

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОП 02. Конституционное право

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Конституционное право** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права	1. Тестирование
Знать содержание Конституции Российской Федерации	
Знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	
Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
Знать избирательную систему Российской Федерации	
Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	
Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	
Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных	

практических ситуаций	
-----------------------	--

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:												
<table border="1"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td></tr></tbody></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г											
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <table border="0"><thead><tr><th>Столбец 1</th><th>Столбец 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Конституционное правонарушение</td><td>А) Виновное поведение субъекта конституционного права, нарушающее его предписания (нормы) и не составляющее при этом ни уголовного преступления, ни административного, гражданского или дисциплинарного проступка и является основанием для конституционной ответственности.</td></tr><tr><td>2) Конституционное правосудие (конституционная юстиция)</td><td>Б) Деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами,</td></tr><tr><td>3) Конституционное собрание</td><td></td></tr><tr><td>4) Конституционное совещание</td><td></td></tr></tbody></table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Конституционное правонарушение	А) Виновное поведение субъекта конституционного права, нарушающее его предписания (нормы) и не составляющее при этом ни уголовного преступления, ни административного, гражданского или дисциплинарного проступка и является основанием для конституционной ответственности.	2) Конституционное правосудие (конституционная юстиция)	Б) Деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами,	3) Конституционное собрание		4) Конституционное совещание		1-А 2- Б 3- В 4-Г
Столбец 1	Столбец 2											
1) Конституционное правонарушение	А) Виновное поведение субъекта конституционного права, нарушающее его предписания (нормы) и не составляющее при этом ни уголовного преступления, ни административного, гражданского или дисциплинарного проступка и является основанием для конституционной ответственности.											
2) Конституционное правосудие (конституционная юстиция)	Б) Деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами,											
3) Конституционное собрание												
4) Конституционное совещание												

	<p>прежде всего парламентом, и в принятии по ним решений, влекущих правовые последствия.</p> <p>В) Представительный орган РФ, обладающий полномочиями учредительной власти.</p> <p>Г) <u>Конференция</u> представителей органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций, созванная президентом РФ в 1993 г. для завершения подготовки проекта новой конституции РФ</p>									
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Честь</td> <td>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</td> </tr> <tr> <td>2) Достоинство</td> <td>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</td> </tr> <tr> <td>3) Деловая репутация</td> <td>В) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Честь	А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.	2) Достоинство	Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.	3) Деловая репутация	В) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.	<p>1-В</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Честь	А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.									
2) Достоинство	Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.									
3) Деловая репутация	В) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.									
3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Муниципальное право</td> <td>А) Подотрасль конституционного права, включающая систему норм, регулирующих организацию местного самоуправления.</td> </tr> <tr> <td>2) Избирательное право</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) Публичное право</td> <td></td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Муниципальное право	А) Подотрасль конституционного права, включающая систему норм, регулирующих организацию местного самоуправления.	2) Избирательное право		3) Публичное право		<p>1- А</p> <p>2- Б</p> <p>3- В</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Муниципальное право	А) Подотрасль конституционного права, включающая систему норм, регулирующих организацию местного самоуправления.									
2) Избирательное право										
3) Публичное право										

	<p>Б) Система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов.</p> <p>В) Совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, публичный интерес.</p>			
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Апатриды</p> <p>2) Бипатриды</p> <p>3) Иностранцы</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства</p> <p>Б) Лица, имеющие двойное гражданство.</p> <p>В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Апатриды</p> <p>2) Бипатриды</p> <p>3) Иностранцы</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства</p> <p>Б) Лица, имеющие двойное гражданство.</p> <p>В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве</p>	<p>1-Б</p> <p>2-А</p> <p>3-В</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Апатриды</p> <p>2) Бипатриды</p> <p>3) Иностранцы</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства</p> <p>Б) Лица, имеющие двойное гражданство.</p> <p>В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве</p>			
5.	<p>Государствами со смешанной формой правления являются следующие:</p> <p>А) Италия;</p> <p>Б) ФРГ;</p> <p>В) Финляндия;</p> <p>Г) Португалия</p>	<p>В</p> <p>Г</p>		
6.	<p>Какая по счету Конституция действует сейчас на территории РФ?</p> <p>А) 3;</p> <p>Б) 4;</p> <p>В) 5;</p> <p>Г) 6.</p>	<p>В</p>		

7.	Дата принятия последней Конституции РФ: А) 1 января 1991 года; Б) 12 декабря 1991 года; В) 12 декабря 1993 года; Г) 12 июня 1993 года.	В
8.	Кто или что является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? А) Ее многонациональный народ; Б) Гражданское общество; В) Органы государственной власти; Г) Субъекты РФ.	А
9.	Что является высшим проявлением власти народа? А) Референдум; Б) Выборы; В) Гражданство и законодательная инициатива; Г) Референдум и свободные выборы.	Г
10.	Являются ли республики, входящие в состав РФ, ее субъектами? А) Являются; Б) Нет, не являются; В) Да, но имеют ограниченную компетенцию по сравнению с другими субъектами; Г) Нет, но имеют право быть включенными в состав субъектов.	А
11.	Является ли Россия социальным государством? А) Нет; Б) Нет, так как Россия – правовое государство; В) Нет, так как Россия – светское государство; Г) Да.	Г
12.	Какие формы собственности закреплены Конституцией?	Г

	<p>А) Частная;</p> <p>Б) Муниципальная;</p> <p>В) Государственная;</p> <p>Г) Все перечисленные и иные формы собственности.</p>	
13.	<p>Какой орган в РФ является законодательным?</p> <p>А) Суд;</p> <p>Б) Правительство;</p> <p>В) Федеральное собрание;</p> <p>Г) Прокуратура.</p>	В
14.	<p>Признаком правового государства не является:</p> <p>А) Верховенство закона;</p> <p>Б) Разделение властей;</p> <p>В) Установление национального режима для иностранных граждан;</p> <p>Г) Признание естественных прав и свобод человека и гражданина.</p>	В
15.	<p>Принята ли в РФ какая-либо государственная религия?</p> <p>А) Нет, так как Россия – светское государство;</p> <p>Б) Нет, так как Россия – демократическое государство;</p> <p>В) Да, она указана в Конституции РФ;</p> <p>Г) Каждый субъект вправе выбрать свою официальную религию.</p>	А
16.	<p>Кто в РФ лишается права избирать и быть избранным?</p> <p>А) Лица, проходящие службу в армии;</p> <p>Б) Лица, находящиеся в местах лишения свободы;</p> <p>В) Лица, проходящую службу в правоохранительных органах;</p> <p>Г) Лица, имеющие непогашенную судимость.</p>	Б
17.	<p>Предусмотрена ли Конституцией возможность гражданина РФ иметь гражданство иностранного государства?</p>	Б

	<p>А) Конституция не содержит ограничения;</p> <p>Б) Конституция прямо указывает на такую возможность;</p> <p>В) Конституция запрещает;</p> <p>Г) Конституция не содержит подобных норм.</p>	
18.	<p>Государственная власть в РФ разделяется на следующие ветви:</p> <p>А) Законодательную и исполнительную;</p> <p>Б) Легальную и легитимную;</p> <p>В) Законодательную, исполнительную и судебную;</p> <p>Г) Федеральную и субъектов федерации.</p>	В
19.	<p>Каких видов конституций не существует:</p> <p>А) Писаные и неписаные;</p> <p>Б) Гибкие и жесткие;</p> <p>В) Реальные и фиктивные;</p> <p>Г) Временные и постоянные.</p>	Г

Блок Б

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий блока Б: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.</i></p>		
20.	- это основной закон государства	Конституция
21.	С заявлением о приеме в российское гражданство вправе обратиться лицо, непрерывно проживающее на территории РФ в течение...	5 лет
22.	Президент РФ остается на должности в течение ... лет.	6
23.	Избирательная система в РФ бывает ...	Мажоритарной и пропорциональной
24.	... - это утверждение публично-властных решений путем голосования граждан, проживающих в границах РФ, субъекта РФ, муниципального образования, с целью выявления их мнения.	референдум

25	Референдум в РФ назначает ...	Президент РФ
----	-------------------------------	--------------

Задание 1 Тестирование

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:										
<table border="1"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td></tr></tbody></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г									
1.	<p>Установите соответствие между видом гражданско-правовой обязанностью и ее характеристикой.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Столбец 1</th><th>Столбец 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Долевая</td><td>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</td></tr><tr><td>2) Солидарная</td><td>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</td></tr><tr><td>3) Субсидиарная</td><td>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</td></tr></tbody></table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Долевая	А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.	2) Солидарная	Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.	3) Субсидиарная	В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.	1-А 2-В 3-Б
Столбец 1	Столбец 2									
1) Долевая	А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.									
2) Солидарная	Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.									
3) Субсидиарная	В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.									
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Столбец 1</th><th>Столбец 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Честь</td><td>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</td></tr><tr><td>2) Достоинство</td><td>Б) Субъективная оценка</td></tr><tr><td>3) Деловая репутация</td><td></td></tr></tbody></table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Честь	А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.	2) Достоинство	Б) Субъективная оценка	3) Деловая репутация		1-В 2-Б 3-А
Столбец 1	Столбец 2									
1) Честь	А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.									
2) Достоинство	Б) Субъективная оценка									
3) Деловая репутация										

	<p>гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>									
3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</td> <td>А) Свободные и обязательные.</td> </tr> <tr> <td>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</td> <td>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</td> </tr> <tr> <td>3) По основаниям заключения</td> <td>В) Возмездные и безвозмездные.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора	А) Свободные и обязательные.	2) В зависимости от характера перемещения благ по договору	Б) односторонние и двусторонние (взаимные).	3) По основаниям заключения	В) Возмездные и безвозмездные.	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-А</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора	А) Свободные и обязательные.									
2) В зависимости от характера перемещения благ по договору	Б) односторонние и двусторонние (взаимные).									
3) По основаниям заключения	В) Возмездные и безвозмездные.									
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Апатриды</td> <td>А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства</td> </tr> <tr> <td>2) Бипатриды</td> <td>Б) Лица, имеющие двойное гражданство.</td> </tr> <tr> <td>3) Иностранцы</td> <td>В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Апатриды	А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства	2) Бипатриды	Б) Лица, имеющие двойное гражданство.	3) Иностранцы	В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве	<p>1-Б</p> <p>2-А</p> <p>3-В</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Апатриды	А) Лица, не имеющие какого-либо гражданства									
2) Бипатриды	Б) Лица, имеющие двойное гражданство.									
3) Иностранцы	В) Лица, находящиеся на территории данного государства, но не состоящие в его гражданстве									
5.	<p>Государствами со смешанной формой правления являются следующие:</p> <p>А) Италия;</p> <p>Б) ФРГ;</p> <p>В) Финляндия;</p>	<p>В</p> <p>Г</p>								

	Г) Португалия.	
6.	<p>Двухпалатные парламенты имеют следующие из перечисленных стран:</p> <p>А) США;</p> <p>Б) Германия;</p> <p>В) Финляндия;</p> <p>Г) Бразилия.</p>	<p>А</p> <p>Б</p> <p>Г</p>
7.	<p>Из перечисленных государств местные выборные органы самоуправления поставлены под прямой контроль центральной власти в (во):</p> <p>А) Франция;</p> <p>Б) Великобритания;</p> <p>В) Турция;</p> <p>Г) Япония.</p>	<p>А</p> <p>В</p> <p>Г</p>
8.	<p>Из перечисленных пунктов к принципам разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации относятся следующие:</p> <p>А) Дуалистический федерализм;</p> <p>Б) Абсолютизм;</p> <p>В) Двух исключительных сфер;</p> <p>Г) Трехчленная система разграничения компетенции</p>	<p>А</p> <p>В</p> <p>Г</p>
9.	<p>К характеристикам референдума относятся следующие:</p> <p>1) Общенациональные;</p> <p>2) Местные;</p> <p>3) Государственные;</p> <p>4) Региональные.</p>	<p>А</p> <p>Б</p> <p>Г</p>
10.	<p>Такую форму правления, как парламентарная республика, имеют:</p>	<p>Б</p> <p>В</p>

	<p>1) Франция;</p> <p>2) Италия;</p> <p>3) ФРГ;</p> <p>4) Австрия.</p>	Г
11.	<p>Появление идеи конституционного контроля относят к</p> <p>А) Началу XVII в;</p> <p>Б) Началу XVIII в;</p> <p>В) Началу XVI в;</p> <p>Г) Началу XIV в.</p>	А
12.	<p>Парламентаризм стал приобретать качественно новые, современные черты, начиная с</p> <p>А) 30-40 - х гг. XX в.;</p> <p>Б) 50-60 - х гг. XX в.;</p> <p>В) 60-70 - х гг. XX в.;</p> <p>Г) 80-90 - х гг. XX в.</p>	А
13.	<p>Сколько субъектов Федерации входят в состав Российского государства на начало 2010 года</p> <p>А) 83;</p> <p>Б) 84;</p> <p>В) 85;</p> <p>Г) 86.</p>	А
14.	<p>Когда Россия была объявлена республикой</p> <p>А) 11 сентября 1918 г;</p> <p>Б) 1 сентября 1917 г.;</p> <p>В) 13 сентября 1917 г;</p> <p>Г) 17 сентября 1918 г.</p>	Б
15.	<p>Из перечисленных групп, к праву на равную плату за равный труд и право на отдых относится:</p> <p>А) Социально-экономические;</p> <p>Б) Личные;</p> <p>В) Политические;</p> <p>Г) Общественные</p>	А

16.	<p>Принята ли в РФ какая-либо государственная религия?</p> <p>А) Да, она указана в Конституции РФ;</p> <p>Б) Нет, так как Россия – демократическое государство;</p> <p>В) Нет, так как Россия – светское государство;</p> <p>Г) Каждый субъект вправе выбрать свою официальную религию.</p>	В
17.	<p>Кто в РФ лишается права избирать и быть избранным?</p> <p>А) Лица, проходящие службу в армии;</p> <p>Б) Лица, находящиеся в местах лишения свободы;</p> <p>В) Лица, проходящую службу в правоохранительных органах;</p> <p>Г) Лица, имеющие непогашенную судимость.</p>	Б
18.	<p>Какие формы собственности закреплены Конституцией?</p> <p>А) частная;</p> <p>Б) муниципальная;</p> <p>В) государственная;</p> <p>Г) все перечисленные и иные формы собственности.</p>	Г
19.	<p>Какой орган в РФ является законодательным?</p> <p>А) Суд;</p> <p>Б) Правительство;</p> <p>В) Федеральное собрание;</p> <p>Г) Прокуратура.</p>	В

Блок Б

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p><i>Инструкция по выполнению заданий блока Б: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.</i></p>		
20.	<p>..... - это когда организация государства открывает гражданам и их объединениям возможности оказывать влияние на государственные решения</p>	<p>Демократическое государство</p>

21.	Источником суверенной власти в Великобритании является	Монарх
22.	Лица без гражданства - это	апатриды
23.	Неприкосновенность жилища предполагает защиту от ...	вторжений
24.	Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется	республикой
25.	Этапом, завершающим избирательную кампанию, является	голосование

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование

ручка

Эталон ответов

ФИО обучающегося <u>Иванов Иван Иванович</u>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1- А 2- Б 3- В 4- Г	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3. 1 – А 2 – Б 3 - В	4. 1 – Б 2 – А 3 - В	
5. В Г	6. В	7. В
8. А	9. Г	10. А
11. Г	12. Г	13 В
14 В	15 А	16 Б
17 Б	18 Г	19 Г
20 Конституция	21 5 лет	
22 6	23 мажоритарной и пропорциональной	
24 референдум	25 президент РФ	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <u>Иванов Иван Иванович</u>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1 - А 2 - В 3 - Б	2. 1 - В 2 - Б 3 - А	
3. 1 - Б 2 - В 3 - А	4. 1 - Б 2 - А 3 - В	
5. В Г	6. А Б Г	7. А В Г
8. А В Г	9. А Б Г	10. Б В Г
11. А	12. А	13. А
14. Б	15. А	16. В
17. Б	18. Г	19. В
20- демократическое государство	21- монарх	
22- апатриды	23- вторжений	
24- республикой	25- голосование	
Набрано баллов: 25		

Критерии оценки сформированности знаний:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

Задание 2. Комплексное практическое задание

Используя Закон РФ “О гражданстве”, решите задачи

Задача 1.

Являются ли гражданами Российской Федерации узбеки, проживавшие в Саратовской области и в декабре 1992 г. выехавшие в Ташкент на постоянное жительство, не заявив при этом о выходе из российского гражданства?

Задача 2.

Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке.

Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 3.

Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Игорь Воробьев, желающий получить российское гражданство?

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Разрешение доступа к информации

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

Эталон выполнения заданий

Задача 1.

Решение:

Согласно ст. 4 Закона РФ «О гражданстве РФ» проживание лица за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства. Следовательно узбеки являются гражданами Российской Федерации.

Задача 2.

Решение

Согласно статье 12 Закона, ребенок будет признан гражданином Российской Федерации. Если лайнер доставит ребенка в Россию и оставит на ее территории, то он может стать российским гражданином. Статья 12 п. 2 ребенок находящийся на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны становится гражданином Российской Федерации, если родители не объявятся в течении шести месяцев, со дня его обнаружения.

Задача 3.

Решение:

Он должен обратиться с заявлением о желании принять российское гражданство в паспортно-визовую службу, согласно статье 13 закона о гражданстве.

Ему так же нужно иметь с собой паспорт, свидетельство о рождении, заявление в установленной форме.

Критерии оценки сформированности умений:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Выборка проведена, верно, в соответствии с заданием	15
		Выборка проведена, но не отражены все нормативные источники	10
		Выборка не проведена	0
2	Применены соответствующие нормы законодательства	Нормативные документы определены	15
		Нормативные документы определены частично	10
		Нормативные документы не определены	0
3	Применены основные правовые нормы к конкретной ситуации	Применены нормы (статьи) в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Применены нормы (статьи) частично	10
		Применение нормы (статьи) не осуществлено	0
4	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным комментарием	Толкование нормы (статьи) осуществлено в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Толкование нормы (статьи) осуществлено частично	10

		Толкование нормы (статьи) не осуществлено	0
5	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права	Решение вынесено, процедура соответствует нормам права	15
		Решение вынесено, процедура частично соответствует нормам права	10
		Решение вынесено, процедура не соответствует нормам права	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица
итоговых результатов по освоению дисциплины Конституционное право

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель