

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Эффективное поведение на рынке труда
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК ОГСЭД
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора по МКиИР:
О.С. Макарова

Разработчик:
ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Самойлова

Рецензенты: ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

| Дата актуализации | Результат актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 5 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА | 8 |
| 5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ ФОС | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (умений, знаний, компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

ФОС по учебной дисциплине Эффективное поведение на рынке труда сформирован из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочей программой данной дисциплины.

ФОС по учебной дисциплине Эффективное поведение на рынке труда сформирован в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.14 г. рег. № 1386, рабочая программа учебной дисциплины, Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

За каждое задание выставляются определенное количество баллов, которые зависят от его уровня сложности. Баллы переводятся в академическую оценку, которая фиксируется в журнале теоретического обучения.

Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме:

- оценка «удовлетворительно» 56 – 71 % от максимального количества баллов;

- «хорошо» 72 – 86% от максимального количества баллов;

- «отлично» 87 – 100% от максимального количества баллов.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАПОУ «НГТК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

- У1 - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У2 -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- У3 -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- У4 -составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У5 -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У6 -оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- У7 -корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У8 -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У9 -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У10 -анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- У11 -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; | Практические задания, зачет. | Результаты выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования. |
| Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска | Практические задания, зачет. | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| работы; | | |
| Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; | Практические задания, зачет. | |
| Составлять резюме с учетом специфики работодателя; | Практические задания, зачет. | |
| Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; | Практические задания, зачет. | |
| Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; | Практические задания, зачет. | |
| Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; | Практические задания, зачет. | |
| Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; | Практические задания, зачет. | |
| Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; | Практические задания, зачет. | |
| Анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении; | Практические задания, зачет. | |
| Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. | Практические задания, зачет. | |

2.3. Объекты оценки

| Показатели оценки результата | Объекты оценки |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Проведение тестирования | Оценка результатов решения теста |

2.4 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|---|---|-------------------|--------------------------|-------------------|
| | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Проверяемые У, ОК | Форма контроля | Проверяемые У, ОК |
| Раздел 1. Основы эффективного поведения на рынке труда | Решения ситуационных задач и тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы. | У-1-11, ОК – 1-9 | Зачет | У-1-11, ОК -1-9 |

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Контрольно-оценочные материалы для текущей аттестации обучаемых по учебной дисциплине включают в себя материалы входного контроля.

Задания к входному контролю

Дополните предложение

1. Рынок труда – это ...

2. Источники формирования социальных программ: государственный бюджет,...

Выберите верный вариант ответа

3. Безработица в общественном развитии определяется как ...

а) неизбежность эффективного экономического развития;

б) необходимость соблюдать трудовой баланс общества;

в) следствие противоречий между трудом и капиталом;

г) постоянное социально-экономическое явление.

4. Роль государственной службы занятости определяется как ...

а) активная форма воздействия государства на рынок труда;

б) активная форма помощи государства работодателям;

в) пассивная форма ожидания на рынке труда;

г) комплексная форма воздействия на рынок труда.

5. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...

а) человеческий потенциал и рабочая сила;

б) рабочая сила и трудовой потенциал;

в) трудовые ресурсы и трудовой потенциал;

г) экономические ресурсы и экономический потенциал.

Эталон ответа

1. Рынок труда – это система социально-экономических отношений между работодателями, работниками (и их представителями) и государством по поводу всего комплекса условий, обеспечивающих воспроизводство системы труда.

2. субсидии.

3. б

4. а

5. в

4.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Контрольно-оценочные материалы для текущей аттестации обучаемых по учебной дисциплине включают в себя материалы промежуточного контроля и зачета.

Промежуточный тест

Вариант – 1

Блок А: Подберите к каждому слову свою составляющую

1. Рынок труда.
2. Предложение рабочей силы.
3. Структура механизма рынка.
А.Спрос на рабочие места.
Б.Конкуренция.
В.Профессиональный рост.
Г. Рабочая сила.

Блок Б: Закончите предложение

1. Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название ...персонала.
2. Освобождение считаются массовыми, когда высвобождают...от общей численности работников предприятия.
3. Первой реакцией на излишнюю численность должна быть...
4. Цена реализации труда или цена реализации рабочей силы – это...
5. Неудовлетворенный спрос на рабочую силу определяется количеством рабочих мест, остающихся...

Блок В: Выберите правильный вариант ответа

Цель профессиональной карьеры:

1. А) развитие себя как профессионала;
Б) выполнение определенной служебной роли;
В) продвижение по служебной лестнице;
Г) изменение должностей.
2. В узком значении карьера это:
А) профессиональный рост;
Б) достижение квалификационного статуса;
В) подъем на новую ступень в должности;
Г) род деятельности человека.

Вариант – 2

Блок А: Подберите к каждому слову свою составляющую

1. Современная структура рынка труда.
- 2.Рынок труда.
3. Структура механизма рынка труда.
А.Сфера услуг.
Б.Система подготовки кадров.
В.Труд.

Г. Конкуренция.

Блок Б: Закончите предложение

1. За счет естественной текучести можно обеспечить...сокращение численности персонала.
2. Согласие работника является важным при...
3. Спрос на труд, и предложение труда, прежде всего, зависят от...реализации труда
4. Трудовые ресурсы — одна из форм выражения понятия...
5. Российская модель рынка труда ближе к...рынку труда.

Блок В: Выберите правильный вариант ответа

1. Цель должностной карьеры это:
А) углубление имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков;
Б) развитие профессиональных качеств;
В) прохождение карьерного пути в разных организациях;
Г) повышение в должности.
2. В широком смысле карьера это:
А) социальный статус человека;
Б) продвижение по служебной лестнице;
В) развитие профессионализма работника;
Г) занятие определенной должности.

Эталон ответа

Вариант 1

Блок А: Подберите к каждому слову свою составляющую

1. Г
2. А
3. Б

Блок Б: Закончите предложение

1. Вербовка.
2. 10%.
3. Прекращение найма.
4. Заработная плата.
5. Свободными.

Блок В: Выберите правильный вариант ответа

1. А
2. В

Вариант 2

Блок А: Подберите к каждому слову свою составляющую

1. Б
2. В
3. Г

Блок Б: Закончите предложение

1. 5-%.

2. Переводах.
3. Цены.
4. Человеческие ресурсы.
5. Внутреннему.

Блок В: Выберите правильный вариант ответа

1. Г
2. В

Практическое задание оценки сформированности умений и навыков:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Задание для зачета

Оценка по зачету выставляется на основании выполнения теста и выполнении заданий

Вариант 1

| № п/п | Задание (вопрос) |
|---|------------------|
| <p><i>Инструкция по выполнению заданий №1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например,</i></p> | |
| № задания | Вариант ответа |
| 1 | 1-А, 2-Б, 3-В |

| | | |
|--|--|--|
| 1. | <p>Установите соответствие между столбцом 1 и столбцом 2.</p> <p>Столбец 1:</p> <p>1) Оператор-кассир; 2) Ветеринар; 3) Композитор.</p> | <p>Столбец 2:</p> <p>А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника»; В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек».</p> |
| 2. | <p>Установите соответствие между терминами и их определениями.</p> <p>Термины:</p> <p>1) Фрикционная безработица; 2) Структурная безработица; 3) Циклическая безработица.</p> | <p>Определения:</p> <p>А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу.</p> |
| 3. | <p>Установите соответствие между типами профессий и их определениями.</p> <p>Типы профессий:</p> <p>1) «Вечные»; 2) «Сквозные»; 3) «Перспективные».</p> | <p>Определения:</p> <p>А. Профессии, обслуживающие основные потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости.</p> |
| 4. | <p>Установите соответствие между видами собеседования и их целями.</p> <p>Виды собеседования:</p> <p>1) Предварительное; 2) Отборочное; 3) Подтверждающее.</p> | <p>Цели:</p> <p>А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.</p> |
| <p>Инструкция по выполнению заданий №5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p> | | |
| 5. | <p>Укажите, кто формирует спрос на рынке труда?</p> <p>а) Безработные; б) Обучающиеся; в) Работодатели; г) Работники.</p> | |
| 6. | <p>Продолжите предложение «Экономически активное население – это население, обеспечивающее себя доходом и в возрасте...».</p> <p>а) от 16 до 72 лет; б) от 14 до 60 лет; в) от 18 до 55 лет.</p> | |
| 7. | <p>Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.</p> <p>а) Не имеющие работу; б) Обучающиеся в учебном заведении; в) Зарегистрированные в государственной службе занятости; г) Пенсионеры.</p> | |
| 8. | <p>Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.</p> <p>а) Студенты; б) Трудовые ресурсы;</p> | |

| | |
|-----|--|
| | <p>в) Занятые граждане; г) Безработные граждане.</p> |
| 9. | <p>Укажите трудоспособный возраст для женщин.</p> <p>а) от 16 до 55 лет; б) от 18 до 50 лет; в) от 16 до 60 лет; г) от 18 до 55 лет.</p> |
| 10 | <p>Назовите вид безработицы, связанный с сезонными колебаниями спроса на рабочую силу.</p> <p>а) Структурная; б) Фрикционная; в) Сезонная; г) Циклическая.</p> |
| 11. | <p>Укажите, с какой из нижеперечисленных областей не граничит Самарская область.</p> <p>а) Саратовская; б) Ульяновская; в) Оренбургская; г) Пензенская.</p> |
| 12. | <p>Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время является одним из перспективных видов промышленности в Самарской области».</p> <p>а) автомобилестроение; б) кабельная промышленность; в) текстильная промышленность г) целлюлозно-бумажная промышленность.</p> |
| 13. | <p>Расположите в порядке возрастания численности населения населенные пункты Самарской области.</p> <p>а) Новокуйбышевск; б) Тольятти; в) Самара; г) Жигулевск.</p> |
| 14. | <p>Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется...».</p> <p>а) регрессивный; б) поэтапный; в) прогрессивный; г) застой.</p> |
| 15. | <p>Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного:</p> <p>а) Справка о среднем заработке; б) Диплом; в) Трудовая книжка; г)</p> |
| 16. | <p>Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.</p> <p>а) 60% от средней зарплаты; б) 40% от средней зарплаты; в) 75% от средней зарплаты.</p> |
| 17. | <p>Закончите предложение: «Краткая характеристика профессиональных знаний, умений, навыков, называется...».</p> <p>а) автобиография; б) анкета;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | в) сопроводительное письмо; г) резюме. | |
| 18. | Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников. а) Закон «О занятости населения РФ»; б) Гражданский кодекс РФ; в) Трудовой кодекс РФ». | |
| 19. | Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника. а) Личное дело; б) Паспорт; в) Контракт; г) Трудовая книжка. | |
| 20. | Закончите предложение: «Работа сверх установленной продолжительности рабочего времени – это...». а) сверхурочная работа; б) временная работа; в) сменная работа; г) ночная работа. | |
| Инструкция по выполнению заданий №21-24: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения. | | |
| 21. | Закончите предложение: «Согласно Трудовому кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет...». | |
| 22. | Закончите предложение: «Документ, заключаемый между работодателем и работником, называется...». | |
| 23. | Закончите предложение. «Приспособление человека к изменяющимся условиям окружающей среды – называется...». | |
| 24. | Закончите предложение: «Работа, соответствующая квалификации, состоянию здоровья и транспортной доступности, называется...». | |
| 25. | Закончите предложение: «Денежные средства, выделяемые из бюджета для оказания финансовой поддержки населению называется...». | |

Вариант 2

| № п/п | Задание (вопрос) | | | | |
|---|--|---|---|----------|----------------------|
| <p>Инструкция по выполнению заданий №1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В</td> </tr> </tbody> </table> | | № задания | Вариант ответа | 1 | 1-А, 2-Б, 3-В |
| № задания | Вариант ответа | | | | |
| 1 | 1-А, 2-Б, 3-В | | | | |
| 1. | <p>Установите соответствие между столбцом 1 и столбцом 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 1:</p> <p>1) Механик; 2) Ветеринар; 3) Специалист банка по связям с общественностью.</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Столбец 2:</p> <p>А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника»; В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек».</p> </td> </tr> </table> | <p>Столбец 1:</p> <p>1) Механик; 2) Ветеринар; 3) Специалист банка по связям с общественностью.</p> | <p>Столбец 2:</p> <p>А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника»; В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек».</p> | | |
| <p>Столбец 1:</p> <p>1) Механик; 2) Ветеринар; 3) Специалист банка по связям с общественностью.</p> | <p>Столбец 2:</p> <p>А. Профессия типа «Человек-природа»; Б. Профессия типа «Человек-техника»; В. Профессия типа «Человек - художественный образ»; Г. Профессия типа «Человек-человек».</p> | | | | |
| 2. | Установите соответствие между терминами и их определениями. | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Термины:</p> <p>1) Фрикционная безработица; 2) Структурная безработица; 3) Сезонная безработица.</p> | <p>Определения:</p> <p>А. Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда; Б. Человек временно не работает из-за смены места жительства; В. Связана с циклическим развитием экономики; Г. Связана с сезонным спросом на рабочую силу.</p> | |
| 3. | <p>Установите соответствие между типами профессий и их определениями.</p> <p>Типы профессий:</p> <p>1) «Вечные»; 2) «Сквозные»; 3) «Свободные».</p> | <p>Определения:</p> <p>А. Профессии, обслуживающие основные потребности человека; Б. Профессии, которые востребованы практически на каждом предприятии; В. Спрос на данные профессии будет возрастать; Г. Профессии, которые можно реализовать в режиме самозанятости.</p> | |
| 4. | <p>Установите соответствие между видами собеседования и их целями.</p> <p>Виды собеседования:</p> <p>1) Подтверждающее; 2) Отборочное; 3) Предварительное.</p> | <p>Цели:</p> <p>А. Сужение круга кандидатов до списка более вероятных; Б. Решение о приеме на работу; В. Уточнение отдельных моментов и приглашение на работу.</p> | |
| <p>Инструкция по выполнению заданий №5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p> | | | |
| 5. | <p>Укажите, кто формирует предложение на рынке труда?</p> <p>а) Ищущие работу; б) Фирмы; в) Спрос.</p> | | |
| 6. | <p>Продолжите предложение «Трудоспособный возраст мужчин в РФ...».</p> <p>а) от 16 до 65 лет; б) от 14 до 60 лет; в) от 16 до 60 лет.</p> | | |
| 7. | <p>Укажите, какие из перечисленных категорий граждан считаются безработными.</p> <p>а) Пенсионеры; б) Обучающиеся в учебном заведении; в) Зарегистрированные в государственной службе занятости; г) Не имеющие работу.</p> | | |
| 8. | <p>Укажите, как называется категория граждан, определяющая максимально возможный спрос на рабочие места.</p> <p>а) Трудовые ресурсы; б) Обучающиеся; в) Занятые граждане; г) Безработные граждане.</p> | | |
| 9. | <p>Укажите трудоспособный возраст для женщин.</p> <p>а) от 18 до 55 лет; б) от 18 до 50 лет; в) от 16 до 60 лет; г) от 16 до 55 лет.</p> | | |
| 10 | <p>Назовите вид безработицы, связанный с циклическими изменениями экономики.</p> <p>а) Структурная; б) Фрикционная;</p> | | |

| | |
|-----|--|
| | <p>в) Сезонная; г) Циклическая.</p> |
| 11. | <p>Укажите, с какой из нижеперечисленных областей и республик не граничит Самарская область.</p> <p>а) Татарстан; б) Ульяновская; в) Оренбургская; г) Пензенская.</p> |
| 12. | <p>Заполните пропуск в предложении: «В настоящее время является одним из перспективных видов промышленности в Самарской области».</p> <p>а) пищевая промышленность; б) кабельная промышленность; в) авиационно-космическая промышленность; г) станкостроение.</p> |
| 13. | <p>Укажите, что из нижеперечисленного является заголовком резюме.</p> <p>а) Дата рождения; б) Адрес; в) Цель; г) Фамилия, имя, отчество.</p> |
| 14. | <p>Закончите предложение: «Если в течение длительного времени происходят ухудшения в карьере, этот тип карьерного процесса называется...».</p> <p>а) регрессивный; б) поэтапный; в) прогрессивный; г) застой.</p> |
| 15. | <p>Укажите, какого документа не хватает в перечне для регистрации в качестве безработного: «Справка о среднем заработке, паспорт, трудовая книжка и ...».</p> |
| 16. | <p>Укажите, в каком размере назначается пособие человеку, уволенному с предприятия в первые три месяца безработицы.</p> <p>а) 75% от средней зарплаты; б) 40% от средней зарплаты; в) 80% от средней зарплаты; г) 60% от средней зарплаты.</p> |
| 17. | <p>Закончите предложение: «Вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования, называется...».</p> <p>а) карьерой; б) профессией; в) трудом.</p> |
| 18. | <p>Укажите, какой закон регулирует трудовые отношения всех работников.</p> <p>а) Семейный кодекс; б) Гражданский кодекс РФ; в) Трудовой кодекс РФ. г) Закон «О занятости населения РФ»;</p> |
| 19. | <p>Укажите, как называется основной документ трудовой деятельности работника.</p> <p>а) Паспорт; б) Контракт; в) Трудовая книжка; г) Личное дело.</p> |
| 20. | <p>Закончите предложение: «Ночной работой считается работа в период с...».</p> <p>а) с 24 часов до 6 часов; б) с 23 часов до 8 часов;</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>в) с 22 часов до 7 часов; г) с 22 часов до 6 часов.</p> | |
| | <i>Инструкция по выполнению заданий №21-24: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i> | |
| 21. | Закончите предложение: «Официальная встреча и разговор между работодателем и потенциальным работником называется...». | |
| 22. | Закончите предложение: «Человек, ищущий работу, составляет документ - самопрезентацию, содержащую краткие сведения об образовании и трудовых достижениях, который называется...». | |
| 23. | Закончите предложение: «Чрезмерное эмоциональное напряжение, которое может привести в проблемам со здоровьем, называется...». | |
| 24. | Заполните пропуск в предложении: «Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении... непрерывной работы». | |
| 25. | Закончите предложение: «Денежное взыскание за нарушение обязательств, принудительное взыскание денежных средств, называется...». | |

Условия выполнения задания:**Расходные материалы**

– Лист ответов на тест

| | | |
|------------------------|-----|----|
| ФИО обучающегося _____ | | |
| Вариант № _____ | | |
| 1 – | 1 – | |
| 2 – | 2 – | |
| 3 - | 3 - | |
| 1 – | 1 – | |
| 2 – | 2 – | |
| 3 - | 3 - | |
| 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | |
| 22 | 23 | |
| 24 | 25 | |
| Набрано баллов: | | |

Оборудование и инструменты

Ручка.

Эталон ответов

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> | | |
| Вариант № <i>1</i> | | |
| 1. 1-Б 2-А 3-В | 2. 1 – Б 2 – А 3 - В | |
| 3. 1 – А 2 – Б 3 - В | 4. 1-А 2-Б 3-В | |
| 5В | 6А | 7В |
| 8Б | 9А | 10В |
| 11 Г | 12А | 13 Г,А,Б,В |
| 14 Г | 15 паспорт | 16В |
| 17 Г | 18В | 19 Г |
| 20А | 21 40 часов | |
| 22 трудовой договор | 23 адаптация | |
| 24 подходящая | 25 дотация | |
| Набрано баллов: | | |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| ФИО обучающегося <i>Сидоров Иван Иванович</i> | | |
| Вариант №2 | | |
| 1. 1-Б 2-А 3-Г | 2. 1-Б 2-А 3-Г | |
| 3. 1-А 2-Б 3-Г | 4. 1-В 2-Б 3-А | |
| 5А | 6В | 7В |
| 8А | 9 Г | 10 Г |
| 11 Г | 12В | 13 Г |
| 14А | 15 диплом | 16А |
| 17Б | 18В | 19В |
| 20 Г | | 21 собеседование |
| 22 резюме | | 23 стресс |
| 24 6 месяцев | | 25 штраф |
| Набрано баллов: | | |

Критерии оценки сформированности знаний:

Оценка тестирования за каждый верный ответ – 1 балл.

Максимально по тесту можно набрать **25 баллов**.

Задание 2

1. Укажите ошибки в объявлении.

Объявление

Ищу работу в кафе. Выпускница Самарского техникума специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Имею опыт работы – 1 год, помощником повара. Общительна, пунктуальна.

Критерии оценки сформированности задания

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|---|----------|
| 1. | За каждую верно указанную ошибку 1 балл | 1 |
| | Максимум | 4 |
| ИТОГО | | 4 |

2. Решите задачу

Исходные данные. В 2019 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Определите уровень

занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности.

Критерии оценки сформированности задания по дифференцированному зачету

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|---|---------------|
| 1. | За каждый верный ответ Максимум | 1 5 |
| ИТОГО | | 5 |

3. Объявление о приеме на работу: «Требуется повар женского пола в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек. Обязательно наличие российского гражданства и высшего образования. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы» Перечислите требования в объявлении, которые нарушают законодательство РФ.

Критерии оценки сформированности задания по дифференцированному зачету

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|---|---------------|
| 1. | За каждый верный ответ Максимум | 1 3 |
| ИТОГО | | 3 |

4. Повар Иванова И.И. подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель администрация кафе заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные работнику и выдать ей трудовую книжку. Правомерны ли действия работодателя? Дайте развернутый ответ.

Критерии оценки сформированности задания по дифференцированному зачету

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|--|---------------|
| 1. | За верный развернутый ответ Максимум | 1 1 |
| ИТОГО | | 1 |

5. В сентябре 17-летняя Ирина была принята на работу. Ей был назначен 3 месячный испытательный срок. В октябре администрация предприятия уведомила ее о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Может ли быть установлено условие об испытании в трудовом договоре с Ириной? Дайте развернутый ответ.

Критерии оценки сформированности задания по дифференцированному зачету

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|---|---------------|
| 1. | За каждый верный развернутый ответ Максимум | 1 1 |
| ИТОГО | | 1 |

6. Составьте собственное резюме.

Критерии оценки сформированности задания по дифференцированному зачету

| № п/п | Критерий | Балл |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Размер резюме не более 1 листа | 1 |
| 2. | За каждый обязательный указанный пункт (ФИО, дата рождения, адрес проживания, контактные данные, семейное положение, цель резюме, опыт работы, образование, личные качества) Максимум | 1 9 |
| 3. | Отсутствие грамматических ошибок и правильный порядок оформления | 1 |
| ИТОГО | | 11 |

Пример выполненной работы

1. Не указаны: должность, ФИО (имя), контактные данные, минимальные требования к работе.

2. Решение

Уровень занятости в народном хозяйстве составляет:

$(69,5 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) 100 = 80,8\%$.

Доля в трудовых ресурсах:

учащихся:

$(5,6 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) 100 = 6,5\%$;

военнослужащих:

$(2,4 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) 100 = 2,8\%$;

незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте: $(8,5 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) 100 = 9,9\%$;

в том числе ищущих работу:

$(3,3 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) 100 = 3,8\%$.

3. Требуется повар **женского пола в возрасте не старше 25 лет**, не имеющая вредных привычек. Обязательно **наличие российского гражданства** и высшего образования. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы

4. Действия работодателя не правомерны. Руководитель распоряжением должен установить лицо, которое уполномочено на прием материальных ценностей.

5. Ирина не достигла 18-летнего возраста. Закон запрещает устанавливать испытательный срок в отношении лиц, не достигших 18 лет. Поэтому такое условие в трудовом договоре с Ириной предусмотрено быть не может, а следовательно Ирину нельзя уволить. Так же как и раньше, если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

6.

Громов Олег Васильевич

Дата рождения: 29 февраля 1999 г.

Адрес: г. Самара, ул. Победоносцев, 8, кв. 11.

Телефон: +7(945)492-6667

e-mail: gromov_op@mail.net

Семейное положение: холост, детей нет

Цель: получение должности повара в ресторане «Три кита».

Опыт работы:

2018-2019 гг. – повар, гостиничный комплекс «Сосновый бор», г. Самара.

Обязанности:

- поиск поставщиков необходимой продукции;
- закупка продуктов с сопутствующим контролем качества;
- контроль работы кухни;
- создание меню;
- приготовление блюд;
- оформление отчетной документации.

Образование:

2015-2019, Среднепрофессиональное образование, ГАПОУ НГТК, г. Новокуйбышевск, специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

2005-2015, ГБОУ СОШ №9, г. Самара

Личные качества:

-
- эмоциональная устойчивость;
 - творческий подход к выполнению повседневной работы;
 - умение налаживать отношения в коллективе;
 - ответственность;
 - аккуратность.

Максимально по заданиям можно набрать **25 баллов.**

Итого максимальный балл – 50.

**5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К КОМПЛЕКТУ ФОС**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании

ПЦК _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по учебной дисциплине _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании

ПЦК _____

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /