

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2018 г.



Утверждаю
Директор ГАНОУ «НГТК»
Земалиндинова В.М. Земалиндинова
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрена
на заседании Наблюдательного
совета
Протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
на период с 2018 по 2020 годы

г. Новокуйбышевск, 2018

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
_____ В.М. Земалиндинова
«03» сентября 2018 г.

Рассмотрена
на заседании Наблюдательного
совета
Протокол № 1
от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
на период с 2018 по 2020 годы

Пояснительная записка

В настоящее время среднее профессиональное образование движется по пути активных перемен, определяемых как высокой скоростью технологических и социальных изменений (развитие цифровой экономики; формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей; расширение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде), так и необходимостью организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях.

В связи с этим одной из первостепенных задач, с одной стороны, является актуализация содержания реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и международными стандартами WSI (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; образовательной программы подготовки высококвалифицированных кадров по профессии 43.01.07 Социальный работник).

С другой стороны, необходимо вводить новые направления подготовки специалистов, в том числе из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН. В 2018-2019 учебном году осуществлен прием по следующим специальностям из ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (25 чел.), 09.02.07 Информационные системы и программирование (50 чел.).

Федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН предполагают независимую оценку квалификаций выпускников через новую форму государственной итоговой аттестации – проведение демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов, а также проведение в Самарской области государственного экзамена по выявлению уровня сформированности универсальных компетенций выпускников.

Созданный на базе колледжа Специализированный центр компетенций в 2018 году прошел успешную аккредитацию по компетенции «Поварское дело» с присвоением статуса регионального центра. Имея площадку, соответствующую инфраструктурным листам по компетенции «Поварское дело», планируем подать документы на аккредитацию и присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, апробировать проведение демонстрационного экзамена по указанной компетенции студентов колледжа по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, а в дальнейшем - для других профессиональных образовательных организаций Самарской области, реализующих эту образовательную программу.

Одновременно нужно решать задачу по организации сетевого взаимодействия колледжа с профессиональными образовательными учреждениями как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело».

В 2016-2018 г.г. колледж сотрудничал с Базовым центром Академии Ворлдскиллс по проведению повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций из субъектов Российской Федерации по компетенции «Поварское дело», в 2019-2020 г.г. планируем удержать данные позиции и продолжить осуществление повышения квалификации педагогических работников на базе колледжа.

Подготовка педагогических кадров профессиональной образовательной организации для работы в условиях изменений также является приоритетной. Вышеобозначенные тенденции задают иную содержательно-технологическую рамку повышения профессиональной успешности преподавателей и мастеров производственного обучения. В данном контексте ключевым инструментом повышения персональных результатов деятельности педагогов является грамотное выстраивание комплекса методического сопровождения в колледже, от успешности реализации которого во многом зависит качество подготовки будущих специалистов.

Базовой основой для выстраивания основных содержательных линий и форм организации деятельности научно-методического отдела должны стать существующие профессиональные дефициты педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог», а также по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.

Реализация стратегической цели обеспечит устойчивое развитие, повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений Самарской области через установление эффективных взаимосвязей с предприятиями, фирмами и учреждениями – будущими работодателями выпускников, повышение интереса обучающихся к реализуемым специальностям и профессиям по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН через новые формы профориентационной деятельности среди школьников.

Требуется усилить практико-ориентированный подход (в том числе, дуальное обучение) в подготовке специалистов с привлечением работодателей, ведущих специалистов базовых предприятий к участию в образовательном процессе, создание кафедр на базовых предприятиях, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики города и области на специальностях 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Колледж обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности. В то же время необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы по специальностям 43.02.15

Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 01 сентября 2018 года будет проведена модернизация организационно-управленческой структуры колледжа, способствующая эффективной реализации программы развития.

Таким образом, к 2020 году будет проведена модернизация колледжа, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов.

1. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация колледжа для обеспечения подготовки наиболее востребованных квалифицированных специалистов и рабочих кадров для регионального рынка труда Самарской области.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Задачи	Показатели	Базовое значение	Период		
			2017	2018	2019	2020
1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	30% реализуемых образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию (09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование)	0	0	10%	20%
		40% реализуемых образовательных программ	0	30%	10%	0

	актуализированы (43.01.07 Социальный работник, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
	Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН от общего количества реализуемых программ составляет 80% (2020- новые профессии, специальности 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.14 Гостиничное дело)	10%	30%	0	40%
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП- РЕГИОН	50	100	100	150
	Доля специальностей СПО с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена к общей численности специальностей СПО составляет 30% (19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.01 Дошкольное образование)	0	0	10%	20%
	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным	0	0	50	75

	специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН				
	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	0	0	5	15
	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении (ООО «Иренго»)	0	0	5	10
	100% выпускников успешно прошли государственный экзамен по освоению универсальных компетенций	0	0	100%	100%
	Наличие аккредитованного специализированного центра по компетенции «Поварское дело», 2020-«Сетевое администрирование»	0	1	1	2
	Наличие договоров о сетевом взаимодействии на базе колледжа как ведущего	0	3	5	8
	Количество студентов других образовательных учреждений, обученных в рамках сетевого взаимодействия по программе «Современные производственные технологии в сфере индустрии питания», «Кухня народов Поволжья», «Молекулярная кухня»	0	15	25	30
	доля студентов, получивших сертификат о прохождении процедуры независимой	20%	35%	45%	55%

	оценки квалификаций, составляет 50-60% от общего количества студентов				
	доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, получивших сертификат, составляет 50% от общего количества выпускников	0	0	20%	30%
	Увеличение доли обученного населения по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых с 2% до 5% от общего количества обученных	2%	3%	4%	5%
	Доля реализуемых профессиональных программ с применением дистанционного (электронного) обучения составляет 30%: <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Кладовщик»;</i> • <i>«Основы ресторанного сервиса»;</i> • <i>«Архитектура бровей»;</i> • <i>«Калькулятор»;</i> • <i>«1С: Общепит»;</i> • <i>«Младший воспитатель»;</i> • <i>«Портной»;</i> • <i>«Специалист по подбору персонала»</i> 	5%	10%	20%	30%
	Доля реализуемых дополнительных программ по профессиям будущего составляет 20-30% от общего количества реализуемых программ <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Дизайнер интерфейса»</i> • <i>«программист электронных «рецептов» одежды»</i> 	0	0	10%	20%
	Численность лиц, обученных в колледже по дополнительным	515	520	525	530

		программам, программам профессионального обучения				
2.	Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог»	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	2	2	2	2
		Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации в СЦК	3	5	7	9
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогическое образование, составляет 100%	69%	89%	100%	100%
		Доля привлеченных специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет 20% от общего числа преподавателей	0%	0%	20%	20%
		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 80%	62%	62%	76%	80%
		Доля педагогических работников, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WSR и имеющих сертификат эксперта, составляет 25%	8%	10%	25%	25%
		Доля педагогических работников, имеющих статус эксперта по проведению демонстрационного экзамена, составляет 30%	0%	10%	20%	30%
		Доля повышения квалификации,	33%	66%	80%	100%

		стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам, составляет 100%				
3.	Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Доля специальностей и профессий со 100% электронными УМК составляет 100%	40%	60%	80%	100%
		Доля специальностей и профессий с применением электронных форм контроля составляет 100%	25%	42%	70%	100%
		Доля специальностей и профессий с применением имитационных тренажеров для отработки процессов составляет 30-40%	0%	0%	20%	30%
		Наличие электронных учебных пособий, дидактических материалов и методических рекомендаций по дополнительным программам	2%	4%	15%	20%
		Создание кафедры на базе компании ООО «Иренго» по обучению студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело работе на современном оборудовании, кафедры на базе Новокуйбышевского	нет	нет	да	да
					да	

	филиала Самарского политехнического университета по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование				
	доля образовательных программ с внедрением дуального обучения к общей численности реализуемых программ составляет 36% 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 44.02.01 Дошкольное образование	15%	15%	25%	36%
	доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятии отрасли, составляет 20%	10%	10%	20%	20%
	60% студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование овладели новыми языками программирования Java, Python, C и C++; 20% применяют язык программирования Python для автоматизации работы системного администратора; 20% применяют язык программирования Java для разработки мобильных приложений, веб-контента; 20% разрабатывают программу для мобильной робототехники	0	20%	40%	60%

		Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)	826,2 тыс.руб.	799,4 тыс.руб.	800,0 тыс.руб.	800,0 тыс.руб.
		Объем средств, полученных от внебюджетной деятельности и направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)	2681,7 тыс.руб.	1945,0 тыс.руб.	1945,0 тыс.руб.	1945,0 тыс.руб.
		Объем средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)	380,0 тыс.руб.	1600,0 тыс.руб.	1600,0 тыс.руб.	1600,0 тыс.руб.
4.	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год обучения после выпуска	56,5	58	60	65
5.	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.	Увеличение контингента обучающихся	876	880	890	890
		Количество адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	0	0	2	3
		Наличие архитектурной доступности колледжа	да	да	да	да
6.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с	Количество студентов, принявших участие в чемпионате «Молодые профессионалы», составляет не менее 30-40 человек	10	20	30	40

индивидуальной траекторией развития.	Количество студентов, набравших в чемпионате «Молодые профессионалы» 80 баллов и выше по 100-балльной шкале	1	3	5	7
	Доля студентов, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью на уровне города и области, составляет 50%	20%	30%	40%	50%
	Доля студентов, участвующих в работе самоуправления, составляет 40%	20%	25%	30%	40%
	Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам, составляет 40%	20%	25%	30%	40%
	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, составляет 20%	5%	10%	15%	20%
	Доля студентов, участвующих в олимпиадах, фестивалях, составляет 35%	10%	20%	30%	35%

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики города и области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН				
1.1	Выявление кадровой потребности работодателей, социальных партнеров	сентябрь, октябрь 2018-2020	Иванова Е.М., маркетолог	перечень необходимых специалистов
1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и	октябрь 2018-2020	Макарова О.С.	подготовленная конкурсная документация

	специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема			
1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве	август, сентябрь 2018-2020	Куликова И.В. Иванова Е.М. Пономарева К.В.	договоры о сотрудничестве с 10-12 организациями, учреждениями
1.4	Заключение соглашений о целевом обучении	август 2019-2020	В.М. Земалиндинова Макарова О.С.	2019 – 5 договоров 2020 – 10 договоров
1.5	Организация подготовки по новым дополнительным профессиональным программам	2018-2020	Иванова Е.М.	Введение новых программ в соответствии с кадровыми запросами местного рынка труда: 2018 «Кладовщик» «Основы ресторанного сервиса» «Архитектура бровей» 2019 «Калькулятор» «1С: Общепит» «Младший воспитатель» «Вожатый» «Портной» «Швея» 2020 «Специалист по подбору персонала» «Кассир» «Дизайнер интерфейса» «программист электронных рецептов» одежды»
1.6	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	2018-2020	Иванова Е.М.	100% разработанные новые дополнительные профессиональные программы,

				перечисленные в п.1.5
1.7	Организация профессионально-общественной аккредитации 3-х образовательных программ	2019-2020	Макарова О.С. Иванова Е.В. Макарова С.П. Бредихина И.С.	2019 44.02.01 Дошкольное образование 2020 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН				
2.1	Разработка образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, и обеспечение условий их реализации	2018-2020	Иванова Е.В. Макарова С.П. Бредихина И.С.	2018 Разработанные образовательные программы по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, по профессии 43.01.07 Социальный работник 2020 54.01.20 Графический дизайнер 43.02.14 Гостиничное дело
2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2019	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Лицензия 2018 09.02.07 Информационные системы и программирование 2019 54.01.20 Графический дизайнер 43.02.14 Гостиничное дело

2.3	Актуализация содержания реализуемых специальностей и профессий	2018-2019	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	43.01.07 Социальный работник, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
2.4	Прохождение процедуры государственной аккредитации реализуемых специальностей и профессий	2020	Макарова О.С. Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Свидетельство о государственной аккредитации
2.5	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2020	Иванова Е.М.	2018 г. - 225 чел. 2019 г. – 250 чел. 2020 г. – 250 чел.
3. Создание Центра проведения демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	август 2018	Пономарева К.В.	2019-2020 проведение на своей базе демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»
3.2	Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	февраль 2018	Пономарева К.В. Козубенко А.А.	аккредитация
3.3	Подготовка документов на аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена	февраль 2019	Макарова О.С. Пономарева К.В.	аккредитация
3.3	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции	2019-2020	Козубенко А.А. Пономарева К.В.	2019 – 5 чел. 2020 – 10 чел. Студенты

	«Поварское дело»			специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
3.4	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование» на базе работодателей	2020	Макарова С.П. Свириденко Л.И.	10 выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование
4. Создание и развитие специализированного центра компетенций, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН				
4.1	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК по компетенции «Поварское дело» в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия	2018	В.М. Земалиндинова Пономарева К.В.	Создано 5 рабочих мест по компетенции «Поварское дело»
4.2	Обеспечение сертификации эксперта по соответствующей компетенции	2018	Козубенко А.А.	5 экспертов
4.3	Аккредитация СЦК на базе колледжа	2018	В.М. Земалиндинова Пономарева К.В.	Свидетельство об аккредитации СЦК по компетенции «Поварское дело»
4.4	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2018-2019	Иванова Е.В. Пономарева К.В.	2018 г. – 3 договора 2019 – 5 договоров 2020 – 8 договоров
4.5	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2019-2020	Козубенко А.А. Иванова Е.В.	Разработаны сетевые программы: «Современные производственные технологии в индустрии питания», «Кухня народов Поволжья», «Молекулярная кухня»
4.6	Обучение студентов ПОО Самарской области по сетевым образовательным программам	2018-2020	Пономарева К.В. Иванова Е.В. Иванова Е.М.	70 студентов из других ПОО обучены в рамках сетевого взаимодействия
4.7	Проведение капитального ремонта канализационной системы на рабочих	2019	Шашков П.Г.	Создание условий для работы на площадках СЦК

	площадках СЦК			
5. Совершенствование деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций, созданного на базе колледжа				
5.1	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки	2019-2020	Иванова Е.М. маркетолог	Перечень потребностей
5.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности	2019-2020	Иванова Е.М.	Новые программы дополнительного профессионального образования 23 Новые программ профессионального обучения – 7
5.3	Осуществление приема по программам опережающей подготовки взрослого населения	2019-2020	Иванова Е.М.	80 чел.
5.4	Обучение взрослого населения по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам, включая повышение квалификации педагогических работников по компетенции «Поварское дело» совместно с Базовым центром Академии Ворлдскиллс	2018-2020	Козубенко А.А. Пономарева К.В. Иванова Е.В.	Обучено 1575 чел.
6. Оснащение современным производственным оборудованием				
6.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы, выявление перечня недостающего оборудования	сентябрь 2018	Шашков П.В. Кандаева Н.П. Пономарева К.В. Труханов И.С.	Перечень недостающего оборудования
6.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов	сентябрь 2018	Шашков П.В. Пономарева К.В. Труханов И.С.	Подготовленная документация на закупку оборудования
6.3	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	2018-2020	Шашков П.Г.	Приобретение оборудования
6.4	Установка компьютерного	август 2018	Труханов И.С.	Закуплено и

	оборудования и ввод в эксплуатацию, организация рабочих мест в лаборатории информационных технологий № 208			установлено 25 компьютеров, оборудовано 25 рабочих мест
6.5	Закупка барной стойки и соответствующего оборудования	2019-2020	Пономарева К.В.	Приобретение барной стойки и оборудования
6.6	Создание лаборатории по компетенции «Гостиничное дело»	2019-2020	Шашков П.Г.	Соответствие ФГОС
6.7	Закупка дистанционной платформы Moodle	2019	Труханов И.С.	Организация дистанционного обучения
7. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс				
7.1	Подготовка студентов к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, на региональном уровне, Приволжского федерального округа, национальном чемпионате)	2018-2020	Пономарева К.В. Иванова Е.В. Елисеева М.П. Козубенко А.А.	Участие 35-40 студентов в региональном чемпионате
7.2	Подготовка 10 студентов с международным экспертом WSI по компетенции «Поварское дело»	2018	Козубенко А.А.	Участие студентов в региональном чемпионате
7.2	Организация площадки проведения чемпионата (в колледже, на региональном уровне)	2018-2020	Пономарева К.В.	Успешное проведение регионального чемпионата по компетенции «Поварское дело»
7.3	Направление студентов на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс	2018-2020	Пономарева К.В. Козубенко А.А.	1-2 студента – участники отборочного чемпионата
7.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	Пономарева К.В. Козубенко А.А.	Победители и призеры по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», «Веб-дизайн», «Дошкольное образование»
7.5	Проведение внутриколледжных профессиональных конкурсов по компетенциям	2018-2020	Баннова Н.В. председатели ПЦК Макарова С.П. Бредихина И.С.	Отбор студентов для подготовки к участию в региональном

	«Дошкольное образование», «Веб-дизайн», «Сетевое администрирование», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», «Выпечка хлебобулочных изделий»		Иванова Е.В.	чемпионате «Молодые профессионалы»
--	--	--	--------------	------------------------------------

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	май 2018	Свириденко Л.И.	Определение индивидуальной траектории повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов	август 2018-2020	Свириденко Л.И.	Повышение квалификации в соответствии с графиком
1.3	Организация обучения экспертов на право проведения чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2018-2020	Пономарева К.В.	К 2020 году 5 экспертов
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2018-2020	Пономарева К.В.	К 2020 году 5 экспертов
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями, мастерами п/о в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС по ТОП-50	2018-2020	Свириденко Л.И.	100% стажировок 1 раз в 3 года
1.6	Организация переподготовки преподавателей, мастеров п/о, не имеющих педагогического	2018-2019	Свириденко Л.И.	100% преподавателей, мастеров п/о

	образования			имеют педагогическое образование
1.7	Организация прохождения повышения квалификации/дополнительного образования преподавателей, не имеющих образования по направлениям преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей	2018-2020	Свириденко Л.И.	100% преподавателей имеют соответствующую квалификацию преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Современная цифровая образовательная среда				
1.1	Организация работы дистанционной образовательной платформы Moodle	2019	Труханов И.С.	Осуществление дистанционного обучения
1.2	Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами)	2019-2020	Баннова Н.В. Труханов И.С. председатели ПЦК	Обеспечение доступности образования
1.3	Разработка локальных актов в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	2018	Макарова О.С. Бутюгина Ю.А.	Нормативное обеспечение
1.4	Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда»	2018	Земалиндинова В.М. Макарова О.С.	Повышение качества подготовки специалистов
2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжем				
2.1	Введение в состав Наблюдательного совета авторитетных рестораторов, бизнесменов, деятелей политики	2018	Бутюгина Ю.А. маркетолог	Продвижение колледжа, помощь в реализации идей

2.2	Проведение работы по привлечению средств ООО «Иренго», компании «Исходный код», «Роснефть» к обновлению материально-технической базы	2018-2020	Земалиндинова В.М.	Приобретение оборудования, ремонт фасада учебного корпуса
2.3	Участие директора колледжа в заседаниях 3-х сторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	2018-2020	Земалиндинова В.М.	Обсуждение с работодателями актуальных вопросов
3. Создание и реализация модели дуального обучения				
3.1	Заключение 3-х сторонних соглашений	2018-2020	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	К 2020 г. 3-х сторонние договоры составляют 50% от общего количества договоров на производственную практику
3.2	Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения	2018-2020	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Успешная организация дуального обучения
3.3	Разработка совместно с работодателями профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения	2018-2020	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Актуальные образовательные программы
3.4	Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания	2018-2020	Бредихина И.С. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Трудоустройство выпускников
3.5	Создание кафедры на базе ООО «Иренго», Новокуйбышевского филиала Самарского политехнического университета	2019 2020	Пономарева К.В. Макарова О.С.	Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 09.02.07 Информационные системы и программирование

4. Применение современных образовательных и производственных технологий в учебно-производственном процессе				
4.1	Проведение методических семинаров, мастер-классов, Единого методического дня по применению современных образовательных технологий (кейс-технология, информационные и коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, интерактивные методы обучения)	2018-2019	Свириденко Л.И.	Сформированность универсальных компетенций у 30% студентов выпускных групп очной формы обучения на повышенном уровне, у 70% - на базовом уровне
		2019-2020	Макарова С.П. Бредихина И.С. Иванова Е.В.	100% студентов выпускных групп успешно прошли государственный экзамен по овладению универсальными компетенциями
4.2	Проведение конкурсов на лучший проект среди студентов 1 курса	2019-2020	Баннова Н.В.	30% студентов 1 курса ежегодно участвуют во внутриколледжном конкурсе на лучший проект
4.3	Соревнования в рамках проекта «Компетенция «Предпринимательство»: проектные разработки студентов НГТК по стандартам WSR»	2019-2020	Бредихина И.С. Воробьева Т.Н. маркетолог	Продвижение предпринимательских идей, формирование ПК
4.4	Проведение работодателями мастер-классов для студентов по производственным технологиям в формате online	2019-2020	Бредихина И.С. Пономарева К.В. Макарова С.П.	Ознакомление с производственными технологиями

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальности среднего профессионального образования				
1.1	Организация совместной работы с работодателями о преимуществах раннего трудоустройства	ноябрь 2018-2020	маркетолог	30% студентов старших курсов работают по специальности
1.2	Организация содействия трудоустройству со стороны колледжа	2018-2020	маркетолог	30% студентов временно трудоустроены
1.3	Проведение совместно с	2019-2020	Баннова Н.В.	Трудоустройство

	работодателями фестиваля «Карьерный навигатор: масштаб-город, область»		Куликова И.В. Бредихина И.С. Макарова С.П. Иванова Е.В. маркетолог	студентов выпускных групп
1.4	Поведение городского карьерного форума «Найти IT»	2019-2020	Бредихина И.С. маркетолог	Трудоустройство студентов специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
2. Формирование «бренда колледжа»				
2.1	Создание макета и баннера бренда, их использование в дидактических и обучающих целях.	2018	маркетолог	Формирование имиджа колледжа, продвижение направлений деятельности на городском, региональном, Всероссийском
2.2	Использование элементов визуального образа бренда при формировании стендового пространства колледжа	2018-2020	маркетолог Шашков П.Г.	
2.3	Разработка полиграфической продукции с символикой бренда (календарики, буклеты, рекламные листы) для профорientационной работы и позиционирования колледжа на образовательном и культурном пространстве города, области и РФ	2018-2019	маркетолог	
2.4	Использование символики бренда при разработке собственной сувенирной продукции	2018-2020	маркетолог	
2.5	Продвижение бренда колледжа через развитие межрегиональной и федеральной деятельности: мастер-классы известных экспертов-рестораторов (online трансляции с размещением видеороликов в социальных сетях), сотрудничество с известными пищевыми и IT-компаниями, колледжами и вузами	2018-2020	Козубенко А.А. Бредихина И.С. Труханов И.С.	
2.6	Организация на сайте колледжа «Виртуальная приемная директора» (возможность отправки электронного письма с вопросами, предложениями,	2019-2020	Труханов И.С. Куликова И.В.	

	замечаниями и иными комментариями родителей, абитуриентов, студентов и партеров)			
2.7	Взаимодействие со СМИ: пресс-релизы, интервью, ТВ-передачи	2019-2020	маркетолог	
3. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа				
3.1	Размещение на сайте колледжа, на плазме в фойе 1 этажа и доведение до работодателей информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежного движения	2018-2020	Баннова Н.В. Куликова И.В.	Повышение % трудоустройства
3.2	Создание на сайте колледжа электронной книги лучших выпускников	2018-2020	Баннова Н.В. Куликова И.В.	Повышение % трудоустройства
3.3	Размещение на сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций в рамках РСКА, а также направление этой информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2018-2020	Пономарева К.В. Иванова Е.В. Макарова С.П.	Повышение % трудоустройства
3.4	Молодежный чемпионат по кулинарии и сервису «Студенческий пир»	2019-2020	Иванова Е.В. Пономарева К.В.	Популяризация специальности и трудоустройство студентов

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан				
1.1	Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020	Бредихина И.С. Макарова С.П. Иванова Е.В.	Предоставление возможности обучения инвалидам и лиц с ОВЗ
1.2	Обеспечение архитектурной доступности колледжа	2018		Предоставление возможности обучения

				инвалидам и лиц с ОВЗ
1.3	Расширение спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ	2018-2020	Иванова Е.М.	Увеличение количества обученных
2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся				
2.1	Участие в профориентационной программе «Билет в будущее»	2018-2020	Иванова Е.В. маркетолог	Информация о реализуемых образовательных программах по области
2.2	Организация совместно с работодателями на базе колледжа профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений	2019-2020	педагог-психолог маркетолог	Рекомендации
2.3	Проведение предпрофильной подготовки с обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений	2018-2020	маркетолог	Привлечение абитуриентов
2.4	Реализация социального проекта «Азбука PROFi» по обучению одаренных учащихся 9-х, 11-х классов по краткосрочным дополнительным программам	2018	Иванова Е.М.	Обучено 75 чел.
2.5	Подготовка 3-х учащихся общеобразовательных учреждений 12-15 лет к участию в конкурсе Junior Skills	2019-2020	Труханов И.С. Пономарева К.В.	Участие и 1 призер
2.6	Кулинарный час, мастер-классы «Студент-школьнику»	2018-2020	Иванова Е.В. Пономарева К.В.	Профориентация специальности Поварское и кондитерское дело
2.7	Проведение на базе колледжа курсов робототехники для учащихся общеобразовательных учреждений	2018-2020	Бутюгина Ю.А. Лозовик Т.Н.	Профориентация специальности Информационные системы и программирование

6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
6.1	Создание и функционирование	2018-2020	Баннова Н.В. руководители	Участие студентов СНИО в

	студенческих научно-исследовательских обществ: «Профессионал», «Журналист», «EnglishforWSR», «АС-программирование», «Силуэт», «CookingProff», «Сетевик»		СНИО	конференциях, олимпиадах, конкурсах
6.2	Выездной обучающий семинар для студентов 1-2 курса по выявлению одаренных студентов. Тренинги «Конфликтология», «Выступление на публике», «Адаптация к стрессовым ситуациям», «Лидерство, команда»	2018-2020	Куликова И.В. педагог-психолог	Список одаренных студентов
6.3	Формирование банка одаренных студентов и разработка индивидуальной траектории развития	2018-2020	Баннова Н.В. Куликова И.В.	Доведение информации до педагогического коллектива
6.4	Проведение мастер-классов	2018-2020	Пономарева К.В.	Формирование профессиональных компетенций
6.5	Участие в волонтерском движении	2018-2020	Куликова И.В.	Формирование коммуникативных компетенций
6.6	Участие в работе самоуправления	2018-2020	Куликова И.В.	Формирование лидерских качеств
6.7	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах «Молодые профессионалы»	2018-2020	Баннова Н.В. Куликова И.В. Пономарева К.В.	Победители и призеры