

ОТЧЁТ О РАБОТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

за 2023 – 2024 учебный год

Наставническая пара
Макарова С.П. – Павлов И.И.



Начало реализации программы
наставничества с 02.09.2023 г.,
срок окончания 30.06 2024 г.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: Создание условий максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом рабочем месте, для успешной личной и профессиональной самореализации.

Работа проводилась в соответствии с Программой наставничества, Дорожной картой, Индивидуальным планом наставляемого

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Организационно-методическое сопровождение деятельности
- Информационно-методическое сопровождение деятельности
- Программно-методическое сопровождение деятельности.
- Организация профессиональных проб стажёра.
- Повышение квалификации стажёра, оказание методической помощи в прохождении курсов.
- Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, педсоветах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Участие в работе «круглого стола» по организации и планированию работы наставников и стажёров на 2023-24 учебный год.
2. Разработка дорожной карты работы наставнической пары, индивидуального плана стажёра
3. Анкетирование стажёра.
4. Участие в работе «круглого стола» по обсуждению результатов работы наставнических пар за 2023/24 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Знакомство с сайтом колледжа.
2. Самообразование стажёра по изучению федерального и регионального законодательства о системе образования .
3. Изучение изменений в нормативно-правовых актах ГАПОУ «НГТК».
4. Изучение нормативно-правовых актов ГАПОУ «НГТК».
5. Изучение ФГОС и ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по преподаваемым учебным дисциплинам специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
2. Составление фонда оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.
3. Составление методических рекомендаций к практическим занятиям по учебным дисциплинам «Иностранный язык», «ОБЖ», «БЖД»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ СТАЖЁРА

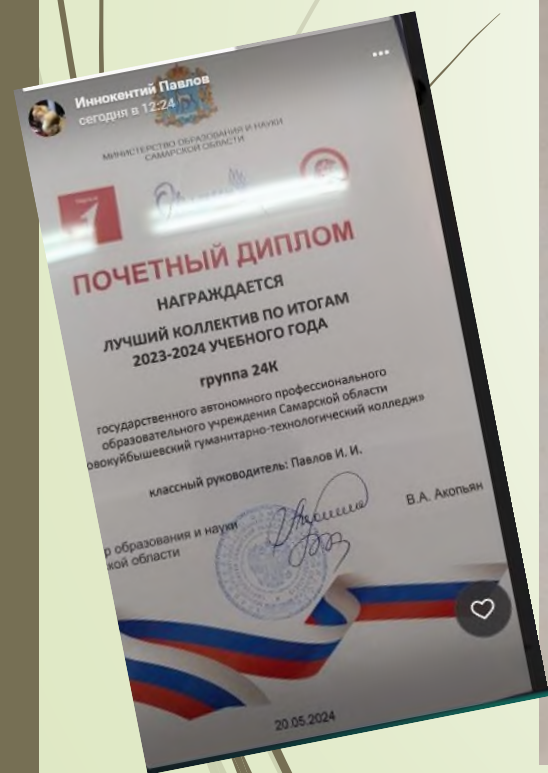
МЕРОПРИЯТИЯ

1. Совместная разработка технологических карт учебных занятий.
2. Посещение уроков стажёра по преподаваемым учебным дисциплинам и МДК в группах 12, 13, 24К. Совместный анализ посещённых уроков.
3. Участие в Едином методическом дне. Проведение открытого бинарного урока в группе 24К.
4. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку
5. Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»





УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СЕМИНАРАХ, ПЕДСОВЕТАХ



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Центр цифрового образования

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТАЖЁРА, ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ

НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ

Прохождение курсов повышения квалификации по темам:

- «Проектирование оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов»;
- «Антикоррупционная политика образовательной организации»;
- Стажировка г.Тамбов «Практические навыки в оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в ОП учреждений СПО»



НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ

- «Проектирование образовательных программ на основе требований рынка труда».
- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».
- Педагогика и методика среднего профессионального образования.

Организация обучения стажёра с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СЕМИНАРАХ,

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Участие в работе областной научно-практической конференции «Современное образование: содержание, технологии, качество»

2. Участие в VII Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы».

3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !