

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины

ОП 06.Гражданское право

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК ОГСЭД

Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО

1-й зам. директора

О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Гражданское право** специальности среднего профессионального образования 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У. Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать понятие и основные источники гражданского права	1.Тестирование
Знать понятие и особенности гражданско-правовых отношений	
Знать субъекты и объекты гражданского права.	
Знать содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	
Знать понятие, виды и условия действительности сделок	
Знать основные категории института представительства	
Знать понятие и правила исчисления	

сроков, в т.ч. срока исковой давности	
Знать юридическое понятие собственности; формы и виды собственности	
Знать основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	
Знать основные вопросы наследственного права	
Знать гражданско-правовая ответственность	
Уметь применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<p>2. Комплексное практическое задание, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач
Уметь составлять договоры, доверенности	
Уметь оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	
Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	
Уметь логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
------------------------------	----------------

1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="528 555 1102 680"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 555 783 618">№ задания</th> <th data-bbox="783 555 1102 618">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 618 783 680">1</td> <td data-bbox="783 618 1102 680">1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г					
1.	<p>Установите соответствие между видом гражданско-правовой обязанности и ее характеристикой.</p> <table border="0" data-bbox="320 779 1268 1240"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>	1-А 2-В 3-Б		
<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>					
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="320 1330 1214 1921"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>	1-В 2-Б 3-А		
<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>					

3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p>	<p>1-Б</p> <p>2-В</p> <p>3-А</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</p> <p>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</p> <p>3) По основаниям заключения</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Свободные и обязательные.</p> <p>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</p> <p>В) Возмездные и безвозмездные.</p>			
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p>	<p>1-Б</p> <p>2-А</p> <p>3-В</p>
<p>Столбец 1</p> <p>1) Первая очередь</p> <p>2) Вторая очередь</p> <p>3) Третья очередь</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</p> <p>Б) Дети, супруг и родители.</p> <p>В) Дяди и тети.</p>			
5.	<p>Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:</p> <p>а) имущественные и личные неимущественные;</p> <p>б) дисциплинарные;</p> <p>в) экономические и финансовые;</p> <p>г) налоговые.</p>	<p>А</p>		
6.	<p>Имущественные отношения представляют собой:</p> <p>а) отношение человека к имуществу, вещи;</p> <p>б) связь между вещами;</p> <p>в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;</p> <p>г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.</p>	<p>А</p>		
7.	<p>По действующему законодательству предпринимательской признается:</p> <p>а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;</p> <p>б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;</p> <p>в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как</p>	<p>А</p>		

	<p>разовое, так и систематическое;</p> <p>г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.</p>	
8.	<p>Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:</p> <p>а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;</p> <p>б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;</p> <p>в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;</p> <p>г) проявление принципа состязательности.</p>	В
9.	<p>По общему правилу действие закона распространяется на отношения:</p> <p>а) возникающие после введения его в действие;</p> <p>б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;</p> <p>в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;</p> <p>г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон.</p>	А
10.	<p>Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:</p> <p>а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;</p> <p>в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.</p>	Б
11.	<p>Правоспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p>	А
12.	<p>Дееспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p>	В

	<p>б) приобретать права и обязанности;</p> <p>в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>г) быть стороной гражданско-правового договора.</p>	
13.	<p>В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?</p> <p>а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;</p> <p>б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;</p> <p>в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.</p>	А
14.	<p>Объектами вещных прав являются:</p> <p>а) индивидуально-определенные вещи;</p> <p>б) действия участников имущественного отношения;</p> <p>в) имущественные права;</p> <p>г) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.</p>	Г
15.	<p>Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:</p> <p>а) по присвоению и пользованию имуществом;</p> <p>б) по владению имуществом;</p> <p>в) по распоряжению имуществом;</p> <p>г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.</p>	Г
16.	<p>Оспоримая сделка считается недействительной с момента:</p> <p>а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной;</p> <p>б) ее совершения;</p> <p>в) предъявления иска о признании ее недействительной.</p>	А
17.	<p>Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:</p> <p>а) в административном порядке;</p> <p>б) в судебном порядке;</p> <p>в) по соглашению сторон.</p>	Б
18.	<p>Соглашение о задатке заключается:</p> <p>а) в устной форме;</p>	Б

	б) в письменной форме; в) исключительно в нотариальной форме.	
19.	Ипотека представляет собой: а) залог движимого имущества; б) залог недвижимого имущества; в) кредитование под залог недвижимости.	В

Блок Б

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий блока Б: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.		
20.	Ничтожная сделка считается недействительной с момента...	ее совершения
21.	Гражданское право регулирует имущественные и общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота.	личные неимущественные
22.	С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным?	16 лет
23.	... - особый вид попечительства, устанавливаемый над дееспособными гражданами, когда они по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.	патронаж
24.	Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими – это ...	честь
25.	Признается наследование двух видов: по закону и ...	по завещанию

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="528 568 1102 696"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 568 783 633">№ задания</th> <th data-bbox="783 568 1102 633">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 633 783 696">1</td> <td data-bbox="783 633 1102 696">1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г					
1.	<p>Установите соответствие между видом гражданско-правовой обязанности и ее характеристикой.</p> <table border="0" data-bbox="331 797 1262 1301"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>	<p>1-А</p> <p>2-В</p> <p>3-Б</p>		
<p>Столбец 1</p> <p>1) Долевая</p> <p>2) Солидарная</p> <p>3) Субсидиарная</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) должник несет ответственность соразмерно своей доле в причиненном ущербе.</p> <p>Б) наряду с основным должником появляется дополнительный должник.</p> <p>В) каждый из должников находится в одинаковом положении по отношению к кредитору.</p>					
2.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="331 1379 1206 1984"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>	<p>1-В</p> <p>2-Б</p> <p>3-А</p>		
<p>Столбец 1</p> <p>1) Честь</p> <p>2) Достоинство</p> <p>3) Деловая репутация</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Оценка деловых качеств гражданина или юридического лица.</p> <p>Б) Субъективная оценка гражданином своих личных качеств или общественного значения.</p> <p>В) Франция, Германия, Италия, Испания.</p> <p>Г) Объективная оценка гражданина, его моральных и иных качеств окружающими.</p>					

3.	<p>Установите соответствие между основанием классификации и видами договоров.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора</td> <td>А) Свободные и обязательные.</td> </tr> <tr> <td>2) В зависимости от характера перемещения благ по договору</td> <td>Б) односторонние и двусторонние (взаимные).</td> </tr> <tr> <td>3) По основаниям заключения</td> <td>В) Возмездные и безвозмездные.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора	А) Свободные и обязательные.	2) В зависимости от характера перемещения благ по договору	Б) односторонние и двусторонние (взаимные).	3) По основаниям заключения	В) Возмездные и безвозмездные.	<p>1-Б 2-В 3-А</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) В зависимости от распределения прав и обязанностей между участниками договора	А) Свободные и обязательные.									
2) В зависимости от характера перемещения благ по договору	Б) односторонние и двусторонние (взаимные).									
3) По основаниям заключения	В) Возмездные и безвозмездные.									
4.	<p>Установите соответствие между очередями наследования и наследниками.</p> <table border="0"> <tr> <td>Столбец 1</td> <td>Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) Первая очередь</td> <td>А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.</td> </tr> <tr> <td>2) Вторая очередь</td> <td>Б) Дети, супруг и родители.</td> </tr> <tr> <td>3) Третья очередь</td> <td>В) Дяди и тети.</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Первая очередь	А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.	2) Вторая очередь	Б) Дети, супруг и родители.	3) Третья очередь	В) Дяди и тети.	<p>1-Б 2-А 3-В</p>
Столбец 1	Столбец 2									
1) Первая очередь	А) Дедушки и бабушки, братья и сестры.									
2) Вторая очередь	Б) Дети, супруг и родители.									
3) Третья очередь	В) Дяди и тети.									
5.	<p>Объектами вещных прав являются:</p> <p>а) индивидуально-определенные вещи; б) действия участников имущественного отношения; в) имущественные права; г) индивидуально-определенные вещи и действия; д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.</p>	<p>А</p>								
6.	<p>Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:</p> <p>а) по присвоению и пользованию имуществом; б) по владению имуществом; в) по распоряжению имуществом; г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.</p>	<p>Г</p>								
7.	<p>В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:</p> <p>а) частная, государственная и муниципальная формы собственности; б) государственная и муниципальная формы собственности; в) долевая и совместная формы собственности; г) частная и коллективная формы собственности.</p>	<p>А</p>								
8.	<p>Правомочие владения представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи; б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p>	<p>А</p>								

	<p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	
9.	<p>Правомочие пользования представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	Б
10.	<p>Правомочие распоряжения представляет собой:</p> <p>а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;</p> <p>б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;</p> <p>в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;</p> <p>г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.</p>	Г
11.	<p>Правоспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) иметь гражданские права и нести обязанности;</p> <p>б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;</p> <p>в) иметь имущество на праве собственности;</p> <p>г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.</p>	А
12.	<p>Дееспособность гражданина - это способность:</p> <p>а) быть субъектом гражданских правоотношений;</p> <p>б) приобретать права и обязанности;</p> <p>в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности и реализовывать их;</p> <p>г) быть стороной гражданско-правового договора.</p>	В
13.	<p>Исковая давность представляет собой:</p> <p>а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;</p> <p>б) срок для реализации определенных гражданских прав;</p> <p>в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.</p>	В
14.	<p>Субъективные права и обязанности сторон составляют:</p> <p>а) предмет правоотношения;</p> <p>б) объект правоотношения;</p>	Г

	<p>в) условия правоотношения;</p> <p>г) содержание правоотношения.</p>	
15.	<p>Сторонами правоотношения могут быть:</p> <p>а) граждане и юридические лица;</p> <p>б) любые субъекты права;</p> <p>в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;</p> <p>г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.</p>	В
16.	<p>Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:</p> <p>а) владеть имуществом;</p> <p>б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;</p> <p>г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.</p>	В
17.	<p>Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:</p> <p>а) с 14 лет;</p> <p>б) с 18 лет;</p> <p>в) по общему правилу с 18 лет;</p> <p>г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.</p>	В
18.	<p>Двусторонней сделкой является:</p> <p>а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;</p> <p>б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;</p> <p>в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.</p>	Б
19.	<p>Односторонней сделкой является:</p> <p>а) договор займа;</p> <p>в) принятие наследства наследником по завещанию;</p> <p>г) ни один из перечисленных вариантов.</p>	А

Блок Б

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий блока Б: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.</p>		
20.	Оспоримая сделка считается недействительной с момента...	вынесения судом соответствующего решения
21.	Гражданское право регулирует имущественные и	личные

	общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота.	неимущественные
22.	С какого возраста несовершеннолетний может быть признан полностью дееспособным?	16 лет
23.	... - юридические факты, которые в соответствии с законом подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния.	Акты гражданского состояния
24.	Объективная оценка гражданином его личных качеств и общественного значения – это ...	достоинство
25.	Наследниками первой очереди по закону являются ...	родители, дети, супруг

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование

ручка

Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1-А 2-В 3-Б	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3. 1 – Б 2 – В 3 - А	4. 1 – Б 2 – А 3 - В	
5. А	6 А	7 А
8. В	9 А	10 Б
11 А	12 В	13 А
14 Г	15 Г	16 А
17 Б	18 Б	19 В
20 ее совершения	21 личные неимущественные	
22 16 лет	23 патронаж	
24 честь	25 по завещанию	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – А 2 – В 3 - Б	2. 1 – В 2 – Б 3 - А	
3. 1 – Б 2 – В 3 - А	4. 1 – Б 2 – А 3 - В	
5. А	6. Г	7. А
8. А	9. Б	10. Г
11. А	12. В	13. В
14. Г	15. В	16. В
17. В	18. Б	19. А
20-вынесения судом соответствующего решения	21-личные неимущественные	
22-16 лет	23-Акты гражданского состояния	
24- достоинство	25- родители, дети, супруг	

Набрано баллов: 25

Критерии оценки сформированности знаний:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

Задание 2. Комплексное практическое задание

Вариант 1.

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 1992 года Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 1995 года Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он попросил Груздеву передать ему машину или в противном случае он истребует её через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась. В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Вариант 2

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд. В чью пользу будет решено дело?

Вариант 3

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Вариант 4

Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2002 г. Составленное им в 1995 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой

Еремеевой. Между тем, в 1999 г. Селимханов вступил в брак, а в 2000 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «необходимой наследницей», то есть в соответствии со ст. 535 ГК РСФСР 1964 г. имеет право на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако обратила внимание Селимхановой на то, что, во-первых, обязательная доля Елены исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Во-вторых, согласно ст. 1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова, обязательная доля уменьшена до 1/2. То есть Елена может претендовать не более чем на 1/4 наследства. Действует ли правило о размере обязательной доли в наследстве, установленное ст. 1149 ГК РФ, в отношении завещаний, составленных до вступления в силу третьей части ГК РФ?

Вариант 5

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Вариант 6

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристконсульта. Составьте мотивированное заключение юристконсульта.

Вариант 7

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к

Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

Вариант 8

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело

Вариант 9

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Вариант 10

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Разрешение доступа к информации

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

Эталон выполнения заданий

Вариант 1

Решение: Истечение срока исковой давности лишает управомоченное лицо право на судебную защиту его права, но не лишает самого права.

Закон устанавливает, что должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности, не вправе требовать исполненное обратно, хотя бы в момент исполнения указанное лицо и не знало об истечении давности.

Таким образом, возникший между Савельевым и Груздовой спор будет разрешен судом в пользу Груздовой.

Вариант 2

Согласно статьи 618 ГК РФ, если иное не предусмотрено договором аренды, досрочное прекращение договора аренды влечет прекращение заключенного в соответствии с ним договора субаренды. Субарендатор в этом случае имеет право на заключение с ним договора аренды на имущество, находившееся в его пользовании в соответствии с договором субаренды, в пределах оставшегося срока субаренды на условиях, соответствующих условиям прекращенного договора аренды. Таким образом, требование субарендатора о признании заключенного договора аренды Общества с ограниченной ответственностью с государственным предприятием и о понуждении арендодателя заключить с ним договор аренды на весь оставшийся срок субаренды правомерно. Дело будет решено в пользу субарендатора.

Вариант 3

Задача решается в соответствии со ст. 28. ГК РФ; ст. 171-172 ГК РФ.

Канцелярские товары, приобретённые малолетним Александром, продаются в розницу имеют малую стоимость и являются бытовыми покупками. П.2, ч.2, ст. 28, ГК РФ, даёт право самостоятельно совершать такие сделки. Что касается покупки записной книжки, можно ли такую сделку признать мелкой бытовой, в сложившейся практике применения, ограничительный предел устанавливается в 5 МРОТ (Суд. прецедент), если стоимость больше 5 МРОТ, покупка не будет являться мелкой бытовой сделкой. Такая сделка будет признана совершенной за пределами дееспособности малолетнего, а в соответствии со ст. 172 ГК РФ, признана недействительной ничтожной. В случае рассмотрения дела судом, суд примет решение о двухсторонней реституции (приведение в начальное положение сторон) + если дееспособная сторона знала или должна была знать, о недостаточной дееспособности малолетнего, она будет обязана, возместить другой стороне весь понесенный ею реальный ущерб. Ст.171 ГК РФ. Если же, денежные средства, на приобретение дал, законный представитель малолетнего, п.3 ч.2 ст.28 ГК РФ такая сделка будет признана действительной.

Вывод:

1. Покупка пенала и авторучки правомерны
2. Покупка записной книжки правомерна, если её стоимость меньше 5МРОТ, если больше, то должны быть применены правила ничтожности сделки, с приведением сторон в начальное положение.

3. Если деньги предоставили родители, сделка правомерна.

Вариант 4

Правоотношения гражданско-правовые, имущественные, наследственные. Институт наследования по завещанию, необходимых (обязательных) наследников (ст.1149 ГК РФ). Согласно ст.4 ГК РФ гражданское законодательство по общему правилу не имеет обратной силы (если иное не установлено законом). Необходимо проверить, есть ли специальное указание в законе в отношении ст.1149 ГК. Для этого следует обратиться к Вводному закону к Третьей части ГК РФ, регулирующей наследственные правоотношения. В результате применения норм о необходимых наследниках завещание может быть признано отчасти недействительным. Следовательно, надо ответить на вопрос о том, по какому закону определяется действительность завещания, – по закону, который действовал на момент его составления (что соответствует общему правилу о том, что гражданское законодательство не имеет обратной силы), или по более позднему закону, например, действующему на момент открытия наследства (то есть отдельному положению закона была придана обратная сила) (понятие открытия наследства см. в ст.1113 ГК РФ). Согласно ст.7 Вводного закона к завещаниям, составленным до момента введения в действия Третьей части ГК РФ, применяется старое законодательство, то, которое действовало в момент составления завещания. Это ГК РСФСР 1964 г. Ст.535 ГК РСФСР действительно устанавливает обязательную долю в $\frac{2}{3}$ (и в этом права Селимханова), но только не от всей наследственной массы, а от той доли, которую Елена унаследовала бы в отсутствие завещания (и в этом права Еремеева). Обязательная доля Елены, таким образом, составляет не менее чем $\frac{2}{3}$ от $\frac{1}{2}$, а именно, $\frac{1}{3}$.

Вариант 5

В соответствии со ст. 1347 ГК РФ автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное. Исходя из сказанного, можно утверждать, что 13-летний Витя будет являться автором изобретения. И в качестве автора в заявке на патент должен быть указан именно Витя. Однако в силу того, что Витя является лицом, не достигшим возраста полной дееспособности (малолетним), то в соответствии со ст. 28 ГК РФ сделки от его имени могут осуществлять его родители. Но уже при достижении возраста 14 лет Витя в соответствии с ч. 2 ст. 26 ГК РФ может самостоятельно осуществлять все права автора изобретения..

Вариант 6

Поскольку Саша малолетний, по всем его имущественным обязательствам несут ответственность родители, опекуны или усыновители. Поэтому если автомобиль стоял на учете в ГИБДД, то родители Саши должны заплатить транспортный налог за него. Согласно ст.28 п.3 ГК, ст. 20 НК

Вариант 7

Никаких требований супруг Ивановой ни к кому предъявлять не вправе. Имущество, полученное одним из супругов (в данном случае Ивановой) в порядке наследования, является личным имуществом этого супруга - ст. 36 Семейного Кодекса РФ. Для отчуждения такого имущества согласия супруга собственника не требуется. Господин Иванов имеет право распоряжаться только тем имуществом, которое ему принадлежит. Его согласие на отчуждение требуется только в том случае, когда имущество было приобретено в период брака (ст. 35 СК РФ). Поэтому его претензии к супруге не основаны на законе.

Вариант 8

В соответствии с п. 2 ст. 21 ГК РФ "Гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак". Поэтому Васильева с момента заключения брака самостоятельно отвечает за свои действия, в частности вправе самостоятельно принимать решения по отчуждению недвижимого имущества. Согласия родителей на заключение договора купли-продажи в данном случае не требовалось.

Вариант 9

Такое соглашение противоречит законодательству, поэтому нотариус совершенно прав, отказав в удостоверении такого соглашения. Во-первых, раздел общего имущества супругов может быть произведен по требованию любого из супругов в течение трех лет с момента расторжения брака (ст. 39 Семейного Кодекса РФ). Это право каждого из супругов. Ограничить супругов в этом праве невозможно. Во-вторых в соглашение о разделе имущества супругов невозможно включить обязательства бывшей супруги не вступать в новый брак, поскольку это нарушает ее права. В соответствии со ст. 7 СК РФ Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.

Вариант 10

Задача решается в соответствии со, ст. 28. ГК РФ; ст. 171-172 ГК РФ. Канцелярские товары, приобретённые малолетним Александром, продаются в розницу имеют малую стоимость и являются бытовыми покупками. П.2, ч.2, ст. 28, ГК РФ, даёт право самостоятельно совершать такие сделки. Что касается покупки записной книжки, можно ли такую сделку признать мелкой бытовой, в сложившейся практике применения, ограничительный предел устанавливается в 5 МРОТ(Суд. прецедент), если стоимость больше 5 МРОТ, покупка не будет являться мелкой бытовой сделкой. Такая сделка будет признана совершенной за пределами дееспособности малолетнего, а в соответствии со ст. 172 ГК РФ, признана недействительной ничтожной. В случае рассмотрения дела судом, суд примет решение о двухсторонней реституции(приведение в начальное положение сторон) + если дееспособная сторона знала или должна была знать, о недостаточной дееспособности малолетнего, она будет обязана, возместить другой стороне весь понесенный ею реальный ущерб. Ст.171 ГК РФ.Если же, денежные средства, на приобретение дал, законный представитель малолетнего, п.3 ч.2 ст.28 ГК РФ такая сделка будет признана действительной. Вывод: Покупка пенала и авторучки правомерны Покупка записной книжки правомерна, если её стоимость меньше

5МРОТ, если больше, то должны быть применены правила ничтожности сделки, с приведением сторон в начальное положение. Если деньги предоставили родители, сделка правомерна.

Критерии оценки сформированности умений:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	Проведена выборка правовых норм из нормативных источников	Выборка проведена, верно, в соответствии с заданием	15
		Выборка проведена, но не отражены все нормативные источники	10
		Выборка не проведена	0
2	Применены соответствующие нормы законодательства	Нормативные документы определены	15
		Нормативные документы определены частично	10
		Нормативные документы не определены	0
3	Применены основные правовые нормы к конкретной ситуации	Применены нормы (статьи) в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Применены нормы (статьи) частично	10
		Применение нормы (статьи) не осуществлено	0

4	Каждый элемент ситуации снабжен адекватным комментарием	Толкование нормы (статьи) осуществлено в полном объеме к конкретной ситуации	15
		Толкование нормы (статьи) осуществлено частично	10
		Толкование нормы (статьи) не осуществлено	0
5	Вынесено решение, процедура соответствует нормам права	Решение вынесено, процедура соответствует нормам права	15
		Решение вынесено, процедура частично соответствует нормам права	10
		Решение вынесено, процедура не соответствует нормам права	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины **Аудит**

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель