

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОП 19. Основы социальной медицины

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОП 19. Основы социальной медицины** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	тестирование, проектное задание
осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения	тестирование, проектное задание
Знания:	
типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях	тестирование
основные категории социальной медицины	тестирование
формы медико-социальной помощи населению	тестирование
этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	тестирование

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

–

типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;

– основные категории социальной медицины;

– формы медико-социальной помощи населению;

– этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">№ задания</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В					
1	<p>Установите соответствие между понятиями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 1</p> <p>1)Раны.</p> <p>2)Кровотечение.</p> <p>3)Ожоги.</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Повреждения тканей и органов, сопровождающиеся нарушением целостности кожного покрова.</p> <p>Б) Повреждение тканей, возникающие в результате местного термического, химического или иного энергетического воздействия.</p> <p>В) Истечение крови из кровеносного сосуда на поверхность или в полости и ткани тела.</p> <p>Г) Механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1)Раны.</p> <p>2)Кровотечение.</p> <p>3)Ожоги.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Повреждения тканей и органов, сопровождающиеся нарушением целостности кожного покрова.</p> <p>Б) Повреждение тканей, возникающие в результате местного термического, химического или иного энергетического воздействия.</p> <p>В) Истечение крови из кровеносного сосуда на поверхность или в полости и ткани тела.</p> <p>Г) Механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p>	<p>1 – А, 2 – В, 3 – Б</p>		
<p>Столбец 1</p> <p>1)Раны.</p> <p>2)Кровотечение.</p> <p>3)Ожоги.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Повреждения тканей и органов, сопровождающиеся нарушением целостности кожного покрова.</p> <p>Б) Повреждение тканей, возникающие в результате местного термического, химического или иного энергетического воздействия.</p> <p>В) Истечение крови из кровеносного сосуда на поверхность или в полости и ткани тела.</p> <p>Г) Механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p>					

2	<p>Укажите соответствие между понятиями.</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1)Вывих.</p> <p>2)Ушиб.</p> <p>3)Утопление.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Острое патологическое состояние, развивающееся при полном погружении тела в жидкость.</p> <p>Б) Стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности.</p> <p>В) Молекулярные нарушения связи клеток и тканей.</p> <p>Г) Закрытое механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1)Вывих.</p> <p>2)Ушиб.</p> <p>3)Утопление.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Острое патологическое состояние, развивающееся при полном погружении тела в жидкость.</p> <p>Б) Стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности.</p> <p>В) Молекулярные нарушения связи клеток и тканей.</p> <p>Г) Закрытое механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p>	<p>1 – Б, 2 – Г, 3 - А</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1)Вывих.</p> <p>2)Ушиб.</p> <p>3)Утопление.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Острое патологическое состояние, развивающееся при полном погружении тела в жидкость.</p> <p>Б) Стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности.</p> <p>В) Молекулярные нарушения связи клеток и тканей.</p> <p>Г) Закрытое механическое повреждение тканей и органов, вызванное кратковременным воздействием на поверхность тела твердого предмета без нарушения анатомической целостности кожи, тканей, органов.</p>			
3	<p>Укажите правильную последовательность помощи при вывихах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Срочная транспортировка больного в лечебное учреждение. 2.Введение обезболивающих средств. 3.Приложение холода на область сустава. 4.Обеспечение покоя поврежденной конечности путем ее иммобилизации стандартными шинами, фиксирующей повязкой или подручными средствами. 5.Наложение первичной асептической повязки на рану при открытых травматических вывихах. 	<p>4 2 3 5 1</p>		
<p>Инструкция по выполнению заданий № 4-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>				

