

## Тема классного часа «Молодежный экстремизм»

### Цели:

1. Дать определение экстремизма.
2. Дать представление об особенностях толерантной личности.
3. Сформировать негативную оценку таких явлений, как национализм, ксенофобия, экстремизм.
4. Сформировать критическое отношение к модным молодежным течениям.
5. Воспитывать чувства национального достоинства, уважения к представителям других национальностей.
6. Побуждать к самопознанию, саморазвитию, самореализации, к проявлению активной жизненной позиции.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация, видео фильмы о террористических актах (кадры), анкета.

**Форма проведения:** беседа.

**Время:** 45 минут

### План классного часа

1. Вступительная беседа.
2. Работа с понятиями «экстремизм», «ксенофобия».
3. Информационный блок «Портрет явления».
4. Упражнение «*Черты толерантной личности*»
5. Подведение итогов (рефлексия).

### Ход классного часа

#### 1. Вступительная беседа

Куратор.(вопросы для всех студентов)

— Что такое экстремизм?(«Экстремизм» — «приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике).

— Знаете ли вы, кто такие скинхеды? (Скинхеды возникли в конце 50-х — в 60-е (точной даты нет) как сплав культур между белым пролетариатом Англии и иммигрантами с Ямайки и Вест Индии, которые называли себя «руд бойс». Расизм как составная часть идеологии отсутствовал у скинхедов первой волны. Они выражали неприязнь к выходцам из Пакистана, но скорее как к представителям «буржуазии», так как среди тех было много занимавшихся торговлей).

— Приходилось ли вам участвовать в столкновениях на национальной почве?

— Некоторые социологи утверждают, что четверть российских граждан заражена ксенофобией.Что вы понимаете под словом «ксенофобия»? («Ксенофобия» — это ненависть, нетерпимость к чему-нибудь чужому, незнакомому, иностранному).

## 2. Работа с понятиями «экстремизм», «ксенофобия».

Группа разбивается на 2 подгруппы и каждая работает над своим вопросом.

Первая группа ответит на вопросы: есть ли в современной России экстремизм? Какие крайние взгляды и меры предлагают современные экстремисты? (н-р: изгнать кавказцев с рынка, запретить въезд гастарбайтеров, расстрелять всех взяточников, посадить всех олигархов и т. п.).

Вторая группа даст ответ на вопросы: есть ли у нас в стране ксенофобия? На кого направлена ненависть современных ксенофобов в России? (н-р: ненависть к кавказцам, таджикам, китайцам, вьетнамцам, евреям, американцам и т. п.)

## 3. Упражнение «Черты толерантной личности»

Какие черты присущи толерантной личности? А вы являетесь толерантной личностью? (Заполнить опросник)

### Инструкция:

Сначала в колонке А поставьте:

«+» напротив тех трех черт, которые, по вашему мнению, у вас наиболее выражены;

«0» напротив тех трех черт, которые у вас наименее выражены. Затем в колонке В поставьте:

«+» напротив тех трех черт, которые, на ваш взгляд, наиболее характерны для толерантной личности.

Этот бланк останется у вас, и о результатах никто не узнает, поэтому вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь. На заполнение опросника дается 3-5 минут.

Затем ведущий заполняет заранее подготовленный бланк опросника, прикрепленный к доске. Для этого он просит поднять руки тех, кто отметил в колонке В первое качество. Число ответивших подсчитывается и заносится в колонку бланка. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности (с точки зрения классного коллектива).

Черты толерантной личности	Колонка А	Колонка В
1. Расположенность к другим		
2. Снисходительность		

3. Терпение		
4. Чувство юмора		
5. Чуткость		
6. Доверие		
7. Альтруизм		
8. Терпимость к различиям		
9. Умение владеть собой		
10. Доброжелательность		
11. Умение не осуждать других		
12. Гуманизм		
13. Умение слушать		
14. Любознательность		
15. Способность к сопереживанию		

#### 4. Подведение итогов.