

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины

**ОГСЭ 02. История**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК ОГСЭД  
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам. директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Пасичник В.А.

**Рецензенты:**            ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	5
<b>2.1. Предметы оценивания</b>	5
<b>2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	5
<b>2.3. Объекты оценки</b>	6
<b>3. Инструментарий оценки</b>	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	13
Условия выполнения задания	18
Эталон ответов	19
Критерии оценки сформированности знаний	20
Практическое задание оценки сформированности умений	21
Задание 2. Комплексное практическое задание	22
Вариант 1	22
Вариант 2	22
Условия выполнения задания	25
Эталон выполнения задания	26
Критерии оценки сформированности	29
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ОГСЭ 02. История** специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 рабочей программы профессионального модуля, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является д.зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

#### уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

#### знать:

- Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

## 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	1. Тестирование
Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	
Уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя:  – решение ситуационных задач
Уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	
Уметь работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	

### 2.3. Объекты оценки

<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Объекты оценки</b>
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

### **3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ**

#### **Практическое задание оценки сформированности знаний:**

- Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.



## Задание 1 Тестирование

### Вариант 1

#### Блок А

№	Задание (вопрос)		Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В						
1	<p>Установите соответствие между Столбец 1</p> <p>1) Князь Владимир Святославич. 2) Князь Игорь. 3) Князь Ярослав Мудрый.</p>	<p>князьями и событиями. Столбец 2</p> <p>А) Начало составления «Русской правды». Б) Крещение Руси. В) Восстание древлян. Г) Заключение договора с Византией.</p>	1-Б, 2-В, 3-А				
2	<p>Установите соответствие между датами. Столбец 1</p> <p>1) Военная реформа. 2) Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 3) Судебная реформа.</p>	<p>реформами Александра II и их</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) 1861 г. Б) 1864 г. В) 1871 г. Г) 1874 г.</p>	1-Г, 2-А, 3-Б				
3	<p>Установите соответствие между культурами. Столбец 1</p> <p>1) И.С. Тургенев. 2) П.И. Чайковский.</p>	<p>деятелями и отраслями</p> <p>Столбец 2</p> <p>А) Литература.</p>	1-А, 2-Г, 3-В				

	3) И.Е. Репин.	Б) Театр. В) Живопись. Г) Музыка.	
4	Установите соответствие между странами. Столбец 1 1) Ливонская война. 2) Северная война. 3) Русско-турецкие войны.	войнами и правителями Столбец 2 А) Дмитрий Донской. Б) Пётр I. В) Иван Грозный. Г) Екатерина I.	1-В, 2-Б, 3-Г
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>			
5	Далёкими нашими предками являются: А) западные славяне. Б) восточные славяне. В) южные славяне. Г) северные славяне.		Б
6	Киевская Русь возникла в: А) 862 г. Б) 872 г. В) 882 г. Г) 892 г.		В
7	Одной из причин завоевания Руси монголо-татарами является: А) феодальная раздробленность. Б) образование централизованного российского государства. В) война с Византией. Г) разорение страны опричниной.		А
8	Центром объединения русских земель стало:		Г

	<p>А) Тверское княжество.</p> <p>Б) Владимирское княжество.</p> <p>В) Литовское княжество.</p> <p>Г) Московское княжество.</p>	
9	<p>В 1547 году титул царя принял:</p> <p>А) Василий II.</p> <p>Б) Иван IV Грозный.</p> <p>В) Василий III.</p> <p>Г) Иван III.</p>	Б
10	<p>Прозвище «тушинский вор» относится к:</p> <p>А) Лжедмитрию II.</p> <p>Б) Лжедмитрию I.</p> <p>В) Ивану Болотникову.</p> <p>Г) Василию Шуйскому.</p>	А
11	<p>Во времена царствования Алексея Михайловича произошли:</p> <p>А) «Соляной бунт».</p> <p>Б) «Медный бунт».</p> <p>В) крестьянское восстание С. Разина.</p> <p>Г) все указанные события.</p>	Г
12	<p>В результате Северной войны Россия:</p> <p>А) вышла в Азовское море.</p> <p>Б) вышла в Чёрное море.</p> <p>В) вышла в Балтийское море.</p> <p>Г) лишилась части своей территории.</p>	В
13	<p>Императрицей, с именем которой связан период «бироновщины», является:</p> <p>А) Екатерина I.</p> <p>Б) Анна Иоанновна.</p>	Б

	<p>В) Елизавета Петровна.</p> <p>Г) Екатерина II.</p>	
14	<p>Оперу «Иван Сусанин» создал композитор:</p> <p>А) М.И. Глинка.</p> <p>Б) А.А. Алябьев.</p> <p>В) А.С. Даргомыжский.</p> <p>Г) А.Е. Варламов.</p>	А
15	<p>Одной из причин первой русской революции является:</p> <p>А) убийство великого князя Сергея Александровича.</p> <p>Б) забастовка на Путиловском заводе.</p> <p>В) нерешённость рабочего вопроса.</p> <p>Г) шествие к царю.</p>	В
16	<p>Немецкий план «молниеносной войны» был сорван в битве:</p> <p>А) под Смоленском.</p> <p>Б) под Москвой.</p> <p>В) под Сталинградом.</p> <p>Г) под Курском.</p>	Б
17	<p>Первый полёт человека в космос состоялся:</p> <p>А) 1 сентября 1954 г.</p> <p>Б) 4 октября 1957 г.</p> <p>В) 13 мая 1963 г.</p> <p>Г) 12 апреля 1961 г.</p>	Г
18	<p>Первым Президентом России в 1991 г. был избран:</p> <p>А) Б.Н. Ельцин.</p> <p>Б) В.В. Путин.</p> <p>В) Д.А. Медведев.</p> <p>Г) М.С. Горбачёв.</p>	А

**Блок Б**

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
19	Живопись водяными красками по сырой штукатурке называлась ...	фреска
20	Зависимость Руси от монголо-татар в XIII-XV веках называлась ...	иго
21	Пётр I начал свои преобразования в России с ... реформы.	военной
22	Для России Отечественная война 1812 года закончилась ...	победой
23	Одной из задач П.А. Столыпина при проведении аграрной реформы было разрушение крестьянской ...	общины
24	Вооружённая борьба за власть между враждебными друг другу социальными группами – это ... война.	гражданская
25	С января 1992 года в России начался переход к ... экономике.	рыночной

Вариант 2

Блок А

№	Задание (вопрос)		Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</b></p> <table border="1" data-bbox="564 808 1217 947"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 808 874 880">№ задания</th> <th data-bbox="874 808 1217 880">Вариант ответа</th> </tr> <tr> <th data-bbox="564 880 874 947">1</th> <th data-bbox="874 880 1217 947">1-А, 2-Б, 3-В</th> </tr> </thead> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В
№ задания	Вариант ответа						
1	1-А, 2-Б, 3-В						
1	<p>Установите соответствие между войнами. Столбец 1 1) Николай I. 2) Пётр I. 3) Николай II.</p>	<p>правителями страны и  Столбец 2 А) Северная война. Б) Крымская война. В) Гражданская война. Г) Первая мировая война.</p>	1-Б, 2-А, 3-Г				
2	<p>Установите соответствие между Столбец 1 1) Восстание декабристов. 2) Земская реформа. 3) Отечественная война.</p>	<p>событиями и их датами. Столбец 2 А) 1864 г.  Б) 1812 г.  В) 1700 г.  Г) 1825 г.</p>	1-Г, 2-А, 3-Б				
3	<p>Установите соответствие между культуры. Столбец 1 1) А.П. Чехов. 2) М.П. Мусоргский. 3) В.И. Суриков.</p>	<p>деятелями и отраслями  Столбец 2 А) Литература.  Б) Архитектура.</p>	1-А, 2-Г, 3-В				

		В) Живопись. Г) Музыка.	
4	Установите соответствие между Столбец 1 1) Ледовое побоище. 2) Куликовская битва. 3) «Стояние» на р. Угра.	битвами и полководцами. Столбец 2 А) Иван III. Б) Александр Невский. В) Дмитрий Донской. Г) Иван Грозный.	1-Б, 2-В, 3-А
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b>			
5	Главным занятием восточных славян являлось: А) земледелие. Б) скотоводство. В) ремесло. Г) бортничество.		А
6	Принятие христианства на Руси было в: А) 862 г. Б) 872 г. В) 882 г. Г) 988 г.		Г
7	Из Византии Древняя Русь заимствовала архитектурный стиль: А) крестово-купольный. Б) шатровый. В) барокко. Г) классицизм.		А
8	Опричнина осуществлялась в годы правления: А) Ивана III.		В

	<p>Б) Василия Ш.</p> <p>В) Ивана Грозного.</p> <p>Г) Бориса Годунова.</p>	
9	<p>Земский собор в 1613 году избрал на престол Михаила Романова, так как:</p> <p>А) он был известным государственным деятелем</p> <p>Б) он был молод и мог стать марионеткой бояр.</p> <p>В) его кандидатуру поддерживала армия.</p> <p>Г) он был представитель династии Рюриковичей.</p>	Б
10	<p>Бессрочный сыск беглых крестьян и отмена Юрьева дня было узаконено:</p> <p>А) Русской Правдой 1072 г.</p> <p>Б) Судебником 1497 г.</p> <p>В) Судебником 1550 г.</p> <p>Г) Соборным Уложением 1649 г.</p>	Г
11	<p>Во второй половине XVIII века правительство Екатерины II стремилось укрепиться на побережье:</p> <p>А) Азовского моря.</p> <p>Б) Чёрного моря.</p> <p>В) Балтийского моря.</p> <p>Г) Средиземного моря.</p>	Б
12	<p>В результате дворцового переворота 1801 года на престол вступил:</p> <p>А) Александр I.</p> <p>Б) Павел I.</p> <p>В) Николай I.</p> <p>Г) Александр II.</p>	А
13	<p>Теория «официальной народности» провозгласила формулу:</p> <p>А) «Москва – третий Рим».</p>	В



	<p>Б) «Россия для русских».</p> <p>В) «Православие, самодержавие, народность».</p> <p>Г) «Богоизбранность России».</p>	
14	<p>Одним из мероприятий политики «военный коммунизм» является:</p> <p>А) разрешение аренды земли и наёма рабочей силы.</p> <p>Б) отмена всеобщей трудовой повинности.</p> <p>В) открытие бирж труда.</p> <p>Г) введение продразвёрстки.</p>	Г
15	<p>Укажите дату Великой Отечественной войны СССР:</p> <p>А) 1937-1941 гг.</p> <p>Б) 1939-1945 гг.</p> <p>В) 1941-1945 гг.</p> <p>Г) 1943-1945 гг.</p>	В
16	<p>В сталинских репрессиях последним делом стало:</p> <p>А) «дело врачей».</p> <p>Б) «ленинградское дело».</p> <p>В) «шахтёрское дело».</p> <p>Г) «дело инженеров».</p>	А
17	<p>«Перестройка» в СССР была связана с именем:</p> <p>А) Н.С. Хрущёва.</p> <p>Б) Л.И. Брежнева.</p> <p>В) М.С. Горбачёва.</p> <p>Г) Б.Н. Ельцина.</p>	В
18	<p>В 2008 году Президентом РФ был избран:</p> <p>А) М.С. Горбачёв.</p> <p>Б) Б.Н. Ельцин.</p> <p>В) В.В. Путин.</p> <p>Г) Д.А. Медведев.</p>	Г

**Блок Б**

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
19	Распад единого государства на части называется феодальная ...	раздробленность
20	Дармовые работы крестьян в хозяйстве феодала – это ...	барщина
21	1598-1613 годы вошли в историю России как ... время.	Смутное
22	Крупное промышленное предприятие, на котором применялись ручная техника и разделение труда, называлось ...	мануфактура
23	Началом первой русской революции стало Кровавое ...	воскресенье
24	Россия участвовала в Первой мировой войне на стороне военно-политического блока, который назывался ...	Антанта
25	Приватизация – это переход государственной собственности в .... собственность.	частную

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

**Оборудование**

ручка

### Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1- Б 2-В 3- А 4-	2. 1 – Г 2 – А 3 - Б	
3. 1 – А 2 – Г 3 - В	4. 1 – В 2 – Б 3 - Г 4 -	
5. Б	6. В	7. А
8. Г	9. Б	10. А
11. Г	12. В	13. Б
14. А	15. В	16. Б
17. Г	18. А	19. фреска
20. иго	21. военный	
22. победой	23. община	
24. гражданская	25. рыночной	
Набрано баллов: 25		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – Б 2 – А 3 - Г	2. 1 – Г 2 – А 3 - Б	
3. 1 - А 2 - Г 3 - В 4 -	4. 1 - Б 2 - В 3 - А 4 -	
5. А	6. Г	7. А
8. В	9. Б	10. Г
11. Б	12. А	13. В
14. Г	15. В	16. А
17. В	18. Г	19. раздробленность
20- барщина	21- смутное	
22- мануфактура	23- воскресенье	
24- Антанта	25- частную	
Набрано баллов: 25		

### **Критерии оценки сформированности знаний:**

- Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

### Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

### **Практическое задание оценки сформированности умений:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

## Задание 2. Комплексное практическое задание

### 1 вариант.

Сравните характер экономических реформ в промышленности СССР, проведенных Н.С. Хрущевым и М.С. Горбачевым. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что различным (не менее трех различий). *Примечание.* Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (*приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ*).

### 2 вариант

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В результате начатой в 1965 г. под руководством А.Н. Косыгина экономической реформы по совершенствованию планирования и стимулированию труда производителей произошел прирост национального дохода СССР, увеличение валового общественного продукта.

Укажите не менее двух положений, отражающих её итоги в 1970-е гг. Приведите не менее двух причин, которые предопределили судьбу реформы.

## Эталон выполнения заданий

### Вариант 1.

#### Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

1. В качестве общего могут быть названы:

- советская общественно-политическая система
- административно-командная система управления экономикой
- влияние партийно-государственных решений на развитие экономики
- проведение реформ «сверху»

*Реформы под руководством Н. С. Хрущева:* реформирование системы управления промышленностью, упразднение ряда отраслевых министерств, создание территориальных органов управления, местных и республиканских советов народного хозяйства, создание Всесоюзного Совета Народного Хозяйства.

2 Различия:

*Реформы под руководством М.С. Горбачева:* попытка проведения курса на ускорение социально-экономического развития на основе технического перевооружения промышленности и активизации «человеческого фактора» (начальный этап перестройки), расширение самостоятельности предприятий, введение хозрасчета, развитие кооперативного движения, появление частного сектора, отказ от монополии внешней торговли, на основе концепции перехода к регулируемой рыночной экономике - перевод предприятий на аренду, постепенное разгосударствление собственности.

### Вариант 2.

#### Элементы ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

1. Могут быть названы следующие положения, отражающие итоги реформы 1965 г.:



- А.Н. Косыгину удалось лишь частично осуществить замысел реформы в промышленности
- реформа в начале 1970 г. была постепенно свернута

2. Могут быть названы причины, предопределившие судьбу реформы:

- противоречивый характер реформы, в ходе которой была сделана попытка соединить административно-командные и экономические методы управления производством;
- партийно-государственная номенклатура, пришедшая к власти после смещения Н.С. Хрущева, стремилась к стабильности, а не к реформам, ее устраивало замедление хода реформы;
- министерства и ведомства работали по-старому, тормозя развитие самостоятельности предприятий;
- в отличие от развитых стран, переходящих к высокотехнологичным производствам, в СССР традиционно приоритетным считалось экстенсивное развитие тяжелой промышленности, рост количества предприятий;
- преобразования в экономике не сопровождались изменениями в политической и социальной сферах.

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист задания

**Оборудование**

- ПК;
- Принтер

**Разрешение доступа к информации**

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Word;
- Интернет

### Критерии оценки сформированности умений:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
1	применили исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	применили исторические знания в полном объёме	15
		применили исторические знания частично	10
		не применили исторические знания	0
2	вели диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	вели диалог, обосновывать свою точку зрения в полном объёме	15
		вели диалог, обосновывать свою точку зрения частично	10
		Не вели диалог, обосновывать свою точку зрения	0
3	работали в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	работали в проектной деятельности в полном объёме	15
		работали в проектной деятельности частично	10
		Не работали в проектной деятельности	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100



**Таблица**  
**ИТОВОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ История**

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование							
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель