

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины
История
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией ОД
Председатель ПЦК
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
директора
О. С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.Б. Хренов

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы)

(занимаемая должность)

(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **История** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Комплект оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине «История» разработан на основе Рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», составленной в соответствии с Примерной программой по данной дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 525 от 14.05.2014 г.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практического задания по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не менее 95 %.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины **История** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Умения	
У 1	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
У 2	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У 3	применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 4	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
У 5	работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 5	
Знания	
З 1	Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
З 2	Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины **История**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Показатели оценки результата
Умения		
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий.	Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, результаты защиты исследовательских работ.
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений		
Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике		
Работать в проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников		

Знания		
Знать о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Написание сочинений, эссе, рефератов; работа с текстами документов и историческими источниками; выполнение тематических заданий.	Результаты выполнения практических заданий, самостоятельной работы, тестов, результаты защиты исследовательских работ.
Знать об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.		

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
4. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
7. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
8. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
9. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992- 1999 гг.
10. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
11. Государства СНГ в мировом сообществе.
12. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
13. США во второй половине XX- н. XXI в.
14. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
15. Германия: раскол и объединение.
16. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
17. Страны Азии и Африки в современном мире.
18. Китай и китайская модель развития.
19. Япония и новые индустриальные страны.
20. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
21. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
22. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
23. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
24. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
25. Международные организации в современном мире.
26. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XXв.
27. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
28. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
29. Внутренняя политика РФ на современном этапе развития.
30. Внешняя политика РФ на современном этапе развития.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.