

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки освоения образовательных результатов
по учебной практике

ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель ПЦК
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГАПОУ «НГТК»
О. С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК», преподаватель Сумнительнова Л.С.

Эксперт от работодателя: ГАПОУ СО «ННХТ» Зам.директора по УР В.Б Семисаженова
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.1. Область применения	5
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7
4. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ	7
4.1. Итоговые образовательные результаты по производственной практике.	7
4.2. Методика выставления итоговой оценки за производственную практику	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11
Лист оценки освоения программы производственной практики по профилю специальности	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативными основаниями документами проведения оценочной процедуры по учебной практике являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386от «27» октября 2014 г.
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «30» августа 2018 г. № 184/1.
- Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики проводится **дифференцированный зачёт**.

Результаты оценочной процедуры заносятся в зачётную ведомость (одну на группу). Дифференцированный зачёт по учебной практике проводится в **форме защиты отчёта по практике**.

Отчет, по практике обучающийся готовит на протяжении всего периода учебной практики. В отчёте отражаются все виды заданий запланированных на учебную практику. Задания выполняются обучающимся индивидуально.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме представления результатов освоения практического опыта по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.

Дифференцированный зачет проводится на основе **контроля выполнения заданий**, путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение, зафиксированных в отчёте практиканта.

За учебную практику выставляется интегральная оценка, включающая:

- *оценку за проверку отчёта практики;*
- *защиту отчёта по учебной практике;*
- *оценку руководителя практики от организации.*

Оценка проводится по пятибалльной системе.

Проверка *отчета* по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения заданий, путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение.

Проверку *отчета* по учебной практике проводит руководитель практики от колледжа и выставляет оценку.

Защита отчёта по учебной практике проводится после выставления оценки за проверку *отчёта* практики.

Контрольно-оценочные мероприятия по текущей аттестации проводятся на рабочих местах в организациях, с которыми заключен договор на организацию и проведению практики, а промежуточная аттестация по учебной практике проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

КОС – комплект оценочных средств;

ПМ – профессиональный модуль;

ПЗ – практическое задание;

УП – учебная практика;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция;

ПО – практический опыт.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися на учебной практике видом профессиональной деятельности Организация учебно – производственного процесса в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

В ходе учебной практики по ПМ 01. Организация учебно – производственного процесса обучающийся приобретает практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО.1	Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.
ПО.2	Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,

	мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.
ПО.3	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

Формой аттестации по УП является **дифференцированный зачёт.**

3.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Составление краткой характеристики учебного заведения.
- 2.Ознакомление с режим работы учебного заведения, расписанием занятий.
- 3.Ознакомление с режим работы в учебных мастерских, с расписание занятий, нормативами санитарно-гигиенического обеспечения учебного процесса.
- 4.Составление плана-схемы учебной мастерской.
- 5.Ознакомление с учебной документацией преподавателя
- 6.Посещение занятия теоретического обучения, составление письменного анализа посещённого занятия.
- 7.Ознакомление с требованиями образовательного стандарта по профессии, с программой производственного обучения
- 8.Ознакомление с документацией мастера производственного обучения.
- 9.Посещение занятия производственного обучения, составление письменного анализа занятия.

4.ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

4.1. Итоговые образовательные результаты по учебной практике.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей
<p>ПО.1 Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.</p> <p>ПО.2.Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</p>	<p>Отчёт по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета; - оформление отчёта; - выполнение практических заданий; - соблюдение сроков сдачи отчёта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям; - достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте; - грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.); - соответствие выполненных заданий программным требованиям; - соблюдение сроков сдачи отчёта. <p>«5» баллов - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p>«4» балла - соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.</p> <p>«3» балла - соответствие 3 критериям, с обязательным выполнением критерия 5.</p> <p>«2» балла - соответствие по 2 и менее критериям.</p>
	<p>Защита отчёта по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Системность и глубина знаний полученных на практике; - полнота и грамотность ответов на дополнительные вопросы по темам предусмотренным программой практики; - грамотность, культура устной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики; - владение профессиональной терминологией; - умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы; <p>«5»баллов - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p>«4»балла - студент допускает несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов. Недостаточно полно раскрывает сущность вопроса, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>«3»балла - студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</p>

			<p>затрудняется самостоятельно исправить ошибки; излагает материал неполно; задания выполнены не более, чем на 70%; оформление отчёта не аккуратное. «2» балла - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; излагает материал неполно, бессистемно. Оформление отчёта не соответствует требованиям, отзыв отрицательный.</p>
--	--	--	--

4.2. Методика выставления итоговой оценки за производственную практику

№ п/п	Объекты оценивания	Критерии оценки производственной практики	Баллы
1.	<i>Отчёт по практике</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям; - достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте; - грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.); - соответствие выполненных заданий программным требованиям; - соблюдение сроков сдачи отчёта. 	2-5
2.	<i>Защита отчёта по практике.</i>	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики; - владение профессиональной терминологией; - умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы; <p>Наличие положительной характеристики – отзыва о работе практиканта.</p>	2-5
Максимальное количество баллов			10

Перевод баллов в оценку

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по производственной практике по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70% от максимального балла;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85% от максимального балла;
- оценка 5 «отлично» не менее 95% от максимального балла.

Количество баллов	Итоговая оценка
5	5 (отлично)
4	4 (хорошо)
3	3 (удовлетворительно)
Менее 3 баллов	2 (неудовлетворительно)

Лист оценки освоения программы учебной практики по профилю специальности

Группа _____

Дата проведения дифференцированного зачета _____

Руководитель практики _____

ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса

№ п/п	ФИО студента	Оценка за проверку отчета по практике	Оценка за защиту отчета по практике	Оценка руководителя практики от колледжа	Оценка руководителя практики от организации	Интегральная оценка по практике - оценка дифференцированн ого зачета

