

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н. В. Баннова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины ОГСЭ.01 **Основы философии** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии.
- о роли философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать:	Тестирование
основные категории и понятия философии	Перечень теоретических вопросов
о роли философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Уметь:	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

Вариант –I

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="549 801 1102 987"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 801 815 916">№ задания</th> <th data-bbox="815 801 1102 916">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 916 815 987"><i>1</i></td> <td data-bbox="815 916 1102 987"><i>1-А,2-В,3-Б</i></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<i>1</i>	<i>1-А,2-В,3-Б</i>
№ задания	Вариант ответа					
<i>1</i>	<i>1-А,2-В,3-Б</i>					
<p>Установите соответствие между определениями и их понятиями.</p>						
1	<p>Определение</p> <p>1) Образ мыслей, чувств и действий, обусловленный верой в сверхъестественное и допускающий возможность непосредственного общения с ним.</p> <p>2) Абсолютное и вечное существо, первопричина всего Сущего.</p> <p>3) Наиболее радикальная и последовательная форма Свободомыслия.</p>	<p>Понятие</p> <p>А) Религия.</p> <p>Б) Атеизм.</p> <p>В) Бог.</p> <p>Г) Теология.</p>				
2	<p>Определение</p> <p>1) Учение о человеке, его величии и огромных возможностях.</p> <p>2) Обнаружение, раскрытие истины, самовыявление Бога.</p> <p>3) Результат рефлексии, размышления</p>	<p>Понятие</p> <p>А) Экзистенциализм.</p> <p>Б) Гуманизм.</p> <p>В) Откровения.</p> <p>Г) Самосознание.</p>				

	личности о себе самой.		
3	<p>Определение</p> <p>1) Учение о двух независимых субстанциях, которые соединятся в человеке.</p> <p>2) Метод, цель которого не в получении истины, а победа в споре.</p> <p>3) Учение о законах мышления.</p>	<p>Понятие</p> <p>А) Софистика.</p> <p>Б) Логика.</p> <p>В) Дуализм.</p> <p>Г) Скептицизм.</p>	
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите букву, соответствующую варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
4	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«В марксизме процесс развития общества описывался в виде...»</p> <p>А) циклов.</p> <p>Б) стрелы.</p> <p>В) спирали.</p> <p>Г) маятника.</p>		
5	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Особый, научно – теоретический тип мировоззрения называется»</p> <p>А) философией.</p> <p>Б) религией.</p> <p>В) культурой.</p> <p>Г) мифологией</p>		
6	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Философскую деятельность основоположников христианского миропонимания называют...»</p> <p>А) политеизмом.</p>		

	<p>Б) пантеизмом.</p> <p>В) патристикой.</p> <p>Г) позитивизмом.</p>	
7	<p>Укажите форму мировоззрения, основанную на вере в сверхъестественные силы.</p> <p>А) Философия.</p> <p>Б) Религия.</p> <p>В) Культура.</p> <p>Г) Мифология.</p>	
8	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Учение о законах мышления называют ...»</p> <p>А) софистикой.</p> <p>Б) логикой.</p> <p>В) дуализмом.</p> <p>Г) скептицизмом.</p>	
9	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Проблема смысла жизни является одной из главных тем...»:</p> <p>А) эмпириокритицизма.</p> <p>Б) экзистенциализма.</p> <p>В) скептицизма.</p> <p>Г) гелиоцентризма.</p>	
10	<p>Укажите автора высказывания.</p> <p>«Только общественный (гражданский) договор может обеспечить человеку нормальное существование»</p> <p>А) Аристотель.</p> <p>Б) Томас Гоббс.</p> <p>В) Карл Маркс.</p> <p>Г) Альберт Камю.</p>	

11	<p>Укажите основную черту философии Возрождения.</p> <p>А) Теоцентризм.</p> <p>Б) Космоцентризм.</p> <p>В) Гуманизм.</p> <p>Г) Индивидуализм.</p>	
12	<p>Определите, что является предметом философии.</p> <p>А) Человек и его место в мире.</p> <p>Б) Природа и ее законы.</p> <p>В) Общественно-исторические процессы.</p> <p>Г) Универсальные законы и принципы.</p>	
13	<p>Укажите в какой стране в V веке до н.э. существовало сто философских школ.</p> <p>А) В Индии.</p> <p>Б) В Египте.</p> <p>В) В Китае.</p> <p>Г) В Греции.</p>	
14	<p>Определите кто был представителем эмпиризма в философии Нового времени.</p> <p>А) Бэкон.</p> <p>Б) Декарт.</p> <p>В) Спиноза.</p> <p>Г) Лейбниц.</p>	
15	<p>Выделите высказывание, наиболее точно соответствующее сущности экзистенциализма.</p> <p>А) Философия экзистенциализма — это учение о высшем понимании мира.</p> <p>Б) Философия экзистенциализма — это познание причин и принципов сущего.</p> <p>В) Экзистенциальная философия — это учение о том, как человеку</p>	

	<p>жить.</p> <p>Г) Экзистенциализм — это учение о человеческой свободе.</p>	
16	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Историческим типом мировоззрения является ...»</p> <p>А) религиозное мировоззрение.</p> <p>Б) творческое мировоззрение.</p> <p>В) фантастическое мировоззрение.</p> <p>Г) отвлеченное мировоззрение.</p>	
17	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Образ мыслей, чувств и действий, обусловленный верой в сверхъестественное и допускающий возможность непосредственного общения с ним называют ...»</p> <p>А) религией.</p> <p>Б) атеизмом.</p> <p>В) Богом.</p> <p>Г) теологией.</p>	
18	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«... занимает самое значительное место в философии экзистенциализма»</p> <p>А) Проблема смысла жизни.</p> <p>Б) Проблема гуманизма.</p> <p>В) Проблема совершенствования.</p> <p>Г) Проблема развития.</p>	
19	<p>Назовите основную черту русской философии.</p> <p>А) Эмпиризм.</p> <p>Б) Позитивизм</p> <p>В) Нравственно-религиозный характер.</p> <p>Г) Рационализм.</p>	
20	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p>	

	<p>«Субстанцию, составляющую сущность и первооснову всех вещей Г. Гегель называл ...»</p> <p>А) Логосом.</p> <p>Б) Апейроном.</p> <p>В) Абсолютной идей.</p> <p>Г) Богом.</p>	
--	---	--

4.

5. Блок Б

6.

<p>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов. Запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</p>		
21	Диалектический материализм рассматривает ... как свойство высоко организованной материи отражать объективную реальность.	
22	Термин «философия» означает	
23	Философское представление, по которому реально и вечно существует некое бестелесное начало, которое порождает (творит) материальный мир, называется....	
24	В современной философии подчеркивается роль ... в создании мира.	
25	Основная черта философии Возрождения -.....	

7.

8. Вариант 2

9. Блок А

10.

п/п	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный</p>		

ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>
<i>1</i>	<i>1-В,2-А,3-Б</i>

Установите соответствие между определениями и их понятиями.

	Определение	Понятие	
1	<p>1) Форма общественного сознания, которая совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие действительности.</p> <p>2) Особый, научно – теоретический тип мировоззрения.</p> <p>3) Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы.</p>	<p>А) Философия.</p> <p>Б) Религия.</p> <p>В) Культура.</p> <p>Г) Мифология.</p>	
2	<p>1) Учение о познании.</p> <p>2) Раз и навсегда принятое убеждение, носящее абсолютный характер.</p> <p>3) Учение об изменении, движении, развитии.</p>	<p>А) Гносеология.</p> <p>Б) Диалектика.</p> <p>В) Герменевтика.</p> <p>Г) Догма.</p>	
3	<p>1) Господствующий тип мышления средних веков.</p> <p>2) Учение, отрицающее возможность познания бытия.</p> <p>3) Характерная черта философии эпохи</p>	<p>А) Гуманизм.</p> <p>Б) Схоластика.</p> <p>В)</p>	

	возрождения.	Агностицизм. Г) Дуализм.	
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
4	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«... занимает самое значительное место в философии экзистенциализма»</p> <p>А) Проблема смысла жизни. Б) Проблема гуманизма. В) Проблема совершенствования. Г) Проблема развития.</p>		
5	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Образ мыслей, чувств и действий, обусловленный верой в сверхъестественное и допускающий возможность непосредственного общения с ним называют ...»</p> <p>А) религией. Б) атеизмом. В) Богом. Г) теологией.</p>		
6	<p>Назовите основную черту русской философии.</p> <p>А) Эмпиризм. Б) Позитивизм В) Нравственно-религиозный характер. Г) Рационализм.</p>		
7	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Субстанцию, составляющую сущность и первооснову всех вещей Г. Гегель называл ...»</p>		

	<p>А) Логосом.</p> <p>Б) Апейроном.</p> <p>В) Абсолютной идей.</p> <p>Г) Богом.</p>	
8	<p>Укажите принципы, которые легли в основу славянофильства.</p> <p>А) Учение о народе как движущем факторе истории.</p> <p>Б) Любовь к славянству.</p> <p>В) Опора на сельскую общину.</p> <p>Г) Увлеченность языковой культурой.</p>	
9	<p>Назовите учение о человеке, его величии и огромных возможностях.</p> <p>А) Гуманизм.</p> <p>Б) Экзистенциализм.</p> <p>В) Откровения.</p> <p>Г) Самосознание.</p>	
10	<p>Укажите автора лозунга.</p> <p>«Без общины, без дома, без отчества»</p> <p>А) Платон.</p> <p>Б) Диоген.</p> <p>В) Л. Фейербах.</p> <p>Г) Л. Толстой.</p>	
11	<p>Укажите автора высказывания.</p> <p>«Я мыслю, следовательно, я существую»</p> <p>А) Р. Декарт.</p> <p>Б) Ф.Аквинский.</p> <p>В) Аристотель.</p> <p>Г) Ф.Ницше.</p>	
12	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Важнейшей отличительной чертой мировоззрения эпохи</p>	

	<p>Возрождения является ориентация на ...»</p> <p>А) церковь.</p> <p>Б) природу.</p> <p>В) общество.</p> <p>Г) человека.</p>	
13	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«По Канту, антиномии – это ...»</p> <p>А) познавательные способности человека.</p> <p>Б) противоречивые взаимоисключающие положения.</p> <p>В) ошибки при познании.</p> <p>Г) абсолютная сущность.</p>	
14	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Одним из крупнейших и влиятельных течений современной философии является ...»</p> <p>А) экзистенциализм.</p> <p>Б) даосизм.</p> <p>В) атеизм.</p> <p>Г) гелиоцентризм.</p>	
15	<p>Укажите раздел философии, изучающий механизм познания называют.</p> <p>А) Гносеология.</p> <p>Б) Бытие.</p> <p>В) Онтология.</p> <p>Г) Натурфилософия.</p>	
16	<p>Определите к какому идеологическому направлению принадлежал А. И. Герцен.</p> <p>А) Славянофильство.</p> <p>Б) Западничество.</p> <p>В) Позитивизм.</p>	

	Г) Народничество.	
17	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«В марксизме процесс развития общества описывался в виде...»</p> <p>А) циклов.</p> <p>Б) стрелы.</p> <p>В) спирали.</p> <p>Г) маятника.</p>	
18	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Особый, научно – теоретический тип мировоззрения называется»</p> <p>А) философией.</p> <p>Б) религией.</p> <p>В) культурой.</p> <p>Г) мифологией</p>	
19	<p>Выберите правильный ответ и закончите фразу.</p> <p>«Философскую деятельность основоположников христианского миропонимания называют...»</p> <p>А) политеизмом.</p> <p>Б) пантеизмом.</p> <p>В) патристикой.</p> <p>Г) позитивизмом.</p>	
20	<p>Укажите форму мировоззрения, основанную на вере в сверхъестественные силы.</p> <p>А) Философия.</p> <p>Б) Религия.</p> <p>В) Культура.</p> <p>Г) Мифология.</p>	

11.

12. Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

21	Философия формирует ... человека и общества.	
22	Мировоззрение людей эпохи Возрождения носит ярко выраженный ... характер.	
23 – это критически – недоверчивое, исполненное сомнения, отношение к чему – либо.	
24	Понятие «Гражданин мира» выдвинул ...	
25- это существование чего-либо вообще.	

Оборудование и инструменты

ручка

Эталон ответов

№ вопроса	1 вариант	№ вопроса	2 вариант
------------------	------------------	------------------	------------------

1	1 – А, 2 – В, 3 – Б	1	1 – Г, 2 – А, 3 – Б
2	1 – Б, 2 – В, 3 – Г	2	1 – А, 2 – Г, 3 – Б
3	1 – В, 2 – А, 3 – Б	3	1 – Б, 2 – В, 3 – А
4	В	4	А
5	А	5	А
6	В	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	Б	9	А
10	Б	10	Б
11	В	11	А
12	Г	12	Г
13	Г	13	Б
14	А	14	А
15	Б	15	А
16	А	16	Б
17	А	17	В
18	А	18	А
19	В	19	В
20	В	20	Б
21	сознание	21	мировоззрение
22	любовь к мудрости	22	гуманистический
23	идеализм	23	Скептицизм
24	человека	24	Диоген
25	гуманизм	25	бытие

Критерии оценки сформированности

знаний:

- основных категорий и понятий философии;
- о роли философии в жизни человечества и общества;
- основ философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основ научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка тестирования

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

Лист ответов на тест

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

№ вопроса	1 вариант	№ вопроса	2 вариант
1	1 – , 2 – , 3 –	1	1 – , 2 – , 3 –
2	1 – , 2 – , 3 –	2	1 – , 2 – , 3 –
3	1 – , 2 – , 3 –	3	1 – , 2 – , 3 –
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	

9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	

**Практическое задание оценки сформированности
умений:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 2

1 вариант

Как следует понимать следующее высказывание И. Канта: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»

2 вариант

В Дельфах - наиболее значительном религиозном центре Греции - на одном из храмов было начертано: "Познай самого себя". Вы захотели откликнуться на этот призыв. Ваши первые шаги?

Инструкция по выполнению практического задания: запишите краткий ответ на вопрос.

Критерии оценки выполнения задания:

1. представлена собственная точка зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

- лист задания;
- лист.

Критерии оценки сформированности

умений:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Представлена собственная точка зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	представлена полная и подробная позиция	5
		раскрытие проблемы на бытовом уровнях	4-1
		проблема не раскрыта	0
2.2	Выводы по анализу раскрытия проблемы	раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) с корректным использованием обществоведческих понятий в контексте ответа; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.	5
		раскрытие проблемы на бытовом уровне	3
		проблема не раскрыта	0
Итого максимальное количество баллов за практическое задание:			10
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			25

Таблица

Итоговых результатов по освоению дисциплины Педагогика

№	ФИО обучающегося	Показатели					Итого	Оценка
		Тестирование	Определены педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации	Проанализирована педагогическая деятельность, педагогические факты и явления	Найдена и проанализирована информация, необходимая для решения профессиональных педагогических проблем, повышения	Ориентируется в современных проблемах образования		
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	100	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								

20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель