

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки освоения образовательных результатов
по производственной практике

ПМ 01 Организация учебно–производственного процесса
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель ПЦК
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ГАПОУ «НГТК»
О. С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК», преподаватель Сумнительнова Л.С.

Эксперт от работодателя: ГАПОУ СО «ННХТ» Зам.директора по УР В.Б Семисаженова

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
2.1. Область применения	6
3. ИНСТРУМЕНТАТИЙ ПРОВЕРКИ	7
3.1. Итоговые образовательные результаты по производственной практике.	7
3.2. Методика выставления итоговой оценки за производственную практику	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
Лист оценки освоения программы производственной практики по профилю специальности	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Организация учебно – производственного процесса** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативными основаниями документами проведения оценочной процедуры по производственной практике являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от «27» октября 2014 г.
- рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «30» августа 2018 г. № 184/1.
- Промежуточная аттестация по производственной практике ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики проводится **дифференцированный зачёт**.

Результаты оценочной процедуры заносятся в зачётную ведомость (одну на группу). Дифференцированный зачёт по производственной практике проводится в **форме защиты отчёта по практике**.

Отчет, по практике обучающийся готовит на протяжении всего периода производственной практики. В отчёте отражаются все виды заданий запланированных на производственную практику. Задания выполняются обучающимся индивидуально.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме представления результатов освоения практического опыта по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса.

Дифференцированный зачет проводится на основе **контроля выполнения заданий**, путем наблюдения деятельности обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение, зафиксированных в дневнике практиканта.

За производственную практику выставляется интегральная оценка, включающая:

- *оценку за проверку отчёта практики;*

- оценку за мультимедийную презентацию отчета по практике;
- защиту отчёта по производственной практике;
- оценку руководителя практики от организации.

Оценка проводится по пятибалльной системе.

Проверка *отчета* по практике осуществляется после выполнения всех заданий практики.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения заданий, путем наблюдения деятельности обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих их выполнение.

Проверку *отчета* по производственной практике проводит руководитель практики от колледжа и выставляет оценку.

Защита отчёта по производственной практике проводится после выставления оценки за проверку *отчёта* практики.

Защита отчёта проводится на итоговой практической конференции по практике, на которой присутствуют все студенты, прошедшие производственную практику, руководитель производственной практики, а также могут присутствовать работодатели от организаций, в которых проходила практика (руководитель организации/наставники).

В ходе *защиты отчёта* студенты представляют результаты освоения практического опыта в форме мультимедийной презентации (которая оценивается по пятибалльной системе) результатов деятельности.

Контрольно-оценочные мероприятия по текущей аттестации проводятся на рабочих местах в организациях, с которыми заключен договор на организацию и проведению практики, а промежуточная аттестация по производственной практике проводится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

КОС – комплект оценочных средств;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ПЗ – практическое задание;

ПП – производственная практика;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция;

ПО – практический опыт.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки итоговых образовательных результатов по производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

В ходе освоения вида профессиональной деятельности Организация учебно – производственного процесса на производственной практике идёт формирование следующих ПК, ОК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
ПК 1.8	Организовывать образовательный процесс, с применением инновационных педагогических технологий
ПК 1.9	Применять разнообразные способы оценки и поощрения разработчиков образовательных нововведений, преодоления сопротивления инновациям
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
------	---

В ходе производственной практики по ПМ 01. Организация учебно – производственного процесса обучающийся приобретает практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО.1	Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.
ПО.2	Определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации.
ПО.3	Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПО.4	Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.
ПО.5	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.
ПО.6	Использования инновационных педагогических технологий в учебно-производственном процессе.

3. ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ

3.1. Итоговые образовательные результаты по производственной практике.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей
<p>ПО.1 Анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию.</p> <p>ПО.2 Определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации.</p> <p>ПО.3 Участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p> <p>ПО.4 Наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</p> <p>ПО.6 Использования инновационных педагогических технологий в учебно-производственном процессе.</p>	<p>Отчёт по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание отчета; - оформление отчёта; - выполнение практических заданий; - соблюдение сроков сдачи отчёта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям; - достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте; - грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.); - соответствие выполненных заданий программным требованиям; - соблюдение сроков сдачи отчёта. <p>«5» баллов - соответствие всем критериям оценивания.</p> <p>«4» балла - соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами.</p> <p>«3» балла - соответствие 3 критериям, с обязательным выполнением критерия 5.</p> <p>«2» балла - соответствие по 2 и менее критериям.</p>
	<p>Мультимедийная презентация отчёта по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание презентации; - оформление презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение основных результатов деятельности практиканта в ходе практики согласно программе.

			<ul style="list-style-type: none"> - системность, структурность состава представленных материалов и документов; - грамотность и культура письменной речи; - соблюдение требования к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения. - оформление, общее эстетическое целостное восприятие. <p><i>«5» баллов - соответствие всем критериям оценивания.</i></p> <p><i>«4» балла - отсутствие критерия 1.</i></p> <p><i>«3» балла - соответствие 3 критериям.</i></p> <p><i>«2» балла - соответствие 2 критериям.</i></p>
	<p>Защита отчёта по практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Системность и глубина знаний полученных на практике; - полнота и грамотность ответов на дополнительные вопросы по темам предусмотренным программой практики; - грамотность, культура устной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики; - владение профессиональной терминологией; - умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы; <p>Наличие положительной характеристики – отзыва о работе практиканта.</p> <p><i>«5» баллов - соответствие всем критериям оценивания.</i></p> <p><i>«4» балла - студент допускает несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.</i></p>

		<p>отчета.</p> <p>- характеристика - отзыв о работе практиканта.</p>	<p>Недостаточно полно раскрывает сущность вопроса, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>«3» балла - студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; затрудняется самостоятельно исправить ошибки; излагает материал неполно; задания выполнены не более, чем на 70%; оформление отчёта не аккуратное.</p> <p>«2» балла - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; излагает материал неполно, бессистемно. Оформление отчёта не соответствует требованиям, отзыв отрицательный.</p>
--	--	--	---

3.2. Методика выставления итоговой оценки за производственную практику

№ п/п	Объекты оценивания	Критерии оценки производственной практики	Баллы
1.	Отчёт по практике	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям; - достоверность, полнота и информативность данных представленных в отчёте; - грамотность и структурированность отчёта (четкость, логичность, наличие титульного листа, др.); - соответствие выполненных заданий программным требованиям; - соблюдение сроков сдачи отчёта. 	2-5
2	Мультимедийная презентация.	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение основных результатов деятельности практиканта в ходе практики согласно программе. - системность, структурность состава представленных материалов и документов; - грамотность и культура письменной речи; 	2 - 5

		- соблюдение требования к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения. - оформление, общее эстетическое целостное восприятие.	
2.	<i>Защита отчёта по практике.</i>	демонстрация системных и глубоких знаний, полученных при прохождении практики; - владение профессиональной терминологией; - умение грамотно, полно, логически правильно излагать ответы на вопросы; Наличие положительной характеристики – отзыва о работе практиканта.	2-5
Максимальное количество баллов			15

Перевод баллов в оценку

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по производственной практике по ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70% от максимального балла;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85% от максимального балла;
- оценка 5 «отлично» не менее 95% от максимального балла.

Количество баллов	Итоговая оценка
5	5 (отлично)
4	4 (хорошо)
3	3 (удовлетворительно)
Менее 3 баллов	2 (неудовлетворительно)

Лист оценки освоения программы производственной практики по профилю специальности

Группа _____

Дата проведения дифференцированного зачета _____

Руководитель практики _____

ПМ. 01. Организация учебно – производственного процесса

№ п/п	ФИО студента	Результаты оценивания					Интегральная оценка по практике - оценка дифференцирова нного зачета
		Оценка за проверку отчета по практике	Оценка за мультимедий- ную презентацию отчета по практике	Оценка за защиту отчета по практике	Оценка руководителя практики от колледжа	Оценка руководителя практики от организации	