


государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»  
(ГАПОУ «НГТК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
ГАПОУ «НГТК»  
№ 1496 от 23.03.2016г.  
  
В.М. Земалиндинова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренному обучению,  
в пределах осваиваемой образовательной программы**

- 1 Общие положения
- 2 Порядок предоставления обучения по индивидуальному учебному плану
- 3 Требования к индивидуальному учебному плану
- 4 Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
- 5 Организация ускоренного обучения
- 6 Контроль исполнения индивидуального учебного плана

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом и определяет правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - закон об образовании);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846);

- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования;

- Уставом колледжа.

Настоящее Положение сохраняет свое действие в случае изменения наименования колледжа, реорганизации его в форме преобразования до момента принятия локального акта по предмету регулирования настоящего положения в новой редакции.

1.3. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по ИУП устанавливается колледжем для реализации обучающимися академических прав на обучение по ИУП, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. ИУП представляет собой форму организации освоения образовательной программы обучающимися при которой трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик, а также формы промежуточной аттестации обучающихся по согласованию с ними могут изменяться, корректироваться, дополняться с учетом конкретных обстоятельств.

ИУП может предусматриваться частичное самостоятельное освоение обучающимся дисциплин (цикла, части МКД), предусмотренных учебным планом специальности (если самостоятельное обучение допускается нормативными документами), проведение занятий с обучающимся вне колледжа, изменение учебного графика, введение дополнительных форм контроля по изучаемым дисциплинам (курсам, модулям), изменение сроков промежуточной аттестации.

1.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение.

1.6. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевых форм реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевых форм наряду с колледжем, также могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.7. Обучение по ИУП может осуществляться как по очной, так и по заочной формам обучения, как по отдельно взятой учебной дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

1.8. Обучение по ИУП может быть предоставлено в случаях:

- при переводе обучающегося с одной осваиваемой образовательной программы на другую («внутри» колледжа);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из колледжа;
- при переводе в колледж обучающихся из других образовательных учреждений профессионального образования, включая перевод с одной осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на другую (при наличии разницы в образовательных программах)<sup>1</sup>;
- при переводе обучающегося (студента) на обучение по ускоренному обучению по осваиваемой образовательной программе;
- инвалидности обучающегося, нахождения обучающегося на длительном лечении, а также в случае беременности;
- трудоустройства обучающегося с гибким графиком работы (для обучающихся очной формы обучения);
- рождения ребенка у обучающегося, необходимости ухода за ним до достижения возраста 3 лет;
- проявления обучающимся способностей к научно-исследовательской деятельности, общественно-политической жизни (обучающиеся, привлекаемые колледжем к участию в научных или профессиональных стажировках, семинарах с целью повышения профессионального уровня, овладения новыми современными методами деятельности, к выполнению общественных обязанностей, участию в спортивных, культурных и творческих мероприятиях).

Обучающиеся могут быть переведены на обучение по ИУП в иных случаях при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

1.9. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.10. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся сроком на один семестр. В исключительных случаях по решению Педагогического совета - до 1 учебного года.

<sup>1</sup> См. Приказ Минобразования РФ от 20 декабря 1999 г. N 1239 "Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение"

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

## **2. Порядок предоставления обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Предоставление обучения по ИУП осуществляется по заявлению обучающихся или, в случае несовершеннолетия обучающегося, его родителей (законных представителей). Заявление составляется по форме согласно приложению №1 к настоящему положению, на имя директора, и представляется первому заместителю директора по менеджменту качества и инновационной работе (далее - заместитель директора).

2.2. В заявлении должны быть указаны причины, обосновывающие необходимость обучения по ИУП, с приложением документов, подтверждающих обоснованность ходатайства о предоставлении обучения по ИУП. В заявлении также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заместитель директора рассматривает заявление и в течение 30 календарных дней со дня его получения инициирует заседание Педагогического совета колледжа для решения вопроса о предоставлении обучения по ИУП, представляет для работы Педагогического совета пакет документов, необходимых для принятия решения.

2.4. В результате рассмотрения вопроса о предоставлении обучения по ИУП Педагогическим советом принимается одно из следующих решений:

- о предоставлении обучения по ИУП;
- об отказе в предоставлении обучения по ИУП (с мотивированным обоснованием).

2.5. Обучение по ИУП оформляется приказом директора колледжа при наличии положительного решения об обучении по ИУП Педагогического совета колледжа.

Приказ о предоставлении обучения по ИУП (за исключением случаев ИУП, предусматривающих ускоренное обучение) составляется по форме согласно приложению № 5 к настоящему положению.

2.6. На основании приказа директора о предоставлении обучения по ИУП в течение 5 рабочих дней руководителем образовательных программ, при участии преподавателей дисциплин (курсов, модулей), подлежащих освоению, на основе учебного плана соответствующей специальности (профессии), разрабатывается ИУП и составляется индивидуальный график обучения.

ИУП согласовывается с заместителем директора и утверждается директором колледжа.

Индивидуальный график обучения составляется по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению, согласовывается с преподавателями дисциплин и утверждается заместителем директора.

2.7. Заявление о предоставлении обучения по ИУП с прилагаемыми документами, выписка из приказа директора о предоставлении обучения по ИУП храниться в личном

деле обучающегося. Один экземпляр ИУП находится у руководителя образовательных программ, второй - выдается на руки обучающемуся.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. ИУП может разрабатываться как для отдельного обучающегося, так и для группы обучающихся на основе учебного плана колледжа.

3.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план колледжа.

3.3. ИУП составляется по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один семестр, либо на иной срок по решению Педагогического совета.

3.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями колледжа.

3.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего профессионального образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных дисциплин (курсов, модулей);
- введение специально разработанных учебных дисциплин (курсов, модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеучебной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; зачет (перезачет) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при освоении иной образовательной программы (зачет результатов обучения).

### **4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Обучение по ИУП частично освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

Акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин при обязательном посещении обучающимся не менее 30% аудиторных занятий по каждой учебной дисциплине с последующей текущей аттестацией.

Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по научным исследованиям, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Индивидуальное освоение профессионального модуля в индивидуальном порядке при обучении по очной форме обучения не допускается.

4.2. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине (модулю, практике), включенной в ИУП, и согласовать с

преподавателем, ведущим эту дисциплину (модуль, практику), индивидуальный график<sup>2</sup> ее изучения (прохождения). При этом текущий контроль знаний обучающихся по индивидуальному учебному плану может осуществляться на семинарских и практических занятиях, предусмотренных программой обучения, или путем компьютерного тестирования в электронной библиотеке колледжа, в системе дистанционного обучения.

4.3. Преподаватель соответствующей учебной дисциплины (модуля, практики) осуществляет консультирование обучающегося, проверку курсовых и контрольных работ, проверку заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачетов или экзаменов, проведение иных мероприятий, предусмотренных ИУП, в соответствии с согласованным графиком.

При необходимости преподаватель имеет право направлять индивидуальные занятия посредством электронной почты в адрес обучающегося или его законного представителя, или размещать такое задание на своей странице на официальном сайте в сети Интернет.

В случае нарушения обучающимся индивидуального графика обучения без уважительной причины более 1 раза подряд, преподаватель ставит об этом в известность руководителя образовательных программ путем направления соответствующей служебной записки<sup>3</sup>.

4.4. Преподаватель соответствующей учебной дисциплины (модуля, практики) ведет индивидуальный учет выполнения ИУП по каждому обучающемуся. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

4.5. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать литературу из библиотечного фонда колледжа, пользоваться иными информационными ресурсами колледжа, предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

4.6. Обучающийся допускается к сдаче промежуточной аттестации при условии отсутствия задолженности по учебным дисциплинам (модулям), определенным ИУП.

В случае невыполнения обучающимся ИУП, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, заместитель директора вправе поставить на Педагогическом совете вопрос о досрочном прекращении действия приказа о предоставлении обучения по ИУП, переводе на обучение по учебному плану соответствующего года обучения (в т.ч. с нормативными сроками освоения программы) или отчисления из колледжа.

Перевод с обучения по ИУП на обучение по учебному плану соответствующего учебного года обучения оформляется приказом директора колледжа, на основании решения Педагогического совета, по форме согласно приложению № 6 к настоящему положению.

4.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если

<sup>2</sup> Образец заполнения индивидуального графика обучения приведен в приложении № 3 к настоящему положению.

<sup>3</sup> Образец составления служебной записки приведен в приложении № 4 к настоящему положению.

иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

При наличии академической задолженности обучающийся может быть отчислен из колледжа.

4.8. Время проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается согласно календарному графику и графику учебного процесса на текущий год.

## **5. Организация ускоренного обучения**

5.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ подготовки специалистов среднего звена) допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

5.2. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

5.3. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

5.4. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

5.5. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом колледжа по

форме получения образования.

5.6. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом колледжа по соответствующей форме обучения.

5.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

5.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

5.9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение.

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

5.10. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается Педагогическим советом колледжа на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

5.11. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования или тестирования.

5.12. На основании результатов аттестации обучающегося и решения Педагогического совета о возможности ускоренного обучения издается приказ директора колледжа о предоставлении обучения по ИУП, предусматривающему ускоренное обучение.

5.13. В приказе директора колледжа указываются перечень и объемы



аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в, соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

В приказе директора колледжа на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

5.14. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

5.15. Допускается принятие Педагогическим советом положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ директора колледжа о предоставлении обучения по ИУП должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

5.16. ИУП, предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

ИУП должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается колледжем самостоятельно, но уменьшение срока обучения не должно превышать более 1 года.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО не должно быть более 11-12.

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Колледж осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися по ИУП.

6.2. Не реже одного раза в месяц руководитель образовательных программ на

основании сведений, представленных преподавателями дисциплин (модулей), включенных в ИУП, формирует информационную справку о ходе выполнения обучающимся ИУП. Данная информационная справка заслушивается на заседании Педагогического совета колледжа.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, обучающихся по ИУП, осуществляются в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Настоящая редакция Положения подготовлена с учетом мнения представительного органа обучающихся колледжа.

Подтверждаю:  
Руководитель Молодежного центра  
ГАПОУ «НГТК»

Кумишев Е.А.

Настоящая редакция Положения рассмотрена и принята на Педагогическом совете колледжа (протокол № 57 от 25.05.2016г.)

Макарова О.С.

Бутюгина Ю.А.

Макарова  
Бутюгина

Приложение 1  
к Положению об обучении по индивидуальному учебному  
плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах  
осваиваемой образовательной программы  
(форма заявления)

Директору ГАПОУ «НГТК»

\_\_\_\_\_ (ФИО директора)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента или законного  
представителя студента)

\_\_\_\_\_ студента(ки) \_\_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в \_\_\_\_\_  
семестре 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебного года

по специальности \_\_\_\_\_,  
(Шифр) \_\_\_\_\_ (наименование специальности)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в связи с \_\_\_\_\_

Соответствующие документы прилагаются: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечень документов)

Согласовано: 1-й заместитель директора по ИР и МК

\_\_\_\_\_ Макарова О.С.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель  
директора по менеджменту качества  
и инновационной работе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА**

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность (профессия): \_\_\_\_\_

Дата ликвидации задолженности (при наличии) \_\_\_\_\_

№ п\п	Элементы ИУП				Результаты аттестации			
	УД	Объем. час	Форма аттестации (З. ДЗ. Э)	Планируемые сроки аттестации	Оценка (зачет)	Дата	Подпись преподавателя	Всего посещено занятий (по основному и дополнительному расписанию, консультаций)

Руководитель ОП \_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Положению об обучении по индивидуальному учебному  
плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой  
образовательной программы  
(образец заполнения индивидуального графика  
обучения)

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель  
директора по менеджменту качества  
и инновационной работе  
\_\_\_\_\_ О.С. Макарова

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Специальность (профессия): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

№ п	Дисциплины и форма семестровой отчетности	Раздел, тема, рекомендуемая литература	Задание	Форма контроля	Сроки отчетности	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя	Отметки о датах посещения занятий, консультаций, заверенные подписью преподавателя
	Электрические машины	Трансформаторы Литература: Кацман .М.М «Элсюрические машины» М.. Высшая школа, 2012. Стр. 15-378	Лабораторная работа: Исследование однофазного трансформатора методом опытов холостого хода и короткого замыкания	отчет	20.09.16	зачет			18.09.162 час (подпись)  21.09.162 час (подпись)  28.09.164 час (подпись.)

		Лабораторная работа: Включение трансформаторов на параллельную работу	отчет	15.10.16	зачет			18.09.16 2 час (подпись)
		Контрольная работа по ТЕМЕ: «Трансформаторы»	тест	25.10.16	хорошо			08.10.16 2 час (подпись) • • •

руководитель ОП \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, дата)

ОЗНАКОМЛЕН: студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись, дата)

Приложение 4  
к Положению об обучении по индивидуальному  
учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в  
пределах осваиваемой образовательной программы

*(образец составления служебной записки преподавателя руководителю образовательных программ)*

Руководителю ОП

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя ОП)

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

**Служебная записка**

Довожу до Вашего сведения, что студент \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ не выполняет индивидуальный  
график обучения в установленные сроки по дисциплине \_\_\_\_\_

А именно: \_\_\_\_\_

(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись преподавателя)

Приложение 5  
к Положению об обучении по  
индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой  
образовательной программы  
(форма приказа о предоставлении обучения по ИУП)

**ПРИКАЗ**

О предоставлении обучения по индивидуальному учебному плану

На основании и в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (утв. Приказом директора ГАПОУ «НГТК» № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, решением Педагогического совета (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), руководствуясь уставом,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. \_\_\_\_\_, студента(ку) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы, очной \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающегося  
(ейся) по специальности « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_» на бюджетной (договорной) основе,

ПЕРЕВЕСТИ на индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_ семестр 20  
– 20\_\_\_\_  
в связи с \_\_\_\_\_

2. Контроль над исполнением приказа возложить на руководителя образовательных программ \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя образовательных программ)

Директор \_\_\_\_\_

Ознакомлены:



Приложение 6  
к Положению об обучении по  
индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренное обучение, в пределах осваиваемой  
образовательной программы  
(форма приказа о предоставлении обучения по ИУП)

**О переводе обучающегося с ИУП на обучение по учебному плану**

На основании и в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (утв. Приказом директора ГАПОУ «НГТК» № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, **решением Педагогического совета (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)**), руководствуясь уставом,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. \_\_\_\_\_ студента(ку) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения, обучающегося по специальности « \_\_\_\_\_ » на бюджетной (договорной) основе перевести с индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ на обучение по учебному плану \_\_\_\_\_ года обучения в связи с \_\_\_\_\_ (невыполнением индивидуального графика обучения, нарушением сроков промежуточной аттестации по дисциплине(ам) « \_\_\_\_\_ », .....).

2. Контроль над исполнением приказа возложить на руководителя ОП.

Директор \_\_\_\_\_

Ознакомлены: