p>Б) Форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта.</p> <p>В) Объединение однородного нормативного материала с целью устранения множественности нормативных актов.</p>	3-Б
4.	<p>Установите соответствие между разновидностью структуры нормы права и ее структурными элементами.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Юридическая</p> <p>2) Логическая</p> <p>3) Социологическая</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Гипотеза-диспозиция-санкция.</p> <p>Б) Смысл-цель-назначение.</p> <p>В) Если-то-иначе.</p>	1-А 2-В 3-Б
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-19: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5.	<p>В какой из следующих правовых семей основным источником права является судебный прецедент:</p> <p>А) романо-германская;</p> <p>Б) англо-саксонская;</p> <p>В) мусульманского права.</p>		Б
6.	<p>В каком из государств существует государственная религия?</p> <p>А) в светском;</p> <p>Б) в неополитарном;</p> <p>В) в клерикальном;</p> <p>Г) в деспотическом.</p>		В
7.	<p>В структуру нормы права входят:</p> <p>А) санкция, приказ, повеление;</p>		Г

	<p>Б) запрет, дозволение, поощрение;</p> <p>В) стимул, ограничение, поощрение;</p> <p>Г) гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	
8.	<p>Может ли быть ограничена дееспособность граждан?</p> <p>А) может быть ограничена в судебном порядке;</p> <p>Б) не может никогда;</p> <p>В) может быть ограничена с согласия самого гражданина.</p>	А
9.	<p>Какие элементы не входят в структуру правоотношения?</p> <p>А) субъективные права;</p> <p>Б) лица, участвующие в деле;</p> <p>В) юридические факты.</p>	В
10.	<p>Каково назначение гипотезы юридической нормы?</p> <p>А) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие;</p> <p>Б) указывает на правовые последствия;</p> <p>В) определяет круг субъектов правоотношения.</p>	А
11.	<p>Какие элементы выделяют в структуре правосознания:</p> <p>А) правовая идеология и правовая психология;</p> <p>Б) правомерное поведение и правонарушение;</p> <p>В) правовая идеология и правовая активность.</p>	А
12.	<p>Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?</p> <p>А) при условии - отсюда - за исключением;</p> <p>Б) если - то - иначе;</p> <p>В) если - по причине - за исключением.</p>	Б
13.	<p>Политический режим - это:</p> <p>А) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти;</p> <p>Б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;</p> <p>В) территориально-политическое деление государства.</p>	А
14.	<p>Предмет теории государства и права - это:</p> <p>А) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека</p>	В

	<p>реальности;</p> <p>Б) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях</p> <p>особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем;</p> <p>В) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции.</p>	
15.	<p>Укажите основные формы государственного правления:</p> <p>А) монархия и республика;</p> <p>Б) демократическая и антидемократическая;</p> <p>В) унитарное государство и федерация.</p>	А
16.	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации относится к:</p> <p>А) органам законодательной власти;</p> <p>Б) органам судебной власти;</p> <p>В) органам исполнительной власти.</p>	А
17.	<p>Юридическое содержание правоотношения - это:</p> <p>А) права и обязанности субъектов;</p> <p>Б) объект, по поводу которого возникает правоотношение;</p> <p>В) действия субъектов правоотношения.</p>	А
18.	<p>Что такое дееспособность?</p> <p>А) способность к труду;</p> <p>Б) способность исполнять обязанности;</p> <p>В) способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности.</p>	В
19.	<p>Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах:</p> <p>А) федерация;</p> <p>Б) унитарное;</p> <p>В) конфедерация.</p>	А

Блок Б

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий блока Б: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или</p>		

пропущенное слово.		
20.	Если норма права отсылает к правилу поведения, содержащемуся в другом акте, то это ... диспозиция нормы права.	бланкетная
21.	Кодификация, инкорпорация, консолидация - это три основные формы ...	систематизации нормативно- правовых актов
22.	Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне?	Государственный суверенитет
23.	По общему правилу федеральные законы вступают в силу по истечении ... дней после их опубликования.	10
24.	... - это способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения	Деликтоспособность
25.	Противоречия или расхождения между действующими нормативно-правовыми актами, регулируемыми одни и те же либо смежные общественные отношения называются...	юридическими коллизиями

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="547 488 1123 613"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 488 804 551">№ задания</th> <th data-bbox="804 488 1123 551">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 551 804 613">1</td> <td data-bbox="804 551 1123 613">1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г									
1.	<p>Установите соответствие между органом государственной власти и возглавляемой им ветвью власти.</p> <table border="0" data-bbox="325 712 1249 936"> <tr> <td data-bbox="325 712 762 757">Столбец 1</td> <td data-bbox="762 712 1249 757">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 779 762 824">1) Правительство РФ</td> <td data-bbox="762 779 1249 824">А) Судебная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 846 762 891">2) Федеральное Собрание РФ</td> <td data-bbox="762 846 1249 891">Б) Законодательная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 913 762 958">3) Суд</td> <td data-bbox="762 913 1249 958">В) Исполнительная</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Правительство РФ	А) Судебная	2) Федеральное Собрание РФ	Б) Законодательная	3) Суд	В) Исполнительная	<p>1-В 2-Б 3-А</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Правительство РФ	А) Судебная									
2) Федеральное Собрание РФ	Б) Законодательная									
3) Суд	В) Исполнительная									
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="325 1025 1249 1637"> <tr> <td data-bbox="325 1025 762 1070">Столбец 1</td> <td data-bbox="762 1025 1249 1070">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1093 762 1137">1) Нормотворчество</td> <td data-bbox="762 1093 1249 1249">А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1160 762 1205">2) Распорядительство</td> <td data-bbox="762 1272 1249 1503">Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1227 762 1272">3) Исполнительство</td> <td data-bbox="762 1525 1249 1637">В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Нормотворчество	А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.	2) Распорядительство	Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.	3) Исполнительство	В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.	<p>1-Б 2-А 3-В</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Нормотворчество	А) Принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления.									
2) Распорядительство	Б) Принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления.									
3) Исполнительство	В) Исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных актов управления.									
3.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="325 1727 1249 2018"> <tr> <td data-bbox="325 1727 762 1771">Столбец 1</td> <td data-bbox="762 1727 1249 1771">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1794 762 1839">1) Инкорпорация</td> <td data-bbox="762 1794 1249 2018">А) Процесс упорядочения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборниках в определенном порядке.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1861 762 1906">2) Консолидация</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1928 762 1973">3) Кодификация</td> <td></td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Инкорпорация	А) Процесс упорядочения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборниках в определенном порядке.	2) Консолидация		3) Кодификация		<p>1-А 2-В 3-Б</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Инкорпорация	А) Процесс упорядочения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборниках в определенном порядке.									
2) Консолидация										
3) Кодификация										

	<p>Б) Форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта.</p> <p>В) Объединение однородного нормативного материала с целью устранения множественности нормативных актов.</p>									
4.	<p>Установите соответствие между разновидностью структуры нормы права и ее структурными элементами.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Юридическая</td> <td>А) Гипотеза-диспозиция-санкция.</td> </tr> <tr> <td>2) Логическая</td> <td>Б) Смысл-цель-назначение.</td> </tr> <tr> <td>3) Социологическая</td> <td>В) Если-то-иначе.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Юридическая	А) Гипотеза-диспозиция-санкция.	2) Логическая	Б) Смысл-цель-назначение.	3) Социологическая	В) Если-то-иначе.	<p>1-А</p> <p>2-В</p> <p>3-Б</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Юридическая	А) Гипотеза-диспозиция-санкция.									
2) Логическая	Б) Смысл-цель-назначение.									
3) Социологическая	В) Если-то-иначе.									
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-19: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>										
5.	<p>Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:</p> <p>а) норма морали</p> <p>б) норма нравственности</p> <p>в) норма права</p> <p>г) правовой обычай</p>	В								
6.	<p>Выполнение норм права обеспечивается:</p> <p>а) влиянием культуры</p> <p>б) влиянием религии</p> <p>в) общественным мнением</p> <p>г) государством</p>	Г								
7.	<p>Кто является гарантом Конституции РФ:</p> <p>а) Конституционный Суд</p> <p>б) Народ</p> <p>в) Совет Безопасности</p> <p>г) Президент</p>	Г								
8.	<p>Укажите орган исполнительной власти в РФ:</p>	Б								

	<p>а) Государственная Дума</p> <p>б) Правительство РФ</p> <p>в) Президент РФ</p> <p>г) Совет Федерации</p>	
9.	<p>Всенародное голосование по действующим законам называется:</p> <p>а) консилиум</p> <p>б) кворум</p> <p>в) референдум</p>	В
10.	<p>Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам:</p> <p>а) Высший экономический суд</p> <p>б) Высший арбитражный суд</p> <p>в) Высший имущественный суд</p>	Б
11.	<p>Полностью дееспособными являются вменяемые граждане в возрасте старше:</p> <p>а) 18 лет</p> <p>б) 16 лет</p> <p>в) 14 лет</p>	А
12.	<p>Из каких двух палат состоит российский парламент – Федеральное Собрание:</p> <p>а) Совет Союза</p> <p>б) Совет Национальностей</p> <p>в) Совет Федерации</p> <p>г) Государственная Дума</p>	В, Г
13.	<p>Часть нормы права, которая отражает ее суть и содержание, называется:</p> <p>а) гипотеза</p> <p>б) диспозиция</p> <p>в) дефиниция</p> <p>г) санкция</p>	Б
14.	<p>Кто является главой государства в РФ:</p> <p>а) Председатель Правительства РФ</p> <p>б) Президент</p>	Б

	В) Председатель Государственной Думы	
15.	Часть нормы права указывающая, при каких обстоятельствах действует данная норма права, называется: а) гипотеза б) диспозиция в) дефиниция г) санкция	А
16.	Законодательная власть в РФ принадлежит а) Президенту б) Правительству в) Совету безопасности г) Федеральному собранию	Г
17.	Среди законов высшей юридической силой обладает: а) Гражданский кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) Конституция РФ	В
18.	Что по Конституции РФ является высшей ценностью в России: а) промышленный потенциал б) государство в) экономика г) человек, его права и свободы	Г
19.	Конституция РФ и федеральные законы обладают верховенством: а) только в областях с преобладанием русского населения б) только в республиках в) на всей территории России	В
20- это форма самоуправления части территории государства, характеризующаяся правом самостоятельного решения внутренних вопросов.	Автономия
21- это провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.	Декларация
22	нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения называется...	законом

23	Юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого права либо охраняемого законом интереса называется...	иском
24- это систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определённую область общественных отношений	Кодекс
25- это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.	Юридическое лицо

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование

ручка

Эталон ответов

ФИО обучающегося <u>Иванов Иван Иванович</u> Вариант № <u>1</u>		
1. 1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	2. 1 – Б 2 – А 3 – В	
3. 1 – АГ 2 – В 3 – Б	4. 1 – А 2 – В 3 – Б	
5. Б	6 В	7 Г
8. А	9 В	10 А
11 А	12 Б	13 А
14 В	15 А	16 А
17 А	18 В	19 А
20 бланкетная	21 систематизации нормативно-правовых актов	
22 Государственный суверенитет	23 10	
24 Деликтоспособность	25 юридическими коллизиями	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <u>Иванов Иван Иванович</u> Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – В 2 – Б 3 – А	2. 1 – Б 2 – А 3 – В	
3. 1 – А 2 – В 3 – Б	4. 1 – А 2 – В 3 – Б	
5 В	6 Г	7 Г
8 Б	9 В	10 Б
11 А	12 В Г	13 Б
14 Б	15 А	16 Г
17 В	18 Г	19 В
20 Автономия	21 Декларация	

22 законом	23 иском
24 Кодекс	25 Юридическое лицо
Набрано баллов:	

Критерии оценки сформированности знаний:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

Задание 2. Комплексное практическое задание

1 вариант

Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

Конкретизируйте свой ответ на примере формирования законодательного (представительного) органа Алтайского края.

2 вариант

Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

Конкретизируйте свой ответ на примере формирования законодательного (представительного) органа Самарской области.

3 вариант

Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

Конкретизируйте свой ответ на примере формирования законодательного (представительного) органа Челябинской области.

4 вариант

Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

Конкретизируйте свой ответ на примере формирования законодательного (представительного) органа Красноярского края.

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Эталон выполнения заданий

Вариант 1

Решение:

Согласно ст. 4 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» не менее 50 процентов депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (в двухпалатном законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации - не менее 50 процентов депутатов одной из палат указанного органа) должны избираться по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые избирательными объединениями в соответствии с законодательством о выборах. Постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти Алтайского края является Алтайское краевое Законодательное Собрание которое осуществляет все полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти Алтайского края как субъекта Российской Федерации, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Устава (Основным Законом) Алтайского края и законами Алтайского края. Алтайское краевое Законодательное Собрание состоит из 68 депутатов, избираемых сроком на 5 лет, 34 из которых избираются по одномандатным избирательным округам, образуемым на основе единой нормы представительства избирателей, и 34 - по краевому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за краевые списки кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями в соответствии с законодательством Российской Федерации о выборах. Срок, на который избирается Алтайское краевое Законодательное Собрание, исчисляется со дня его избрания. Днем избрания Алтайского краевого Законодательного Собрания является день голосования, в результате которого он был избран в правомочном составе. Депутатом Алтайского краевого Законодательного Собрания (далее - депутат в соответствующем числе и падеже) может быть избран гражданин Российской Федерации, обладающий в соответствии с федеральным законом и законом Алтайского края пассивным избирательным правом. Гражданин Российской Федерации, отвечающий указанному требованию, может избираться депутатом неограниченное количество раз. Таким образом, Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются по пропорциональной избирательной системе.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ [от 07 декабря 2011 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. № 42 ст. 5005.

3. Об Алтайском краевом Законодательном Собрании. Закон Алтайского края от 8 мая 2001 г. № 22-ЗС [с изм. от 25 марта 2011 г.] // Сборник законодательства Алтайского края, май 2001 г. № 61, с.7.

Задания 2-4 выполняются аналогично

Критерии оценки сформированности

умений: применять на практике нормы различных отраслей права; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Выборка проведена, верно, в соответствии с заданием	15
		Выборка проведена, но не отражены все нормативные источники	10
		Выборка не проведена	0
2	Применены соответствующие нормы законодательства	Нормативные документы определены	15
		Нормативные документы определены частично	10
		Нормативные документы не определены	0
3	Применены основные правовые нормы к	Применены нормы (статьи) в полном объеме к конкретной	15

	конкретной ситуации	ситуации	
		Применены нормы (статьи) частично	10
		Применение нормы (статьи) не осуществлено	0
4	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным комментарием	Толкование нормы (статьи) осуществлено в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Толкование нормы (статьи) осуществлено частично	10
		Толкование нормы (статьи) не осуществлено	0
5	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права	Решение вынесено, процедура соответствует нормам права	15
		Решение вынесено, процедура частично соответствует нормам права	10
		Решение вынесено, процедура не соответствует нормам права	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины Теория государства и права

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель