

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД 14 Право
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК ОГСЭД
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Первый зам. директора
О.С. Макарова

Разработчик:
ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Баннова

Рецензент:
ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.Б. Хренов

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1.	Предметы оценивания	5
2.2.	Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3.	Объекты оценки	6
3.	Инструментарий оценки	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины **Право** специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной общеобразовательной дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям примерной программы.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится, согласно графику учебного процесса, утвержденного директором ГАПОУ «НГТК».

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по учебной общеобразовательной дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАПОУ «НГТК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Сформированы умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	Практические задания, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Практические задания, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы представления о понятии государства, его функциях,	Практические задания, тестирование, контрольная работа,

механизме и формах.	дифференцированный зачет.
Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы общие представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы основы правового мышления.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Сформированы знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Понимают юридическую деятельность; знакомы со спецификой основных юридических профессий.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Анализ решения юридической задачи	Оценка решения задачи

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

умений и навыков:

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Задание 1. Тестирование

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1	<p>Столбец 1 Виды способностей 1. Гражданская правоспособность. 2. Гражданская дееспособность 3. Уголовная ответственность.</p>	<p>Столбец 2 Момент возникновения А. с момента рождения; Б. с 18 лет; В. с 14 лет; Г. с 16 лет; Д. с 15 года; Е. с 21 года.</p>				
2	<p>Столбец 1 Виды ответственности 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность</p>	<p>Столбец 2 Виды взысканий А. возмездное изъятие орудия правонарушения; Б. замечание; В. лишение свободы на определённый срок; Г. выплата алиментов; Д. изъятие продукции; Е. неустойка.</p>				
<p style="text-align: center;">Инструкция по выполнению заданий № 3-18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</p>						
3	<p>Конституция – это ... А. Кодекс законов РФ; Б. Указ Президента РФ; В. основной закон РФ; Г. Постановление Правительства РФ.</p>					
4	<p>Базовые понятия правовой науки: А. личность, право, закон, государство; Б. административное право, уголовное право; В. законодательные, исполнительные, судебные органы;</p>					

	Г. Уголовный кодекс, Трудовой кодекс.	
5	Закон – это ... А. Указ Президента РФ; Б. акт, изданный государством и обязательный к исполнению; В. распоряжения Правительства РФ; Г. должностная инструкция.	
6	Законодательные органы власти: А. Совет Федерации; Б. Правительство; В. Федеральное Собрание; Г. Государственная Дума.	
7	Органы исполнительной власти: А. Правительство РФ; Б. Генеральная прокуратура; В. Конституционный суд; Г. Федеральное Собрание.	
8	Обязанности граждан РФ: А. соблюдение техники безопасности; выполнение должностных обязанностей; Б. забота о родителях, платить налоги; В. исправительные работы; Г. соблюдать трудовую дисциплину, выполнять установленные нормы труда.	
9	Основной источник гражданского права: А. Трудовой Кодекс РФ; Б. Конституция РФ; В. Всеобщая Декларация прав человека; Г. Гражданский Кодекс РФ.	
10	Субъекты гражданских правоотношений: А. государства, граждане, юристы; Б. индивиды, граждане, организации; В. государство, физические лица, юридические лица; Г. биржи, банки, индивиды.	
11	Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «административное наказание». Укажите термин, относящийся к другому понятию. А. предупреждение; Б. дисквалификация; В. увольнение; Г. конфискация.	
12	Прокуратура в РФ: А. осуществляет надзор за соблюдением законов; Б. производит предварительное расследование по	

	<p>уголовным делам;</p> <p>В. относится к исполнительной ветви власти;</p> <p>Г. относится к исполнительной ветви власти.</p>	
13	<p>Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:</p> <p>А. Совет Федерации;</p> <p>Б. Государственная Дума;</p> <p>В. МВД;</p> <p>Г. Администрация муниципального образования.</p>	
14	<p>Право собственности – это</p> <p>А. правомочия собственника в отношении своего имущества;</p> <p>Б. отношение между различными субъектами по поводу имущества;</p> <p>В. свидетельство, подтверждающее права в отношении имущества;</p> <p>Г. правомочия субъекта относительно арендуемого имущества.</p>	
15	<p>К правомочиям собственника в отношении своего имущества не относится:</p> <p>А. распределение;</p> <p>Б. пользование;</p> <p>В. распоряжение;</p> <p>Г. владение.</p>	
16	<p>По целям деятельности юридические лица подразделяются на:</p> <p>А. государственные и негосударственные;</p> <p>Б. созданные на определенный срок и на неопределенный срок;</p> <p>В. отечественные и зарубежные;</p> <p>Г. коммерческие и некоммерческие.</p>	
17	<p>Юридическое лицо – это</p> <p>А. организация, обладающая указанными в законе признаками;</p> <p>Б. наименование организации;</p> <p>В. юрисконсульт организации;</p> <p>Г. руководитель предприятия.</p>	
18	<p>Нормы права, в отличие от норм морали:</p> <p>А. регулируют общественные отношения;</p> <p>Б. обеспечиваются силой общественного мнения;</p> <p>В. выражаются в официальной форме;</p> <p>Г. опираются на авторитет.</p>	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
19	Гарантом Конституции страны является...	
20	Отраслью права, регулирующей имущественные и личные неимущественные отношения, является ...	
21	Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей называют ...	
22	Если лицо обладает правом владения, пользования и распоряжением имущества, то он имеет право ...	
23	Федеральное собрание РФ состоит из Федерации и Государственной думы.	
24	Периодичность выборов Президента РФ ... лет.	
25	Законность как основной принцип организации политической жизни общества является основным признаком ... государства.	

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв.</p> <p style="text-align: center;">Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 622 874 674">№ задания</th> <th data-bbox="874 622 1198 674">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 674 874 712" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="874 674 1198 712" style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1	<p>Вид власти.</p> <p>1. Законодательная власть 2. Исполнительная власть 3. Судебная власть</p>	<p>Структура власти.</p> <p>А. федеральное собрание; Б. многонациональный народ; В. президент; Г. правительство; Д. система судов.</p>				
2	<p>Виды норм.</p> <p>1. Табу 2. Закон 3. Указ</p>	<p>Признак нормы.</p> <p>А. акт, принятый президентом; Б. акт, принятый государством и обязательный к исполнению; В. священный родовой запрет; Г. возрастное испытание члена племени; Д. норма римского права;</p>				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-18 : Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</p>						
3	<p>Конституция РФ принята в:</p> <p>А. 1993 г.; Б. 1996 г.; В. 1991г.; Г. 1994г.</p>					
4	<p>Конституция РФ была принята:</p> <p>А. Правительством; Б. путём всенародного референдума; В. Съездом народных депутатов РФ; Г. Президентом РФ.</p>					
5	<p>Источником права являются:</p> <p>А. мораль;</p>					

	<p>Б. традиции; В. обычаи; Г. подзаконные акты.</p>	
6	<p>Органами, осуществляющими защиту прав, свобод и законных интересов субъектов права являются...</p> <p>А. Правительство; Б. Федеральное Собрание; В. комиссия по трудовым спорам; Г. правоохранительные органы.</p>	
7	<p>Государство – это ...</p> <p>А. союз людей, проживающих на определённой территории; Б. составная часть общества; В. организация, осуществляющая управление обществом; Г. общество.</p>	
8	<p>Является административным правонарушением:</p> <p>А. переход улицы в неположенном месте; Б. нарушение правил охраны труда; В. незаконно пересечение границы государства; Г. террористический акт.</p>	
9	<p>Высшим звеном судебной системы РФ является:</p> <p>А. Мировой судья; Б. Верховный суд РФ; В. Районный суд; Г. Арбитражный суд субъекта РФ.</p>	
10	<p>Политический режим, осуществляющий всеобщий контроль над всеми сферами общественной жизни, называется:</p> <p>А. Жёсткий; Б. Авторитарный; В. Тоталитарный; Г. Демократический.</p>	
11	<p>Гражданское право регулирует отношения...</p> <p>А. личные, имущественные и неимущественные; Б. между гражданами; В. между работником и работодателем; Г. между администрацией.</p>	
12	<p>Физическое лицо – это субъект ...</p> <p>А. конституционного права; Б. экологического права; В. гражданского права; Г. административного права.</p>	
13	<p>Юридическое лицо является субъектом...</p> <p>А. уголовного права; Б. трудового права; В. конституционного права;</p>	

	Г. гражданского права.	
14	Граждане вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента: А. получения лицензии; Б. государственной регистрации; В. заключения предпринимательского договора; Г. открытия счета.	
15	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А. имущественные и личные неимущественные; Б. дисциплинарные; В. экономические и финансовые; Г. налоговые	
16	Правоспособность гражданина это способность: А. иметь гражданские права и нести обязанности; Б. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; В. иметь имущество на праве собственности; Г. совершать любые на противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах.	
17	Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям: А. гражданским; Б. административным; В. трудовым; Г. семейным.	
18	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется: А. Эмансипацией; Б. Экстрадицией; В. Экспедицией; Г. Освидетельствованием.	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
19	- это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности.	
20	Извлечение полезных свойств вещи называют ...	
21	Правомочие по определению юридической судьбы вещи, называют ...	

22	Исполнительной властью в РФ является...	
23	Только ... уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления.	
24	- это способность осуществлять права.	
25	В право собственности входят три правомочия: владение, распоряжение и	

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

– Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		

Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование и инструменты

Ручка, тест.

Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1 – А	2. 1 – В	
2 – Б	2 – А	
3 - Г	3 - Б	
3. В	4.А	5.Б
6.В	7.А	8.Б
9.Г	10.В	11.В
12.А	13.В	14.А

15.А	16.Г	17.А
18.В	19. Президент	
20. Гражданское право	21. Сделкой	
22. Собственности	23. Совета	
24. 6	25. Правового	
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант №2		
1. 1 – А 2 – Г 3 - Д	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3.А	4.Б	5.Г
6.Г	7.В	8.А
9.Б	10.В	11.А
12.В	13.Г	14.Б
15.А	16.А	17.А
18.А	19. Дееспособность	
20. Пользование	21. Распоряжение	
22. Правительство РФ	23. Суд	
24. Правоспособность	25. Пользования	
Набрано баллов:		

Критерии оценки сформированности

знаний:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 50 баллов, т.е. 2 балла за каждый правильный ответ.

Практическое задание оценки сформированности

умений и навыков:

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Задание 2

Вариант – I

Задача. В суд с иском о восстановлении на работе обратилась работница Семёнова, уволенная за прогул. В исковом заявлении она пояснила, что при её поступлении на работу предприятие работало в одну смену. Далее без согласия работников предприятие перешло на трёхсменную работу. В связи с тем, что Семёнова является одинокой матерью десятилетнего сына, она не могла выходить на работу во вторую и третью смены. Это и послужило основанием её увольнения за прогул. Суд признал увольнение Семёновой незаконным, поскольку существенные условия труда были изменены без согласования с работниками, восстановил её на работе и взыскал зарплату за вынужденный прогул. Администрация предприятия, указав в кассационной жалобе, что прежних условий труда на заводе не существует и что необходимо работать в три смены, просила отменить или изменить решение суда.

Законно ли решение районного суда? Каков порядок изменения существенных условий труда? Каковы правовые последствия для работника при изменении существенных условий труда?

Выполните это задание, опираясь на ТК РФ.

Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)

1. Задача решена по существу
2. Ответ оформлен юридически грамотно, в соответствии с ТК РФ.

Вариант – II

Задача. Боткина работала в санатории «Лазурный» медицинской сестрой. Приказом главного врача санатория её перевели на работу в детские ясли, принадлежащие этому же санаторию. Считая перевод незаконным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Возражая против иска, представитель ответчика заявил в суде, что круг обязанностей и заработная

плата у Боткиной не изменилась, поэтому перемещение её из санатория в детские ясли нельзя рассматривать как перевод на другую работу.

Выполните это задание, опираясь на ТК РФ.

Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)

1. Задача решена по существу
2. Ответ оформлен юридически грамотно, в соответствии с ТК РФ.

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания, ручка.

Критерии оценки сформированности

умений:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Всего вместе с тестом максимальное количество баллов 60.