

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов

дисциплины

ОГСЭ 03 Иностранный язык

профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2 курс

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК ОГСЭД
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1-й зам. директора
О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Братушкина У.С.

Рецензенты: ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,

-использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

знать:

-образование форм настоящего неопределенного времени,

-лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
<i>знать:</i> -образование форм настоящего неопределенного времени, -лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	1.Тестирование
<i>Уметь:</i> строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени, -использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

-образование форм настоящего неопределенного времени,

-лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например						
	<table border="1"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</td></tr></tbody></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д					
1	Установите соответствие между словом и его переводом. Столбец 1 1) go to bed 2) get up 3) have breakfast Столбец 2 А) ложиться спать В) встречать С) завтракать D) вставать	1-А, 2-Д, 3-С.				
2	Установите соответствие между словом и его переводом. Столбец 1 1) enter the college 2) study 3) work as... Столбец 2 А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать	1-С, 2-Д, 3-В.				

3	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) flat 2) bedroom 3) second floor</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) второй этаж В) квартира С) спальня D) ванная</p>	1-В, 2-С, 3-А.
4	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.</p>	1-В, 2-С, 3-А.
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</p>			
5	<p>Every day Johnny _____ restaurant and _____ for his partners.</p> <p>A) goes.... waits. B) went ... waited. C) goes ... is waiting.</p>		A
6	<p>My sister never buys expensive clothes, _____?</p> <p>A) does my sister. B) doesn't she. C) does she.</p>		B
7	<p>My family _____ of 4 members.</p> <p>A) consist. B) consists. C) will consists.</p>		B
8	<p>This café _____ on the 1st of February next year.</p> <p>A) opened. B) does open. C) will open.</p>		C
9	<p>Tomorrow I _____ sander for you.</p> <p>A) will cook. B) cook. C) cooked.</p>		A
10	<p>She _____ meat, fish, milk and potatoes.</p> <p>A) does buy. B) did buy. C) will buy.</p>		C

11	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) to prepares.	A
12	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
13	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.	A
14	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	B
15	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	A
17	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C
18	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
19	Every day she makes her bed and does morning_____.	exercises
20	Usually I _____ breakfast at seven.	Have
21	In _____ shops we can buy potatoes, milk, meat and so on.	Food
22	You should put the knife to your _____ during the dinner.	Right
23	Waiter _____ person who works at restaurants and cafes.	Is

24	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand
25	We _____ go to the café next weekends.	Will

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С, 4-Д</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д					
1	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) enter the college 2) study 3) work as...</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать</p>	1-С, 2-Д, 3-В.				
2	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) go to bed</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) ложиться спать</p>	1-А, 2-Д, 3-С.				

	2) get up 3) have breakfast	В) встречать С) завтракать D) вставать	
3	Установите соответствие между Столбец 1 1) Trousers. 2) A dress. 3) Jeans.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Платье. В) Брюки. С) Рубашка. D) Джинсы.	1-В, 2-А, 3-D.
4	Установите соответствие между Столбец 1 1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.	1-В, 2-С, 3-А.
Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
5	Children usually _____ a lot. A) sleeps. B) sleep. C) have slept.		В
6	Every day Garry _____ home at 9 o'clock and _____ to the work. A) left.... walked. B) leaves... is walking. C) leaves.... goes.		С
7	Our group _____ of 25 students. A) to consist. B) consist. C) consists.		С
8	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.		А

9	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
10	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) prepared.	A
11	They _____ fruits in the supermarket tomorrow. A) buy. B) bought. C) will buy.	C
12	Tomorrow I _____ perch for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
13	This café _____ on the 1 st of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
14	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
15	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	B
17	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A
18	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

19	Every day my family does morning_____.	exerci- ses
20	Usually my brother_____breakfast at seven.	has
21	In _____shops we can buy tomatoes, juice, cakes.	food
22	You should put the fork to your _____ during the dinner.	left
23	Chef _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	We _____ go to the café next weekends.	Will
25	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand

Раздел 3. Система кодификации

№	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1	Социально-бытовая тематика	1-4, 5, 6, 7, 19, 20	1-4, 5, 6, 7, 19, 20
2	Названия продуктов питания и характеристика блюд	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21
3	Сервировка стола	14, 15, 16, 22	14, 15, 16, 22
4	Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в гостинице	17, 18, 23, 24, 25	17, 18, 23, 24, 25

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например</p>		
	№ задания	Вариант ответа

	1	1-A, 2-B, 3-C, 4-D	
1	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) go to bed 2) get up 3) have breakfast</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) ложиться спать В) встречать С) завтракать D) вставлять</p>	1-A, 2-D, 3-C.
2	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) enter the college 2) study 3) work as...</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать</p>	1-C, 2-D, 3-B.
3	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) flat 2) bedroom 3) second floor</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) второй этаж В) квартира С) спальня D) ванная</p>	1-B, 2-C, 3-A.
4	<p>Установите соответствие между словом и его переводом.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.</p>	1-B, 2-C, 3-A.
Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.			
5	<p>Every day Johnny _____ restaurant and _____ for his partners.</p> <p>A) goes.... waits. B) went ... waited. C) goes ... is waiting.</p>		A
6	<p>My sister never buys expensive clothes, _____?</p>		B

	A) does my sister. B) doesn't she. C) does she.	
7	My family _____ of 4 members. A) consist. B) consists. C) will consists.	B
8	This café _____ on the 1 st of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
9	Tomorrow I _____ sander for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
10	She _____ meat, fish, milk and potatoes. A) does buy. B) did buy. C) will buy.	C
11	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) to prepares.	A
12	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
13	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.	A
14	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	B
15	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	A
17	We go to the restaurant to have _____.	C

	A) flowers. B) clothes. C) lunch.	
18	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
19	Every day she makes her bed and does morning_____.	exercises
20	Usually I _____breakfast at seven.	Have
21	In _____shops we can buy potatoes, milk, meat and so on.	Food
22	You should put the knife to your _____ during the dinner.	Right
23	Waiter _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand
25	We _____ go to the café next weekends.	Will

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность		

букв. Например,		№ задания	Вариант ответа	
		1	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	
1	Установите соответствие между Столбец 1 1) enter the college 2) study 3) work as...	словом и его переводом. Столбец 2 А) разрешать В) работать в качестве... С) поступать в колледж D) изучать		1-С, 2-Д, 3-В.
2	Установите соответствие между Столбец 1 1) go to bed 2) get up 3) have breakfast	словом и его переводом. Столбец 2 А) ложиться спать В) встречать С) завтракать D) вставать		1-А, 2-Д, 3-С.
3	Установите соответствие между Столбец 1 1) Trousers. 2) A dress. 3) Jeans.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Платье. В) Брюки. С) Рубашка. D) Джинсы.		1-В, 2-А, 3-Д.
4	Установите соответствие между Столбец 1 1) Pants. 2) A blouse. 3) Socks.	словом и его переводом. Столбец 2 А) Носки. В) Колготки. С) Блузка. D) Брюки.		1-В, 2-С, 3-А.
Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.				

5	Children usually _____ a lot. A) sleeps. B) sleep. C) have slept.	B
6	Every day Garry _____ home at 9 o'clock and _____ to the work. A) left.... walked. B) leaves... is walking. C) leaves.... goes.	C
7	Our group _____ of 25 students. A) to consist. B) consist. C) consists.	C
8	I _____ work at this café next year. A) will. B) did. C) do.	A
9	You _____ to the restaurant, won't you? A) go. B) will go. C) goes.	B
10	He _____ soup and fried chicken. A) will prepare. B) prepare. C) prepared.	A
11	They _____ fruits in the supermarket tomorrow. A) buy. B) bought. C) will buy.	C
12	Tomorrow I _____ perch for you. A) will cook. B) cook. C) cooked.	A
13	This café _____ on the 1 st of February next year. A) opened. B) does open. C) will open.	C
14	It is better to use _____ napkins for the banquet. A) white. B) green. C) red.	A

15	You should put _____ to the left on the plate. A) fork. B) knife. C) napkin.	A
16	It is necessary to use a _____ when you eat meat. A) knife. B) spoon. C) glass.	B
17	I the kitchen of this _____, it's delicious. Let's have a lunch here. A) café. B) shop. C) office.	A
18	We go to the restaurant to have _____. A) flowers. B) clothes. C) lunch.	C

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

19	Every day my family does morning_____.	exerci- ses
20	Usually my brother_____breakfast at seven.	has
21	In _____shops we can buy tomatoes, juice, cakes.	food
22	You should put the fork to your _____ during the dinner.	left
23	Chef _____ person who works at restaurants and cafes.	Is
24	We _____ go to the café next weekends.	Will
25	To go to the restaurant, you must book tables _____.	before - hand

Раздел 3. Система кодификации

№	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1	Социально-бытовая тематика	1-4, 5, 6, 7, 19, 20	1-4, 5, 6, 7, 19, 20
2	Названия продуктов питания и характеристика блюд	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21	8, 9, 10, 11, 12, 13, 21
3	Сервировка стола	14, 15, 16, 22	14, 15, 16, 22
4	Обслуживание в зале ресторана, в кафе,	17, 18, 23,	17, 18, 23, 24,

	в гостинице	24, 25	25
--	-------------	--------	----

Критерии оценки сформированности знаний:

- образование форм настоящего неопределенного времени,
- лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,

-использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

Практическое задание

Критерии оценки сформированности умений:

строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,

-использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины **Иностранный язык**

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель