

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД 12. Информатика**

программы подготовки специалистов среднего звена  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО  
На заседании ПЦК  
Председатель ПЦК Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам. директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Е.В. Зайцева

**Рецензент:**

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Е.А. Баткова

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	5
<b>2.1. Предметы оценивания</b>	5
<b>2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	5
<b>2.3. Объекты оценки</b>	6
<b>3. Инструментарий оценки</b>	7
Практическое задание оценки знаний	7
Задание 1	7
Условия выполнения задания 1	16
Эталон выполнения задания 1	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки умений	19
Задание 2	19
Условия выполнения задания 2	22
Эталон выполнения задания 2	23
Критерии оценки сформированности умений	24
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД 12. Информатика** специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной общеобразовательной дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям примерной программы.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится, согласно графику учебного процесса, утвержденного директором ГАПОУ «НГТК».

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по учебной общеобразовательной дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАПОУ «НГТК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена.



## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

### 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации;	1.Тестирование
Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	
Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	

Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	
Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	
Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<p>2. Комплексное практическое задание, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание рабочего пространства на диске (папка со своей фамилией);</li> <li>– построение объекта деловой графики в MS Excel (гистограммы, круговой диаграммы, графика функции);</li> <li>– построение чертежа модели одежды в MS Visio;</li> <li>– создание презентации на заданную тему с использованием различных эффектов в MS PowerPoint;</li> <li>– Сохранение созданных файлов в свою папку;</li> <li>– Архивация папки;</li> <li>– Перенос архива на внешний носитель памяти (пересылка файла по электронной почте)</li> </ul>
Уметь использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	
Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства	

### 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

**Практическое задание оценки сформированности знаний:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

#### Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<p>Установите соответствие устройств компьютера и их характеристик.</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) RAM. 2) Монитор. 3) Модем.</p> <p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Основное устройство вывода информации. Б) «Мозг» компьютера. В) Микрокомпьютер. Г) Соединение ЭВМ с телефоном. Д) Устройство ввода, позволяющее делать рисунки прямо на экране. Е) Оперативная память.</p>	1 – Е, 2 – А, 3 – Г				
2.	Установите соответствие понятия и определения	1 – Г,				



	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Бит. 2) Данные. 3) Машинное слово.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Информация, которую обрабатывает компьютер. Б) Определенным образом организованный блок информации. В) Один символ (литера, цифра, знак). Г) Минимальная единица емкости памяти. Д) Единица измерения скорости передачи сигнала по модему. Е) 1 Килобайт.</p>	<p>2 – А, 3 – В</p>
3	<p>Установите соответствие видов и типов устройств</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Кабели, использующиеся для соединения в локальных сетях. 2) Носители информации 3) Устройства ввода информации</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Сканер, дигитайзер, микрофон. Б) Перфокарта, дискета, магнитная лента. В) Плоттер, мультимедиапроектор, колонки. Г) Витая пара, коаксиальный, оптоволоконный.</p>	<p>1 – Г, 2 – Б, 3 – А</p>
4	<p>Установите соответствие понятий и их основных характеристик</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор. 2) Память. 3) Сетевая карта.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Скорость передачи данных. Б) Тактовая частота. В) Объем. Г) Разрешение.</p>	<p>1 – Б, 2 – В, 3 – А</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5	<p>Информация имеет следующие формы представления:</p> <p>А) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую. Б) текстовую, графическую и символьную. В) научную, производственную, техническую, управленческую. Г) социальную, техническую, биологическую, генетическую.</p>		<p>Б</p>
6	<p>Хранение информации невозможно без:</p> <p>А) компьютера. Б) линий связи. В) библиотек, архивов. Г) носителя информации.</p>		<p>Г</p>
7	<p>Программы обслуживания устройств ЭВМ называются:</p>		<p>А</p>

	<p>А) драйверами.  Б) загрузчиками.  В) трансляторами.  Г) архиваторами.</p>	
8	<p>При подключении компьютера к телефонной сети используется:  А) принтер.  Б) факс.  В) модем.  Г) монитор.</p>	В
9	<p>Компьютерные вирусы:  А) возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера.  Б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК.  В) являются следствием ошибок в операционной системе.  Г) имеют биологическое происхождение.</p>	Б
10	<p>Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:  А) прикладного программного обеспечения.  Б) системного программного обеспечения.  В) уникального программного обеспечения.  Г) операционной системы.</p>	А
11	<p>Гипертекст – это:  А) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами, в соответствии с которыми возможен переход от одного текста к другому.  Б) обычный, но очень большой по объему текст.  В) текст, который набран шрифтом большого размера.  Г) очень ценный текст.</p>	А
12	<p>Графический редактор – это:  А) программа для работы преимущественно с текстовой информацией.  Б) программа для создания мультфильмов.  В) художник-график.  Г) программа для создания и обработки изображений.</p>	Г
13	<p>Электронная таблица – это:  А) прикладная программа обработки кодовых таблиц.  Б) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.  В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблиц данных.  Г) экранная форма представления записи базы данных.</p>	В
14	<p>Диапазон в электронной таблице – это:</p>	Г

	<p>А) все ячейки одной строки.  Б) все ячейки одного столбца.  В) область таблицы произвольной формы.  Г) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы.</p>	
15	<p>Среди приведенных формул отыщите формулу для ввода в ячейку электронной таблицы:  А) <math>A3B8+12</math>.  Б) <math>=A3*B8+12</math>.  В) <math>A1=A3*B8+12</math>.  Г) <math>A3*B8+12</math>.</p>	Б
16	<p>Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:  А) операционной системы.  Б) системного программного обеспечения.  В) уникального программного обеспечения.  Г) прикладного программного обеспечения.</p>	Г
17	<p>Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного помещения, здания (или нескольких), называется:  А) глобальной компьютерной сетью.  Б) электронной почтой.  В) локальной компьютерной сетью.  Г) региональной компьютерной сетью.</p>	В
18	<p>Наибольшие возможности доступа к информационным ресурсам при подключении к Internet имеет:  А) удаленный доступ по телефонным каналам.  Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу.  В) постоянное соединение по выделенному каналу.  Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.</p>	Б
19	<p>Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:  А) древовидной.  Б) радиальной.  В) кольцевой.  Г) шинной.</p>	В
20	<p>Доступ к Internet предоставляют поставщики сетевых услуг:  А) дилеры.  Б) маклеры.  В) провайдеры.  Г) риэлторы.</p>	В

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 21 – 25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Цифровая клавиатура компьютера очень похожа на клавиатуру маленького ... .	калькулятора
22	Вся информация, введенная в ... память компьютера, стирается при выключении питания.	оперативную
23	... представляет собой периферийное устройство, предназначенное для вывода на бумажный носитель изображений больших форматов, чертежей, схем, графиков.	плоттер
24	Гибкий магнитный диск часто называют словом ...	дискета
25	Все программное обеспечение условно можно разделить на два класса: системное и ... программное обеспечение.	прикладное

## Вариант 2

### Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<p>Установите соответствие устройств компьютера и их характеристик.</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор. 2) Сканер. 3) Винчестер.</p> <p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) накопитель на жестких магнитных дисках. Б) оперативная память. В) печатающее устройство. Г) ПЗУ. Д) периферийное устройство ввода информации. Е) «мозг» ЭВМ.</p>	1 – Е, 2 – Д, 3 – А				
2.	Установите соответствие понятия и определения	1 – Д,				

	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Программа. 2) Килобайт. 3) Файл.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) 1024 бит Б) веерообразная область диска. В) 1024 байт. Г) определенным образом организованный блок информации. Д) информация обязательная для выполнения компьютером. Е) 1000 байт.</p>	<p>2 – В, 3 – Г</p>
3	<p>Установите соответствие устройства и его назначения</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Модем. 2) Дигитайзер. 3) Плоттер.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Устройство ввода графической информации. Б) Устройство хранения данных. В) Печатающее устройство для больших форматов. Г) Модулятор - демодулятор</p>	<p>1 – Г, 2 – А, 3 – В</p>
4	<p>Установите соответствие величин и единиц измерения</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Тактовая частота. 2) Скорость передачи данных. 3) Объем памяти.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Гц, МГц, ГГц. Б) Байт, Кб, Мб, Гб, Тб. В) Оборотов/с. Г) Бит/с, Кбит/с, Мбит/с, Гбит/с.</p>	<p>1 – А, 2 – Г, 3 – Б</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5	<p>Наибольший объем информации человек получает при помощи:</p> <p>А) осязания. Б) слуха. В) обоняния. Г) зрения. Д) вкусовых рецепторов.</p>		<p>Г</p>
6	<p>При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:</p> <p>А) двух людей. Б) осмысленности передаваемой информации. В) источника и приемника информации, а также канала связи между ними. Г) избыточности передаваемой информации.</p>		<p>В</p>
7	<p>Операционная система это:</p> <p>А) совокупность основных устройств компьютера. Б) система программирования на языке низкого уровня. В) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных средств компьютера и доступ пользователя к ним.</p>		<p>В</p>

	Г) совокупность программ, используемых для операций с документами.	
8	В состав процессора входят следующие устройства: А) ОЗУ, ВЗУ, ПЗУ. Б) КЭШ-память, видеопамять. В) дисплейный процессор, видеоадаптер. Г) арифметическо-логическое устройство и устройство управления.	Г
9	Архивный файл представляет собой: А) файл, которым долго не пользовались. Б) файл, сжатый с помощью архиватора. В) файл, защищенный от копирования. Г) файл, зараженный компьютерным вирусом.	Б
10	Текстовый редактор – это: А) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др. Б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ. В) программа автоматического перевода текста в язык машинных кодов. Г) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.	А
11	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся: А) вводимыми координатами. Б) адресом. В) положением предыдущей набранной буквы. Г) положением курсора.	Г
12	Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой: А) режимы работы графического редактора. Б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора. В) меню графического редактора. Г) файлы с изображениями.	Б
13	Электронная таблица представляет собой: А) совокупность нумерованных строк и поименованных латинскими буквами столбцов. Б) совокупность поименованных латинскими буквами строк и пронумерованных столбцов. В) совокупность пронумерованных строк и столбцов Г) таблицу, набранную в текстовом редакторе.	А
14	Абсолютные ссылки при перемещении или копировании в	А

	<p>электронной таблице:</p> <p>А) не изменяются.</p> <p>Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.</p> <p>В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.</p> <p>Г) в одних случаях меняются, в других нет.</p>	
15	<p>Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется:</p> <p>А) чертежом.</p> <p>Б) таблицей.</p> <p>В) блок-схемой.</p> <p>Г) диаграммой.</p>	Г
16	<p>База данных – это:</p> <p>А) произвольный набор информации.</p> <p>Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации.</p> <p>В) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.</p> <p>Г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.</p>	В
17	<p>Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными - это:</p> <p>А) магистраль.</p> <p>Б) компьютерная сеть.</p> <p>В) шины данных.</p> <p>Г) интерфейс.</p>	Б
18	<p>Глобальная компьютерная сеть – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная сеть с гиперсвязями;</li> <li>2. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;</li> <li>3. Совокупность компьютеров и файл-серверов;</li> <li>4. Совокупность локальных сетей и компьютеров, находящихся на больших расстояниях и соединенных каналами связи.</li> </ol>	Г
19	<p>Домен России верхнего уровня в Internet:</p> <p>А) ru.</p> <p>Б) su.</p> <p>В) us.</p> <p>Г) ra.</p>	А
20	<p>Локальные компьютерные сети, в которых все рабочие места</p>	В

	(компьютеры) обладают одинаковыми возможностями по отношению друг к другу, называются: А) сетями с выделенным файловым сервером. Б) древовидными сетями. В) одноранговыми сетями. Г) корпоративными сетями.	
--	---	--

**Блок Б**

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 21 – 25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Как правило, ... компьютера и пишущей машинки имеют большое сходство.	клавиатура
22	Для того чтобы ввести страницу машинописного текста в память компьютера без перепечатки, можно использовать периферийное устройство, называемое ...	сканер
23	Чтобы ввести данные, записанные на диске, в оперативную память, надо поместить дискету в ....	дискковод
24	Жесткий магнитный диск часто называют словом ...	винчестер
25	Программы-переводчики с языков программирования на язык машинных кодов называются ...	трансляторы

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	



22	23
24	25
Набрано баллов:	

**Оборудование**  
ручка

**Эталон ответов**

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>1</u>		
1. 1 – Е 2 – А 3 - Г	2. 1 – Г 2 – А 3 - В	
3. 1 – Г 2 – Б 3 - А	4. 1 – Б 2 – В 3 - А	
5 Б	6 Г	7 А
8 В	9 Б	10 А
11 А	12 Г	13 В
14 Г	15 Б	16 Г
17 В	18 Б	19 В
20 В	21 калькулятора	
22 оперативную	23 Плоттер	
24 дискета	25 прикладное	
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – Е 2 – Д 3 - А	2. 1 – Д 2 – В 3 - Г	
3. 1 – Г 2 – А 3 - В	4. 1 – А 2 – Г 3 - Б	
5 Г	6 В	7 В
8 Г	9 Б	10 А

11 Г	12 Б	13 А
14 А	15 Г	16 В
17 Б	18 Г	19 А
20 В	21 клавиатура	
22 сканер (сканером)	23 дисковод	
24 винчестер	25 транслятор	
Набрано баллов:		

**Критерии оценки сформированности знаний:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

**Практическое задание оценки сформированности умений:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

**Задание 2. Комплексное практическое задание**

1 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте гистограмму успеваемости студентов вашей группы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за два семестра текущего учебного года.

### 3. Выполните чертеж модели шорт



4. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Платье моей мечты. В презентации используйте эффекты анимации.
5. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Перешлите преподавателю по электронной почте.

#### 2 вариант

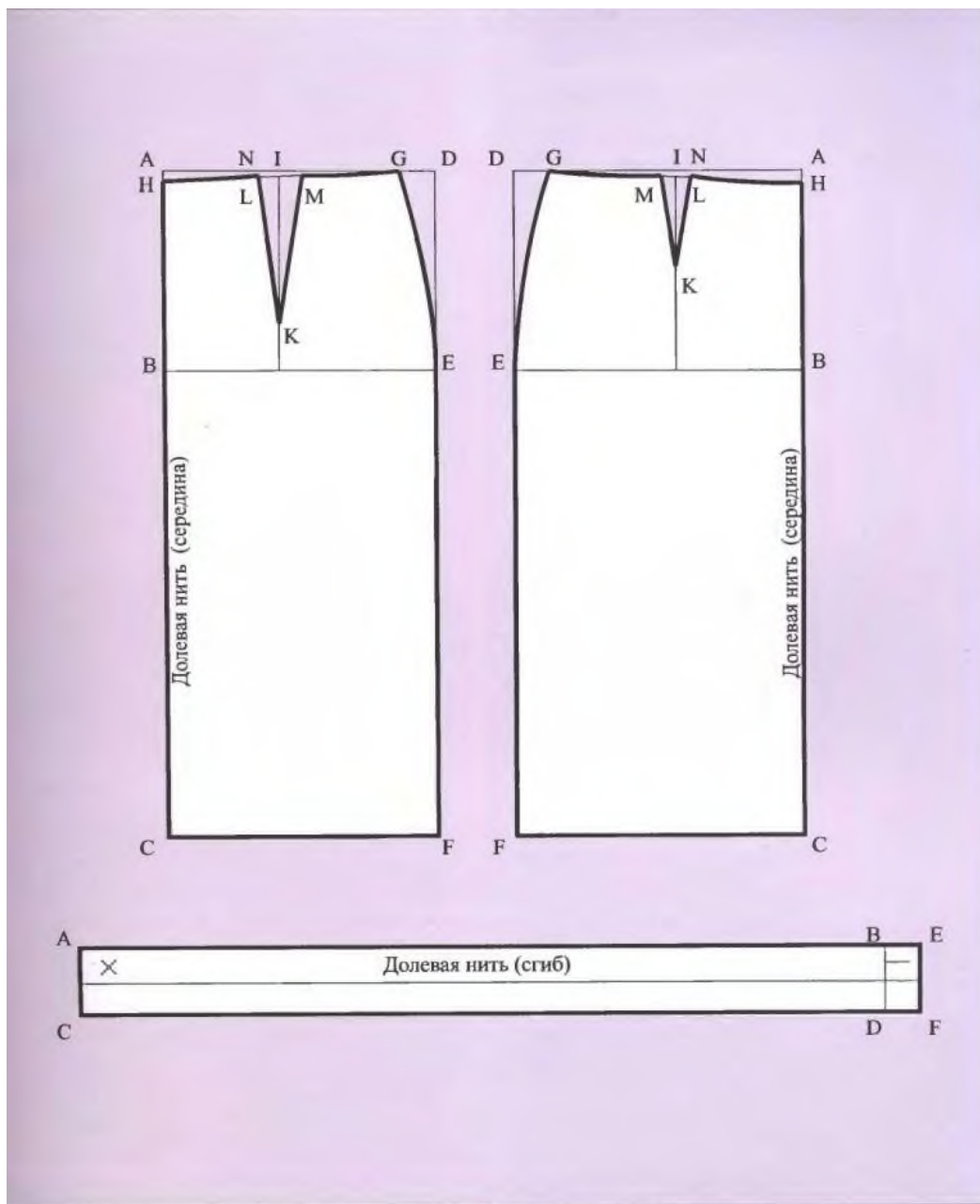
1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте круговую диаграмму успеваемости студентов вашей группы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за первый семестр текущего учебного года.
3. Выполните чертеж модели юбки



4. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Дефиле. В презентации используйте эффекты динамичной смены слайдов.
5. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Отправьте на устройство внешней памяти.

3 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте график функции  $y = \sin^2 x + \cos x + x^2$  для  $x$  от  $-5$  до  $+5$  с шагом  $0,5$ .
3. Выполните чертеж модели юбки



4. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Тенденции современной моды. В презентации используйте звуковые эффекты.
5. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Перешлите преподавателю по электронной почте.

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист задания

**Оборудование**

- ПК;
- Принтер

### **Разрешение доступа к информации**

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Excel;
- MS Word;
- MS PowerPoint;
- MS Visio;
- Программа-архиватор;
- Интернет (электронная почта).

### **Эталон выполнения заданий**

#### **Вариант 1**

1. Папка создается по алгоритму:
  - Выполнить щелчок правой кнопкой мыши по Рабочему столу;
  - Выбрать команду: Создать – Папку;
  - Переименовать Новую папку, именем папки задать свою фамилию.
2. Для построения гистограммы строится таблица успеваемости студентов группы за 2 семестра, на основании которой строится гистограмма:

Успеваемость студентов группы 21 по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за текущий учебный год		
	1 семестр	2 семестр
Иванов	3	4
Петров	4	5
Сидоров	5	4
Васильев	5	5
Трифонов	4	3
Круглов	3	4
и т.д.		



3. Чертеж выполняется в программе MS Visio.
4. Создание презентации:
  - Создать презентацию по теме из 3 – 5 слайдов;
  - К объектам презентации (тексту, иллюстрациям, таблицам, диаграммам) применить эффекты анимации (выбрать объект – наложить эффекты);
5. Каждый из созданных файлов сохранить в свою папку. Для архивации выделить ее и применить одну из имеющихся программ-архиваторов. Затем выйти в Интернет и используя электронную почту, переслать архив по электронному адресу преподавателя.

Варианты 2 – 3 выполняются аналогично, но с изменениями, соответственно имеющимся заданиям.

### Критерии оценки сформированности

умений:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Создание папки	Папка создана и названа по	5

		фамилии студента	
		Папка создана, но не переименована	2
		Папка не создана	0
2.2	Построение диаграммы (графика)	Таблица создана, выбран верный тип данных, таблица оформлена	10
		Таблица создана, есть ошибки в выборе типа данных или в оформлении	9 - 1
		Выбран нужный тип диаграммы, наиболее удобный для иллюстрации данных, данные отражены, расположение гармоничное	10
		Имеются ошибки в выборе типа диаграммы, отражении данных, оформлении	9 - 1
		Диаграмма не построена	0
2.3	Построение чертежа изделия	Чертеж выполнен в полном соответствии с моделью в необходимой программе	20
		Чертеж более-менее соответствует модели и выполнен в нужной программе	19-1
		Чертеж выполнен в соответствии с моделью, но в другой программе	15
		Чертеж более-менее соответствует модели, но выполнен в другой программе	14-1
		Чертеж не выполнен	0
2.4	Создание презентации	Презентация соответствует теме задания, содержит необходимое количество слайдов	5
		Презентация не соответствует теме, количество слайдов меньше (больше) заданного	4-1
		Заданные эффекты присутствуют и выполняются в соответствии с логикой презентации	5
		Заданные эффекты	4-1



		присутствуют, но нарушают логику демонстрации презентации	
		Эффекты отсутствуют	0
		В текстах отсутствуют грамматические и стилистические ошибки	3
		Слайды не перегружены текстом	3
2.5	Сохранение файлов	Все созданные файлы сохранены в свою папку	4
		Некоторые файлы отсутствуют или сохранены вне своей папки	3-1
		Файлы не сохранены	0
2.6	Архивация папки	Папка заархивирована	5
		Заархивированы отдельные файлы или их группа	4-1
		Архивация не выполнена	0
2.7	Отправка документа преподавателю	Отправка документа точно в соответствии с заданием	5
		Использована альтернативная отправка документа	4-1
		Отправка документа не выполнена	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

**Таблица  
итоговых результатов по освоению дисциплины Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

№	ФИО обучающегося	Показатели								Итого	Оценка	
		Тестирование	Создание папки	Построение диаграммы (графика)	Выполнение чертежа	Создание презентации	Дополнительные баллы за грамотность и переполненность	Сохранение файлов	Архивация папки			Отправка документа преподавателю
	Максимальное количество баллов	25	5	20	20	10	6	4	5	5	100	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

Преподаватель

Е.В. Зайцева