

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2019 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения профессионального образования, его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.	3-8
1.1. Формальная характеристика ОУ	3-4
1.2. Краткая историческая справка	4-5
1.3. Структурные подразделения колледжа, характеристика состава студентов.	5-6
1.4. Характеристика реализуемых специальностей.	6-7
1.5. Численность студентов по специальностям и формам обучения	7-8
Раздел 2. Система управления ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	8-12
Раздел 3. Результативность деятельности Колледжа	12
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	12-13
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию развития экономики региона	13-17
Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	17
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17-22
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	22-31
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	31-35
Раздел 5. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы	35
Приложение	36-37

Введение

Основные принципы функционирования и развития колледжа в 2019 году – единство учебного процесса с социальной средой, непрерывность образования и взаимосвязь программ различных уровней, инновационная направленность, использование современных образовательных и производственных технологий в учебно-производственном процессе, организация дуального обучения на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основная цель реализуется через ежегодную корректировку образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем, - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего профессиональными компетенциями и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В 2019 году стратегическими направлениями в деятельности педагогического коллектива являлись участие студентов колледжа в движении WorldSkills Russia, участие преподавателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства и реализация разработанной программы повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения из профессиональных образовательных организаций субъектов РФ по компетенции «Поварское дело», реализация программы «Одаренные студенты», разработка учебно-программной документации по специальностям по ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, организация дуального обучения.

Публичный отчет содержит комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за 2019 календарный год и динамику основных показателей функционирования и развития.

В соответствии с новыми требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих педагогический коллектив колледжа эффективно работал над повышением качества образовательного процесса через использование современных образовательных и производственных технологий, совершенствование материально-технической оснащенности специальностей колледжа, усиление практико-ориентированной составляющей в освоении дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения профессионального образования, его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.

<i>1.1. Формальная характеристика ОУ</i>	
Название образовательного учреждения, согласно Уставу	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446200 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского, 2
Лицензия	Серия 63 ЛО1 № 0002097 от 09.11.2015 г. Рег. № 6192 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 АО1 № 0000447 от 21.12.2015 г. Рег. № 424-15 Срок действия: до 30.04.2020
Контактная информация	Тел. 8(84635)66035 e-mail: coll_ngtk_nkb@samara.edu.ru Web- сайт: www.nggtk.ru

1.2. Историческая справка

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 13.06.1962 № 157 был создан Новокуйбышевский индустриальный техникум по подготовке мастеров производственного обучения.

Приказом по Главному Управлению профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 29.07.1965 № 252 Новокуйбышевский индустриальный техникум переименован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.04.1996 № 173 Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 12.02.1998 № 375 Новокуйбышевский

индустриально-педагогический колледж переименован в Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж передан в ведение Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 08.06.2011 № 265 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж путем изменения типа преобразовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Сегодня колледж – инновационное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Структурные подразделения колледжа, характеристика состава студентов.

Структурными подразделениями колледжа являются:

- отдел по организации образовательной деятельности;
- научно-методический отдел;
- отдел психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы;
- модельный учебно-производственный центр;
- отдел маркетинга;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- отдел ресурсного и информационного обеспечения;
- отдел кадров;
- финансово-экономический отдел.

В модельном учебно-производственном центре открыт и действует кондитерский цех, обеспечивающий качественную подготовку специалистов по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

С 06 мая 2015 года по распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 24.04.2015 г. №316-р колледжу присвоен статус Многофункционального центра прикладных квалификаций в целях повышения эффективности деятельности по реализации краткосрочных программ дополнительного образования и профессионального обучения и расширения спектра платных образовательных услуг.

За период с 09 января по 30 декабря 2019 года всего было обучено 510 человек. Из них:

- по заказу Центра занятости – 71 человек;
- по заказу организаций – 187 человек;
- по индивидуальным заказам населения – 63 человека;
- по индивидуальным заказам студентов колледжа и школьников – 189 человек.

Впервые в рамках национального проекта «Демография» было обучено 89 человек из числа лиц предпенсионного возраста, в том числе:

- по традиционным программам – 60 человек;
- по программам с учетом стандартов WSR – 29 человек.

Объем поступивших за оказанные услуги средств составил 7 679 739 рублей.

Таблица 1

Характеристика состава студентов образовательных программ среднего профессионального образования

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество групп-комплектов	39	38	42
Численность обучающихся, в т.ч.:	878	884	1001
очная форма обучения	678	711	847
заочная форма обучения	200	173	154
очно-заочная	0	0	0

Таблица 2

1.4. Характеристика реализуемых специальностей

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	База приема	Уровень	Форма обучения	Срок обучения	Бюджетная основа, с возмещением затрат	Присваиваемая квалификация
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	25/41	бухгалтер
2.	09.02.05 Прикладная	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	21/1	техник-программист

	информатика (по отраслям)						
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	67/2	техник по информационным системам
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)	9 кл.	базовый углубленный	очная	3г. 10м.	26/2 82/14	Администратор баз данных; Специалист по информационным системам
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	9 кл.	углубленный	очная	4г. 10м.	107/0	мастер производственного обучения, технолог
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	79/15	техник-технолог
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 кл.		очная	3г.10м.	52/7	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
8.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	36/1	технолог-конструктор
9.	44.02.01 Дошкольное образование	9 кл.	углубленный	очная	3г. 10м.	128/4	воспитатель детей дошкольного возраста
10.	44.02.01 Дошкольное образование	11 кл.	углубленный	заочная	3г. 10м.	73/0	воспитатель детей дошкольного возраста
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11 кл.	базовый	заочная	2г. 10м.	46/20	юрист
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	77/36	юрист
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
13.	39.01.01 Социальный	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	24	Социальный работник

1.5. Численность студентов по специальностям и формам обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				
					I	II	III	IV	V
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения									
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10м.	66	36	15	15		
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3г. 10м.	22				22	
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10м.	69			47	22	
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (по отраслям)	3г. 10м.	124	67	57			
5.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4г. 10м.	107		27	23	29	28
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г. 10м.	94	42		24	28	
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г.10м.	59	31	28			
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10м.	113	50	36	27		
9.	44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10м.	132	54	31	27	20	
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3г. 10м.	37			20	17	
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)									
11.	39.01.07	Социальный работник	2г. 10м.	24		24			
ВСЕГО:				847	280	218	183	138	28
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, заочная форма обучения									
12.	44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10м.	73		15	28	30	

13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10м.	66	19	25	22		
15	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г. 10м.	15	15				
ВСЕГО:				154	34	40	50	30	
ИТОГО:				1001	314	258	233	168	28

Доля студентов с полным возмещением затрат на обучение составляет на очной форме обучения 123 чел., на заочной – 20 чел., что составляет 14,3% от общего контингента студентов всех форм обучения. Доля студентов на образовательных программах с получением среднего общего образования – 822 чел. (82,1%).

Доля студентов по образовательным программам на базе среднего общего образования в общей численности составила 179 чел. (17,9%).

Раздел 2. Система управления ГАПОУ «НГТК»

Таблица 4

Сведения об администрации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	высшее	33	19	11
2.	заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	высшее	35	29	5
3.	Заместитель директора	Семченко Ирина Дмитриевна	высшее	33	11	-
4.	Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы	Куликова Ирина Владимировна	высшее	9	2	2
5.	Начальник отдела ресурсного и информационн	Шашков Павел Григорьевич	высшее	14	6	6

	ого обеспечения					
6.	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	высшее	17	2	2
7.	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	высшее	16	7	7
8.	Руководитель МЦПК	Иванова Евгения Михайловна	высшее	35	5	5
9.	Руководитель МУПЦ	Панкратьева Анна Владимировна	высшее	8	-	5
10.	комендант	Носова Светлана Валентиновна	высшее	33	8	8

Высшим коллегиальным органом управления является **Наблюдательный совет**. К его компетенции относится рассмотрение:

- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о внесении изменений в Устав;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о создании и ликвидации филиалов колледжа, об открытии и закрытии его представительств;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о реорганизации или ликвидации колледжа;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- предложений директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора проектов отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа;
- предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора о совершении крупных сделок;
- предложений директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления.

К компетенции данного органа относится:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие устава, изменений и дополнений в устав колледжа;
- оценка работы структурных подразделений колледжа;
- заслушивание ежегодных отчетов директора;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие решения о назначении представителя работников колледжа членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- образование коллегиальных органов управления колледжем.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в колледже действует **педагогический совет**.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, отчислении из колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **директор**.

К его компетенции относится:

- без доверенности совершение действия от имени колледжа, представление интересов колледжа в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- подписание от имени работодателя коллективных договоров и соглашений, утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания, определение должностных обязанностей работников;
- утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа;
- подбор, прием на работу, увольнение работников колледжа;
- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников колледжа;
- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников колледжа;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками колледжа в пределах своей компетенции;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей;
- открытие в установленном порядке расчетных, текущих, лицевых и других счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления колледжа.

В течение нескольких лет в колледже успешно развивается студенческое самоуправление. Председателем *студенческого совета* является Кумашев Егор, студент 3 курса. Цель работы – объединение активов групп и организация деятельности по различным направлениям на уровне колледжа, города, округа, области. Самоуправление в колледже обеспечивает

формирование активной жизненной позиции студентов, развивает их лидерские качества, организаторские способности.

В колледже создана *первичная профсоюзная организация студентов и сотрудников*, осуществляющая контроль питания студентов, социальную защиту сотрудников и разрешение конфликтных ситуаций.

3. Результативность деятельности Колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В 2018 - 2019 учебном году колледж осуществлял подготовку специалистов по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, из них 8 - по очной форме обучения, 2 - по заочной. Углубленная подготовка осуществлялась по 3 специальностям, базовая – по 8 специальностям. Также осуществлялась подготовка по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс был направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессии СПО, реализацию цели развития колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования в текущем году проводилась по специальностям в соответствии с локальными актами, утвержденными директором колледжа.

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году

Наименование специальности	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитили с оценкой					
			«5»		«4»		«3»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	22	12	55	6	27	4	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	10	91	1	9	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	7	28	12	48	6	24
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	17	17	2	29	10	59	2	12
19.02.10 Технология продукции	23	23	8	36,4	6	27,2	8	36,4

общественного питания								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	18	12	67	4	22	2	11
44.02.01 Дошкольное образование	30	30	18	60	12	40	-	-
ИТОГО:	146	146	69	48	51	37	22	15

Процент качества знаний студентов на государственной итоговой аттестации и средний балл по специальностям представлен в *Приложении 1*.

Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточный уровень подготовки выпускников. Ответы большинства студентов отличались четкостью, структурированностью изложения, грамотным владением научной терминологией, способностью применять теоретические знания при решении практических заданий и профессиональных задач.

Выпуск составил 146 человек, с отличием закончили 32 выпускников, что составило 21,9 %.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию развития экономики региона

Производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение

практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

В 2019 году 84 студента специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 44.02.01 Дошкольное образование проходят дуальное обучение. В каждом семестре учебного плана выделяются часы от теоретического обучения на выполнение практического задания на базе работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2018-2019 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом на 10% увеличилось количество организаций, учреждений, предприятий, обеспечивающих организацию производственной практики студентов колледжа.

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ООО «Авто-лайф» ООО «Самара-Транссервис» ИП Мельниченко ООО «Компас» ГНП «Гараж» ООО «Ариан» ООО «Шанс» ООО «Солнышко» ООО «Компас» ПАО «Ростелеком»
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ПАО «Ростелеком» ИП Мельникова А. Б. Самарское вагонное депо АО «ОСК» ИП Щацкого К. Б. ООО «Нова» ООО «ВАРИАНТ» Филиал ФГБОУ СамГТУ в г. Новокуйбышевске
3.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ИП Жукова Т.Г. ИП Софронов И.И. ИП Жибайкина Е.Е ИП Сергеев П.С. ИП Сураев И.И. НМУП «ФШП» ООО «фирма «Горизонт» ООО «Бореро» ООО «Прага» ООО «Бургер Рус» ООО «Гостиница «Ретро» Все договоры с 26.11.2018 по 24.06.2019
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бизнес-лайт» ООО «БЭЛЛЬ» ООО «НЗМП» ООО «Альтаир» ООО «Спутник-гермес» ООО «ТОКО.»

		ООО «Аттис» ООО «Строймастер» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл»
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГАПОУ «НГТК» ИП Жукова Т.Г. ИП Софронов И.И. ИП Жибайкина Е.Е. ИП Сергеев П.С. ИП Сураев И.И. НМУП «ФШП» ООО «фирма «Горизонт» ООО «Бореро» ООО «Прага» ООО «Бургер Рус» ООО «Гостиница «Ретро» Все договоры с 12.11.2018 по 14.07.2019
6.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №15 с/п «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ №2 с/п «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ ООШ №19 с/п «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ пгт Безенчук «Золотой петушок» ГБОУ ООШ №11 с/п «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №4 с/п «Детский сад «Жарптица» ГБОУ ООШ №33 с/п «Детский сад «Буратино» ГБОУ СОШ №10 с/п «Детский сад «Березка»
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОМВД г.Новокуйбышевск Управление социальной защиты Городской суд ПФР г.о.Новокуйбышевск

В ходе проведенного анализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2018-2019 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
3. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
4. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
5. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

Актуальной для колледжа остается проблема трудоустройства выпускников. Отдел содействия занятости и трудоустройству выпускников колледжа активно взаимодействует с базовыми организациями и предприятиями, а также с Центром занятости населения г.о.

Новокуйбышевск по вопросам трудоустройства и организации стажировок выпускников.

Таблица 6

Информация о выпуске студентов за период 2016-2018 г.г.

занятость выпускников	2017	2018	2019
Выпуск	115	151	98
трудоустройство по специальности	65(56,5,%)	60 (39,7%)	38 (33,5 %)
трудоустройство по смежной специальности	17(14,7%)	37 (24,5%)	22 (28,5%)
призваны на военную службу	11(9,5%)	21(13,9%)	22 (22,4%)
находятся в декретном отпуске	8(6,9%)	14 (9,3%)	1(1%)
поступили в ВУЗы	14(12,1%)	15(9,9%)	15(15,3%)

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что ежегодно сокращается количество нетрудоустроившихся выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения, в то же время увеличивается количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

Таблица 7

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2017	2018	2019
Общая численность работников УПО	94	89	87
Административно-управленческий персонал	7	8	6
Всего педагогов	43	38	40
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	44	43	41

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 40 человек (без совместителей), 6 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2019 года 62,5 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

4 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 8

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации
(по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	2	5	35	87,5	-	-	5	12,5

Таблица 9

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
25	62,5	17	42,5	8	20	0	0

Таблица 10

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2016-2017	9	3	6	4	8	13	43
2017-2018	2	8	2	5	3	18	38
2018-2019	8	2	9	1	7	13	40

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (25 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий: разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях и в организациях.

Таблица 11

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ « НГТК»

Форма обучения	2017 год	2018 год	2019 год
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	24,4	20,3	47,5
Повышение квалификации, курсовая подготовка	48,8	35,9	72,5
Именные образовательные чеки (36 часов)	26,3	48,7	27,5

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 году были проведены методические совещания и семинары по темам: «Особенности образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СОО», «Особенности образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС по ТОП 50», «Новый состав общих компетенций - декларация ценностей, разделяемых обучающимся и определяющих его поведение», «Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в ОУ СПО», информационный семинар для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения «Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях СПО», «Требования предъявляемые к разработке и составлению учебно - планирующей документации», «Типология учебных занятий. Формы и методы организации учебной деятельности.»

Повышение квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется в ходе прохождения стажировок в организациях и на предприятиях города.

Таблица 12

Стажировка педагогических работников в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Сроки прохождения курсов повышения	Место проведения и тема курсов повышения квалификации	Количество часов
--------------	--	---	--	-------------------------

		квалифика ции		
1	Баннова Наталья Викторовна	01.03.19 – 26.04.19	ГКУ СО «Госюрбюро по Самарской области», Правовое консультирование граждан	54
2	Букатова Валентина Григорьевна	13.05.19 - 30.05.19	МБУ ДПОС «Курсы гражданской обороны» г. Новокуйбышевска Самарской области, Безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона населения	54
3	Гуменюк Наталья Юрьевна	10.06.19 – 28.06.19	ГКУ СО СРЦ «Наш дом», Основы профессионального общения (39.01.01 Социальный работник)	54
4	Иванова Елена Валерьевна	11.03.19 – 03.04.19	ГБУ ДПО СО «РЦТР», Стажировка по направлению: Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	54
5	Куликова Ирина Владимировна	11.02.19 – 28.02.19	ГБОУ ОШ №19 СП «Детский сад «Аист», Практикум по методике и теории музыкального воспитания детей дошкольного возраста	54
6	Корнева Ирина Сергеевна	06.05.19 - 24.05.19	ООО «Бизнес Навигатор», Технологии компьютерной графики и Web-дизайна	54
7	Кулёмина Екатерина Борисовна	11.03.19 – 03.04.19	ГБУ ДПО СО «РЦТР», Стажировка по направлению: Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	54
8	Макарова Светлана Павловна	13.05.19 – 30.05.19	ГБОУ ОШ №19 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аист», Вариативные программы в дошкольной образовательной организации	54
9	Москаева Наталья Валерьяновна	11.03.19 – 03.04.19	ГБУ ДПО СО «РЦТР», Стажировка по направлению: Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания),	54
		04.04.19 – 17.04.19	ГБОУ ОШ №19 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аист», «Методическая и воспитательная работа в дошкольном учреждении»	54
10	Панкратьева Анна Владимировна	11.03.19 – 03.04.19	ГБУ ДПО СО «РЦТР», Стажировка по направлению: Промышленная экология и биотехнологии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	54
11	Перевозчикова Елена Николаевна	01.04.19 – 18.04.19	ГБОУ ОШ №19 СП «Детский сад «Аист», Практикум по	54

