


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно – технологический колледж»


СОГЛАСОВАНО

государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический
техникум» (ГАПОУ СО «ННХТ»)
Зам. директора по учебной работе
 В.Б. Семисаженова
«14» июня 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

 В.М. Земалиндинова

«19» июня 2015 г.

Комплект оценочных средств
для оценки итоговых образовательных результатов
по профессиональному модулю
ПМ.01. Организация учебно – производственного процесса
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК», преподаватель Сумнительнова Л.С.

Эксперты от работодателя:

ГАПОУ СО «ННХТ»

Зам.директора по
учебной работе

В.Б. Семисаженова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Протокол/акт согласования комплекта оценочных средств, для оценки
итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса

№ 1 от «14» июня 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств.	6
3. Экзаменационный пакет кандидата.	9
Задание для оценки сформированности ПК	9
Приложение 1- 7	12
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	19
4. Пакет эксперта – экзаменатора.	20
Инструментарий оценки задания	21
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности.	27
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.	28
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля **ПМ.01. Организация учебно – производственного процесса** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативными основаниями документами проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю **ПМ.01. Организация учебно – производственного процесса** являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 № 1386;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «30» августа 2018 г. № 184/1.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет кандидата входят:

- задание;
- приложения;
- инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Задание.
2. Инструментарий оценки выполнения и защиты задания:
 - Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1.
 - Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.5.
 - Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.8.
 - Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.
 - Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.5.
 - Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.8.
3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности.
4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса** проводится квалификационный экзамен.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВД – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Организация учебно – производственного процесса

2.2. Предметы оценивания

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия	Продукт деятельности (составленная технологическая карта учебного занятия).	Показатель 1 Основные характеристики содержания составленной технологической карты учебного занятия	1.1. Заполнение: № группы, специальность, ФИО мастера 1.2. Правильность формулировки темы занятия, цели. 1.3. Правильность планирования образовательных результатов. 1.4. Соответствие прописанных: технологий, форм, методы обучения, образовательных ресурсов, оснащения. 1.5. Оформление структурных элементов учебного занятия соответствует требованиям нормативных документов.	Задание
		Показатель 2. Основные характеристики структуры	2.1. Документ по составлению технологической карты учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой. 2.2. Документ по составлению технологической карты	

		составленного документа	учебного занятия содержит все требуемые данные.	
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Продукт деятельности (составленный отчёт о показателях производственного обучения группы)	Показатель 3. Основные характеристики оформленной формы 1 журнала производственного обучения.	3.1. Уровень знаний обучающихся оценен. 3.2. Количество пропусков занятий обучающихся рассчитано. 3.3. Документ по форме 1 журнала производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой.	
		Показатель 4. Основные характеристики составленного отчёта по показателям производственного обучения группы.	4.1. Расчёт процента успеваемости выполнен. 4.2. Расчёт процента качества знаний произведён. 4.3. Расчёт процента посещаемости выполнен. 4.4. Расчёт среднего балла выполнен. 4.5. Документ по показателям производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой. 4.6. Документ по показателям производственного обучения группы содержит все требуемые данные. показателям производственного обучения группы	
ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий	Продукт деятельности (составленная технологическая карта учебного занятия)	Показатель 5. Основные характеристики составленного документа.	5.1. Технологическая карта учебного занятия составлена в соответствии с требованиями нормативных документов. 5.2. Формулировки, представленные в документе, соответствуют нормативным документации. 5.3. Документ по планированию учебного занятия содержит все требуемые данные. 5.4. Документ по планированию учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой.	

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Представитель Уполномоченной организации
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ
Ассистент	Руководитель образовательных программ

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

Задание для оценки сформированности ПК

ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать занятия.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Задание:

Вы работаете мастером производственного обучения в учебном заведении. Вам необходимо выполнить ряд заданий:

1. Составьте технологическую карту учебного занятия по профессиональному модулю ПМ 07 Выполнение работ по профессиям рабочих 16675 «Повар», 12901 «Кондитер», МДК 07.02. Процессы приготовления, подготовка к реализации простых блюд. Тема раздела программы ПМ «Приготовление заправочных супов». Специальность 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, группа 20 ПК (Приложение 1).

2. В целях осуществления педагогического контроля, оценивания процесс и результаты деятельности обучающихся произведите расчёт следующих показателей: процента успеваемости, процента качества знаний, процента посещаемости и среднего балла используя бланк формы 1 и формы 2 журнала производственного обучения (Приложение 2). Заполните отчёт о показателях производственного обучения группы. Оформите показатели в предложенном бланке (Приложение 3).

Требования к результатам выполнения задания:

Результатами выполнения заданий выступают:

1) Задание, оформленное по установленным шаблонам документов, по завершению освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса.

Требования к структуре и оформлению задания:

1. Документация представляется на бумажном носителе. Оформление производится в соответствии с требованием ГОСТ -7.32-2001 «Общие

требования к текстовым документам». Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое - 30 мм;
- правое – 15 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Набор текста – компьютерный. Цвет текста – черный. Настройки основного стиля:

- размер шрифта – 14 пт, тип шрифта: Times New Roman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- переносы исключены;
- отступ от заголовка до подзаголовка или текста – 3 интервала;
- отступ от текста до следующего подзаголовка 4,5 интервала.

Титульный лист - первый лист задания оформляется на листе формата А4 (210x297). Реквизиты титульного листа содержат:

- полное наименование учебной организации;
- вид документа;
- наименование ПМ;
- инициалы, фамилия студента, курс;
- год.

Расходные материалы в расчете на одного кандидата (при необходимости):

1.Оборудование, инвентарь в расчете на одного кандидата (при необходимости):

1. Компьютер.
2. Флеш-карта.
3. Принтер.
4. Калькулятор;
5. Бумага формата А4;
- 6.Ручка.

Требования к процессу защиты задания:

1. Защита, выполненных заданий, производится в присутствии аттестационно - квалификационной комиссии.
2. К процедуре защиты кандидат готовит устное выступление протяженностью 5-7 мин. Устное выступление должно включать: основные результаты выполненного задания, перспективы его практического применения и дальнейшего развития. На защите происходит обсуждение дискуссионных вопросов задания. Кандидат отвечает на вновь заданные вопросы по выполненному заданию. В заключении студент дает ответ на замечания, указанные в рецензии.

Норма времени на одного кандидата:

Время на выполнение задания:

1. 2 часа

Время на защиту задания:

1. Защита задания 5-7 мин.
2. Ответы на вопросы 2-3 мин.
3. Обсуждение результатов проекта 2-3 мин.

Приложения:

Приложение 1.	Технологическая карта учебного занятия
Приложение 2.	Отчёт о показателях производственного обучения группы
Приложение 3.	Формы журнала производственного обучения

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Группа:
2. Специальность:
3. МДК:
3. Тема учебного занятия:

Цель учебного занятия:	
Тип учебного занятия	
Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы студент:
	- понимает - знает - знает
	- умеет..... - умеет - умеет.....
	В ходе изучения темы осуществляется формирование: ПК ОК
Технологии, формы и методы обучения	Технологии: Методы обучения: Активные и интерактивные методы:
Образовательные ресурсы	Основная литература: ... Интернет ресурсы:
Оснащение	Оборудование Инструменты Инвентарь Раздаточный материал

Организационная структура учебного занятия

Этапы учебного занятия	Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Деятельность мастера производственного обучения	Деятельность обучающихся	Методы и средства (технологии)	Хронометраж
1.Организационный момент					
2.Вводный инструктаж					
2.1. Целеполагание					
2.2.Актуализация знаний					
2.3.Показ трудовых приёмов					
2.4. Закрепление материала вводного инструктажа					

2.5. Выдача задания для самостоятельного выполнения работ					
3. Текущий инструктаж					
3.1.Самостоятельная работа					
3.2.Контроль и целевые обходы					
4.Заключительный инструктаж					
4.1. Подведение выполненных работ					

4.2.Рефлексия					
5 Выдача домашнего задания					

Приложение 2

Форма 2

Дата	Количество часов	Наименование тем занятий	Подпись
10.02.20	6	Приготовление борщей: борщ московский, борщ сибирский, борщ украинский, борщ флотский.	
11.02.20	6/12	Приготовление борщей: борщ с капустой и картофелем, борщ с черносливом и грибами, борщ с фасолью	
12.02.20	6/18	Приготовление щей: щи из свежей капусты, щи из сушеных овощей, щи суточные, щи по - уральски (с крупой)	
13.02.20	6/24	Приготовление рассольников: рассольник домашний, рассольник петербургский, рассольник московский, рассольник.	
14.02.20	6/30	Приготовление супов: суп картофельный, суп картофельный с бобовыми, суп картофельный с мясными фрикадельками, суп картофельный с грибами.	
15.02.20	6/36	Приготовление супов: суп с макаронными изделиями, суп - лапша домашняя, суп с крупой, суп с пельменями, суп с бобовыми.	
17.02.20	6/42	Приготовление солянок: солянка сборная мясная, солянка домашняя, солянка из птицы, солянка грибная.	
18.02.20	6/48	Приготовление супов молочных: суп молочный с макаронными изделиями, суп молочный с крупой, суп молочный с тыквой и крупой.	
19.02.20	6/54	Приготовление супов прозрачных: бульон мясной прозрачный с рисом запеченным и овощами, с омлетом натуральным; бульон из крицы с острыми гренками, с капустой цветной.	
20.02.20	6/60	Приготовление холодных супов: окрошка мясная, борщ холодный мясной, щи зелёные с мясом, ботвинья.	
21.02.20	6/66	Приготовление супа – крем: суп - крем с грибами, суп- крем с зелёным горошком, суп - крем сырный, суп - крем с тыквой.	
Итого	66		
		Программа выполнена в полном объёме - часов	
		Мастер производственного обучения	

**Форма отчёта мастера профессионального обучения
за период производственного обучения**

ОТЧЁТ

**о показателях производственного обучения группы № _____
за _____ уч. год**

1. Количество обучающихся на начало _____ чел.
Количество учащихся на конец _____ чел.
Фамилии выбывших учащихся, причины отчисления.

2. Выполнение учебной программы производственного обучения.
Отработка по группе в целом и каждым учеником.

3. Успеваемость в группе _____ %.
Количество неуспевающих в группе _____ , фамилии.

4. Качество знаний в группе _____ %

5. Посещаемость уроков _____ %.
Количество пропущенных часов _____ ч.

6. Средний балл _____

Мастер группы _____
(подпись)

Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Получив 1 задание, Вы должны:

1. Изучить задание.
2. На основании заданной темы раздела программы ПМ определить тему занятия производственного обучения.
3. Составить технологическую карту учебного занятия производственного обучения согласно его структуре и требованиям оформления:
 - № группы, специальность, ФИО мастера.
 - Наименование МДК.
 - Тема занятия.
 - Цели занятия.
 - Тип занятия.
 - Планируемые образовательные результаты.
 - Технологии, методы, формы.
 - Образовательные ресурсы.
 - Оснащение.
4. Определить структуру занятия производственного обучения.
5. Описать структуру (ход) урока, описав основные элементы:
 - Организационная часть.
 - Вводный инструктаж.
 - Текущий инструктаж.
 - Заключительный инструктаж.
6. При оформлении занятия использовать единый стиль оформления; грамотно, логично и последовательно излагать материал.

2. Получив 2 задание, Вы должны:

1. Изучить задание.
2. Организовать рабочее место:
 - проверить наличие необходимого оснащения.
3. Ознакомиться с формой Ф 1, 2 журнала производственного обучения
4. Рассчитать показатели производственного обучения группы:
 - процент успеваемости в группе;
 - процент качества знаний;
 - процент посещаемости;
 - средний балл.
5. Заполнить бланк отчёта мастера профессионального обучения за период производственного обучения;
6. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

3. Выполнив задания, Вы должны:

1. Оформить все требуемые документы в соответствии с заданием.
2. Подготовить краткий доклад по представленному заданию.
3. Сдать задание председателю аттестационно- квалификационной комиссии.
4. Подготовиться к устному выступлению.
5. Провести защиту выполненных заданий, соблюдая регламент.
6. Ответить на вопросы членов аттестационно-квалификационной комиссии.

4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Документ 1.	Задание (из экзаменационного пакета кандидата)
Документ 2.	Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1.
Документ 3.	Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.5.
Документ 4.	Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.8.
Документ 5.	Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.
Документ 6.	Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.5.
Документ 7.	Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.8.
Документ 8.	Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности
Документ 9.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
Документ 10.	Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Задание (из экзаменационного пакета кандидата)
Инструментарий оценки проектного задания
Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать занятия

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Содержание		
Показатель 1. Основные характеристики содержания и структуры составленного документа		10
1.1.	Заполнение: № группы, специальность, ФИО мастера соответствует. Заполнение: № группы, специальность, ФИО мастера не соответствует.	2 0
1.2.	Правильность формулировки темы занятия, цели соответствует Правильность формулировки темы занятия, цели не соответствует	2 0
1.3	Правильность планирования образовательных результатов соответствует. Правильность планирования образовательных результатов не соответствует.	2 0
1.4	Соответствие прописанных: технологий, форм, методы обучения, образовательных ресурсов, оснащения соответствует требованиям. Соответствие прописанных: технологий, форм, методы обучения, образовательных ресурсов, оснащения не соответствуют требованиям.	2 0
1.5.	Оформление структурных элементов учебного занятия соответствует требованиям нормативных документов. Оформление структурных элементов учебного занятия не соответствует требованиям нормативных документов.	2 0
Показатель 2. Основные характеристики структуры составленного документа		4
2.1.	Документ по составлению технологической карты учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой. Документ по составлению технологической карты учебного занятия оформлен не соответствуют установленной формы.	2 0
2.2.	Документ по составлению технологической карты учебного занятия содержит все требуемые данные. Документ по составлению технологической карты учебного занятия не содержит все требуемые данные.	2 0
Защита проекта в части ПК 1.1.		
Подтверждение авторства результатов		4
1.	В устном выступлении кандидата (презентации) и ответах на вопросы убедительно продемонстрировано авторство проектных результатов - кандидат отстаивает свою позицию - кандидат демонстрирует знание и понимание содержания проекта - кандидат осмысленно отвечает на вопросы - кандидат свободно ориентируется в материале	 1 1 1 1
ИТОГО по ПК 1.1.		18

**Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и
результаты деятельности обучающихся**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Содержание		
Показатель 3. Основные характеристики содержания и структуры составленного документа		18
3.1.	Уровень знаний обучающихся оценен. Рассчитан полностью. Рассчитан частично. Не рассчитан.	6 2 0
3.2.	Количество пропусков занятий обучающихся определено. Определено, полностью. Определено частично. Не определено.	6 2 0
3.3.	Документ по форме 1 журнала производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой. Оформлен полностью. Оформлен частично. Не оформлен.	6 2 0
Показатель 4. Основные характеристики составленного документа по текущему планированию.		12
4.1.	Расчёт процента успеваемости и процента качества знаний выполнены верно. Расчёт процента успеваемости, процент качества знаний не выполнен.	3 0
4.2.	Расчёт процента посещаемости и среднего балла выполнены верно. Расчёт процента посещаемости и среднего балла не выполнены.	3 0
4.3.	Документ по показателям производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой. Оформлен в соответствии с установленной формой. Оформлен с нарушениями. Не оформлен.	3 1 0
4.4.	Документ по показателям производственного обучения группы содержит все требуемые данные. Содержит все требуемые данные. Содержит не все требуемые данные. Документ не оформлен.	3 1 0
Защита проекта в части ПК 1.5.		
Подтверждение авторства результатов		4
1.	При процедуре защиты выполненных заданий кандидат: - отстаивает свою позицию; - демонстрирует знание и понимание содержания выполненных заданий; - осмысленно отвечает на вопросы; - свободно ориентируется в материале.	1 1 1 1
ИТОГО по ПК 1.5		34

**Критерии оценки показателей сформированности
ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением
инновационных педагогических технологий**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Содержание		
Показатель 5. Основные характеристики составленного документа		12
5.1.	Технологическая карта учебного занятия составлена в соответствии с требованиями нормативных документов. Соответствует. Частично соответствует. Не соответствует.	3 1 0
5.2.	Формулировки, представленные в документе, соответствуют нормативным документации. Соответствует. Частично соответствует. Не соответствует.	3 1 0
5.3.	Документ по планированию учебного занятия содержит все требуемые данные. Содержит все требуемые данные. Содержит не все требуемые данные. Документ не оформлен.	3 1 0
5.4.	Документ по планированию учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой. Оформлен в соответствии с установленной формой. Оформлен с не большими нарушениями. Документ не оформлен.	3 1 0
Защита проекта в части ПК 1.8		
Подтверждение авторства проектных результатов		4
1.	При процедуре защиты выполненных заданий кандидат: - отстаивает свою позицию; - демонстрирует знание и понимание содержания выполненных заданий; - осмысленно отвечает на вопросы; - свободно ориентируется в материале.	1 1 1 1
ИТОГО по ПК 1.8		16

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать занятия

№ п/п	ФИО кандидата	Содержание						Защита	Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать занятия
		1.1. Заполнение: № группы, специальность, ФИО мастера соответствует.	1.2. Правильность формулировки темы занятия, цели соответствует	1.3. Правильность планирования образовательных результатов соответствует.	1.4. Соответствие прописанных: технологий, форм, методы обучения, образовательных ресурсов, оснащения соответствует требованиям.	1.5. Оформление структурных элементов учебного занятия соответствует требованиям нормативных документов.	2.1. Документ по составлению технологической карты учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой.	2.2. Документ по составлению технологической карты учебного занятия содержит все требуемые данные.			
Максимальное количество баллов		2	2	2	2	2	2	4	18	сформирована	

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20 ____ г.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
деятельности обучающихся**

№ ПП	ФИО Кандидата	Содержание							Защита	Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
		3.1. Уровень знаний обучающихся оценен.	3.2. Количество пропусков занятий обучающихся рассчитано.	3.3. Документ по форме 1 журнала производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой.	4.1. Расчёт процента успеваемости, процента качества выполнен полностью.	4.2. Расчёт процента посещаемости, средний балл выполнен.	4.3. Документ по показателям производственного обучения оформлен в соответствии с установленной формой.	4.4. Документ по показателям производственного обучения группы содержит все требуемые данные.	Подтверждение авторства проектных результатов			
	Максимальное количество баллов	6	6	6	3	3	3	3	4	34		сформирована

Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий**

№ п/п	ФИО кандидата	Содержание				Защита	Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий
		5.1. Технологическая карта учебного занятия составлена в соответствии с требованиями нормативных	5.2. Формулировки, представленные в документе, соответствуют нормативным документации.	5.3. Документ по планированию учебного занятия содержит все требуемые данные.	5.4. Документ по планированию учебного занятия оформлен в соответствии с установленной формой.	Подтверждение авторства проектных результатов			
		3	3	3	3	4	16		сформирована

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г

**Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
Организация и контроль текущей деятельности подчинённого персонала**

Наименование ОО: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ года

№ п/п	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.1.			Итоги оценки сформированности ПК 1.5.			Итоги оценки сформированности ПК 1.8.			Итоги оценки освоения ВД			Оценка
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.5	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.8	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение об освоении ВД	
	Максимальное количество баллов	18	100	сформирована	34	100	сформирована	16	100	сформирована	68	100	освоен	

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении **ВД Организация учебно – производственного процесса** установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 1.1.Определять цели, задачи, планировать занятия** составляет 18 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1.Определять цели, задачи, планировать занятия** кандидат должен набрать 13 баллов (Таблица 1).

Таблица 1 - Оценочная шкала сформированности ПК 1.1.Определять цели, задачи, планировать занятия

Набрано баллов	< 13 баллов	≥ 13 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.1.Определять цели, задачи, планировать занятия	ПК 1.1. не сформирована	ПК 1.1. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся** составляет 34 балла. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся** кандидат должен набрать 24 балла (Таблица 2).

Таблица 2 - Оценочная шкала сформированности ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

Набрано баллов	<24 балла	≥ 24 балла
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	ПК 1.5. не сформирована	ПК 1.5. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий** исполнителями составляет 16 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий** кандидат должен набрать 11 баллов (Таблица 3).

Таблица 3 - Оценочная шкала сформированности ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий

Набрано баллов	<11баллов	≥ 11 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 1.8. Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий	ПК 1.8. не сформирована	ПК 1.8. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения **ВД Организация учебно – производственного процесса** составляет 68 баллов. Для принятия положительного решения об освоении **ВД Организация учебно – производственного процесса** кандидат должен набрать не менее 48 балла (Таблица 4).

Таблица 4 - Оценочная шкала освоения ВД Организация и контроль текущей деятельности подчинённого персонала

Набрано баллов	< 48балла	≥ 48 балла
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение об освоении ВД Организация учебно – производственного процесса	ВД не освоен	ВД освоен

Для перевода значения оценки освоения ВД Организация учебно – производственного процесса в пятибалльную оценочную шкалу применяется (Таблица 6).

Таблица 6 - Таблица перевода значения оценки освоения ВПД Организация учебно – производственного процесса

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного	Фактическое количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной шкале
< 70 %	менее 48 балла	«неудовлетворительно»
от 70 до 79%	от 48 до 54 балла	«удовлетворительно»
от 80 до 89%	от 56 до 68 балла	«хорошо»
> 90 %	68 и более балла	«отлично»

**Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно - квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены Ваши функции в процедуре оценки.
2. Ознакомьтесь с заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора.
3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы.

По заданию:

Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1.

Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.5.

Критерии оценки показателей сформированности ПК 1.8.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.5.

Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.8

4. Заполните в соответствии с оценочной шкалой сводную оценочную таблицу результатов освоения вида деятельности ВД Организация учебно – производственного процесса, примите консолидированное решение об освоении обучающимся данного вида профессиональной деятельности.
5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.
6. Поставьте личную подпись в сводных оценочных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по **ПМ.01. Организация учебно – производственного процесса.**