

# **ОТЧЁТ О РАБОТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАСТАВНИЧЕСТВО» за 2023 – 2024 учебный год**



**Наставническая пара  
Свириденко Л.И. – Гриванова Е.А.**

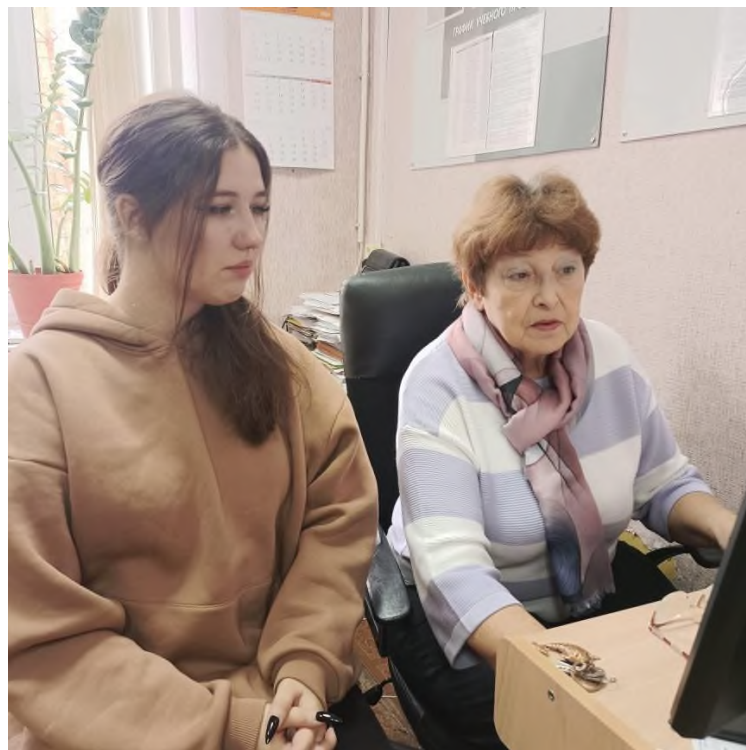
Начало реализации программы  
наставничества с 1.09.2023 г.,  
срок окончания 30.06 2024 г.

**ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:** создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом рабочем месте, для успешной личной и профессиональной самореализации.

Работа проводилась в соответствии с Программой наставничества, Дорожной картой, Индивидуальным планом наставляемого

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ▶ Организационно-методическое сопровождение деятельности
- ▶ Информационно-методическое сопровождение деятельности
- ▶ Программно-методическое сопровождение деятельности.
- ▶ Организация профессиональных проб стажёра.
- ▶ Повышение квалификации стажёра, оказание методической помощи в прохождении курсов.
- ▶ Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, педсоветах.



Разработка дорожной карты работы  
наставнической пары,  
индивидуального плана стажёра



# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МЕРОПРИЯТИЯ

1. Знакомство с сайтом колледжа.
2. Знакомство с учебными планами по специальностям, реализуемым в колледже.
3. Изучение федерального и регионального законодательства о системе образования.
4. Изучение нормативно-правовых актов ГАПОУ «НГТК».
5. Изучение ФГОС и ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

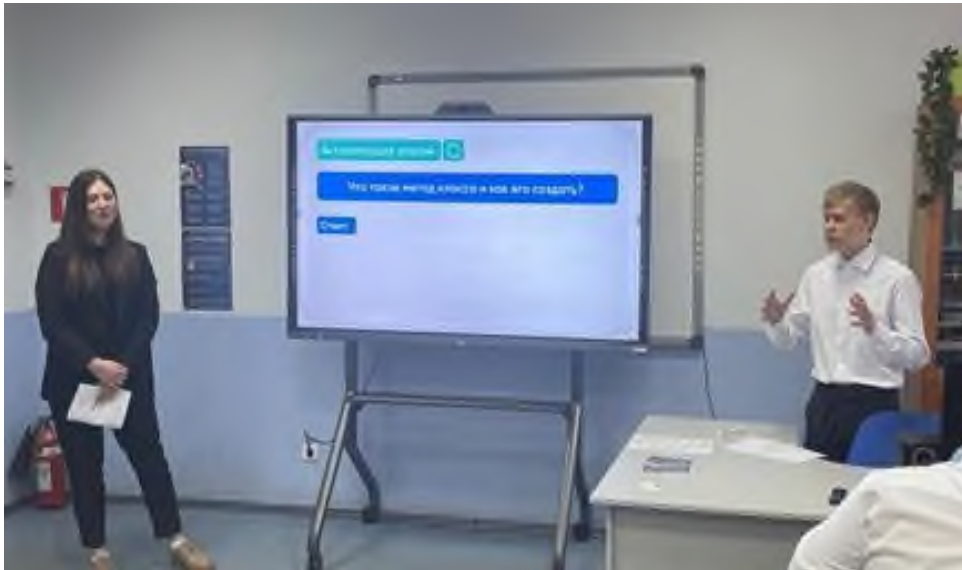
## МЕРОПРИЯТИЯ

1. Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2. Составление фонда оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.
3. Составление методических рекомендаций к практическим занятиям по учебным дисциплинам «Объектно - ориентированное программирование», «Компьютерные сети», по организации и прохождению учебной и производственной практикам по преподаваемым МДК.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ СТАЖЁРА

## МЕРОПРИЯТИЯ

1. Совместная разработка технологических карт учебных занятий.
2. Посещение уроков стажёра по преподаваемым учебным дисциплинам и МДК в группах 26, 28, 28К. Совместный анализ посещённых уроков.
3. Участие в Едином методическом дне. Проведение открытого бинарного урока в группе 26.
4. Проведение стажёром Конкурса профессионального мастерства по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среди студентов группы 26,27,28,28к,36,38,38к





# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТАЖЁРА, ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ

## НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ

Прохождение курсов повышения квалификации по темам:

- «Проектирование оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Организация учебной деятельности обучающихся с учетом особенностей развития познавательных процессов».
- «Антикоррупционная политика образовательной организации»
- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс».

## НАИМЕНОВАНИЕ КУРСОВ

- «Проектирование образовательных программ на основе требований рынка труда».
- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».
- Педагогика и методика среднего профессионального образования.

Организация обучения стажёра с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации».



# УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СЕМИНАРАХ, ПЕДСОВЕТАХ

## НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Участие в работе областной научно-практической конференции «Современное образование: содержание, технологии, качество»
2. Участие в VII Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы».
3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы».
4. Участие в Международной научно-практической интернет конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям».

# УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СЕМИНАРАХ, ПЕДСОВЕТАХ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**