4	<p>Рана, возникающая под воздействием тяжелого острого предмета - это:</p> <p>А) резаная рана.</p> <p>Б) рубленая рана.</p> <p>В) колотая рана.</p> <p>Г) скальпированная рана.</p>	Б
5	<p>Рана с в тканях ранящим предметом называется:</p> <p>А) проникающая.</p> <p>Б) сквозная.</p> <p>В) слепая.</p> <p>Г) непроникающая.</p>	В
6	<p>Жгут (закрутку) можно держать на нижней конечности не более:</p> <p>А) 2 часов.</p> <p>Б) 1 часа.</p> <p>В) 30 минут.</p> <p>Г) без ограничений времени.</p>	А
7	<p>Растяжение и разрыв суставной капсулы в случаях, когда сохраняется предрасположенность к повторным вывихам - это:</p> <p>А) врожденные вывихи.</p> <p>Б) привычные вывихи.</p> <p>В) приобретенные вывихи.</p> <p>Г) травматические вывихи.</p>	Б
8	<p>Ожоги, которые образуются под воздействием на ткани огня, различных горячих веществ, электрического тока, называются:</p> <p>А) химические.</p> <p>Б) энергетические.</p> <p>В) тепловые.</p> <p>Г) термические.</p>	Г
9	<p>Перелом, при котором кожные покровы и видимые</p>	В

	<p>слизистые не повреждаются, называется:</p> <p>А) врожденный.</p> <p>Б) патологический.</p> <p>В) закрытый.</p> <p>Г) приобретенный.</p>	
10	<p>Болезненное состояние, обусловленное общим перегреванием организма и возникающие в результате воздействия высших тепловых факторов, называется:</p> <p>А) тепловой удар.</p> <p>Б) солнечный удар.</p> <p>В) перегревание.</p> <p>Г) обморок.</p>	А
11	<p>Тяжелая общая реакция организма на воздействие экстремальных факторов, называется:</p> <p>А) обморок.</p> <p>Б) перегревание.</p> <p>В) поражение молнией.</p> <p>Г) шок.</p>	Г
12	<p>Внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов, которые вызывают соответствующие биохимические изменения в организме - это:</p> <p>А) отравление.</p> <p>Б) инфекция.</p> <p>В) укуек.</p> <p>Г) радиация.</p>	Б
13	<p>К заболеваниям, передающимся этим путем, относят корь, грипп, оспу:</p> <p>А) воздушно-капельный путь.</p> <p>Б) трансмиссивный путь.</p> <p>В) фекально-оральный путь.</p> <p>Г) контактный путь.</p>	А

14	<p>Тяжелое острое, поражающее нервную систему и дыхательную, инфекционное заболевание, развивающееся при употреблении продуктов питания, зараженных возбудителями болезни и их токсином, называется:</p> <p>А) вирусный гепатит. Б) дизентерия. В) ботулизм. Г) аскаридоз.</p>	В
15	<p>Уничтожение вредных для человека насекомых и клещей - это:</p> <p>А) дезинфекция. Б) общественная гигиена. В) дератизация. Г) дезинсекция.</p>	Г
16	<p>Острое вирусное заболевание, характеризующееся коротким инкубационным периодом, выраженной общей интоксикацией и поражением верхних дыхательных путей - это:</p> <p>А) ангина. Б) грипп. В) скарлатина. Г) ларенгит.</p>	Б
17	<p>Острое инфекционное заболевание, сопровождающееся повышением температуры тела и папуло-везикулезной сыпью на коже и слизистых оболочках - это:</p> <p>А) ветряная оспа. Б) корь. В) дифтерия. Г) скарлатина.</p>	А
18	<p>Общая реакция организма на интенсивное или необычное внешнее воздействие называется:</p> <p>А) невроз. Б) истерия.</p>	В

В) стресс.	
Г) шок.	

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.		
19	Уровень роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфофизиологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции – это ... здоровье.	физическое
20	... здоровье – состояние психической сферы, основу которого составляет состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию.	Психическое
21 формируется всеми сторонами и проявлениями общества, связан с личностно-мотивационным воплощением индивидом своих социальных, психологических и физиологических возможностей и способностей.	Здоровый образ жизни
22	... - состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.	Здоровье
23	... - это выработка у людей комплекса взаимосвязанных навыков и привычек.	Здоровый образ жизни
24	Утрата эмоциональной связи с ближайшим окружением означает	отчуждение
25	Патологическое влечение к спиртному и последующая социально-нравственная личности – это	алкоголизм

Вариант 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="435 1429 1062 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1429 740 1498">№ задания</th> <th data-bbox="740 1429 1062 1498">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1498 740 1570">1</td> <td data-bbox="740 1498 1062 1570">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В					
1	Установите соответствие между понятиями.	1 – Г, 2 – В, 3 – Б				

	<p>Столбец 1</p> <p>1)Ссадины. 2)Растяжение. 3)Сотрясение.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Стойкое смещение суставных костей за пределы их нормальной подвижности. Б) Молекулярные нарушения связи клеток и тканей. В) Надрыв тканей с сохранением их анатомической целостности. Г) Неполное повреждение кожи или слизистой оболочки.</p>	
2	<p>Укажите соответствие между понятиями.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1)Ожоги. 2)Утопление. 3)Перелом.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Тяжелый патологический процесс, который возникает в ответ на сильные болевые раздражения в результате нанесения травмы. Б) Полное или частичное нарушение целостности кости под воздействием механической силы или патологического процесса. В) Повреждение тканей, возникающее в результате местного термического, химического или иного энергетического воздействия. Г) Острое патологическое состояние, развивающееся при полном погружении.</p>	<p>1 – В, 2 – Г, 3 - Б</p>
3	<p>Установите правильную последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи.</p>		<p>2 3</p>

	<p>1. Незамедлительная доставка больного или пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.</p> <p>2. Незамедлительное прекращение воздействия внешних повреждающих факторов.</p> <p>3. Меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему или самопомощи в зависимости от характера и вида травмы, несчастного случая или внезапного заболевания.</p>	1
<p>Инструкция по выполнению заданий № 4-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>		
4	<p>Рана, наносимая острым предметом, характеризуется преобладанием длины поврежденного участка над его глубиной, ровными краями - это:</p> <p>А) рванная рана.</p> <p>Б) рубленая рана.</p> <p>В) резаная рана.</p> <p>Г) колотая рана.</p>	В
5	<p>Рана с прохождением ранящего предмета насквозь называется:</p> <p>А) сквозная.</p> <p>Б) слепая.</p> <p>В) проникающая.</p> <p>Г) огнестрельная.</p>	А
6	<p>Кровотечение при одновременном ранении артерии и вен - это:</p> <p>А) капиллярное.</p> <p>Б) смешанное.</p> <p>В) венозное.</p> <p>Г) артериальное.</p>	Б
7	<p>Жгут (закрутку) можно держать на верхней конечности не более:</p> <p>А) неограниченное время.</p>	Г

	<p>Б) 1 часа.</p> <p>В) 2 часов.</p> <p>Г) 1,5 часов.</p>	
8	<p>Ожоги, возникающие при попадании на кожу и слизистые оболочки различных агрессивных веществ, чаще всего сильных кислот, щелочей, называются:</p> <p>А) химические.</p> <p>Б) термические.</p> <p>В) энергетические.</p> <p>Г) комбинированные.</p>	А
9	<p>Перелом, когда под воздействием острого отломка кости нарушается целостность кожи, называется:</p> <p>А) патологическим.</p> <p>Б) приобретенным.</p> <p>В) открытым.</p> <p>Г) закрытым.</p>	В
10	<p>Патологическое состояние, которое возникает при интенсивном воздействии прямых солнечных лучей на область головы и вызывает нарушение функций центральной нервной системы, называется:</p> <p>А) тепловой удар.</p> <p>Б) радиация.</p> <p>В) поражение молнией.</p> <p>Г) солнечный удар.</p>	Г
11	<p>Кровяная опухоль, образовавшаяся при значительном кровоизлиянии в результате травмы или при разрыве болезненно измененного сосуда, называется:</p> <p>А) синяк.</p> <p>Б) гематома.</p> <p>В) ссадина.</p> <p>Г) рана.</p>	Б
12	<p>Внезапная кратковременная потеря сознания, обусловленная недостаточностью кровоснабжения мозга,</p>	А

	<p>вследствие кислородного голодания, называется:</p> <p>А) обморок.</p> <p>Б) поражение молнией.</p> <p>В) отморожение.</p> <p>Г) тепловой удар.</p>	
13	<p>Передача возбудителей, опосредованная членистоногими: вшами, блохами, клещами, комарами – это:</p> <p>А) воздушно-капельный путь.</p> <p>Б) фекально-оральный путь.</p> <p>В) трансмиссивный путь.</p> <p>Г) контактный путь.</p>	В
14	<p>Уничтожение физическими, химическими и иными методами возбудителей заразных болезней в окружающей человека среде, называется:</p> <p>А) дератизация.</p> <p>Б) санобработка.</p> <p>В) дезинсекция.</p> <p>Г) дезинфекция.</p>	Г
15	<p>Острое инфекционное заболевание, сопровождающееся поражением слизистой оболочки тяжелого кишечника, схваткообразными болями в животе, частым жидким стулом с примесью слизи и крови, общей интоксикацией называется:</p> <p>А) ботулизм.</p> <p>Б) дизентерия.</p> <p>В).</p> <p>Г) вирусный гепатит.</p>	Б
16	<p>Острое инфекционное заболевание, вызываемое стрептококками, сопровождающееся воспалительными изменениями лимфоидной ткани небных миндалин - это:</p> <p>А) ангина.</p> <p>Б) грипп.</p> <p>В) скарлатина.</p>	А

	Г) тонзилит.	
17	<p>Острая инфекционная болезнь вирусной этиологии, характеризующаяся повышением температуры, интоксикацией, катаром верхних дыхательных путей, воспаления слизистых оболочек глаз, полости рта, а также появлением сыпи на коже, - это:</p> <p>А) ветряная оспа. Б) коклюш. В) корь. Г) скарлатина.</p>	В
18	<p>Временное, обратимое нарушение нервной системы, которое возникает под влиянием психической травмы, называется:</p> <p>А) шок. Б) невроз. В) стресс. Г) истерия.</p>	Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.		
19	Текущее состояние органов и систем организма человека – это ... здоровье.	соматическое
20	... здоровье – комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.	Нравственное
21	Понятие ... отражает качество приспособления организма к условиям внешней среды и представляет собой процесс взаимодействия человека и среды обитания.	здоровье
22	... - комплекс устойчивых, полезных для здоровья привычек.	Здоровый образ жизни
23	Под и в социальном, и в индивидуальном смысле понимается способ целеполагания при формировании телесности.	физической культурой
24	Состояние аффекта с отрицательным эмоциональным знаком – это	депрессия
25	Неумеренное потребление алкоголя, которое наряду с угрозой здоровью личности нарушает ее социальную адаптацию называется	пьянством

Практическое задание оценки сформированности

умений:

– анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения

3.2 РЕШЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ СИТУАЦИЙ

Задание 2. Решение предложенных ситуаций

Вариант 1

Ситуация 1.

При взрыве газа в квартире произошли средние разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным. Как действовать человеку в такой ситуации?

Ситуация 2.

Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий?

Ситуация 3.

При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимися в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность.

Задание 2. Решение предложенных ситуаций

Вариант 2

Ситуация 1.

Вы являетесь пассажиром трамвая, сидите в кресле и видите, что с левой стороны, не обращая на запрещающий сигнал светофора, на большой скорости движется грузовик. Вы понимаете, что столкновение неизбежно. Ваши действия:

Ситуация 2.

Вы с семьей зимой едете в автомобиле. До ближайшего населенного пункта примерно 40 км. Внезапно началась снежная буря, дальнейшее движение невозможно. Что в этом случае вам необходимо делать?

Ситуация 3.

Вы попали под завал в результате землетрясения. Левая нога повреждена упавшей конструкцией, шевелить пальцами и ступней ноги не можете. В помещении есть немного свободного пространства, выход заблокирован, не

хватает воздуха. Какова очередность ваших действий?

Задание 2.

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

3.3 ЭТАЛОН ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 2

Решение предложенных ситуаций

Вариант 1

Ситуация 1

Разработка плана действий при завале рухнувшей перегородкой.

1. Сохранять спокойствие.
2. Не совершать резких движений.
3. Тщательно осмотреть себя, ощупать голову, проверить есть ли кровь в ушах.
4. Дышать глубоко и ровно. Определить есть ли травмы грудной клетки.
5. Не использовать зажигалки или спички.
6. Если есть фонарик то периодически включать и выключать, чтобы сохранить энергию.
7. Если есть мобильный, то позвонить спасателями по телефону «112» .
8. Не предпринимать никаких мер, чтобы не спровоцировать дальнейшее обрушение.
9. Отодвинуть от себя острые предметы.
10. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что находится под вами.
11. Кричать тогда, когда вы услышали голос спасателя и думаете, что они могут услышать.
12. Закрывать нос и рот носовым платком и одеждой.
13. При сильной жажде положить в рот небольшой камешек и сосать его, дыша носом.
14. Стучать по трубе или стене.
15. Следует ждать помощи.

Вариант 1

Ситуация 2.

Разработка плана действий при завале в результате землетрясения (если пострадавший может двигаться)

1. Сохранять спокойствие.
2. Постараться осторожно освободиться от обломков рухнувшего здания.

3. Тщательно осмотреть себя, ощупать голову, проверить есть ли кровь в ушах.
4. Дышать глубоко и ровно. Определить есть ли травмы грудной клетки.
5. Проверить на травму кости таза попробовав поднять ноги.
6. Если нет повреждений, повернитесь лицом вниз.
7. Постараться перебраться в более безопасное место (это может быть угол завала между целыми плитами).
8. Закрыть нос и рот носовым платком и одеждой.
9. Не использовать зажигалки или спички.
10. Если есть фонарик то периодически включать и выключать, чтобы сохранить энергию.
11. Если есть мобильный, то позвонить спасателями по телефону «112» .
12. Пространство вокруг следует максимально расширить.
13. Исключить движение плит.
14. Щели заполнить обломками камней бетонных плит или мебели.
15. Отогнуть острые куски проволоки, арматуры, чтобы не травмироваться о них.
16. При сильной жажде положить в рот небольшой камешек и сосать его, дыша носом.
17. Стучать по трубе или стене.
18. Кричать тогда, когда вы услышали голос спасателя и думаете, что они могут услышать.
19. Следует ждать помощи.

Ситуация 3

Разработка плана действий при выбросе радиоактивных веществ

1. Включить телевизор, прослушать сообщение.
2. Закрыть окна и двери.
3. Загерметизировать помещение.
4. Защитить продукты питания, сделать запас воды.
5. Провести йодную профилактику.
6. Собрать «аварийный чемоданчик».

- 7.Подготовить жилище: освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, свет, воду, подготовить табличку с надписью «В квартире №- жильцов нет»
- 8.Подготовиться к эвакуации: внимательно прослушать сообщение, применить индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, взять «аварийный чемоданчик», покинуть жилище и вывесить на дверь табличку.
9. Явиться на эвакуопункт.
- 10.Провести частичную дезактивацию.
- 11.Зарегистрироваться у представителя эвакуокомиссии.
- 12.По прибытии в район размещения эвакуированных, пройти спец обработку: с населением проводится дезактивация и с вещами - дегазация.
- 13.Пройти радиационный контроль, надеть чистое белье, одежду, обувь, зарегистрироваться.

Эталон выполнения задания 2

Решение предложенных ситуаций

Вариант 2

Ситуация 1.

Разработка плана действий при столкновении с грузовиком.

1. В первую очередь, при наличии возможности стоит предупредить других участников движения об опасности.
2. При столкновении следует сгруппироваться. Крепче возьмитесь за поручни или встать удобнее и противодействовать возможному падению.
3. Если вы сидите, то используйте пол в качестве опоры для ног. Скрестите руки над головой и наклоните её к груди.
4. Если трамвай падает на бок, а вы сидите у окна то, как можно скорее положите на стекло сумку или пакет. Это ослабит удар, и предохранит лицо от возможных осколков.
5. Покидайте транспорт, используя аварийные выходы (они указаны в салоне).
6. Сохранять спокойствие.
7. По возможности помогайте раненым пассажирам, детям и пожилым людям покинуть аварийное транспортное средство.

8. В электротранспорте при повреждении проводов безопаснее всего находиться сидя.
9. К поручням и корпусам прикасаться запрещается.
10. Выходить следует прыжком, используя обе ноги одновременно.

Вариант 2

Ситуация 2.

Разработка плана действий при нахождении в автомобиле в снежную бурю.

1. Сохранять спокойствие.
2. Запрещается выходить в одиночку. Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь.
3. В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе.
4. При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости.
5. Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле.
6. Можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.
7. Периодически выходить из автомобиля, разгребать снег, чтобы не оказаться погребённым под ним.
8. Периодически прогревать двигатель автомобиля.
9. При прогревании автомобиля важно не допустить «затекания» в кабину выхлопных газов. Следует следить, чтобы выхлопная труба не заваливалась снегом.
10. Лишь в исключительных случаях выходите из автомобиля.
11. Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели.
12. Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем.
13. Будьте внимательны и осторожны при контактах с незнакомыми Вам людьми, так как во время стихийных бедствий резко возрастает число краж из автомобилей, квартир и служебных помещений.
14. Ни в коем случае не засыпать.

Вариант 2

Ситуация 3.

Разработка плана действий при завале в результате землетрясения (если пострадавший не может двигаться)

1. Сохранять спокойствие.
2. Если рука или нога зажаты обломками, не пытайтесь вытащить конечность — это может спровоцировать дальнейшее обрушение.
3. Тщательно осмотреть себя, ощупать голову, проверить есть ли кровь в ушах.
4. Дышать глубоко и ровно. Определить есть ли травмы грудной клетки.
5. Проверить на травму кости таза, попробовав поднять ноги, если есть возможность.
6. Если нет повреждений, повернитесь лицом вниз.
7. Постараться перебраться в более безопасное место (это может быть угол завала между целыми плитами).
8. Закрыть нос и рот носовым платком и одеждой.
9. Не использовать зажигалки или спички.
10. Если есть фонарик то периодически включать и выключать, чтобы сохранить энергию.
11. Если есть мобильный, то позвонить спасателями по телефону «112» .
12. Пространство вокруг следует максимально расширить.
13. Исключить движение плит.
14. Щели заполнить обломками камней бетонных плит или мебели.
15. Отогнуть острые куски проволоки, арматуры, чтобы не травмироваться о них.
16. При сильной жажде положить в рот небольшой камешек и сосать его, дыша носом.
17. Стучать по трубе или стене.
18. Кричать тогда, когда вы услышали голос спасателя и думаете, что они могут услышать.
19. Следует ждать помощи

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ

умений:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Разработка плана действий при завале человека рухнувшей перегородкой в квартире	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.2	Разработка плана действий при выбросе радиоактивных веществ.	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с	12

		незначительными ошибками	
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.3	Разработка плана действий при попадании под завал при землетрясении (человек может передвигаться)	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.4.	Разработка плана действий пассажиров при столкновении транспортных средств	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.5.	Разработка плана действий при попадании в автомобиле в снежную бурю	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0

2.6	Разработка плана действий при попадании под завал при землетрясении (человек не может передвигаться)	1. 1.Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
Итого максимальное количество баллов за пять ситуационных задач:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины Основы социальной медицины

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование	Разработка плана действий при выбросе АХОВ	Разработка плана действий при выбросе	Разработка алгоритма оказания первой медицинской помощи пострадавшему при механических воздействиях на организм человека	Разработка алгоритма оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах.	Разработка алгоритма оказания помощи пострадавшему при аллергии и аллергической реакции на растения и укусы жалящих насекомых.		
	максимум	25	15	15	15	15	15	100	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									