

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 06.04.2022

УТВЕРЖДЕНО Приказом
директора колледжа от
15.04.2022 г. №76

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 31.12.2021г.)**

Новокуйбышевск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	3-4
1.1. Краткая историческая справка	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа	3-4
2. Система управления образовательной организацией	5-8
2.1. Характеристика системы управления	5
2.2. Состав административно-управленческого персонала	6-8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-15
3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО	8
3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения	8-9
3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения	9-10
3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности	10-15
3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	10-12
3.4.2. Результаты промежуточной аттестации за 2-й семестр 2020-2021 и 1-й семестр 2021-2022 учебного года	12-15
4. Организация учебного процесса	16-19
4.1. Сведения об организации практики студентов	16-19
5. Реализация программ дополнительного образования	19-22
5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах в 2021 году	20-21
5.2. Достижения студентов	21-22
6. Востребованность выпускников	22-23
7. Кадровое обеспечение образовательной организации	23-28
7.1. Качественный состав педагогических работников	23-24
7.2. Сведения о повышении квалификации	24-26
7.3. Достижения педагогических работников	26-27
7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»	27-28
8. Учебно-методическое обеспечение	28-31
8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин	28-31
8.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	31
9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности	31-35
10. Библиотечно-информационное обеспечение	35-37
11. Материально-техническая база образовательной организации	37-41
11.1. Характеристика здания	37
11.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	37-40
11.3. Учебно-производственная база производственной практики	40
11.4. Компьютерное обеспечение	41
11.5. Финансовое обеспечение	41
12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ	42
13. Внутренняя система оценки качества	42
Цели, задачи на следующий год	43-44
Приложение	

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л (регистрационный № 6192). Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63АО1 № 0001041, регистрационный № 958-20 от 28 апреля 2020 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: до 28 апреля 2026 года.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 845/369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 1 сентября 2021 г. № Р-21 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам »;
 - Приказ Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты;
 - Устав колледжа;
 - Коллективный договор на 2022-2024 годы;
 - Программа развития на 2021-2024 гг.;
 - Кодекс этики;
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила приема в колледж;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
 - Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о выполнении и защите ВКР;
 - Положение об использовании средств мобильной связи и других портативных электронных устройств;
 - Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения;
 - Положение о дуальном обучении;
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств;
 - Положение о совете студенческого самоуправления;
 - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
 - Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - Положение об учебном занятии;
 - Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели и др..

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



2.1. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность – математика и информатика; квалификация – учитель математики информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность – социальная работа; квалификация – специалист по социальной работе.	34 г.	14 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.; Благодарность МоиН СО, 2014г. Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2015г. Почетная грамота Самарской Губернской думы, 2017г. Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2017г. Почетный знак «Комсомольская слава», 2018г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г. Антикоррупционная политика образовательной организации, 16ч., 2018г. Технология построения внутренней системы оценки качества образования в ПОО, 34 часа, 2022г.
2	Заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	37 лет	37 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г. Заслуженный работник образования Самарской области, 2020г.	Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями, 16 час., 2018 г. Повышение квалификации по ИОЧ, 90 час., 2019 г. Технология построения внутренней системы оценки качества образования в ПОО, 34 часа, 2022г.
3	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», специальность – экономика, квалификация – бакалавр	20 лет	-		
4	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность – менеджмент, квалификация – менеджер; Самарский государственный университет, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист.	17 лет	-		Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

5	Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы	Бухтояров Дмитрий Александрович	Неоконченное высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», квалификация: менеджмент в образовании, специальность: управление	13 лет			
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист.	18 лет	-		Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросы кадровой работы в 2019 году», 40ч., 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке «Руководство отделом кадров», 250ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации «Психология управления. Интенсив», 144ч., 2021г.
7	Руководитель Модельного учебно-производственного центра	Пономарева Ксения Владимировна	Высшее, Самарский государственный университет, квалификация – менеджер; Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж; квалификация – мастер производственного обучения, техник	20 лет	20 лет		

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций.

За отчетный период в колледже были актуализированы ППССЗ по специальностям, включающие:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период в колледже были разработаны ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям для каждого нового набора, а также актуализированы для 2 и последующих курсов, на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс и работодателей.

Учебный план

Все учебные планы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов колледжа и утверждены директором колледжа.

ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. В течение 2021 года осуществлялась подготовка студентов по 9 специальностям и одной профессии.

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки, по очной и заочной формам обучения (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
очная форма обучения				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (поотраслям)	мастер профессионального обучения, техник – технолог	4 г. 10 мес.

2.	19.02.1 0	Технология производства общественного питания	техник – технолог	3 г. 10 мес.
3.	39.01.0 1	Социальный работник	социальный работник	2 г. 10 мес.
4.	43.02.1 5	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.
5.	09.02.0 7	Информационные системы и программирование	администратор баз данных/специалист по информационным системам	3 г. 10 мес.
6.	38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
7.	09.02.0 4	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.
8.	44.02.0 1	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
9.	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
10.	29.02.0 4	Конструирование,	технолог-	3 г. 10 мес.
		Моделирование и технология швейных изделий	конструктор	
Заочная форма обучения				
11.	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
12.	44.02.0 1	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
13.	19.02.1 0	Технология производства общественного питания	техник – технолог	3 г. 10 мес.

3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная				22	19
2.	19.02.10	Технология производства общественного питания	очная		33	32		
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	85	61	26	23	
4.	09.02.07	Информационные системы и	очная	74	71	62	44	

		программирование						
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	56	36	29		
6.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	30	32	49	26	
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	53	60	59		
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	13	18	20		
9.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	15			12	
10.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная			13		
Итого:				326	311	290	127	19
Всего:				1073				

В течение последних трех лет наблюдается рост численности обучающихся, что связано с предоставлением возможности получения актуальной и востребованной профессии/специальности, освоения современных производственных технологий (2019 г. - 1001, 2020 г. - 1046, 2021 г. – 1073 обучающихся).

3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 4

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удовл-но		
19.02.10 Технология продукции общественно-го питания	2019	23	8	6	8	60,9	2
	2020	25	6	9	10	60	4
	2021	23	9	7	7	69,6	2
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	2019	17	5	10	2	88,2	2
	2020	25	7	10	8	68	5
	2021	26	10	9	7	73,1	6
39.01.01 Социальный работник	2021	22	7	5	10	54,5	2

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2019	11	10	1	0	100	6
	2020	16	7	7	2	87,5	4
	2021	16	5	7	4	75%	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2019	19	12	4	3	82	3
	2020	20	11	9	0	100	3
	2021	40	20	10	10	75%	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2019	18	12	4	2	89	8
	2020	27	13	10	4	86	7
	2021	30	9	17	4	86,7%	8
44.02.01 Дошкольное образование	2019	30	18	12	0	100	9
	2020	20	6	11	3	85	3
	2021	25	7	9	9	64%	5
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2020	13	3	7	3	77	2
	2021	15	1	10	4	73,4%	1

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году снизилось по сравнению с прошлым годом на 9,1%. Защите ВКР предшествовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите. В то же время произошло резкое снижение качества защиты выпускной квалификационной работы по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Дошкольное образование. Снижение связано с тем, что не всегда осуществлялся системный контроль над выполнением дипломной работы со стороны руководителей ВКР и руководителей образовательных программ, а соответственно невыполнение графика мероприятий по написанию ВКР, безответственное отношение ряда студентов к написанию работы и как результат снижение качества выпускной квалификационной работы.

Председатель ГЭК *по специальности Информационные системы (по отраслям)* отметил:

Работы были разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК *по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:*

Защита выпускной квалификационной работы выявила готовность выпускников к профессиональной деятельности и установила соответствие знаний требованиям ФГОС.

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий

для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК *по специальности Технология продукции общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ «НГТК» требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Профессиональное обучение (по отраслям)* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ «НГТК» требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по профессии Социальный работник* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ «НГТК» требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК *по специальности Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

В то же время в следующем году необходимо осуществлять системный контроль над выполнением дипломной работы со стороны руководителей ВКР и руководителей образовательных программ.

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации за 2-й семестр 2020-2021 и 1-й семестр 2021-2022 учебного года

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	227	257
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	224	245
Имеют оценку «неудовлетворительно»	3	12
Аттестованы с оценкой «отлично»	36	29
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	78	61
Качество успеваемости	53,8	35%
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

Это новая специальность по ТОП-50, еще не было выпуска. Группы с высоким качеством знаний: 18Б – 56%, 26 – 57,5%. Группы с низким качеством знаний: 18К – 8,6%, 36 – 26,3%, 38 – 27,5%. В целом % успеваемости составляет 94,4, качество – 38,3.

В следующем году необходимо:

1. провести мониторинговые мероприятия в группах с низким качеством знаний – 18К, 36, 38;

2. организовать консультационные занятия по устранению пробелов в знаниях

студентов;

3. организовать консультации по подготовке к демонстрационному экзамену в группах 46, 48.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Таблица 6

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	84	60
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	82	55
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	5
Аттестованы с оценкой «отлично»	8	8
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	25	26
Качество успеваемости	47,7	40
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

За 3 года прослеживается положительная динамика успевающих обучающихся с 96,3 до 97,2%, качество успеваемости имеет отрицательную динамику – снижение с 55,6% до 43,7% (среднее значение). Снижение связано с низкими показателями группы 20Т.В следующем году в рамках внутренней системы оценки качества образования провести тематические мониторинг и внутренний аудит.

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Таблица 7

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	69	43
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	69	42
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	1
Аттестованы с оценкой «отлично»	14	11
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	26	18
Качество успеваемости	57,8	68,7
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

За 3 года прослеживается стабильность в успеваемости, в основном это 100%, а также достаточно высокое качество знаний – 65-68,7%. Стабильность объясняется тем, что обучаются студенты старших курсов с высокой мотивацией к получению профессиональных компетенций, новый набор на эту специальность не осуществляется.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 8

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	108	185
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	102	174
Имеют оценку «неудовлетворительно»	6	11
Аттестованы с оценкой «отлично»	15	21
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	27	40
Качество успеваемости	40	38,5
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	2	0

Это новая специальность по ТОП-50, еще не было выпуска, поэтому значительная часть студентов 1-2-х курсов с низкой мотивацией к обучению по общеобразовательным учебным предметам. В течение 3-х лет успеваемость держится в пределах 96, 4%, но в 1 семестре 2021-2022

учебного года произошло снижение успеваемости до 94,1%. Качество знаний – в пределах 40-42,5%.

В следующем году необходимо:

1. провести мониторинговые мероприятия в группах с низким качеством 22-33,3% 10ПК1, 10ПК2, 10ПК3, 20ПК1;
2. организовать подготовку к демонстрационному экзамену в группе 40ПК.

39.01.01 Социальный работник

Таблица 9

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	22	0
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	22	0
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	3	0
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	9	0
Качество успеваемости	54,5	0
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

Эта группа выпускная, результаты, отраженные в таблице, показывают, что **успеваемость** по данной профессии составляет **100 %**, **качество знаний** составляет **54,5%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость осталось на уровне 100%, качество знаний увеличилось на 21,2%.

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 10

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	131	131
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	127	130
Имеют оценку «неудовлетворительно»	4	1
Аттестованы с оценкой «отлично»	18	21
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	46	46
Качество успеваемости	48,3	51,1
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

За 3 года практически все группы, за исключением группы 42, показывают стабильные результаты с качеством знаний в диапазоне 53,8-62%. В группе 42 – 28%.

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 96,9% во 2 семестре 2020-2021 учебного года и 99,2% в 1 семестре 2021-2022 учебного года.

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Таблица 11

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	15	0
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	15	0
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	2	0
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	4	0
Качество успеваемости	40	0
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

Выпускная группа, которая на протяжении 3-х лет показывала одинаковые результаты, которые подтвердились и на выпуске.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 12

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	137	137
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	135	137
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	14	15
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	63	66
Качество успеваемости	55,4	58,2
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

В течение 3-х лет студенты специальности показывают стабильно высокие результаты, среди них группы 24Б, 34Б с качеством знаний 74-79,3%. В других группах стабильно 58,3%, но выделяется одна коммерческая группа с низкой мотивацией 24К – 25,9%.

В следующем году провести мониторинговые мероприятия в группе 24К.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Таблица 13

Показатели	2020-2021	2021-2022
	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	76	117
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	76	115
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	2
Аттестованы с оценкой «отлично»	8	15
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	38	45
Качество успеваемости	66,6	51,3
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

В течение 3-х лет студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показывают относительную стабильность, успеваемость в диапазоне 98,3 – 100%, качество – 51-67%.

В следующем году необходимо организовать консультации по подготовке к демонстрационному экзамену в группе 35.

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 14:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 3 учебных года

Таблица 14

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2019	2020	2021
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	786	564	593
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	780	552	580
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	6 (0,8%)	12	13
Аттестованы с оценкой «5»	134 (17,1%)	72 (12,7%)	79 (13,3%)

Аттестованы с оценками «5» и «4»	261 (33,2%)	202 (35,8%)	209 (35,2%)
Качество успеваемости	395 (50,3%)	279 (49,5%)	288 (48,6%)
Имеющие одну «3»	-	-	-

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основе Положения о режиме занятий обучающихся, Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся и др.

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В учреждении действует контрольно-пропускной режим.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий, практик и промежуточных аттестаций. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет:

- не более 36 академических часов в неделю для ППССЗ и ППКРС;

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы. В процессе освоения основных образовательных программ СПО студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППКРС, составляет:

при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года:

не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. При заочной форме обучения – 9 недель в летний период.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Число экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение основных образовательных программ колледжа завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.1. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются

сроком на 3-4 года.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику в учреждениях сферы малого бизнеса г.о.Новокуйбышевск (таблица 15).

Организация дуального обучения

В 2021 году усилилась практическая подготовка студентов через организацию дуального обучения, создание базовой кафедры в структурном подразделении детский сад «Терем-Теремок», развитие наставничества и учебно-производственной деятельности с ООО «Ветерок».

За 3 года наблюдается положительная динамика в прохождении дуального обучения:

2019 г. – 84 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания),

2020 г. – 126 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование),

2021 г. – 189 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Эффективное наставничество организовано в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск, где студенты проходят через форму дуального обучения. В 2021 году воспитатель, наставник д/с «Терем-Теремок» Карпухина О.Е. стала победителем регионального и Всероссийского этапа конкурса «Лучший наставник – 2021».

Таблица 15

№ п/п	Наименование ООП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ООО ТД Миндаль ООО «Органик групп» НМУП «Фабрика школьного питания» НМУП «Фабрика школьного питания» ИП Сураев Игорь Иванович ООО «Гостиница «Ретро» ИП Канецкий Дмитрий Юрьевич ИП Жукова Татьяна Геннадьевна ИП Пичурин Дмитрий Иванович ИП Сергеев Павел Сергеевич АО «Тандер» ИП Пузиков Виталий Юрьевич Все договоры с 10.01.2021 по 31.12.2021
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ИП Склез «Дизайнерская мастерская» ИП Воронкова Е.П. Магазин тканей «Радуга» Магазин тканей «РИМСКИЙ СТИЛЬ» Магазин тканей Все договоры с 20.10.2019 по 20.06.2021
3.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №19СП д/с «Аист» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Жар-птица» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 18 с/п «детский сад «ЦКР» ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Буратино» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ СП д/с «Дружная семейка» г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ № 15 СП д/с «Чебурашка» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ №21 СП д/с «Терем-теремок» г.

		<p>Новокуйбышевск ГБОУ школа – интернат имени И. Е. Егорова ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ ООШ № 19 СП д/с «Кораблик» г. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2019 по 20.06.2021</p>
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<p>Филиал ФГБОУ СамГТУ в г. Новокуйбышевске ПАО «Ростелеком» ООО «Авто-лайф» ООО «СамараТранссервис» ИП Мельниченко ООО «Компас» ООО «Ариан» ООО «Шанс» ООО «Солнышко» ООО «Компас» ИП Мельникова А. Б. Самарское вагонное депо АО «ОСК» ИП Щацкого К. Б. ООО «Нова» ООО «ВАРИАНТ» ООО «Бизнес навигатор»</p>
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>АО ТД «Перекресток» ГБОУ ООШ поселок Журавли ООО «Лукойл» РСУ «Поиск» ИП Коровкин Д.П. АО «Тандер» ООО «Отель Веста» МАУ ДЦ Березки ООО «Бизнес-лайт» ИП Томилина Т.П. ООО «Самара авто» ООО «Позитив» ООО «СОК «Здоровье»» ООО «Альтаир» ООО «Спутникгермес» ООО «ТОКО» ООО «Волгастройсервис» ИП Хайдаров М.З</p>
6.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	<p>ООО «Гостиница «Ретро» ООО «Отдых у моря» ИП Летягина Регина Рашитовна ИП Жукова Татьяна Геннадьевна ООО «Удача» ГАПОУ «НГТК» ООО «Бристоль» ИП Закирова Татьяна Сергеевна ООО «Макдоналдс» ООО Фирма «Лирионас» ИП Васильева Р.К. ООО Fish 20 Все договоры с 10.01.2021 по 31.12.2021</p>
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<p>ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск НМУП «Фабрика школьного питания» ООО «Интернэшнл Ресторан Брэндс»</p>

		ИП Пузиков Виталий Юрьевич ИП Демьяненко Екатерина Васильевна ООО «Восходящая Звезда» ИП Евстропов ИП Сафронов Юрий Сергеевич ИП Леонидова Ирина Сергеевна ИП Леонидова Ирина Сергеевна ИП Федотова Валентина Викторовна ГБУЗ СО «Новокуйбышевская центральная городская больница» ИП Сураев И.И. ИП Сергеев П.С. ИП Харламов Евгений Юрьевич ГБОУ ООШ № 11 структурное подразделение «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ № 6 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ № 4 структурное подразделение «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ № 19 структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик» ИП Жукова Т.Г. ИП Канецкий Дмитрий Юрьевич ИП Авдалян Маргарита Бениковна ООО «Биакспен» (цех № 3столовая) ОООт «Отель Веста» ИП Летягина Регина Рашитовна Все договоры с 10.01.2021 по 31.12.2021
8.	39.01.01 Социальный работник	ГКУ СО ГУСЗН Поволжского округа, управление по ГОНовокуйбышевск АНО «ЦСОН Поволжского округа» Все договоры с 10.01.2021 по 30.06.2021
9.	40.02.01Право и организация социального обеспечения	Мировой суд г.о. Новокуйбышевск Управление опеки и попечительства г.НовокуйбышевскГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа» ОМВД г.о. Новокуйбышевск МФЦ г.о. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2020 по 30.06.2021

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2021 году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа,

в том числе через целевое обучение;

3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

5. Реализация программ дополнительного образования

С мая 2015 года по настоящее время колледжу присвоен статус Многофункционального центра прикладных квалификаций. На отдел дополнительного образования и профессионального обучения возложена задача по организации процесса обучения и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям

для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели колледжа и представители бизнеса по профилю обучения.

В течение 2021 года преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию и оснащению 4-х современных мастерских было разработано 50 коротких программ (профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых).

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Таблица 16

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2019	2020	2021
1.	Граждане по направлению Центров занятости населения	75	82	57
2.	Незанятое и работающее население	238	48	76
3.	Студенты колледжа	197	62	141
ИТОГО:		510	194	276

Увеличение количества граждан, обученных по направлению Центров занятости населения, связано с реализацией национального проекта «Демография». Снижение количества обученных из незанятого и работающего населения, а также студентов объясняется введением режима особой эпидемиологической обстановки на территории Самарской области.

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 17

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году		
			2019	2020	2021
1	Повар	3 месяца	28	26	16
2	Парикмахер	3 месяца	25	17	23
3	Маникюрша	3 месяца	9	14	10
4	Социальный работник	3 месяца	1	-	-
5	Кладовщик	2 месяца	17	11	12
6	Делопроизводитель	2 месяца	1	-	1
7	Младший воспитатель	2 месяца	-	1	-
8	Портной	2 месяца	-	-	3
ИТОГО:			81	69	65

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающейеи незанятое население, а также женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 18

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено		
			2019	2020	2021
1	Повар	1,5 месяца	39	23	6
2	Парикмахер	1,5 месяца	10	5	1
3	Оператор ЭВ и ВМ	1,5 месяца	2	-	2
ИТОГО:			51	28	9

В ходе проведенного самообследования данного вопроса выявлено, что в 2021 году не достигнуты результаты допандемийного уровня 2019 года.

В следующем году необходимо обеспечить реализацию коротких программ для студентов, педагогических работников, взрослого населения, чтобы превзойти результаты 2019 года.

5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах в 2021 году

В 2021 г. деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют 14 студенческих объединений:

- студенческое научно-исследовательское общество «Медиаволонтеры»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Журналист и Ка»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Копирайтинг»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Предприниматель»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- - студенческое научно-исследовательское общество «Эксперт»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Топ-50»;
- студенческое научно-исследовательское общество «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Право вето»;
- студенческое научно-исследовательское общество «SMM».

5.2. Достижения студентов

Таблица 19

№	Участники	Мероприятие	Итог
1.	Евдокимов Егор	Межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием), современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма», Апрель 2021 г.	Грамота за 3 место
2.	Чирков Дмитрий		Диплом 3 степени
3.	Мартынов Роман		Диплом 3 степени
4.	Владимиров Кирилл		Диплом 3 степени
5.	Надеждина Екатерина	Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами студентов Студенческая, 25-30 апреля 2021 г.	Диплом 2 место
6.	Коновалова Наталья		Диплом 2 место

Участники движения WSR и Малых Дельфийских игр за 2021 год

Таблица 20

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Областной уровень			
Буглова Дарья Денисовна	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2021 Самарской области	Панкратьева А.В.	1 место
Радаева Валерия Валерьевна		Москаева Н.В.	3 место
Максимов Никита Вячеславович		Елисеева М.П.	1 место
Владимиров Кирилл Андреевич		Фролова И.Г.	1 место
Шамраева Ангелина Алексеевна		Кузнецова О.А.	1 место
Мелихов Дмитрий Александрович		Панкратьева А.В.	1 место

Крутов Александр Михайлович		Пшенников К.О.	2 место
Урожай Илья Александрович		Фролова И.Г.	медальон
Шемаханова Полина Александровна		Москаева Н.В.	3 место

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

6. Востребованность выпускников образовательной организации

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями города и области.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

Фактически свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4-х курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2021 г., завершивших обучение, составило 67,7 % от общего выпуска:

Информация о выпуске студентов за период 2019-2021 г.г.

Таблица 21

занятость выпускников	2019	2020	2021
Выпуск	98	171	241
трудоустройство по специальности	38 (33,5 %)	63 (36,8%)	84 (34,9%)
трудоустройство по смежной специальности	22 (28,5%)	54 (31,6%)	79 (32,8%)
призваны на военную службу	22 (22,4%)	27 (15,7%)	34 (14,1%)
находятся в декретном отпуске	1(1%)	6 (3,5%)	17 (7%)
поступили в ВУЗы	15(15,3%)	17 (9,9%)	27 (11,2 %)

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями), а также Центр содействия трудоустройству выпускников.. Результатом реализации системы социальных отношений является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- создать условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повысить престиж колледжа, позиционировать в регионе как одно из основных поставщиков кадров для экономики города;

- разработать с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia;
- внедрить в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализовывать систему дуального и целевого обучения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что ежегодно сокращается количество не трудоустроившихся выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения, в то же время увеличивается количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В то же время в следующие годы необходимо увеличивать количество трудоустроенных выпускников по полученной специальности.

7. Кадровое обеспечение образовательной организации

7.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 22

	2019	2020	2021
Общая численность работников УПО	92	91	89
Административно-управленческий персонал	6	6	7
Всего педагогов	42	42	43
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	44	43	39

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 43 человек (без совместителей), 3 человека – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2021 года 60 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

1 человеку присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»,

2 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации (по уровню образования)

Таблица 23

Год	Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	38	1	2,6	36	94,7	-	-	2	5,26
2020	42	1	3,1	35	83	-	-	7	17
2021	43	1	3	37	86	-	-	6	14

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Таблица 24

Год	Всего	Высшая	Первая
-----	-------	--------	--------

	Кол-во (чел)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	30	73	7	23	0	0
2020	34	60	16	48	4	12
2021	20	48	15	35	5	13

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Таблица 25

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2019	7	5	7	2	6	11	38
2020	11	4	5	2	5	15	42
2021	7	6	8	2	6	14	43

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (34,8 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Сведения о повышении квалификации

В 2021 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам **WORLDSKILLS RUSSIA**, использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях.

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Таблица 26

Форма обучения	2019 год	2020	2021
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер – классы с привлечением зарубежных специалистов	47,5	47,6	30,23
Повышение квалификации, курсовая подготовка	72,5	100	60,5
Именные образовательные чеки (36 часов)	27,5	57,1	39,5

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2021 году были проведены методические совещания и семинары по темам: «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС», «Оформление контрольно-оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам», «Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в ОУ СПО», для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения «Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях СПО», «Разработка и составление учебно – планирующей документации», «Современный урок и требования, предъявляемые к нему: формы, методы, средства, технологии, структура», «Разработка рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла».

В рамках реализации национального проекта «Образование» были проведены методический семинар «Современные электронные образовательные ресурсы», обучающие практические

семинары «Создание обучающих видеofilьмов и видеороликов», «Создание электронных тетрадей и тестов», «Разработка интерактивных плакатов».

Повышение профессионального мастерства преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется не только через обучение на курсах повышения квалификации, но и путём использования других форм.

По программе повышения квалификации в соответствии со стандартами WSR прошли обучение 23,3% членов педагогического коллектива.

Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR

Таблица 27

№п/п	ФИО преподавателя	Дата	Сроки	Документ
1.	Гуменюк Наталья Юрьевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология подготовки юниоров к участию в чемпионатном движении Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование».	21.01.21 – 28.01.21	Удостоверение 36 часов
2.	Баткова Елена Анатольевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	21.06.21 - 30.06.21	Удостоверение 72 час.
3.	Волкова Наталья Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	21.06.21 - 30.06.21	Удостоверение 72 час.
4.	Макарова Светлана Павловна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	25.03.21- 05.04.21	Удостоверение 72 час.
5.	Неделяева Татьяна Вячеславовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	21.06.21 - 30.06.21	Удостоверение 72 час.
6.	Фролова Инна Геннадьевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	21.06.21 - 30.06.21	Удостоверение 72 час.
7.	Желтухина Юлия Андреевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	21.06.21 - 30.06.21	Удостоверение 72 час.

		«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»		
8.	Елисеева Мария Петровна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело».	02.08.21 – 10.08.21	Удостоверение 76 час.
9.	Черниговская Светлана Сергеевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»	23.09.21 – 01.10.21	Удостоверение 76 час.
10.	Кузнецова Ольга Андреевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Хлебопечение»	06.10.21 – 14.10.21	Удостоверение 76 час.

7.3. Достижения педагогических работников

Одной из форм демонстрации профессионального уровня преподавателей является участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2021 году в конкурсах профессионального мастерства участвовало 35% членов педагогического коллектива.

Таблица 28

ФИО преподавателя	Мероприятие	Итог
Всероссийский уровень		
Макарова Светлана Павловна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом
Макарова Светлана Павловна	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом
Областной, региональный уровень		
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Благодарственное письмо
Коновалова Ольга Александровна		Диплом II место
Лапочкина Екатерина Александровна		Диплом, III место

Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом, II место
Варламова София Дмитриевна		Грамота
Ворожейкина Елена Викторовна		Грамота
Свириденко Наталья Павловна		Грамота
Палойко Людмила Валерьевна		Грамота
Букатова Екатерина Леонидовна		Грамота Сертификат члена жюри
Янышева Ольга Андреевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» Первый (практический) тур Компетенция - «Поварское дело»»	Диплом за участие в первом (практическом) туре
Корнева Марина Вячеславовна	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области
Сумнительнова Людмила Степановна	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «WorldSkills Russia» Самарской области	Диплом, III место
Самойлова Надежда Вячеславовна	Областной конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс»	Диплом, I место
Желтухина Юлия Андреевна	II Региональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	Сертификат
Коновалова Ольга Александровна		Диплом I степени за I место
Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом III степени за III место
Иванова Елена Валерьевна	Участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Навыки мудрых»	Благодарность

Проведенный анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях показал положительную динамику в течение 3-х лет (2019 г. – в среднем 21%, 2020 г. – 24,6%, 2021 г. – 37,2%).

7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года по настоящее время колледж имеет статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенции «Поварское дело» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г., от 20.09.2018 № 658-р). На Организацию возложена функция проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело». Распоряжением министерства от 26.12.2019 № 1168-р, на Организацию возложена функция организации и

проведения практического этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» по компетенции «Поварское дело».

На Организацию возложена функция проведения ГИА и ПА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело».

В 2020 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование» «Молодые профессионалы» по созданию 4-х современных мастерских. В 2021 году колледж осуществлял реализацию проекта, были созданы мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Поварское дело» на 5 рабочих мест, «Хлебопечение» на 5 рабочих мест, «Ресторанный сервис» на 5 рабочих мест, «Бухгалтерский учет» на 24 рабочих места.

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 29

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический	100%

	план, КОС, учебно – методические пособия	
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

	план, КОС, учебно – методические пособия	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

39.01.01 Социальный работник

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
-------------------------	---	------

44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

В 2021 году педагоги колледжа работали над созданием базы ЭОР (презентаций, электронных плакатов, видеофильмов, видеороликов, электронных учебных пособий и тетрадей) по преподаваемым дисциплинам реализуемых профессиональных программ.

Проведенное самообследование показало, что значительно повысилось количество и качество проведенных учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов, создана база данных ЭОР, которая размещена в медиатеке колледжа (Приложение 1).

9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры здорового образа жизни
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- профилактика проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов колледжа;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Реализация основных направлений концепции воспитательной работы в колледже осуществляется с помощью специалистов социально-педагогической службы (педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог), педагогов дополнительного образования; руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателей общежития.

Для решения воспитательных задач, планирования мероприятий, организации индивидуальной работы, ежегодно составляется социальный паспорт колледжа.

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

На постоянной основе социальным педагогам колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются корректирующие действия.

В 2021 году проведено 182 консультации студентов колледжа по социальным вопросам (в том числе онлайн- консультации).

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом. В 2021 году проведено 195 консультаций со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложной ситуации, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в колледже построена по нескольким направлениям:

- Организация выявления и социального сопровождения несовершеннолетних, родителей, совершивших правонарушения, с целью недопущения ими в дальнейшем рецидива, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью защиты интересов и прав детей из таких семей.
- Организация и проведение мероприятий и действий, направленных на предупреждение

правонарушений среди несовершеннолетних путем организации их досуга, занятости, повышение правовой грамотности, контроля воспитания и обучения.

- Организация профилактических мероприятий направленных на предотвращение правонарушений, употребление наркотических средств и распространение ВИЧ-инфекции, а также развитие толерантности.
- Организация работы по плану мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются: Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАПОУ «НГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАПОУ «НГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ «НГТК».

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже, сотрудниками социально – педагогического отдела и преподавателями колледжа, осуществляется следующая деятельность: вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых объединениях, молодежных клубах; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях; информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с областным Центром профилактики, областным Центром социализации молодежи, Молодежным информационно-культурным Центром», Муниципальным учреждением культуры

«Городские парки», учреждением дополнительного образования детей «Детско- юношеский центр», Домом молодежных организаций, Комитетом по делам молодежи, Отделом по делам несовершеннолетних, Молодежным клубом «Русь», военно – спортивным клубом «Отчизна», центральной городской библиотекой им. Пушкина», Музеем истории города Новокуйбышевск. Молодежным экспериментальным театром «ИМ – PROSTO», стрелковый клуб «Ранчо» и др.

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе составила более 80%. Специалистами социально-педагогического отдела и преподавателями физической культуры планируется работа по более активному привлечению студентов к данному виду деятельности.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, в которых занимаются более 200 студентов колледжа. В рамках реализации воспитательной программы организована деятельность творческих тематических объединений: танцевальное, вокал и искусство выступления на публике, видеосъемка и видеомонтаж, фотосъемка.

В колледже успешно функционирует спортивная площадка, на которой проводятся спортивно – массовые мероприятия, соревнования, флеш-мобы для студентов колледжа и других учебных заведений, а также жителей микрорайона.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

Всего в 2020 – 2021 учебном году по пропаганде здорового образа жизни было проведено 54 мероприятия, общее количество участников составило более 3500 человек.

В рамках проведения профилактических мероприятий организовано межведомственное взаимодействие с профильными учреждениями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних администрации г.о. Новокуйбышевск;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОМВД г. О. Новокуйбышевск;
- ГКУ СО СРЦ «Наш дом»;
- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Мероприятия, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц:

- Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий в образовательных учреждениях, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учебных

заведениях

- Информирование законных представителей и КДН об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учебных заведениях для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.

- Информирование ОДН обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с несовершеннолетними:

- Осуществление мониторинга и своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- Формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;

- Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность и социально – психологическую службу учреждений образования.

Проведенные мероприятия по выявлению жестокого обращения с детьми:

– «Кибер дружина» - выявление противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся;

– Интерактивные беседы «Ценность жизни» - формирование ценностного отношения учащихся к жизни;

– Тренинг «Искусство позитивного мышления» - сохранение и укрепление психологического и социального здоровья учащихся, формирование основ толерантной коммуникативной культуры, овладение навыками позитивного мышления и умением применять полученные знания в ТЖС;

– Занятие с элементами тренинга «Умение справляться с трудностями» - решение вопросов, связанных с психологической неготовностью к ТЖС.

Просветительская работа:

– Проведение родительских собраний и классных часов «Внутренние ресурсы», «Ответственное поведение» для студентов

– Встречи с представителями МВД, сотрудниками полиции, направленные на предотвращение преступлений. Профилактические беседы об ответственности несовершеннолетних за правонарушения «Свобода слова в рамках закона»,

– Семинары для педагогов и классных руководителей. Саяпина Л.С, заведующая центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Тематика семинаров: Ранее выявления студента, употребляющего ПАФ

– Беседа со Священнослужителем Отцом Александром о зависимостях и межличностных отношениях, о жизненной позиции и месте в обществе,

– «Говорит и показывает...» Беседы со специалистами в области права, медицинскими работниками (наркологом, психологом)

– Информирование обучающихся о социальных службах (телефон доверия, центры психологической поддержки).

К проведению данной работы были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, юрист колледжа, студенческий совет самоуправления, преподаватели ОБЖ и сотрудники ОДН.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то, чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной,

творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2021 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 37 студентов; по причине несоблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа, пропусков занятий без уважительной причины, неудовлетворительной учёбы, решались вопросы о контроле данных учащихся социальным педагогом и классными руководителями, о занесении данных студентов в «группу риска» для организации работы ними, их родителями или лицами, их заменяющими.

Организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как:

«Колледж. Традиции. Правила». «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах ребенка», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности»,

«День согласия и примирения», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «История продолжается» (об истории колледжа, его ветеранах, о современной жизни колледжа) и другие.

В 2021 году студенты колледжа были организаторами и участниками 34 мероприятий гражданско – патриотической направленности. Большое значение при направленности студентов уделяется нравственному воспитанию. Важная роль в процессе формирования гражданской позиции студентов принадлежит музею колледжа.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа Студенческого совета самоуправления, в состав которого совет старост и молодежный центр. Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

В рамках профилактической работы, студенты с трудностями в обучении привлекаются к работе Студенческого совета самоуправления колледжа. Ценность данного направления заключается в том, что, участвуя в самоуправленческой деятельности, студенты приобретают навыки работы в команде, навыки планирования долгосрочной цели и организации деятельности по реализации данной цели, развивают в себе лидерские качества, толерантность, эмпатию, креативность и позитивное восприятие своей деятельности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

В 2021 году студенты колледжа приняли участие в организации и проведении 35 досуговых мероприятий, в которых приняли участие более 800 человек.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №18501630 от 21 августа 2020 г. с ООО «КноРус медиа»;
- учебные материалы – материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);
- медиатека для преподавателей – материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);
- электронные издания на CD- и DVD-дисках;
- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас». Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 31

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	6992	100	4 324	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	160	0	160	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	145	0	145	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	14	0	14	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1	0	1	
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	6832	100	4164	1

фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	759	10	759	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1009	2	1001	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4051	80	1756	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1013	8	648	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

11. Материально-техническая база образовательной организации

11.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное. Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 4 866,6 м²

Проектная мощность (предельная численность) 800

человек Фактическая мощность (количество

обучающихся) 1073 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 932,1 м²

Проектная мощность (предельная численность) 300

человек Фактическая мощность (количество

обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 4 033 м²

Проектная мощность (предельная численность) 320

человек Фактическая мощность (количество

обучающихся) 250 человек

11.2.Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 32

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	2	100	100	
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования	1	100	100	60

одежды				
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Учебная лаборатория-мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	1	100	100	-
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	2	100	100	25
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208	1	100	100	-
Лаборатория технологии швейных изделий и конструирования одежды Мастерская швейного производства	1	100	100	80

Лаборатория моделирования художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Полиграфический кабинет №207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория _ааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 37, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

11.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 33

№ п/п		Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Лаборатория графического дизайна	15	100%	100%	69%
2.	Мастерские по компетенции «Поварское дело»	10	100%	100%	70,3%
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Мастерская по компетенции «Ресторанный	5	100%	100%	50%

	сервис»				
5.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84 %
6.	Мастерская по компетенции «Хлебопечение»	5	100%	100%	50 %
7.	Мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	24	100%	100%	100 %

11.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 34

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используется в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	15 (20 9)	0	15	15	15	15	40,9
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных	25 (20 8)	0	25	25	25	25	100,4
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики	15 (20 1)	0	15	15	15	15	101
Лаборатория информатики и информационных технологий	9 (21 1)	0	9	9	9	9	48,8
Лаборатория Бухгалтерский учёт	24	0	24	24	24	24	64,5
Медиатека	15	15	14	14	14	14	52,7
Всего	103	15	102	102	102	102	408,3

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

11.5. Финансовое обеспечение

В 2021 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **18341,36** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **13207,86** тыс. рублей;
 2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **532,78** тыс. рублей;
 3. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **28,58** тыс. рублей;
 4. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **1533,86** тыс. рублей;
 5. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **10,6** тыс. рублей.
 6. Прочие (МТБ) – **1028,3** тыс. рублей.
- Из Благотворительного фонда «Виктория» направлено на:
1. Оборудование для лаборатории «Бухгалтерский учет» – **2000,0** тыс. рублей.

12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ

В колледже созданы условия для обучения студентов с ОВЗ: санитарно-технические помещения (1,2,3 этажи здания) оборудованы с учетом доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, для беспрепятственного передвижения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в здании учебного корпуса на центральном и эвакуационном выходах установлены пандусы, внутри здания установлены припорожные пандусы, имеются мобильные подъемные устройства, а также установлены поручни вдоль лестничного прохода в правом крыле здания, для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха имеется тренажер речевой беспроводный «УНИТОН-ФМ», позволяющий проводить обучение группы из 10 слабослышащих людей.

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледжем обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в форме, адаптированной к нарушению здоровья, в том числе в электронном виде.

13. Внутренняя система оценки качества образования

В течение 2021 года в соответствии с планом внутреннего контроля осуществлялись следующие процедуры: мониторинг образовательной деятельности, самообследование, оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, внутренний контроль.

Таблица 35

Процедуры	Мероприятия	Результат
Мониторинг образовательной деятельности	Мониторинг уровня сформированности ОК в выпускных группах 34,35, 30С, 41, 42, 40Т, 46, 48, 50П	Итоги озвучены на педсовете
	Мониторинг сформированности ПК в группах, выходящих на ДЭ (40Т, 40ПК, 35, 46, 48)	Анализ результатов на педагогической планерке
	Проведение диагностики «Адаптация студентов I курса к обучению в колледже»	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Мониторинг содержания основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, КОС	Итоги озвучены на совещании при директоре
	Мониторинг ведения документации (журналов теоретического обучения, зачетных книжек)	Анализ результатов проверок озвучен на педагогической планерке
	Мониторинг посещаемости студентов	На совещании при директоре
	Посещение учебных занятий по утвержденному графику	На педагогической планерке
	Проверка проведения преподавателями консультаций для студентов в соответствии с графиком	Итоги озвучены на педагогической планерке

	Проведение предзащиты выпускных квалификационных работ	На заседании ПЦК
Самообследование	Создание рабочей группы	Рассмотрение на педсовете, утверждение директором
	Сбор и обработка информации	
	Аналитические справки, систематизация материалов самообследования	
Внутренний контроль (аудит)	Уровень преподавания информатики, проведение административных срезовых работ	Собеседование с преподавателями
Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования	Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством преподавания в колледже. Анкетирование выпускников по оценке удовлетворенности качеством подготовки специалистов.	Итоги озвучены на педагогической планерке

В 2021 году деятельность колледжа выстраивалась в соответствии с нормативно-организационной документацией, федеральными государственными образовательными стандартами. В основном поставленные цели и задачи реализованы, итоги доведены до педагогического коллектива.

Успешно проведена государственная итоговая аттестация, выпускники показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций при защите ВКР, а по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускники сдали еще и демонстрационный экзамен.

Организация производственной практики осуществлялась на достаточном уровне через эффективное взаимодействие с работодателями, дуальное обучение, создание базовой кафедры в д/с «Терем-Теремок», учебно-производственной деятельности с ООО «Ветерок».

Широко развивается инновационная деятельность: создание 4-х современных мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»; аккредитация СЦК, ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело» и проведение демонстрационного экзамена для ПОО Самарской области; деятельность как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело».

В течение года совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая студентам колледжа осваивать современные производственные технологии.

Сильные стороны деятельности:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательной работы и социально значимой деятельности;
- экспериментальная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- высокий уровень проведения и итогов государственной итоговой аттестации;
- наставничество и организация дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение.

Направления совершенствования:

- трудоустройство выпускников по полученной специальности;
- систематизация внутренней оценки качества образования;
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие содержания ООП профстандартам, стандартам Ворлдскиллс.

Цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития на следующий год:

Цель 1: Повышение эффективности и качества образовательного процесса и подготовки специалистов в колледже в соответствии с потребностями регионального рынка труда и через развитие системы социального партнерства.

Задачи:

1. Добиться у 40-50% студентов, обучающихся по системе дуального обучения по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование оценки «отлично» за выполнение производственных заданий.

2. Обеспечить подтверждение освоения профессиональных компетенций в рамках открытых конкурсов профессионального мастерства.
3. Повысить результативность проведения квалификационных экзаменов через выполнение заданий по стандартам WSR.
4. Обеспечить подготовку обучающихся по программам дополнительного образования.
5. Осуществлять ежегодную подготовку 25 студентов по направлению индустрия питания на базе Высшей школы мастерства в г. Самара.
6. Совершенствовать работу центра содействия студентов в трудоустройстве.
7. Обеспечить трудоустройство выпускников по специальности до 64%.

Цель 2: Осуществление систематизации внутренней оценки качества образования.

Задачи:

1. Актуализировать имеющиеся нормативные локальные акты по проведению внутренней оценки качества образования.
2. Доработать необходимые стандартизированные формы шаблонов для проведения внутренних аудитов.
3. Провести внутренний аудит на соответствие ООП профстандартам, стандартам Ворлдскиллс.

Цель 3. Совершенствование учебного процесса и комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с ФГОС, ПС, WSR .

Задачи:

1. Продолжить разработку учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, ПС, WSR .
2. Организовать работу по использованию современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения в учебном процессе и обобщить опыт работы преподавателей, мастеров производственного процесса по их применению в учебно-производственном процессе.
3. Продолжить разработку и применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа.

Цель 4. Совершенствование процесса организации дополнительного образования для студентов.

Задачи:

1. Осуществить разработку не менее 50 программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.
2. Добиться достижения количественного показателя по обучению по дополнительным программам уровня 2019 года – свыше 500 человек.

№	ФИО преподавателя	Наименование учебной дисциплины, МДК
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Пасичник Василий Андреевич	ЭОР для учебной дисциплины «Обществознание»
2.	Самойлова Надежда Вячеславовна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
3.	Ворожейкина Елена Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Астрономия»
4.	Букатова Валентина Григогьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
5.	Букатова Валентина Григогьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
6.	Букатова Екатерина Леонидовна	ЭОР для учебной дисциплины «Математика» (общеобразовательный цикл)
		ЭОР для учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
		ЭОР для учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
7.	Волкова Наталья Владимировна	ЭОР для учебной дисциплины «Физическая культура»
8.	Гуменюк Наталья Юрьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности»
9.	Баткова Е.А.	ЭОР для учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
10.	Петрухнова Гульнара Жамангараевна	ЭОР для учебной дисциплины «Обществознание»
11.	Фролова Инна Геннадьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Математика»
12.	Денисова Елена Александровна	ЭОР для учебной дисциплины «Иностранный язык»
13.	Палойко Людмила Валерьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Иностранный язык»
14.	Баннова Наталья Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
15.	Свириденко Наталья Павловна	ЭОР для учебной дисциплины «Русский язык»
16.	Желтухина Юлия Андреевна	ЭОР для учебной дисциплины «Информатика»
		ЭОР для учебной дисциплины «Информационные технологии»
		ЭОР для учебной дисциплины «Компьютерные сети»
		ЭОР для учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот»
17.	Хренов Виктор Борисович	ЭОР для учебной дисциплины «История»
18.	Ягич Анна Алексеевна	ЭОР для МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем
19.	Баткова Е.А.	ЭОР для МДК 01.01 Разработка программных модулей
		ЭОР для МДК 01.01 Разработка программных модулей
		ЭОР для МДК 01.04 Системное программирование
		ЭОР для МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения
		ЭОР для МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
		ЭОР для учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

		ЭОР для учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
		ЭОР для учебной дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»
		ЭОР для учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
20.	Баннова Наталья Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Философия»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1.	Самойлова Надежда Вячеславовна	ЭОР для учебной дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета»
		ЭОР для учебной дисциплины «Аудит»
2.	Букатова Валентина Григорьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
3.	Букатова Екатерина Леонидовна	ЭОР для учебной дисциплины «Математика» (общеобразовательный цикл)
4.	Волкова Наталья Владимировна	ЭОР для учебной дисциплины «Физическая культура»
5.	Ворожейкина Елена Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Информатика»
		ЭОР для МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
6.	Самойлова Надежда Вячеславовна	ЭОР для МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности
		ЭОР для МДК 06.01 Выполнение кассовых операций (организация деятельности кассира)
		ЭОР для МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
		ЭОР для учебной дисциплины «Организация торговой деятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
		ЭОР для учебной дисциплины «Экономика»
7.	Гуменюк Наталья Юрьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности»
8.	Свириденко Наталья Павловна	ЭОР для учебной дисциплины «Русский язык»
9.	Николаева Ольга Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
10.	Свириденко Наталья Павловна	ЭОР для учебной дисциплины «Русский язык»
11.	Петрухнова Гульнара Жамангараевна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Экономика организации»
12.	Желтухина Юлия Андреевна	ЭОР для учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
13.	Хренов Виктор Борисович	ЭОР для учебной дисциплины «История»
14.	Варламова София Дмитриевна	ЭОР для учебной дисциплины «Иностранный язык»
15.	Коновалова Ольга Александровна	ЭОР для учебной дисциплины «Естествознание» (раздел Химия)
16.	Неделяева Татьяна Вячеславовна	ЭОР для МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества предприятия
17.		ЭОР для МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества предприятия

18.		ЭОР для МДК 02.02 Бухгалтерские технологии проведения и оформления инвентаризации
19.		ЭОР для МДК 03.01 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
20.		ЭОР для ЭОР для учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
21.		ЭОР для учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»
22.		ЭОР для учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
23.	Баннова Наталья Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Философия»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
19.02.10 Технология продукции общественного питания		
24.	Букатова Валентина Григорьевна	ЭОР для учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
		ЭОР для учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
25.	Букатова Екатерина Леонидовна	ЭОР для учебной дисциплины «Математика» (общеобразовательный цикл)
26.	Волкова Наталья Владимировна	ЭОР для учебной дисциплины «Физическая культура»
27.	Ворожейкина Елена Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Информатика»
28.	Свириденко Наталья Павловна	ЭОР для учебной дисциплины «Русский язык»
29.	Желтухина Юлия Андреевна	ЭОР для учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
30.	Хренов Виктор Борисович	ЭОР для учебной дисциплины «История»
31.	Денисова Елена Александровна	ЭОР для учебной дисциплины «Иностранный язык»
32.	Коновалова Ольга Александровна	ЭОР для учебной дисциплины «Естествознание» (раздел Химия)
33.	Ворожейкина Елена Викторовна	ЭОР для учебной дисциплины «Астрономия»