

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов

дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык

профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1 курс

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК ОГСЭД
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й зам. директора
О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Братушкина У.С.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- читать простые тексты, используя правила чтения;
- узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное,
- правильно употреблять артикль и числительное.

знать:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать правила чтения согласных и гласных букв;	1. Тестирование
категорию существительного;	
категорию местоимения,	
категорию прилагательного,	
числительные количественные, порядковые,	
правила употребления артикля	
Уметь читать простые тексты, используя правила чтения	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное	

правильно употреблять артикль и числительное	
--	--

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

Вариант – 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
1	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) go to bed 2) get up 3) have breakfast </td> <td style="border: none;"> А) лечиться спать В) встречать С) завтракать D) вставить </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) go to bed 2) get up 3) have breakfast	А) лечиться спать В) встречать С) завтракать D) вставить	1-А, 2-D, 3-С
Столбец 1	Столбец 2					
1) go to bed 2) get up 3) have breakfast	А) лечиться спать В) встречать С) завтракать D) вставить					
2	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p>	1-С, 2-D, 3-В				

	<p>Столбец 1</p> <p>1) enter the college 2) study 3) work as...</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) разрешать B) работать в качестве... C) поступать в колледж D) изучать</p>		
3	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) flat 2) fridge 3) kitchen</p>		<p>Столбец 2</p> <p>A) квартира B) кухня C) холодильник D) пожалуйста</p>	1-А, 2-С, 3-В
4	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) uncle 2) nephew 3) cousin</p>		<p>Столбец 2</p> <p>A) племянник B) дядя C) карта D) кузен</p>	1-В, 2-А, 3-Д
	<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5	<p>Буква А читается как [æ] в слове</p> <p>A) name B) day C) map D) game</p>			С
6	<p>Буква С читается как [s] в слове</p> <p>A) cat B) nice C) clean D) cold</p>			В
7	<p>We ... cooked the pie.</p> <p>A) have</p>			А

	B) has C) haved D) are	
8	... are very talkative. A) women B) woman C) womans D) womens	A
9	... like to have a lot of meal. A) man B) men C) mens D) mans	B
10	This film is the ... A) goodest B) best C) well D) gooder	B
11	This picture is ... than that one. A) worst B) bad C) worse D) badest	C
12	They know ... very well. A) us B) our C) ours D) we	A
13	I see ... every day. A) their B) them C) theirs D) they	B
14	I ... dinner at 1 o'clock. A) has B) haved C) have D) having	C
15	She ... the flat in the morning. A) do B) doed	C

	C) does D) doing	
16	We ... to the sea-side last summer. A) go B) went C) goed D) going	B
17	The lesson ... at 9 o'clock yesterday. A) began B) begin C) begins D) began	A
18	He ... the university next year. A) enter B) enters C) will enter D) entersd	C
19	We ... to the country in two days. A) will go B) go C) goed D) going	A
20.	I ... done my work. A) have B) has C) haved D) is	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	This is _____ fine film.	a
22	This is _____ pen. _____ pen is black	a, The
23	It's _____ bad pencil	a
24	My friend is _____ teacher.	a
25	Please, give me _____ black pen, Kate.	a

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">№ задания</th> <th style="padding: 2px;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
1	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбец 1</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk </td> <td style="padding: 5px;"> А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk	А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить	1-С, 2-А, 3-В
Столбец 1	Столбец 2					
1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk	А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить					
2	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p>	1-D, 2-С, 3-А				

	<p>Столбец 1</p> <p>1) enter the university 2) go to the college 3) have lessons</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) иметь уроки B) работать в качестве... C) ходить в колледж D) поступать в университет</p>		
3	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) bedroom 2) chair 3) window</p>		<p>Столбец 2</p> <p>A) спальня B) кухня C) окно D) стул</p>	1-A, 2-D, 3-C
4	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) son 2) daughter 3) grandmother</p>		<p>Столбец 2</p> <p>A) племянник B) сын C) бабушка D) дочь</p>	1-B, 2-D, 3-C
	<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5	<p>Буква A читается как [æ] в слове</p> <p>A) plate B) day C) can D) save</p>			C
6	<p>Буква C читается как [s] в слове</p> <p>A) cotton B) rice C) clear D) cold</p>			B
7	<p>We ... cooked the soup.</p> <p>A) have</p>			A

	B) has C) haved D) are	
8	... are very nervous. A) women B) woman C) womans D) womens	A
9	... don't like to have a lot of meal. A) man B) men C) mens D) mans	B
10	This picture is the ... A) goodest B) best C) well D) gooder	B
11	This suit is ... than that one. A) worst B) bad C) worse D) badest	C
12	They don't know ... very well. A) us B) our C) ours D) we	A
13	I meet ... every gay. A) their B) them C) theirs D) they	B
14	I ... supper at 7 o'clock. A) has B) haved C) have D) having	C
15	She ... the bed in the morning. A) do B) doed	C

	C) does D) doing	
16	We ... to the country last summer. A) go B) went C) goed D) going	B
17	The lesson ... at 8 o'clock yesterday. A) began B) begin C) begins D) begined	A
18	He ... the college next year. A) enter B) enters C) will enter D) entersd	C
19	We ... to our relatives in two days. A) will go B) go C) goed D) going	A
20.	I ... finished my work. A) have B) has C) haved D) is	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	This is _____ fine book.	a
22	This is _____ pencil. _____ pencil is black	a, The
23	It's _____ bad room.	a
24	My mother is _____ teacher.	a
25	Please, give me _____ red pen, Kate.	a

Раздел 3. Система кодификации

№	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1	Элементарный курс английского языка	5,6,9,10-13, 21-25	5,6,9,10-13, 21- 25
2	Основной курс. Социально-бытовая тематика	1-4,7,14-20	1-4,7,14-20

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- читать простые тексты, используя правила чтения;
- узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное,
- правильно употреблять артикль и числительное.

Практическое задание

Критерии оценки сформированности умений:

- читать простые тексты, используя правила чтения;
- узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное,
- правильно употреблять артикль и числительное.

Таблица
итоговых результатов по освоению дисциплины Иностранный язык

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель