

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов

дисциплины

**ОГСЭ 03 Иностранный язык**

профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

3 курс



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	5
<b>2.1. Предметы оценивания</b>	5
<b>2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	5
<b>2.3. Объекты оценки</b>	6
<b>3. Инструментарий оценки</b>	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

#### уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1. Тестирование
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

#### Практическое задание оценки сформированности знаний:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Задание 1 Тестирование

##### Вариант 1

##### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" data-bbox="563 1160 1214 1301"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 1160 874 1227">№ задания</th> <th data-bbox="874 1160 1214 1227">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 1227 874 1301">1</td> <td data-bbox="874 1227 1214 1301">1-А, 2-В, 3С, 4-Д</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3С, 4-Д
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3С, 4-Д					
1	<p>Столбец 1</p> <p>1.He comes <u>to the work</u> at 9? 2.He comes to the work <u>at 9</u>.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A. What does he come to the work for? B. Where does he come at 9? C. Who comes to the work at 9? D. When does he come to the work?</p> <p><b>1-В, 2-Д</b></p>				
2	<p>Столбец 1</p> <p>1.<u>She</u> has supper at home. 2.She <u>has supper</u> at home.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A. Who has supper at home? B. How often does she have supper at home? C. What does she do at home? D. Why does she have</p> <p><b>1-А, 2-С</b></p>				

		supper at home?	
3	Столбец 1 1. <u>My lesson</u> begins at 8. 2.My lesson begins <u>at 8</u> .	Столбец 2 A. Why does lesson begins at 8? B. What begins at 8? C. When does lesson usually begin? D. How many lesson do we have?	<b>1-B, 2-C</b>
4	Столбец 1 1. <u>She</u> will print <u>this</u> document. 2.She will print <u>this document</u> .	Столбец 2 A. What will she print? B. Where will she print this document? C. What will she go? D. Who will print this document?	<b>1-D, 2-A</b>
<i>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i>			
5	I... going to be a cook. A. is B. am C. are 4. be		<b>B</b>
6	... you have a rest in Greece last year? A. Do B. Did C. Will D. Does		<b>B</b>

7	We... play computer games 2 years ago. A. did not B. do not C. will not D. does not	<b>A</b>
8	My boss... to see me tomorrow. A. go B. goes C. will go D. went	<b>C</b>
9	I... buy a new car next year. A. will not B. do not C. does not D. did not	<b>A</b>
10	This table... in China. A. was making B. was made C. made D. have made	<b>B</b>
11	This document... by the chef. A. was written B. written C. was writing D. have written	<b>A</b>

12	. Я могу (умею) говорить по-английски. A. I may speak English. B. I can speak English. C. I must speak English. D. I should speak English.	<b>B</b>
13	Ты должен написать ему письмо. A. You can write a letter to him. B. You may write a letter to him. C. You must write a letter to him. D. You could write a letter to him.	<b>C</b>
14	Им приходится ходить пешком. A. They have to go on foot. B. They can go on foot. C. They may go on foot. D. They could go on foot.	<b>A</b>
15	...you make this document? A.. Has B. Do C. Had D. Does	<b>B</b>
16	<b>I ... this salad.</b> 1. A. likes 2. B. am liking 3. C. like 4. D. liking	<b>C</b>
17	<b>I... the tea yesterday</b> A. drank B. drink C. drinks D. am drinking	<b>A</b>

18	My mother... dinner tomorrow A..cook B. will cook C. cooks D. cooked	<b>B</b>
<b>Блок Б</b>		
№	Задание (вопрос)	
п/п		
<i><b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</b></i>		
19	The head of the state in the USA is...	<b>the President</b>
20	The statue of Liberty is in the city of...	<b>New York</b>
21	Compulsory education in Great Britain begins at...	<b>the age of five</b>
22	The British Parliament consists of the House of lords and the House of...	<b>Com - mons</b>
23	London is the capital of...	<b>England</b>
24	The official language in the United Kingdom is...	<b>English</b>
25	The first president of the USA was...	<b>Washing - ton</b>

Вариант 2

**Блок А**

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа				
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</i></p> <table border="1" data-bbox="600 721 1252 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 721 909 790">№ задания</th> <th data-bbox="909 721 1252 790">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 790 909 860">1</td> <td data-bbox="909 790 1252 860">1-A, 2-B, 3-C, 4-D</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-A, 2-B, 3-C, 4-D	
№ задания	Вариант ответа						
1	1-A, 2-B, 3-C, 4-D						
1	<p>Столбец 1</p> <p>1. He comes <u>to the office</u> at 9?</p> <p>2. He comes to the office <u>at 9</u>.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A. What does he come to the office for?</p> <p>B. Where does he come at 9?</p> <p>C. Who comes to the office at 9?</p> <p>D. When does he come to the office?</p>	1-B, 2-D				
2	<p>Столбец 1</p> <p>1. <u>She</u> has supper at home.</p> <p>2. She <u>has supper</u> at home.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A. Who has supper at home?</p> <p>B. How often does she have supper at home?</p> <p>C. What does she do at home?</p> <p>D. Why does she have supper at home?</p>	1-A, 2-C				
3	<p>Столбец 1</p> <p>1. <u>My working day</u> begins at 8.</p> <p>2. My working day begins <u>at 8</u>.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A. Why does working day begins at 8?</p> <p>B. What begins at 8?</p> <p>C. When does working day usually begin?</p> <p>D. How does my working day</p>	1-B, 2-C				

		<b>usually begin?</b>	
4	Столбец 1 <b>1. <u>She</u> will print <u>this</u> document.</b> <b>2. She will print <u>this document</u>.</b>	Столбец 2 <b>A. What will she print?</b> <b>B. Where will she print this document?</b> <b>C. What will she do?</b> <b>D. Who will print this document?</b>	<b>1-D, 2-A</b>
<i><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></i>			
5	I... going to be an economist. A. is B. am C. are 4. be		<b>B</b>
6	... you have a rest in Greece last year? A. Do B. Did C. Will D. Does		<b>B</b>
7	We... play computer games 2 years ago. A. did not B. do not C. will not D. does not		<b>A</b>
8	My friend... to see me tomorrow. A. go B. goes C. will go D. went		<b>C</b>

9	I... buy a new flat next year. A. will not B. do not C. does not D. did not	<b>A</b>
10	This table... in China. A. was making B. was made C. made D. have made	<b>B</b>
11	This document... by the teacher. A. was written B. written C. was writing D. have written	<b>A</b>
12	Я могу (умею) говорить по-английски. A. I may speak English. B. I can speak English. C. I must speak English. D. I should speak English.	<b>B</b>
13	Ты должен написать ему письмо. A. You can write a letter to him. B. You may write a letter to him. C. You must write a letter to him. D. You could write a letter to him.	<b>C</b>
14	Им приходится ходить пешком. A. They have to go on foot. B. They can go on foot. C. They may go on foot. D. They could go on foot.	<b>A</b>

15	...you make this document? A.. Has B. Have C. Did D. Does	<b>B</b>
16	<b>I ... this program.</b> A. likes B. am liking C. like D. liking	<b>C</b>
17	<b>I had ... the tea yesterday by this time.</b> A. drank B. drink C. drinks D. am drinking	<b>A</b>
18	My mother... dinner now. A. cook B. will cooks C. is cooking D. cooked	<b>B</b>
<b>Блок Б</b>		
№	Задание (вопрос)	
п/п		
<b><i>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i></b>		
19	The head of the state in the UK is...	<b>the Queen</b>
20	The statue of Liberty is in the city of...	<b>New York</b>

21	Compulsory education in the USA begins at...	<b>the age of six</b>
22	The British Parliament consists of the House of lords and the House of...	<b>Com - mons</b>
23	London is the capital of...	<b>England</b>
24	The official language in the USA is...	<b>English</b>
25	The first president of the USA was...	<b>Washing - ton</b>

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

**Оборудование**

ручка

### Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1- 2- 3- 4-	2. 1 – 2 – 3 -	
3. 1 – 2 – 3 -	4. 1 – 2 – 3 - 4 -	
5.	6.	7.
8.	9.	10.
11.	12.	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – 2 – 3 -	2. 1 – 2 – 3 -	
3. 1 - 2 - 3 - 4 -	4. 1 - 2 - 3 - 4 -	
5.	6.	7.
8.	9.	10.
11.	12.	13.
14.	15.	16.
17.	18.	19.
20-	21-	
22-	23-	
24-	25- трудовые	
Набрано баллов: 25		

**Критерии оценки сформированности знаний:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

### **Практическое задание оценки сформированности умений:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **Задание 2. Комплексное практическое задание**

#### **Вариант 1**

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Трава, здание, мужчина, зуб, лес.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

C) притяжательный падеж имени существительного.

He gave some recitals in Tokyo.

My mother's hats are beautiful.

He interrupts me very often.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Умный, красивый, хороший, опасный, маленький.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Моя подруга рисует очень хорошо.

B) Я часто хожу в театр.

- C) Каждый год моя семья ездит на море.
- D) Каждый день я смотрю эту передачу.
- E) Она поливает цветы каждый день.

5. Употребите нужную форму глагола.
- a) My friend ... coming to me now. (to be)
  - b) I ... a student now.(to be)
  - c) My family ... a big flat. (to have)
  - d) She ... many friends. (to have)
  - e) He ... his homework. (to do)
  - f) We ... our flat every Sunday. (to do)

### Вариант 2

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Тарелка, дом, тетрадь, упражнение, книга.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

C) притяжательный падеж имени существительного.

I like apples very much.

My friend's car is beautiful.

Usually she watches this program with her friends.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Глупый, старый, сильный, хвастливый, плохой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Мой друг бегают очень быстро.

B) Я часто хожу в кино.

- C) Каждый месяц мы ходим в поход.
- D) Мой брат пьёт много кофе по утрам.
- E) Она поливает цветы каждый день.

5. Употребите нужную форму глагола.

- a) They...coming to me now. (to be)
- b) She ... a student now.(to be)
- c) My friends...two children. (to have)
- d) She ... many friends. (to have)
- e) I ...my English lesson. (to do)
- f) My husband...his work. (to do)

### Вариант 3

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Ребенок, ложка, компьютер, стол, женщина.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

- A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- B) множественное число данного существительного;
- C) притяжательный падеж имени существительного.

He works on the plant.

My sister's room is comfortable.

Next year we will go to our relatives.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Глупый, великолепный, молодой, хороший, много.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

- A) Я люблю уроки английского.
- B) Она посещает профессиональные курсы.
- C) Каждый год она сдаёт экзамены.
- D) Очень редко я смотрю эту передачу.
- E) Мой друг предпочитает эту программу.

5. Употребите нужную форму глагола.

- a) My friend ...coming to me now. (to be)
- b) I ... a student now.(to be)
- c) My family ... a big flat. (to have)
- d) She ... many friends. (to have)
- e) He ... his homework. (to do)
- f) We ... our flat every Sunday. (to do)

#### Вариант 4

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Мужчина, стопа, цветок, окно, квартира.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

- A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- B) множественное число данного существительного;
- C) притяжательный падеж имени существительного.

She works as a teacher all her life.

My friend's work is better than mine.

He interrupts me very often.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Плохой, безопасный, прекрасный, мудрый, простой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

- A) Дети играют во дворе.
- B) Я часто хожу в театр.
- C) Каждый месяц мы посещаем театр.
- D) Каждый день он смотрит футбол.
- E) Она читает много книг.

5. Употребите нужную форму глагола.

- a) She ...working at the factory. (to be)
- b) I ... a student now.(to be)
- c) She ... a big family. (to have)
- d) He ... the opportunity to study at the University. (to have)
- e) He ... his homework. (to do)
- f) My friend ... career at this firm. (to do)

### Вариант 5

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Предмет, конфета, сад, ребенок, стопа.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

- A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- B) множественное число данного существительного;
- C) притяжательный падеж имени существительного.

He gave some recitals in Tokyo.

My mother's hats are beautiful.

He interrupts me very often.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Маленький, острый, трудолюбивый, мудрый, хороший.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Моя мама готовит вкусно.

B) Каждый день я убираю квартиру.

C) Каждый год мы ездим в деревню.

D) Обычно урок начинается в восемь.

E) Он бегаёт очень быстро.

5. Употребите нужную форму глагола.

a) She ...coming to me now. (to be)

b) I ... a dentist now.(to be)

c) My relatives ... a big flat. (to have)

d) He ... many friends. (to have)

e) He ... his room every day. (to do)

f) We ... our flat every Sunday. (to do)

### Вариант 6

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Парта, картина, стул, зуб, мужчина.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

C) притяжательный падеж имени существительного.

She cooks very tasty.

My mother's hats are beautiful.

There are a lot of desks, chairs and blackboards in the classes.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Великолепный, плохой, иностранный, великий, традиционный.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Каждый выходной я навещаю свою бабушку.

B) Обычно она обедает в два часа.

C) Каждый день мой папа смотрит эту программу.

D) Каждый день он смотрит футбол.

E) Каждый год она сажает деревья.

5. Употребите нужную форму глагола.

a) His friends ...coming to us now. (to be)

b) I ... a student now.(to be)

c) We ... a big flat. (to have)

d) She ... a lot of pets. (to have)

e) He ... his homework. (to do)

f) They ... this work regularly. (to do)

### Вариант 7

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Мужчина, глагол, здание, комната, зуб.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

C) притяжательный падеж имени существительного.

My wife cooks meat with vegetables every Sunday.

His parents' car is broken.

I like presents.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных  
Странный, широкий, жирный, плохой, простой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Я работаю в большой компании.

B) Я часто хожу в театр.

C) Каждый месяц мы посещаем театр.

D) Мои родители часто ездят в деревню.

E) Мы учимся в колледже.

5. Употребите нужную форму глагола.

a) They...coming to me now. (to be)

g) She ... a student now.(to be)

h) My friends...two children. (to have)

i) She ... many friends. (to have)

j) I ...my English lesson. (to do)

k) My husband...his work. (to do)

### Вариант 8

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Мужчина, глагол, здание, комната, зуб.

2. Перепишите предложения, переведите.

Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

С) притяжательный падеж имени существительного.

He prepares meat with vegetables every Sunday.

Every day she goes to school.

He interrupts me very often.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Странный, широкий, жирный, плохой, простой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Она работает в большой компании.

B) Мы часто ходим в театр.

C) Каждый месяц мы посещаем наш сайт.

D) Моя семья часто ездит в деревню.

E) Мы учимся в колледже.

5. Употребите нужную форму глагола.

a) My car ... broken now. (to be)

b) We ... at home already. (to be)

c) My family ... a big flat. (to have)

d) She ... many friends. (to have)

e) He ... his homework. (to do)

f) Every month they ... this work. (to do)

### Вариант 9

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Мужчина, глагол, здание, комната, зуб.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

С) притяжательный падеж имени существительного.

My wife cooks meat with vegetables every Sunday.

His parents' car is broken.

I like presents.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Странный, широкий, жирный, плохой, простой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

A) Я регулярно поливаю цветы.

B) Каждый год дети сажают деревья в парке.

C) Каждый год мы ездим на юг.

D) Она всегда моет пол очень тщательно.

E) Мой муж работает в большой компании.

5. Употребите нужную форму глагола.

a) We ...looking at you. (to be)

b) I ... ready.(to be)

c) My family ... a big flat. (to have)

d) She ... a dog and a cat. (to have)

e) We ... these exercises correctly. (to do)

f) He ... his flat every Sunday. (to do)

### Вариант 10

1. Переведите на английский язык, образуйте множественное число данных существительных

Мужчина, глагол, здание, комната, зуб.

2. Перепишите предложения, переведите. Выпишите все слова с окончанием -s- и определите, какую функцию в предложении оно выполняет:

A) показатель 3го лица единственного числа глагола в Present Simple;

B) множественное число данного существительного;

C) притяжательный падеж имени существительного.

My wife cooks meat with vegetables every Sunday.

His parents' car is broken.

We adopted a dolphin and two monkeys.

3. Переведите на английский язык, образуйте степени сравнения следующих прилагательных

Странный, широкий, жирный, плохой, простой.

4. Переведите на английский язык, используя время Present Simple.

- A) Она работает в школе.
- B) Мой сын рисует очень хорошо.
- C) Каждый месяц я навещаю своих родственников.
- D) Мои родители часто ездят в деревню.
- E) Он предпочитает эту газету.

5. Употребите нужную форму глагола.

- a) My friend ...coming to me now. (to be)
- b) She ... preparing dinner now.(to be)
- c) My children ... 4 lessons every day. (to have)
- d) She ... many friends. (to have)
- e) We ... this project. (to do)
- f) They... their flat every Sunday. (to do)

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист задания

**Оборудование**

- ПК;
- Принтер

**Разрешение доступа к информации**

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

## Эталон выполнения заданий

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

### Критерии оценки сформированности умений:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	общались (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	общались (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы верно, в соответствии с заданием	15
		общались (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы не полностью	10
		не общались (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	0
2	переводили (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	переводили (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности правильно	15
		переводили (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности частично	10

	не переводили (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	0
Итого максимальное количество баллов:		75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:		100

## Таблица

### ИТОВОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель