

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины

ОП 04. Основы экологического права

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОП 04. Основы экологического права** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать понятие и источники экологического права;	1. Тестирование
Знать экологические права и обязанности граждан;	
Знать право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	
Знать правовой механизм охраны окружающей среды;	
Знать виды экологических правонарушений и ответственность за них.	
Уметь толковать и применять нормы экологического права;	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	
Уметь применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Задание 1 Тестирование

Блок А

Тестовые задания

Вариант 1

№	<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="491 647 1066 786"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 647 746 719">№ задания</th> <th data-bbox="746 647 1066 719">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 719 746 786">1</td> <td data-bbox="746 719 1066 786">1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г					
1	<p>Установите соответствие между определениями и понятиями</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Атмосферный воздух</p> <p>2) Воздух в жилых, производственных, общественных помещениях, в установках, компрессорах, баллонах</p> <p>3) Климат</p>	<p>определениями и понятиями</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых производственных и иных помещений.</p> <p>Б) изъятый из окружающей среды или отделенный от нее, является объектом гражданского, трудового и иного законодательства.</p> <p>В) представляет собой многолетний режим погоды данной местности, определенный географической широтой, высотой над уровнем моря, удаленностью местности от океана, рельефом суши, антропогенным воздействием и иными факторами.</p>				
2	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями .</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) предельно допустимые нормативы (ПДН)</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) вредного физического воздействия на атмосферный воздух – норматив, который</p>				

	<p>безопасности</p> <p>3) Обеспечение экологической безопасности</p>	<p>вероятность гибели отдельных природных объектов, существенного загрязнения, отравления или заражения окружающей среды, масштабы которых определяются исходя из размеров поражения окружающей среды, его устойчивости, возможности устранения, воздействия на жизнь и здоровье населения.</p> <p>В) охватывает защиту населения и территорий не только от чрезвычайных экологических ситуаций, бедствий, катастроф, но и от негативного воздействия на них загрязнения окружающей среды, изменений климата и т. д.</p>
4	<p>Установите соответствие между</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) информационный</p> <p>2) предупредительный</p> <p>3) карательный</p>	<p>видами экологического контроля:</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) как правило, предшествует двум другим и сводится к сбору информации для принятия предупредительных и пресекательных действий;</p> <p>Б) проводится в целях предотвращения последствий нарушения требований экологического законодательства;</p> <p>В) выражается в применении мер государственного принуждения к нарушителям</p>

5	<p>Становление науки экологического права началось:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в 1960-х годах; б) в 1970-х годах; в) в 1980-х годах; г) в 1990-х годах.
6	<p>Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международные договора; б) всемирная хартия охраны природы; в) указания Межгосударственного экологического совета; г) Закон РФ “Об охране окружающей среды”.
7	<p>Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деградация почв; б) истощение водных ресурсов; в) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда; г) разрушения озонового слоя атмосферы.
8	<p>Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) истощение водных ресурсов; б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда; в) изменению климата или парникового эффекта; г) разрушение озонового слоя атмосферы.

9	<p>В каком году был издан первый Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»:</p> <p>а) 1986 г.;</p> <p>б) 1991 г.;</p> <p>в) 1993 г.;</p> <p>г) 1995 г.</p>
10	<p>Какие нормы относятся к нормам-принципам:</p> <p>а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;</p> <p>б) экономические, санитарно-гигиенические;</p> <p>в) юридические, культурно-просветительные;</p> <p>г) всё перечисленное.</p>
11	<p>Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:</p> <p>а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории;</p> <p>б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;</p> <p>в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;</p> <p>г) затрудняюсь ответить.</p>
12	<p>Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:</p> <p>а) земли, недра, почвы;</p> <p>б) поверхностные и подземные воды;</p> <p>в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;</p> <p>г) полигоны размещения отходов производства и потребления.</p>

13	<p>В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гражданский метод правового регулирования; б) административный метод правового регулирования; в) уголовный метод правового регулирования; г) гражданско-правовой метод правового регулирования.
14	<p>Основаниями прекращения экологических правоотношений является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отказ от использования природного ресурса; б) рациональное использование природного ресурса; в) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса; г) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.
15	<p>О каком виде экологического контроля Закон «Об охране окружающей среды» не содержит упоминания, однако это не отрицает его наличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) государственный; б) региональный; в) ведомственный; г) общественный.
16	<p>Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Министерство природных ресурсов и экологии России; б) полиция; в) прокуратура; г) суд.

17	<p>Определите статьи Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:</p> <p>а) статья 24; б) статья 30; в) статья 42; г) статья 36.</p>
18	<p>Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:</p> <p>а) статья 24; б) статья 30; в) статья 42; г) статья 36.</p>
19	<p>Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:</p> <p>а) граждане, юридические лица; б) филиалы юридических лиц; в) представительства юридических лиц; г) граждане, признанные судом недееспособным.</p>

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий №19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</p>		
20	<p>Нормативно-правовые акты, содержащие правила поведения – это</p>	<p>Источники экологического права</p>
21	<p>Нарушение равновесия в экологических системах и в</p>	<p>Экологический</p>

	отношениях человеческого общества и природы	кризис
22	Совокупность закрепленных в международных актах, Конституции РФ, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав индивида, т.е. человека и гражданина, реализуемых в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивающих удовлетворение его основных потребностей в этой сфере.	Экологические права граждан
23	Главным органом государственного экологического управления является природных ресурсов и экологии РФ.	Министерство
24	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных ...	объектов
25– это чрезвычайная ситуация, обусловленная опасными явлениями и процессами, которые порождены силами природы или совместно ими и деятельностью людей.	Стихийное бедствие

Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="513 1704 1090 1845"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г					
1	Установите соответствие между понятиями и определениями Столбец 1 1) Право природопользования	Столбец 2 А) система норм,				

	<p>1) Стандартизация</p> <p>2) Экологические стандарты</p> <p>3) Экологическая сертификация</p>	<p>А) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.</p> <p>Б) нормативно-технические документы, устанавливающие комплекс обязательных к исполнению требований, правил, норм по охране окружающей среды и природопользования.</p> <p>В) представляет собой специализированную деятельность по подтверждению соответствия готовой продукции или иного сертифицируемого объекта предъявляемым к нему требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров, в том числе в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Г) процесс определения видов, размеров, содержания вредных воздействий на окружающую среду в целом или на отдельные средообразующие элементы, что позволяет гарантировать непричинение вреда жизни и здоровью человека, иным охраняемым правом объектам.</p>
3	<p>Установите соответствие между понятиями.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Экологическое</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) это противоправное,</p>

	<p>правонарушение</p> <p>2) Экологическое преступление</p> <p>3) Земельное правонарушение</p>	<p>виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое правоспособным субъектом, причиняющее экологический вред или несущее угрозу причинения либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права.</p> <p>Б) предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, на экологическую безопасность населения и территорий и состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям качества окружающей среды, уничтожению, повреждению объектов.</p> <p>В) виновное, общественно опасное действие (бездействие), посягающее на общественные отношения в области охраны и использования земель.</p>
4	<p>Установите соответствие между Столбец 1</p> <p>1) Национальные парки</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) природоохранными, эколого-просветительскими и научно-исследовательскими учреждениями федерального значения, предназначенными для использования в природоохранных,</p>

	<p>2) природные парки</p> <p>3) Государственные природные заказники</p> <p>просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма</p> <p>Б) природоохранными рекреационными учреждениями, находящимися в ведении субъектов РФ, которые и принимают решения об их образовании.</p> <p>В) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания биологического баланса.</p> <p>Г) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы и объекты естественного и искусственного происхождения.</p>
5	<p>По своей природе экологическая информация может быть:</p> <p>а) противоречивой;</p> <p>б) неполной;</p> <p>в) устаревшей;</p> <p>г) всё перечисленное.</p>

6	<p>Целью введения платы за природопользование является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стимулирование природопользователей к рациональному использованию земли и недр; б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию вод; в) стимулирование природопользователей к рациональному использованию лесов; г) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов.
7	<p>Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха; б) наблюдения за состоянием вод; в) наблюдения за состоянием земель; г) наблюдения за состоянием окружающей среды.
8	<p>Экологическое лицензирование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ на природопользование; б) государственный учёт природных ресурсов; в) официальный документ; г) специальный обязательный документ.
9	<p>Кадастр природных ресурсов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ на природопользование; б) государственный учёт природных ресурсов; в) официальный документ; г) специальный обязательный документ.

10	<p>Экологическая декларация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ на природопользование; б) государственный учёт природных ресурсов; в) официальный документ; г) специальный обязательный документ.
11	<p>Экологическая паспортизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документ на природопользование; б) государственный учёт природных ресурсов; в) официальный документ; г) специальный обязательный документ.
12	<p>Срок действия лицензии по общему правилу не может быть менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 3-х лет; б) 5-ти лет; в) 10-ти лет; г) 15-ти лет.
13	<p>Экологическая экспертиза подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общественную и государственную; б) общественную и муниципальную; в) общественную и территориальную; г) общественную и ведомственную;
14	<p>Одно из непереносимых условий сооружения АЭС на территории РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прохождение государственной экологической экспертизы, проводимой Минприроды экологии РФ; б) размещение АЭС на территории, где возникла необходимость для населения; в) строительство и эксплуатация АЭС утверждается только Минздравом РФ; г) размещение АЭС проводится Правительством РФ без согласия органов местного самоуправления.

15	<p>Экологическое нормирование производится в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установления предельно допустимых масштабов воздействия на атмосферный воздух; б) установления предельно допустимых масштабов воздействия на воды; в) установления предельно допустимых масштабов воздействия на недра; г) установления предельно допустимых масштабов воздействия на окружающую среду.
16	<p>Экологические стандарты – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документы на природопользование; б) нормативно-технические документы; в) официальные документы; г) специальные обязательные документы.
17	<p>Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экологическая безопасность; б) экологическая ситуация; в) экологический риск; г) экологическое бедствие.
18	<p>Экологическая сертификация подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) общественную и государственную; б) общественную и ведомственную; в) обязательную и добровольную; г) обязательную и принудительную.

19	<p>Законом «Об экологической экспертизе» предусмотрены следующие виды юридической ответственности:</p> <p>а) уголовная;</p> <p>б) административная;</p> <p>в) гражданско-правовая;</p> <p>г) всё перечисленное.</p>
----	---

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий №20-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова</i></p>		
20	Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой – это.....	Экологическое право
21	Система норм, регулирующих использование природных ресурсов (объективное); совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов (субъективное) – это.....	право природопользования
22	Экологические– это нормативно-технические документы	стандарты
23	Систематизированная совокупность сведений о правовом регулировании взаимодействия человека и общества с– это экологическое право как учебная дисциплина	окружающей средой
24- общественные отношения, урегулированные нормами экологического законодательства, складывающиеся по поводу охраны окружающей природной среды и использования природных ресурсов.	Предмет экологического права
25– это деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	Охрана окружающей среды

	<p>общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.</p>	
--	--	--

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		

Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование

ручка

Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1- А 2- Б 3- В	2. 1- А 2- Б 3- В	
3. 1- А 2- Б 3- В	4. 1- А 2- Б 3- В	
5. Б	6. А	7. Г
8. В	9. Б	10. А
11. А	12. Г	13. Б
14. А	15. В	16. В
17. В	18. Г	19. А
20. источники экологического права	21. экологический кризис	
22. экологические права граждан	23. министерство	
24. объектов	25. стихийное бедствие	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1- А 2- Б 3- В	2. 1- А 2- Б 3- В	
3. 1- А 2- Б 3- В	4. 1- А 2- Б 3- В	
5. Г	6. Г	7. Г
8. А	9. Б	10. В
11. Г	12. Б	13. А
14. А	15. Г	16. Б
17. В	18. В	19. Г
20- экологическое право	21- право природопользования	
22- стандарты	23- окружающей средой	
24- предмет экологического права	25- охрана окружающей среды	

Набрано баллов: 25

Критерии оценки сформированности знаний:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Задание 2. Комплексное практическое задание

Задача 1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ НЕДР

На землях, являющихся собственностью сельскохозяйственного кооператива "Исеть", были обнаружены запасы песка и гравия. Кооператив организовал их добычу для внутрихозяйственных нужд. Часть этой продукции продавалась Каменскому ДРСУ, которое занималось ремонтом дорог на территории Каменского района. Районная администрация наложила штраф на добычу песка и гравия, указав, что в данном случае необходимо получить лицензию, удостоверяющую горный отвод. Разрешите ситуацию и укажите порядок пользования недрами собственниками земельных участков.

Задача 2 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЛЕСОВ

Иванов, Петров и Сидоров решили заняться бизнесом в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в сентябре поехали за клюквой и кедровыми шишками, набрав по 80 кг. ягод и 100 кг. шишек. Заночевав на опушке леса, они развели костер, срубив несколько небольших деревьев. На следующее утро Петров, которому поручили затушить тлеющие угли, недобросовестно к этому отнесся, в результате чего возник пожар, уничтоживший 50 га кедра. Нормы какого законодательства были нарушены? Решите вопрос об ответственности.

Задача 3 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА

На территории заповедника братья Серовы раскопали выводковую норму барсука, а также с целью отлова бобров разрушили их плотину. Работники заповедника задержали нарушителей. Какие нормы экологического законодательства нарушены и какое наказание должны понести Серовы?

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Разрешение доступа к информации

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

Эталон выполнения заданий

Задача 1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ НЕДР

Решение:

Основным нормативным актом в сфере недропользования является ФЗ "О недрах" от 21.02.1992 г., который регулирует отношения, возникающие в связи с геологическим изучением, использованием и охраной недр территории Российской Федерации, ее континентального шельфа, а также в связи с использованием отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств, торфа, сапропелей и иных специфических минеральных вод, рассолы и рапу соляных озер и заливов морей.

Недра являются частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения. Недра в границах территории РФ являются государственной собственностью.

Согласно ст. 10.1. ФЗ "О недрах", основанием возникновения права пользования участками недр является установление факта открытия месторождения полезных ископаемых на участке недр федерального значения или на участке недр, который отнесен к участкам недр федерального значения в результате открытия месторождения полезных ископаемых пользователем недр, проводившим работы по геологическому изучению недр такого участка для разведки и добычи полезных ископаемых открытого месторождения, за исключением проведения таких работ в соответствии с государственным контрактом.

Кроме того, согласно ст. 11 ФЗ "О недрах"- предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде лицензии. Лицензия – документ, удостоверяющий право ее владельца на пользование участками недр в определенных границах в соответствии с указанной в ней целью в течение установленного срока при соблюдении владельцем заранее оговоренных условий. Тем самым, между уполномоченным на то органом государственной власти и пользователем недр может быть заключен договор, устанавливающий условия пользования таким участком, а также обязательства сторон по выполнению указанного договора. Лицензия включает установленной формы бланк с Государственным гербом Российской Федерации, а также текстовые, графические и иные приложения, которые являются ее неотъемлемой составной частью и определяют основные условия пользования недрами. Таким образом, сельскохозяйственный кооператив "Исеть" своими противоправными действиями нарушил нормы Российского законодательства РФ, а именно ФЗ "О недрах".

Также, законом "О недрах" предусмотрена возможность получения вознаграждения за выявление месторождений полезных ископаемых, а также предусмотрена сама процедура получения такого вознаграждения. То есть,

вознаграждение могут получить лица, которые выявили признаки месторождения полезного ископаемого, редкого геологического обнажения, минералогического, палеонтологического или иного образования, представляющего научную или культурную ценность, на ранее неизвестном участке недр.

Также, согласно ст. 49 ФЗ "О недрах", лица, виновные в совершении самовольного пользования недрами, тем самым, нарушили установленный законом порядок пользования недрами, несут уголовную и административную ответственность в соответствии с Российским законодательством.

Согласно ч. 1 ст. 76 Земельного кодекса РФ, юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельными правонарушениями. Таким образом, действия районной администрации по факту наложения штрафа, считаю правильными.

Согласно ст. 51 ФЗ "О недрах", вред, причиненный государству в результате деятельности пользователя недр, виновного в выборочной отработке богатых участков месторождений полезных ископаемых, а также иных действиях, которые привели к порче месторождения или созданию условий, частично или полностью исключающих возможность дальнейшего пользования недрами, подлежит возмещению за счет собственных средств пользователя недр. Подлежит возмещению также вред, причиненный государству в случае, если участок недр не передан в пользование.

Размер вреда определяется федеральным органом управления государственным фондом недр. Возмещение вреда, причиненного государству, производится путем взносов в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты. Денежная форма возмещения вреда по соглашению заинтересованных сторон может быть заменена проведением работ по восстановлению нарушенных естественных свойств недр. Самовольное пользование недрами и самовольная застройка площадей залегания полезных ископаемых прекращаются без возмещения затрат, произведенных за время незаконного пользования недрами.

Задача 2 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЛЕСОВ

Решение:

Лес-это совокупность земли, древесно-кустарниковой и травянистой растительности, животных, микроорганизмов и других компонентов окружающей среды, биологически взаимосвязанных и влияющих друг на друга в своем развитии.

Лесохозяйственные мероприятия и пользование лесным фондом должны осуществляться методами, которые не наносят вреда окружающей природной среде, природным ресурсам и здоровью человека. Важнейшими мерами ведения лесного хозяйства являются лицензирование лесопользования, сертификация лесной продукции и, естественно, юридическая ответственность за лесонарушения.

Леса подлежат охране от пожаров, незаконных рубок (порубок), нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, которые причиняют вред лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам, а также защите от вредителей и болезней леса.

Согласно ст. 34 Лесного Кодекса РФ - заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений представляют собой предпринимательскую деятельность, связанную с изъятием, хранением и вывозом таких лесных ресурсов из леса. К пищевым лесным ресурсам, заготовка которых осуществляется в соответствии с настоящим Кодексом, относятся дикорастущие плоды, ягоды, орехи, грибы, семена, березовый сок и подобные лесные ресурсы. Граждане, юридические лица осуществляют заготовку пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений на основании договоров аренды лесных участков. Граждане, юридические лица, осуществляющие заготовку пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, на предоставленных им лесных участках вправе размещать сушилки, грибоварни, склады и другие временные постройки. А так как,

Лица, виновные в нарушении лесного законодательства Российской Федерации, несут административную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лесонарушение представляет собой противоправное виновное действие или бездействие, наносящее вред лесам как природному объекту, ущерб лесному хозяйству или нарушающее установленный порядок использования защиты, охраны и воспроизводства лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства наступает при наличии состава правонарушения, то есть, четырех его элементов: противоправного поведения, результатом которого стали вредные последствия; при этом должна присутствовать прямая связь между действием (бездействием) и наступившим вредом; и наконец, вина правонарушителя. Если нет в наличии какого-либо из этих четырех элементов, то и не может быть ответственности.

Граждане Иванов, Петров и Сидоров, понесут уголовную ответственность по ч. 1 ст. 261 УК РФ- "Уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности".

Также, в данном случае, гр.-не Иванов, Петров и Сидоров будут нести ответственность по административному законодательству Российской Федерации, а именно, по ст. 8.28 КоАП РФ "Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан".

Согласно ч. 1 ст. 100 Лесного Кодекса РФ- лица, причинившие вред лесам, возмещают его добровольно или в судебном порядке.

Задача 3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА

Решение:

Животный мир признается достоянием народов Российской Федерации, неотъемлемым элементом природной среды и биологического разнообразия. Животный мир представляет собой совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также

относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Согласно ст. 56 ФЗ "О животном мире", юридические лица и граждане, причинившие вред объектам животного мира и среде их обитания, возмещают нанесенный ущерб добровольно либо по решению суда или арбитражного суда в соответствии с таксами и методиками исчисления ущерба животному миру, а при их отсутствии - по фактическим затратам на компенсацию ущерба, нанесенного объектам животного мира и среде их обитания, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды.

Государственные природные заповедники являются природоохранными, научно-исследовательскими и эколого-просветительскими учреждениями, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния.

Согласно ч. 1 статье 34 ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" от 15 февраля 1995 года № 33ФЗ- работники государственных природных заповедников и национальных парков, являющиеся государственными инспекторами по охране территорий этих государственных природных заповедников и национальных парков, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют право:

а) задерживать на территориях государственных природных заповедников, национальных парков и их охранных зон лиц, нарушивших законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях, и доставлять указанных нарушителей в правоохранительные органы;

б) направлять материалы о привлечении лиц, виновных в нарушениях установленного режима государственных природных заповедников и национальных парков, к административной ответственности;

в) изымать у нарушителей законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях продукцию и орудия незаконного природопользования, транспортные средства, а также соответствующие документы;

2. Главным государственным инспекторам и их заместителям по охране территорий государственных природных заповедников и национальных парков предоставляется также право:

а) налагать административные взыскания за нарушения законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях;

б) предъявлять иски физическим и юридическим лицам о взыскании в пользу государственных природных заповедников и национальных парков средств в счет возмещения ущерба, нанесенного природным комплексам и объектам государственных природных заповедников, национальных парков, их охранных зон в результате нарушений установленного режима государственных природных заповедников и национальных парков;

в) в случаях, предусмотренных действующим законодательством, направлять материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях в правоохранительные органы.

Также согласно ч. 2 ст. 36 ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" - законодательством Российской Федерации установлена уголовная ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

Согласно ч. 3 ст. 36 ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"- вред, причиненный природным объектам и комплексам в границах особо охраняемых природных территорий, подлежит возмещению в соответствии с утвержденными в установленном порядке таксами и методиками исчисления размера ущерба, а при их отсутствии - по фактическим затратам на их восстановление.

Таким образом, братья Серовы понесут ответственность в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерацией, а именно, по ст. 262 УК РФ- "Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов".

Критерии оценки сформированности умений:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Выборка проведена, верно, в соответствии с заданием	15
		Выборка проведена, но не отражены все нормативные источники	10
		Выборка не проведена	0
2	Применены соответствующие нормы законодательства	Нормативные документы определены	15
		Нормативные документы определены частично	10
		Нормативные документы не определены	0
3	Применены основные правовые нормы к конкретной ситуации	Применены нормы (статьи) в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Применены нормы (статьи) частично	10
		Применение нормы (статьи) не осуществлено	0
4	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным	Толкование нормы (статьи) осуществлено в полном объеме к конкретной ситуации	15

	комментарием	Толкование нормы (статьи) осуществлено частично	10
		Толкование нормы (статьи) не осуществлено	0
5	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права	Решение вынесено, процедура соответствует нормам права	15
		Решение вынесено, процедура частично соответствует нормам права	10
		Решение вынесено, процедура не соответствует нормам права	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины **Основы экологического права**

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Применены соответствующие нормы законодательства	Применены основные правовые нормы к конкретной ситуации	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным комментарием	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права		
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель