

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
(ГАПОУ «НГТК»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(Протокол № 11 от 01.07.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ «НГТК»
№ 146/1 от 02.07.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных образовательных программ среднего
профессионального образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.
2. Форма реализации деятельности в режиме дистанционного обучения и использования электронного обучения.
3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Организация аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий.

г. Новокуйбышевск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка осуществления деятельности в режиме дистанционного обучения и использования электронного обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", на основании "Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04).

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся Колледжа.

1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается только в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ООП СПО), для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Форма организации деятельности в режиме дистанционного обучения и использования электронного обучения

2.1. Главными целями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их

интересами, способностями и потребностями;

- повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

- повышение эффективности учебной, практической, исследовательской деятельности студентов;

- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

- обеспечение прозрачности процесса обучения;

- обеспечение возможности изучать дисциплины и междисциплинарные курсы, профессиональные модули с использованием современных информационных технологий.

2.2. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Организация деятельности в режиме дистанционного обучения в Колледже предусматривает использование следующих форм: электронные учебные курсы, взаимодействие педагогов и обучающихся посредством электронной почты, систем видео-конференц-связи, дистанционные конкурсы, проекты и олимпиады на сторонних сайтах, видеоконференции, вебинары, специальные программы и иные дистанционные обучающие технологии.

2.4. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с последующим размещением на сайте Колледжа.

2.5. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных обучающих технологий.

2.6. Колледж вправе обеспечить реализацию практической подготовки по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по согласованию с базами практик, обеспечив внесение изменений в календарный график учебного процесса в части определения сроков, выбора форм, без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Колледжа.

2.7. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа, независимо от места нахождения обучающихся.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества.

3.2. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Для обеспечения учебного процесса в режиме дистанционного обучения могут использоваться следующие средства: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы,

аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.5. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После приказа о переходе на обучение с использованием технологий дистанционного обучения, обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.9. В случае временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж:

3.9.1. издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

3.9.2. назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.9.3. актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

3.9.4. обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений,

сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

3.9.5. обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося, размещает на своем официальном сайте (<http://www.nggtk.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в "виртуальных" и "совместных" группах;

3.9.6. отбирает список инструментов виртуальной коммуникации для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

3.9.7. определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

3.9.8. размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;

3.9.9. обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10. В случае временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж вправе:

- перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

- вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в график учебного процесса, основные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3.11. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.12. Колледж выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Организация аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, проводимые с использованием дистанционных образовательных технологий, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты), обмена сообщениями в форумах/чатах или письменных ответов на вопросы (ответы в этом случае доставляются в Колледж в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом).

4.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

4.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и (или) электронных носителях и (или) в электронной среде.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

5.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления студенту необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

5.5. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5.6. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с планом.

5.7. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью,

достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

5.8. Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.