			художественной обработке материалов и изобразительному искусству	
12	Самойлова Надежда Вячеславовна	01.04.19 – 18.04.19	ИП Зайцева Е.В., Учёт и отчётность индивидуального предпринимателя	54
13	Свириденко Наталья Павловна	11.03.19 – 28.03.19	ГБОУ ОШ №19 СП «Детский сад «Аист», Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	54
14	Терновская Мария	01.02.19 – 20.02.19	ООО «Бизнес Навигатор», Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	54
15	Ягич Анна Алексеевна	02.09.19 - 20.09.19	ООО «Бизнес Навигатор», Применение веб-дизайна в профессиональной деятельности	54

Таблица 12а

Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата	Наименование конкурса	Документ
1	Баннова Наталья Викторовна	09.11.2019	Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона компетенция - дополнительное образование детей и взрослых	Свидетельство №00000009179
2	Елисеева Мария Петровна	05.09.19 - 13.09.19	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	Удостоверение 76 часов
3	Елисеева Мария Петровна	07-12.04.2019	Отборочные соревнования для участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) республики Северная Осетия-Алания. Выпечка осетинских	Диплом эксперта

			пирогов	
4	Елисеева Мария Петровна	25-30.11.2019	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Самарской области Эксперт компетенции – «Поварское дело»	Сертификат
5	Ержова Марина Николаевна	25-30.11.2019	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция «Хлебопечение»	Сертификат эксперта
6	Ержова Марина Николаевна	25-30.11.2019	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция «Хлебопечение»	Сертификат эксперта
7	Москаева Наталья Валерьяновна	07.09.19 – 15.09.19	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	Удостоверение 76 часов
8	Мошков Вячеслав Сергеевич	25-30.11.2019	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция «Предпринимательство»	Сертификат эксперта
9	Панкратьева Анна Владимировна	25-30.11.2019	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Самарской области Компетенция «Кондитерское дело»	Сертификат эксперта

Еще одной формой демонстрации собственного профессионального уровня является участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 13

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Мероприятие	Итог
<i>Международный уровень</i>		
Воробьева Татьяна	Международный	Диплом лауреата

Николаевна	дистанционный педагогический конкурс « Лучшая педагогическая разработка»	III степени	
	Всероссийский уровень		
Самойлова Надежда Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 2 степени	
Областной, региональный уровень			
Букатова Валентина Григорьевна	Областной конкурс педагогического мастерства «Педагог – новатор»	Сертификат	
Букатова Екатерина Леонидовна		Сертификат	
Денисова Елена Александровна		Сертификат	
Суханбердина – Шишулина Диана Хасановна		Сертификат	
Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом, III место, номинация «Учебное занятие»,	
Букатова Валентина Григорьевна	IX дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Грамота	
Букатова Екатерина Леонидовна		Грамота	
Гуменюк Наталья Юрьевна		Грамота	
Денисова Елена Александровна		Грамота	
Елисеева Мария Петровна		Диплом 1 место	
Москаева Наталья Валерьяновна		Грамота	
Пшенников Кирилл Олегович		Грамота	
Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом, III место	
Свириденко Наталья Павловна		Грамота	
Суханбердина – Шишулина Диана Хасановна		Грамота	
Фролова Инна Геннадьевна		Грамота Сертификат члену жюри	
Баткова Елена Анатольевна		Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Сертификат
Денисова Елена Александровна			Сертификат
Елисеева Мария Петровна	Сертификат		
Свириденко Наталья Павловна	Сертификат		
Фролова Инна Геннадьевна	Сертификат		
Пшенников Кирилл Олегович	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организации «Самарской области»	Грамота за победу в первом практическом туре	
Баткова Елена Анатольевна	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций (молодежи) «Открытие»	Сертификат	
Сумнительнова Людмила Степановна		Сертификат	

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2019 году осуществлялось и через участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Таблица 14

Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня за 2019 год

Участники	Мероприятие
<i>Международный уровень</i>	
Пшенников Кирилл Олегович	Международная научно-практическая конференция. «Международная научная школа «Парадигма». Весна – 2019» Доклад «Внедрение моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в среднем профессиональном образовании, в том числе по стандартам Worldskills»
<i>Всероссийский уровень</i>	
Баннова Наталья Викторовна	II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций, учителей и школьников общеобразовательных школ РФ «Волонтерство: прошлое и настоящее»
Букатова Валентина Григорьевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»
Букатова Валентина Григорьевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»
Гуменюк Наталья Юрьевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве»
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»
Пшенников Кирилл Олегович	Общероссийская очно-заочная научно-исследовательская конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РФ «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения»
<i>Межрегиональный уровень</i>	
Пшенников Кирилл Олегович	Межрегиональный научно-практический форум «Наука. Образование. Будущее – 2019»
<i>Региональный уровень</i>	
Баннова Наталья Викторовна Братушкина Ульяна Сергеевна Букатова Валентина Григорьевна Букатова Екатерина Леонидовна Гуменюк Наталья Юрьевна	Областная научно-практическая конференция «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»

Макарова Светлана Павловна Моисеева Светлана Игоревна Москаева Наталья Валерьяновна Самойлова Надежда Вячеславовна Свириденко Наталья Павловна Фролова Инна Геннадьевна	
Братушкина Ульяна Сергеевна Букатова Екатерина Леонидовна Гуменюк Наталья Юрьевна Фролова Инна Геннадьевна	II Региональный конгресс «Актуальные проблемы науки и производства»
Братушкина Ульяна Сергеевна Гуменюк Наталья Юрьевна	I региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее»

Действенной формой демонстрации собственного профессионального мастерства и изучение профессионального мастерства коллег является публикация своего опыта работы в сборниках статей педагогического сообщества. В 2019 году были опубликованы работы следующих педагогов

Таблица 14а

Участие преподавателей в распространении собственного профессионального опыта мастерства в 2019 году

№	Наименование работы	Наименование работы
1	Братушкина Ульяна Сергеевна	Публикация статьи «Применение технологии «перевернутый класс» в рамках модели смешанного обучения иностранному языку студентов СПО» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
2	Братушкина Ульяна Сергеевна	Публикация учебно-методического материала «Применение технологии «перевернутый класс» в рамках модели смешанного обучения иностранному языку студентов СПО» в электронной методической библиотеке официального сайта Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»
3	Букатова Валентина Григорьевна	Публикация статьи «Решение ситуационных задач один их методов повышения эффективности образовательной деятельности по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
4	Букатова Валентина Григорьевна	Публикация статьи в рамках Всероссийской научно-практической Интернет – конференции «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании»
5	Букатова Екатерина Леонидовна	Публикация статьи «Современные методы повышения эффективности образовательной деятельности на уроках Математики» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
6	Гуменюк Наталья Юрьевна	Публикация статьи «Создание оптимальных педагогических условий для получения качественного профессионального

		образования для лиц с ОВЗ» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
7	Земалиндинова Венера Миннихатиловна	Публикация статьи «Методика организации и проведения соревнований профессионального мастерства как инструмента развития профессиональных компетенций обучающихся и взаимодействия с работодателями» в рамках Всероссийской конференции для педагогов.
8	Макарова Светлана Павловна	Публикация статьи «Развитие дуального обучения и системы наставничества» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
9	Моисеева Светлана Игоревна	Публикация статьи «Метод проблемного обучения как средство повышения эффективности образовательной деятельности» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
10	Москаева Наталья Валерьяновна	Публикация статьи «Подготовка специалистов среднего звена по стандартам WORLDSKILLS» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
11	Пшенников Кирилл Олегович	Публикация статьи представленной на Международную научно-практическую конференцию «Внедрение моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в среднем профессиональном образовании, в том числе по стандартам Worldskills
12	Пшенников Кирилл Олегович	Публикация статьи «Профессиональное становление студентов нового поколения» представленной на Межрегиональную научно-практическую конференцию «Инновационные технологии в пищевой промышленности общественном питании: наука, образовании производство»
13	Пшенников Кирилл Олегович	Публикация статьи «Внедрение моделей практико-ориентированной подготовки специалистов в среднем профессиональном образовании, в том числе по стандартам WORLDSKILLS» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
14	Самойлова Надежда Вячеславовна	Публикация статьи «Активные методы как способ повышения эффективности образовательной деятельности студента на уроках МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
15	Свириденко Людмила Ивановна	Публикация статьи «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального становления» в рамках Общероссийской очно-заочной научно-исследовательской конференции преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации
16	Свириденко Наталья Павловна	Публикация статьи «Повышение эффективности образовательной деятельности студентов СПО на уроках

		гуманитарных дисциплин» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»
17	Фролова Инна Геннадьевна	Публикация статьи «Метод проектов на уроках Математики как самое эффективное средство повышения интереса студентов к предмету» в сборнике тезисов Областной научно-практической конференции «Актуальные механизмы модернизации среднего профессионального образования»

Таким образом, результаты педагогического коллектива по данному направлению в 2019 году свидетельствуют о высоком профессиональном уровне и соответствии содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

В течение 2019 года проводились совещания со студентами выпускных групп по предварительному трудоустройству, анкетирование выпускников, составление информационной базы, проводились методические семинары с руководителями преддипломной практики по трудоустройству студентов выпускных групп, встречи с психологом колледжа, профконсультантами Центра занятости населения г.о. Новокуйбышевск.

Для проведения учебных занятий и осуществления внеурочной деятельности студентов колледж располагает спортивным и тренажерным залом, спортивной площадкой общей площадью 1568 кв.м. Спортивные и тренажерные залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет эффективно проводить учебные занятия и тренировки.

Для проведения праздничных мероприятий, творческих встреч, конкурсов, научно-практических конференций в колледже имеется on-lain центр на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом, медиатека.

Воспитательная и спортивно-массовая работа

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда, а так же профилактики социально неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию

профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры здорового образа жизни
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- профилактика проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов колледжа;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Реализация основных направлений концепции воспитательной работы в колледже осуществляется с помощью специалистов социально-педагогической службы (педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог), педагогов дополнительного образования; руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателей общежития.

Для решения воспитательных задач, планирования мероприятий, организации индивидуальной работы, ежегодно составляется социальный паспорт колледжа

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная,

индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

На постоянной основе социальным педагогам колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются корректирующие действия.

В 2018 – 2019 учебном году проведено 160 консультаций студентов колледжа по социальным вопросам.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом. В 2018 – 2019 учебном году проведено 208 консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложной ситуации, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в колледже построена по нескольким направлениям:

1. Организация выявления и социального сопровождения несовершеннолетних, родителей, совершивших правонарушения, с целью недопущения ими в дальнейшем рецидива, а так же семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью защиты интересов и прав детей из таких семей.

2. Организация и проведение мероприятий и действий, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних путем организации их досуга, занятости, повышение правовой грамотности, контроля воспитания и обучения.

3. Организация профилактических мероприятий направленных на предотвращение правонарушений, употребление наркотических средств и распространение ВИЧ-инфекции, а так же развитие толерантности.

4. Организация работы по плану мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются: Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАПОУ «НГТК», «План по профилактике распространения наркомании,

токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАПОУ «НГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ «НГТК».

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже, сотрудниками социально - педагогического отдела и преподавателями колледжа, осуществляется следующая деятельность: вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых объединениях, молодежных клубах; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях; информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с областным Центром профилактики, областным Центром социализации молодежи, Молодежным информационно-культурным Центром», Муниципальным учреждением культуры «Городские парки», учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», Домом молодежных организаций, Комитетом по делам молодежи, Отделом по делам несовершеннолетних, Молодежным клубом «Русь», военно – спортивным клубом «Отчизна», центральной городской библиотекой им. Пушкина», Музеем истории города Новокуйбышевск. Молодежным экспериментальным театром «ИМ – PROSTO».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе составила около 82%. Специалистами социально-педагогического отдела и преподавателями физической культуры планируется работа по более активному привлечению студентов к данному виду деятельности.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, в которых занимаются около 142 студентов колледжа, функционирует тренажерный зал, который посещают еженедельно около 46 студентов. В этом году студенческий совет самоуправления выдвинули инициативу создания студенческих творческих объединений: танцевальное, вокал и искусство выступления на публике, видеосъемка и видеомонтаж, фотосъемка.

В колледже успешно функционирует спортивная площадка, на которой проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования, флеш-мобы для студентов колледжа и других учебных заведений, а также жителей микрорайона. В зимнее время на площадке организуется бесплатная работа катка для студентов и жителей города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении

последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

Всего в 2018 – 2019 учебном году по пропаганде здорового образа жизни было проведено 42 мероприятия, общее количество участников составило 3430 человек.

С целью профилактики правонарушений в 2018 – 2019 учебном году проведены встречи студентов 1-2 курса с инспектором ОДН Фадеевой А.О. на темы: «Знай и действуй», «ЗОЖ или НЕ ЗОЖ» Дебаты о здоровом образе жизни, «Твои права и обязанности», «Криминальные ситуации вне дома», «Закон и ответственность», профилактические беседы специалистов областного Центра профилактики и Центра медицинской профилактики г.о. Новокуйбышевск по темам: презентация видеоролика «Мифы о наркотиках», тренинг «Пути преодоления конфликта», психологические занятия с элементами тренинга «Семейные ценности» проведены со всеми студентами первого курса, 7 профилактических конференций с участием специалистов областного наркологического диспансера, специалистов Управления по физической культуре и спорту, религиозных деятелей. В этом учебном году работа по профилактике ввелась в рамках проекта «Равный равному», реализована в полной мере программа «Правильный выбор».

К проведению данной работы были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, юрист колледжа, студенческий совет самоуправления, преподаватели ОБЖ и сотрудники ОДН.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2018 -2019 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 32 студента; по причине несоблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа, пропусков занятий без уважительной причины, неудовлетворительной учёбы, решались вопросы о контроле данных учащихся социальным педагогом и классными

руководителями, о занесении данных студентов в «группу риска» для организации работы ними, их родителями и лицами, их заменяющими.

Организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как: «Колледж. Традиции. Правила». «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах ребенка», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День согласия и примирения», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «История продолжается» (об истории колледжа, его ветеранах, о современной жизни колледжа) и другие.

В 2018 – 2019 учебном году студенты колледжа были организаторами и участниками 40 мероприятий гражданско - патриотической направленности. Большое значение при направленности студентов уделяется нравственному воспитанию. Важная роль в процессе формирования гражданской позиции студентов принадлежит музею колледжа. В музее колледжа проводятся тематические классные часы, экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и профобразования. В День Знаний классные часы студентов 1 года обучения начинаются с посещения музея. В рамках патриотического воспитания работает студенческое научно-исследовательское общество «Поиск», студенты занимаются археологическими изысканиями на территории Самарской области, где знакомятся с древней историей Среднего Поволжья, узнают о народах населявших эти земли в древности, их быт и традиции.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования;

вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа Студенческого совета самоуправления, в состав которого совет старост и молодежный центр. Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

В рамках профилактической работы, студенты с трудностями в обучении привлекаются к работе Студенческого совета самоуправления колледжа. Ценность данного направления заключается в том, что участвуя в самоуправленческой деятельности, студенты приобретают навыки работы в команде, навыки планирования долгосрочной цели и организации деятельности по реализации данной цели, развивают в себе лидерские качества, толерантность, эмпатию, креативность и позитивное восприятие своей деятельности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

В 2018 – 2019 учебном году студенты колледжа приняли участие в организации и проведении 43 досуговых мероприятий, общее количество участников - 3200 человек.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2019 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;

- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Поиск»;
- студенческое научно-исследовательское общество «EnglishforWSR»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Графический дизайн»;
- студенческое научно-исследовательское общество «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Право вето».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 15

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня за 2019 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Всероссийские мероприятия				
1.	Федюнина Анастасия Сергеевна	Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Инновации в научных исследованиях: опыт и перспективы», Самара, СГК	Елисеева Мария Петровна	Сертификат участника
2.	Гр. 28 Елистратова	Всероссийский конкурс «Единый урок прав человека»	Хренов Виктор Борисович	Сертификаты участников

	<p>В.П. Ганичкин А.В. Черний Ю.В. Якунина Н.С. Зотов В.А. Брусенцева А.А. Брусенцева А.А. Абрахимова О.В. Борзых Е.В. Степанов А.О. Беплев Д.Д. Семин М.О. Савин А.С Гр26 Борис А.Д. Левицкий М.А. Осипов В.Д. Токарев Д.С. Ничунаев В.А. Лисянин С.С. Маркушин А.Д. и др.</p>	<p>(дистанционной викторины Единого урока прав человека на сайте www. Единыйурок. дети) декабрь 2019</p>		
3.	<p>Гр.24 Привалова А.А. Бобоев М.М. Артюшина А.Ю. Бочкова С.А. Афанасьева А.В. Дадаева К.А. Шепелева В.В. Жеребкина Е.В. Новикова А.В. Еськина О.Н. Мостепанюк М.С. Мамедов У.Г. Савельев А.М. Калашникова К.В. Фомина А.В. Гр.34 Лапшина М.А. Селезнева А.А. Артамошкина</p>		Пасичник Василий Андреевич	Сертификаты участников

	В.О. Петрянкина А.А. и др.			
4.	Гр.24 Гумовска В. С. Измайлов К. Колотилина П. Короткова С. Мурылева Е. Э. Курлова А. Осипенко А. Салдин Я. И. Тимина А. Туманина А. Чирков Д. Шелашникова А. Шилко. К. Утянская В. Бочкова А.		Баннова Наталья Викторовна	Сертификаты участников
5.	20 студентов гр. 47 4 студента гр. 14, Еськина Ольга	Всероссийский конкурс, посвященный 25-летию Конституции РФ, Самара, 25.01.19	Баннова Н.В. Баткова Е.А.	Сертификаты, Призер (ценный подарок)
6.	Еськина Ольга Гр.24	II Всероссийская научно- практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций, учителей и школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: Прошлое и настоящее»	Баннова Наталья Викторовна	Сертификат
Областные и региональные мероприятия				
1.	Федюнина Анастасия Сергеевна	Областная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании», Тольятти	Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
2.	Умярова Лилия Ильгисовна		Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
3.	Чирков Дмитрий Михайлович 24 гр.	Областная научно-практическая конференция «Наука, Творчество, молодежь-2019», Самара, ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	Пасичник Василий Андреевич	Диплом 3 место
4.	Марусина Анастасия 35 гр.		Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом 1 место

5.	Кипкало Никита 34 гр.		Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
6.	Чирков Дмитрий Михайлович Гр.14	XI областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» блок «Студенческая молодежь СПО»	Баннова Наталья Викторовна	Диплом 3 место
7.	Артюшина Анастасия Юрьевна, Еськина Ольга Николаевна Гр.14 КипкалоНики- та Сергеевич, Петрянкина Александра Андреевна Гр.24 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		Баннова Наталья Викторовна	Диплом участника
8.	Артюшина Анастасия Юрьевна, Еськина Ольга Николаевна Гр.14 Кипкало Никита Сергеевич, Петрянкина Александра Андреевна Гр.24	XI Областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города - в профессионализме молодых», 2019 г	Баннова Наталья Викторовна Куликова Ирина Владимировна	Диплом
9.	Мостепанюк Максим Сергеевич. Гр. 14 Чирков Дмитрий Михайлович Гр.14	XLV Самарская областная студенческая научная конференция 9-19 апреля 2019 г, г. Самара, Самарский государственный институт культуры.	Баннова Наталья Викторовна	Диплом участника
10.	Чирков Дмитрий Михайлович Гр. 14	XLVIII научно-творческая конференция «Городские молодежные культуры: навигаторы, коллаборации, креативность», г. Самара.	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом 3 место

11.	Гриванова Елена Александровна Гр. 16	II региональный конгресс «Актуальные проблемы науки и производства», г. Новокуйбышевск,	Братушкина У.С., Гуменюк Н.Ю.	Сертификат участника
12.	Марусина Анастасия Гр. 35	XI Областная научная практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых»	Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
13.	Марусина Анастасия Гр. 35 Корпусенко Дарья Гр. 22	Областная научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодёжь – 2019», Самарва	Самойлова Надежда Вячеславовна Баннова Наталья Викторовна	Сертификат

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 16

Участники движения WSR и Малых Дельфийских игр за 2019 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
1.	Максимов Никита Компетенция «Поварское дело»	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области 2019	Елисеева Мария Петровна	Диплом 2 место
2.	Шамраева Ангелина Компетенция «Осетинские пироги»		Янышева Ольга Андреевна	Диплом 2 место
3.	Сидоров Владислав Компетенция «Графический дизайн»		Ягич Анна Алексеевна	Диплом 3 место
4.	Шестерикова Диана Компетенция «Кондитерское дело»		Пшенников Кирилл Олегович	Диплом 3 место
5.	Надежкина Анастасия Компетенция «Ресторанный сервис»		Панкратьева Анна Владимировна	Сертификат участника
6.	Петряева Диана компетенция «Хлебопечение»		Ержова Марина Николаевна	Сертификат участника
7.	Денисов Никита Компетенция «Системное администрирование»		Труханов Иван Сергеевич	Сертификат участника
8.	Борзых Даниил, Иванова		Мошков	Сертификат

	Екатерина Компетенция «Предпринимательство»		Вячеслав Сергеевич	участника
--	---	--	-----------------------	-----------

Таблица 16А

Участники конкурсов профессионального мастерства за 2019 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Областной уровень				
1	Шестерикова Диана Гр. 40Т	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA)Сам арской области25-30.11.19 по компетенции «Кондитерское дело»	Пшенников Кирилл Олегович	Диплом 3 место
2	Надежкина Анастасия Сергеевна Гр. 40П	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) Самарской области25-30.11.19 по компетенции «Ресторанный сервис»	Пшенников Кирилл Олегович	Сертификат участника
3	Шамраева Ангелина Алексеевна Гр. 30П	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLS RUSSIA) Самарской области 25- 30.11.19 по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»	Янышева Ольга Андреевна	Диплом
4	Сидоров Владислав Андреевич Гр. 47	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLSRUSSIA) Самарской области 25- 30.11.19 по компетенции «Графический дизайн»	Ягич Анна Алексеевна	Диплом 3 место
5	Борzych Даниил	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLS RUSSIA) Самарской области 25- 30.11.19 по компетенции «Предпринимательство»	Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат
6	Крымский Павел Юрьевич Гр.16	Чемпионат Самарской области «АБИЛИМПИКС» , г.Самара, 1-3 ноября 2019г компетенция «Обработка текста»	Зайцева Елена Владимировна	Сертификат
7	Максимов Никита	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDKILLS RUSSIA) Самарской области 25-	Елисеева Мария Петровна	2 место

		30.11.19 по компетенции «Поварское дело»		
--	--	--	--	--

Таблица 17

Участие педагогов в чемпионатах «Молодые профессионалы 2019» и ДЭ

Наименование чемпионата	Ф.И.О. эксперта
<i>Всероссийский уровень</i>	
6-й национальный чемпионат по компетенции «Поварское дело» г. Южно-Сахалинск	Козубенко А.А. Иванова Е.В..
Отборочные соревнования для участия в Финале 6 Национального Чемпионата «Молодые профессионалы 2018» г. Чебоксары, компетенция «Поварское дело»	Козубенко А.А. Иванова Е.В.
Отборочные соревнования в расширенный состав Национальной сборной по компетенции «Поварское дело» г. Новокуйбышевск 2018г	Козубенко А.А. Иванова Е.В.
Евроскиллс 2018 г. Будапешт	Козубенко А.А.
Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» 2018 г. Калининград, Алтайский край, г.Курск, г. Москва.	Козубенко А.А.
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2018 JuniorSkills г. Москва.	Иванова Е.В.
Демонстрационный экзамен г. Челябинск, г. Аша	Пономарева К.В.
<i>Областной уровень</i>	
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2018 Самарской области	Компетенции «Поварское дело» Главный эксперт, Козубенко А.А. Иванова Е.В. Пшенников К.О. Кулемина Е.Б.
	Компетенция «Выпечка Осетинских пирогов» Елисеева М.П.
	Компетенция «Кондитерское дело» Пономарева К.В.
	Компетенция «Хлебопечение» Москаева Н.В.
	Компетенция «Ресторанный сервис» Панкратьева А.В.
	Компетенция «Графический дизайн» Медведев Д.В.
	Компетенция «Предпринимательство» Самойлова Н.В.
	Компетенция «Дошкольное воспитание» Гуменюк Н.Ю.

	Компетенция «Веб- дизайн» Погорелов А.С.
	Компетенция «Сетевое и системное администрирование» Труханов И.С.

Таблица 17а

Участие педагогов в чемпионатах «Молодые профессионалы 2019» и ДЭ

Наименование чемпионата	Ф.И.О. эксперта
Всероссийский уровень	
IV Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Краснодарского края 15.01.2019 - 30.01.2019 «Поварское дело»	Козубенко А.А. Эксперт
VII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия) 2019 18.02.2019 - 24.02.2019 «Поварское дело»	Козубенко А.А. Эксперт
Отборочные соревнования на ФНЧ 2019 Чувашская Республика . 15.03.2019 - 30.04.2019 .	Козубенко А.А. Главный эксперт
Отборочные соревнования на ФНЧ 2019 Чувашская Республика Юниоры . 15.03.2019 - 30.04.2019	Козубенко А.А. Эксперт
ФИНАЛ VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLDSKILLS RUSSIA)" 21.05.2019 - 23.05.2019	Козубенко А.А. Главный эксперт
V Открытый региональный чемпионат Санкт - Петербурга "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 03.12.2019 - 07.12.2019	Козубенко А.А. Эксперт
IV Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Новгородской области 10.12.2019 - 14.12.2019	Козубенко А.А. Главный эксперт
25.05.19 - 31.05.19 Национальный чемпионат Китая "The belt and road international skills competition 2019" - Тренер Национальной сборной России по компетенции "Поварское дело"	Козубенко А.А. тренер
23.08. - 29.08.19 45ый Международный чемпионат WorldSkills International - WSK 2019, Тренер Национальной сборной России по компетенции "Поварское дело".	Козубенко А.А. тренер
Демонстрационный экзамен ГАПОУ «НГТК»	Елисеева М.П. Москаева Н.В.
Областной уровень	
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2019 Самарской области	Компетенции «Поварское дело» Главный эксперт- Юниоры Пономарева К.В., Елисеева М.П.
	Компетенция «Выпечка Осетинских пирогов» Янышева О.А.
	Компетенция «Кондитерское

	дело» Пшенников К.О.
	Компетенция «Хлебопечение» Ержова М.Н.
	Компетенция «Ресторанный сервис» Панкратьева А.В.
	Компетенция «Графический дизайн» Ягич А.А.
	Компетенция «Предпринимательство» Мошков В.С.
	Компетенция «Сетевое и системное администрирование» Труханов И.С.

Обучение педагогических кадров образовательных учреждений РФ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом стандартов WSR в 2019 году

№ группы	Наименование программы	Дата	Кол-во участников
1.	«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с применением стандарта WSR по компетенции «Поварское дело»	05.09.-13.09	10
2.		06.09.-14.09	10
3.		07.09.-15.09	10
4.		08.09.-16.09	10
5.		12.09.-20.09	10
6.		13.09.-21.09	10
7.		17.09.-25.09	10
8.		18.09.-26.09	10
9.		19.09.- 27.09	10
10.		20.09.-28.09	10

Профориентационная деятельность

В 2019 году был реализован проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в целях выбора школьниками профессии, дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. Проект реализуется во исполнение поручения Президента России в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Целью проекта является создание условий для ранней профориентации подростков и молодежи, позволяющих повысить мотивацию к дальнейшему обучению и развитию их навыков, личной мотивации, владения современными инструментами, необходимых для профессиональной реализации.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия по компетенции «Поварское дело»:

- Квест «Ярмарка профессий» в рамках профориентационной работы ГАПОУ «НТК» - 50 человек;

- День Открытых дверей в рамках "Фестиваля профессий" - 60 человек;
- Встреча с носителями профессиональных компетенций «Клуб профессиональных знакомств» - 185 человек;
- Очные пробы вовлечённого уровня «Cooking Proff» - 96 человек;
- Очные пробы углубленного уровня "Chef Proff"- 7 человек.

Проект вызвал живой интерес у школьников, так как программа была насыщенной и разнообразной, игровые формы удачно сочетались с практической работой. Даже на уровне решения несложных задач ребята получили возможность почувствовать себя в роли повара и соприкоснуться с рабочим процессом приготовления пищи.

Работа в рамках проектов «Город мастеров», «Забота», осуществлялась через совместную работу с Советом Ветеранов педагогического труда г.о. Новокуйбышевск под руководством Ворониной В.В.:

-оказано услуг:

1. Изготовлено юбилейных тортов -12 ед.;
2. Мелкий ремонт одежды – 7 чел.;
3. Парикмахерские услуги - 280 чел.;

-проведено мероприятий:

1. Организация поздравлений с «Праздником весны», с «Днем учителя», «С днем пожилого человека», «Юбиля 2019» с «Новым годом и Рождеством».

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В колледже разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин.

В 2019 году преподаватели колледжа представили в НМО методическую продукцию двух видов: методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы и методические рекомендации к практическим занятиям. Общий объём методической продукции составляет 127 ед., из них:

- Методические указания к практическим занятиям – 37ед.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 52 ед.

Методические указания по выполнению курсовой работы – 12 ед.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – 6 ед.

Методические рекомендации по организации и прохождению практики – 20 ед.

Учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК и Методического совета колледжа.

Раздел 5. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы колледжа

В 2019 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **5003,41** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **2287,45** тыс. рублей;

2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **330,0** тыс. рублей;

3. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **46,39** тыс. рублей;

4. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **932,47** тыс. рублей;

5. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – **792,57** тыс. рублей;

6. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – **0,5** тыс. рублей;

7. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **6,61** тыс. рублей.

8. Прочие (МТБ) – **233,32** тыс. рублей.

В 2019 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» были приобретены:

1. Оборудование для кулинарной лаборатории – **2000,0** тыс. рублей.