

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для оценки освоения образовательных результатов  
**по учебной практике**

**ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
дисциплин и модулей  
профессионального цикла  
Председатель ПЦК  
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
ГАПОУ «НГТК»  
О. С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК», преподаватель Сумнительнова Л.С.

**Эксперт от работодателя:** ГАПОУ СО «ННХТ» Зам.директора по УР В.Б Семисаженова  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Область применения</b>	<b>5</b>
<b>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>7</b>
<b>4. ИНСТРУМЕНТАТИЙ ПРОВЕРКИ</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Итоговые образовательные результаты по     производственной практике.</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Методика выставления итоговой оценки за     производственную практику</b>	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>11</b>
<b>Лист оценки освоения программы производственной практики по профилю специальности</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативными основаниями документами проведения оценочной процедуры по учебной практике являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386от «27» октября 2014 г.
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «30» августа 2018 г. № 184/1.
- Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики проводится **дифференцированный зачёт**.

Результаты оценочной процедуры заносятся в зачётную ведомость (одну на группу). Дифференцированный зачёт по учебной практике проводится в **форме защиты отчёта по практике**.

Отчет, по практике обучающийся готовит на протяжении всего периода учебной практики. В отчёте отражаются все виды заданий запланированных на учебную практику. Задания выполняются обучающимся индивидуально.

**Дифференцированный зачет** по учебной практике проводится в форме представления результатов освоения практического опыта по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.

**Дифференцированный зачет** проводится на основе **контроля выполнения заданий**, путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение, зафиксированных в отчёте практиканта.

За учебную практику выставляется интегральная оценка, включающая:

- *оценку за проверку отчёта практики;*
- *защиту отчёта по учебной практике;*
- *оценку руководителя практики от организации.*

**Оценка проводится по пятибалльной системе.**

Проверка *отчета* по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики.

**Дифференцированный зачет** проводится на основе контроля выполнения заданий, путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение.

Проверку *отчета* по учебной практике проводит руководитель практики от колледжа и выставляет оценку.

*Защита отчёта по учебной практике* проводится после выставления оценки за проверку *отчёта* практики.

Контрольно-оценочные мероприятия по текущей аттестации проводятся на рабочих местах в организациях, с которыми заключен договор на организацию и проведению практики, а промежуточная аттестация по учебной практике проводится в учебном кабинете.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

КОС – комплект оценочных средств;

ПМ – профессиональный модуль;

ПЗ – практическое задание;

УП – учебная практика;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция;

ПО – практический опыт.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Область применения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися на учебной практике видом профессиональной деятельности Организация учебно – производственного процесса в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

В ходе учебной практики по ПМ 01. Организация учебно – производственного процесса обучающийся приобретает практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО.1	Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.
ПО.2	Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,

	мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.
ПО.3	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.

Формой аттестации по УП является **дифференцированный зачёт.**

### **3.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Составление краткой характеристики учебного заведения.
- 2.Ознакомление с режим работы учебного заведения, расписанием занятий.
- 3.Ознакомление с режим работы в учебных мастерских, с расписание занятий, нормативами санитарно-гигиенического обеспечения учебного процесса.
- 4.Составление плана-схемы учебной мастерской.
- 5.Ознакомление с учебной документацией преподавателя
- 6.Посещение занятия теоретического обучения, составление письменного анализа посещённого занятия.
- 7.Ознакомление с требованиями образовательного стандарта по профессии, с программой производственного обучения
- 8.Ознакомление с документацией мастера производственного обучения.
- 9.Посещение занятия производственного обучения, составление письменного анализа занятия.

### **4.ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ**

#### **4.1. Итоговые образовательные результаты по учебной практике.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей
<p>ПО.1 Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.</p> <p>ПО.2. Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</p>	<p><b>Отчёт по практике.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание отчета;</li> <li>- оформление отчёта;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- соблюдение сроков сдачи отчёта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>- соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям;</li> <li>- достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте;</li> <li>- грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.);</li> <li>- соответствие выполненных заданий программным требованиям;</li> <li>- соблюдение сроков сдачи отчёта.</li> </ul> <p><b>«5» баллов</b> - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p><b>«4» балла</b> - соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.</p> <p><b>«3» балла</b> - соответствие 3 критериям, с обязательным выполнением критерия 5.</p> <p><b>«2» балла</b> - соответствие по 2 и менее критериям.</p>
	<p><b>Защита отчёта по практике.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системность и глубина знаний полученных на практике;</li> <li>- полнота и грамотность ответов на дополнительные вопросы по темам предусмотренным программой практики;</li> <li>- грамотность, культура устной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации отчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- владение профессиональной терминологией;</li> <li>- умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы;</li> </ul> <p><b>«5»баллов</b> - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p><b>«4»балла</b> - студент допускает несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов. Недостаточно полно раскрывает сущность вопроса, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><b>«3»балла</b> - студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</p>

			<p>затрудняется самостоятельно исправить ошибки; излагает материал неполно; задания выполнены не более, чем на 70%; оформление отчёта не аккуратное. «2» балла - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; излагает материал неполно, бессистемно. Оформление отчёта не соответствует требованиям, отзыв отрицательный.</p>
--	--	--	--

#### 4.2. Методика выставления итоговой оценки за производственную практику

№ п/п	Объекты оценивания	Критерии оценки производственной практики	Баллы
1.	<i>Отчёт по практике</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>- соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям;</li> <li>- достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте;</li> <li>- грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.);</li> <li>- соответствие выполненных заданий программным требованиям;</li> <li>- соблюдение сроков сдачи отчёта.</li> </ul>	2-5
2.	<i>Защита отчёта по практике.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>- владение профессиональной терминологией;</li> <li>- умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы;</li> </ul> <p>Наличие положительной характеристики – отзыва о работе практиканта.</p>	2-5
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>10</b>

#### Перевод баллов в оценку

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по производственной практике по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70% от максимального балла;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85% от максимального балла;
- оценка 5 «отлично» не менее 95% от максимального балла.

<b>Количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<b>5</b>	5 (отлично)
<b>4</b>	4 (хорошо)
<b>3</b>	3 (удовлетворительно)
<b>Менее 3 баллов</b>	2 (неудовлетворительно)

**Лист оценки освоения программы учебной практики по профилю специальности**

Группа \_\_\_\_\_

Дата проведения дифференцированного зачета \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса

№ п/п	ФИО студента	Оценка за проверку отчета по практике	Оценка за защиту отчета по практике	Оценка руководителя практики от колледжа	Оценка руководителя практики от организации	Интегральная оценка по практике - оценка дифференцированн ого зачета

