

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 15.03.2023

Утверждено
приказом директора колледжа
от 20.03.2023 г. № 80

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (на 31.12.2022г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	3-5
1.1. Краткая историческая справка	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа	3-5
2. Система управления образовательной организацией	5-8
2.1. Характеристика системы управления	5
2.2. Состав административно-управленческого персонала	6-8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-18
3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО	8
3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения	8-9
3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения	9-10
3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности	10-15
3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	10-12
3.4.2. Результаты промежуточной аттестации за 2-й семестр 2021-2022 и 1-й семестр 2022-2023 учебного года	12-18
4. Организация учебного процесса	19-23
4.1 Сведения об организации практики студентов	19-23
5. Реализация программ дополнительного образования	23-27
5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах в 2022 году	24-25
5.2. Достижения студентов	25-27
6. Востребованность выпускников	27-28
7. Кадровое обеспечение образовательной организации	28-33
7.1. Качественный состав педагогических работников	28-29
7.2. Сведения о повышении квалификации	29-30
7.3. Достижения педагогических работников	30-32
7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»	32-33
8. Учебно-методическое обеспечение	33-37
8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин	33-35
8.2. Методическое обеспечение образовательного процесса	36-37
9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности	37-45
10. Библиотечно-информационное обеспечение	45-46
11. Материально-техническая база образовательной организации	46-51
11.1. Характеристика здания	46-47
11.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	47-49
11.3. Учебно-производственная база производственной практики	49-50
11.4. Компьютерное обеспечение	50
11.5. Финансовое обеспечение	50-51
12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ	51-54
13. Внутренняя система оценки качества	54-56
Цели, задачи на следующий год	56

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым общим собранием работников и представителей обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа (протокол от 11.11.2014 № 2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од и согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191 (далее – Устав колледжа).

Лицензия от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л (регистрационный № ЛО35-01213-63/00199782). Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 АО1 № 0001263, регистрационный № 958-20 от 28 апреля 2020 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. На основании приказа министерства образования и науки Самарской области № 3-ак от 01.03.2022 г. «Об изменении срока действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области» срок действия аккредитации: бессрочно.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 845/369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.09.2021 № Р-21 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на 2022-2024 годы;
- Программа развития на 2021-2024 гг.;
- Кодекс этики;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в ГАПОУ «НГТК» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об использовании средств мобильной связи и других портативных электронных устройств;
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения;
- Положение о дуальном обучении;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом директора ГАПОУ «НГТК»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам,

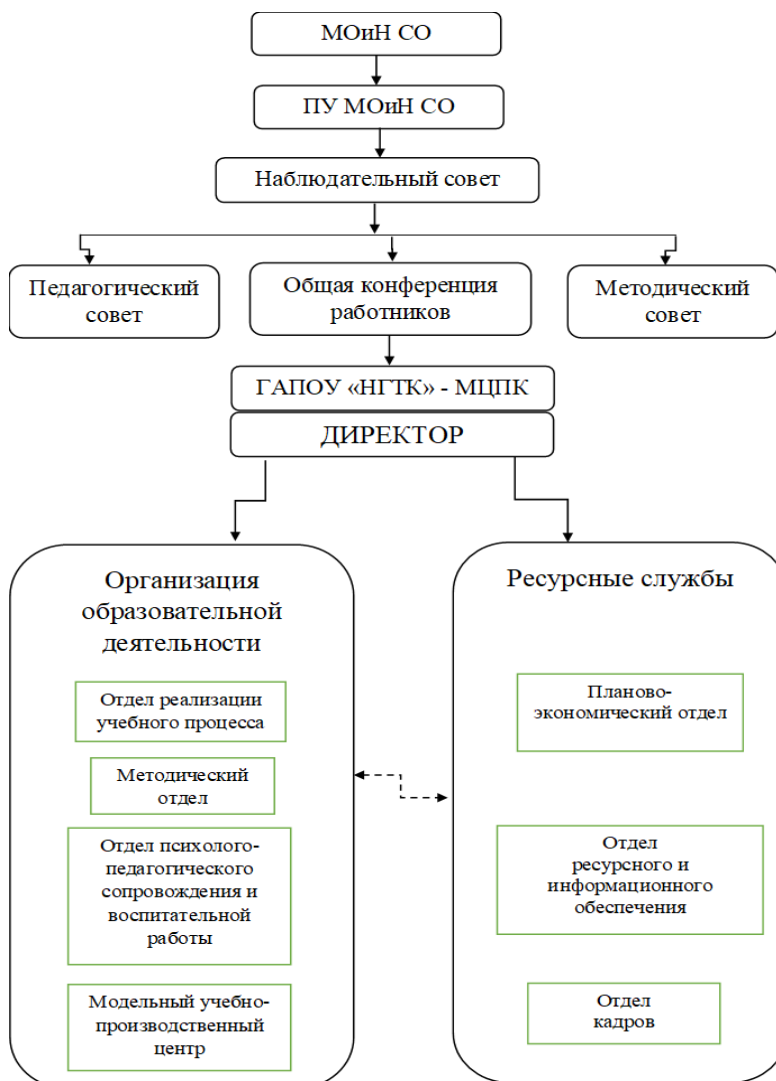
- музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - Положение об учебном занятии;
 - Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



2.1. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность – математика и информатика; квалификация – учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность – социальная работа; квалификация – специалист по социальной работе.	35 г.	15 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.; Благодарность МоиН СО, 2014г. Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2015г. Почетная грамота Самарской Губернской думы, 2017г. Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2017г. Почетный знак «Комсомольская слава», 2018г.	Антикоррупционная политика образовательной организации, 16ч., 2018г. Технология построения внутренней системы оценки качества образования в ПОО, 34 часа, 2022г. Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций, 144ч., 2022г.
2	Заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	38 лет	38 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г. Заслуженный работник образования Самарской области, 2020г. Диплом Самарской Губернской думы, 2022г.	Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями, 16 час., 2018 г. Повышение квалификации по ИОЧ, 90 час., 2019 г. Технология построения внутренней системы оценки качества образования в ПОО, 34 часа, 2022г.
3	Заместитель директора	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность – менеджмент, квалификация – менеджер; Самарский государственный университет, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист.	18 лет	-	Почетная грамота Главы г.о. Новокуйбышевск, 2022г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

4	Начальник планово- экономического отдела	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», специальность – экономика, квалификация – бакалавр	21 год	-	Благодарность Думы г.о. Новокуйбышевск, 2022г.	
5	Начальник отдела психолого- педагогического сопровождения и воспитательной работы	Черниговская Светлана Сергеевна	Высшее, Самарский институт журналистики Негосударственное образовательное учреждение, квалификация - журналист	21 год	-	Благодарность Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, 2022г.	Педагогика профессионального образования, 252ч., 2018г.
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист.	19 лет	-	Благодарность Самарской Губернской думы, 2022г.	Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросы кадровой работы в 2019 году», 40ч., 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке «Руководство отделом кадров», 250ч., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации «Психология управления. Интенсив», 144ч., 2021г.
7	Начальник мастерской	Филимонов Сергей Вячеславович	Высшее, Самарский Аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, квалификация – инженер.	7 лет			

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций.

За отчетный период в колледже были актуализированы ППССЗ по специальностям, включающие:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период в колледже были разработаны ППССЗ по специальностям для каждого нового набора, а также актуализированы для 2 и последующих курсов, на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований Ворлдскиллс и работодателей.

Учебный план

Все учебные планы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов колледжа и утверждены директором колледжа.

ППССЗ по специальностям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям. В течение 2022 года осуществлялась подготовка студентов по 8 специальностям

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки, по очной и заочной формам обучения (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
очная форма обучения				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (поотраслям)	мастер профессионального обучения, техник – технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология производства общественного питания	техник – технолог	3 г. 10 мес.

3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз данных/специалист по информационным системам	3 г. 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
6.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	3 г. 10 мес.
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
Заочная форма обучения				
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
10.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
11.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник – технолог	3 г. 10 мес.

3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная					22
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная			26	31	
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	83	87	43	19	
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	116	77	72	56	
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	35	62	29		
6.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	34	31	26	26	
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	38	53	60		

8.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	28				
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная		8	21		
10.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная		15			
11.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная				11	
Итого:					334	333	277	143
Всего:					1 109			

В течение последних трех лет наблюдается рост численности обучающихся, что связано с предоставлением возможности получения актуальной и востребованной профессии/специальности, освоения современных производственных технологий (2020 г. - 1046 , 2021 г. – 1073, 2022 г. - 1109 обучающихся).

3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 4

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защицало	отлично	хорошо	удов-но		
19.02.10 Технология продукции общественно- го питания	2020	25	6	9	10	60	4
	2021	23	9	7	7	69,6	2
	2022	-	-	-	-	-	-
44.02.06 Профессиональ- ное обучение (по отраслям)	2020	25	7	10	8	68	5
	2021	26	10	9	7	73,1	6
	2022	17	7	7	3	82,4	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2022	22	7	12	3	86,4	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2020	16	7	7	2	87,5	4
	2021	16	5	7	4	75%	0
	2022	28	13	9	6	78,0	6
09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	2022	40	23	6	11	75%	12

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2020	27	13	10	4	86	7
	2021	30	9	17	4	86,7%	8
	2022	51	23	14	9	72,5%	12
44.02.01 Дошкольное образование	2020	20	6	11	3	85	3
	2021	25	7	9	9	64%	5
	2022	46	18	17	11	76%	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)	2021	22	16	6	0	100	8
	2022	15	10	5	0	100	1
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)	2021	21	15	6	0	100	7
	2022	8	5	3	0	100	1

Сравнивая результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с 2020 по 2022 год наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний на 14,4%, вместе с тем наблюдается снижение выданных дипломов с отличием. По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания выпуска в 2021-2022 учебном году не было. По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело студенты продемонстрировали высокое качество 86,4% по сравнению со специальностью 44.02.06 Профессиональное обучения (по отраслям) -82,4%.

На основе проведенного анализа 2021 и 2022 годов установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) увеличилось на 3%. Так же, в 2021 году дипломов с отличием на данной специальности выдано не было, в 2022 году с отличием окончили колледж 6 человек. На специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование так же прослеживается положительная динамика в качестве подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. В 2021 и 2022 годах качество подготовки одинаковое и равно 75%, однако, в 2021 году с отличием окончили колледж всего 4 человека, в 2022 году 12 выпускников.

Председатель ГЭК по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отметил:

Темы выпускных квалификационных работ разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) отметил:

1. Студентами был проведен всесторонний глубокий анализ особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. На защите выпускных квалификационных работах студенты продемонстрировали высокое качество знаний в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Четко прослеживалась заинтересованность студентов темой дипломной работы, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о

соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ «НГТК» требованиям ФГОС СПО, в полном объеме раскрыта практическая часть дипломной работы, в которой студенты проводят анализ в соответствии с темой ВКР, составляют методическую разработку урока (теоретического/практического обучения) Студенты продемонстрировали готовности к самостоятельной работе по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело* отметил:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Высокое качество знаний студентов о современных тенденциях в индустрии питания.
3. Аргументированно отвечали на вопросы.

Председатель ГЭК *по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК *по специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации за 2-й семестр 2021-2022 и 1-й семестр 2022-2023 учебного года

09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5

Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	227	257	238	298
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	224	245	236	295
Имеют оценку «неудовлетворительно»	3	12	2	3
Аттестованы с оценкой «отлично»	36	29	35	35
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	78	61	75	126
Качество успеваемости	53,8	35%	53,2	55,5
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0

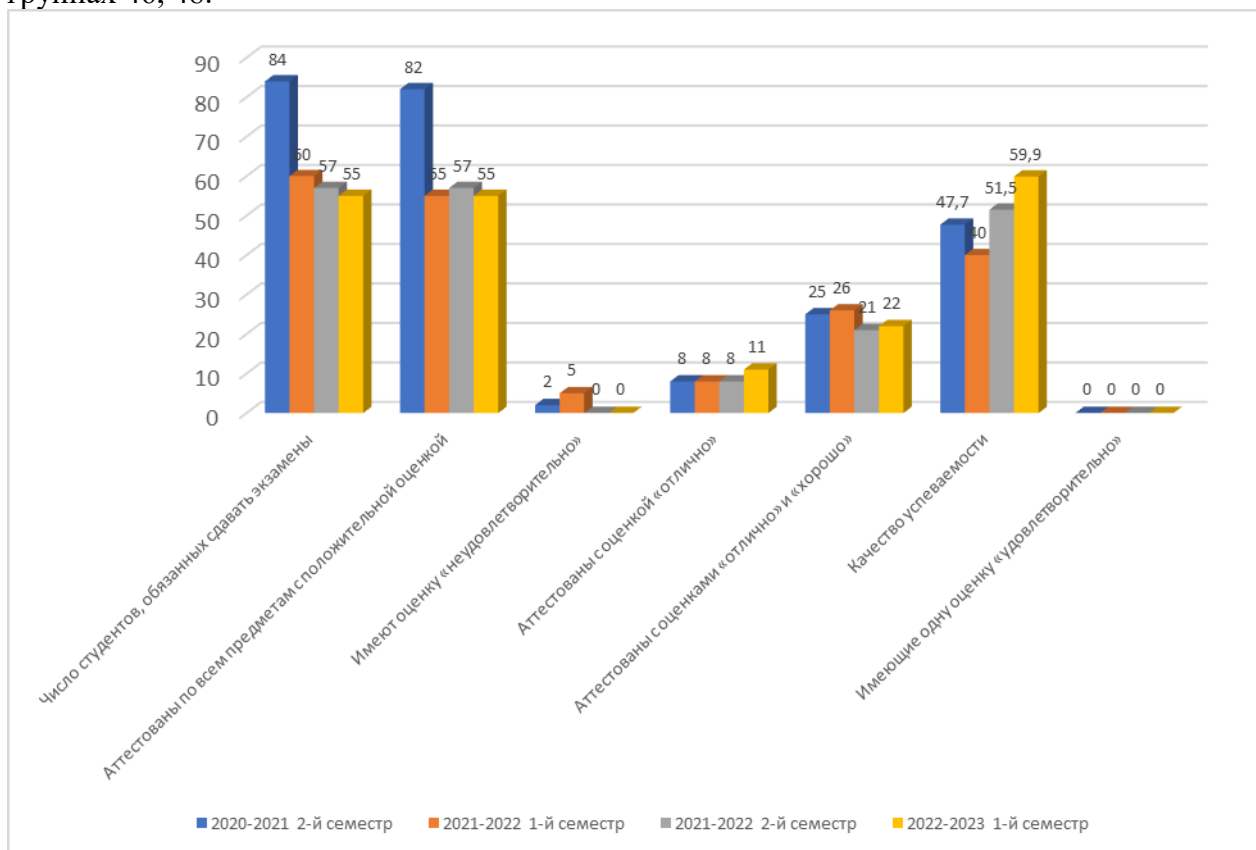
Это специальность по ТОП-50. Студенты данной специальности каждый семестр показывают стабильно высокое качество знаний. Каждый семестр количество отличников варьируется от 29 до 36 человек, что соответствует 12% от общего количества на специальности. Так же есть группы с низким показателем качества – коммерческие группы 18к, 28к, 38к.

В следующем году необходимо:

1. провести мониторинговые мероприятия в группах с низким качеством знаний – 18к, 28к, 38к

2. организовать консультационные занятия по устранению пробелов в знаниях студентов;

3. организовать консультации по подготовке к демонстрационному экзамену в группах 46, 48.



19.02.10 Технология производства общественного питания

Таблица 6

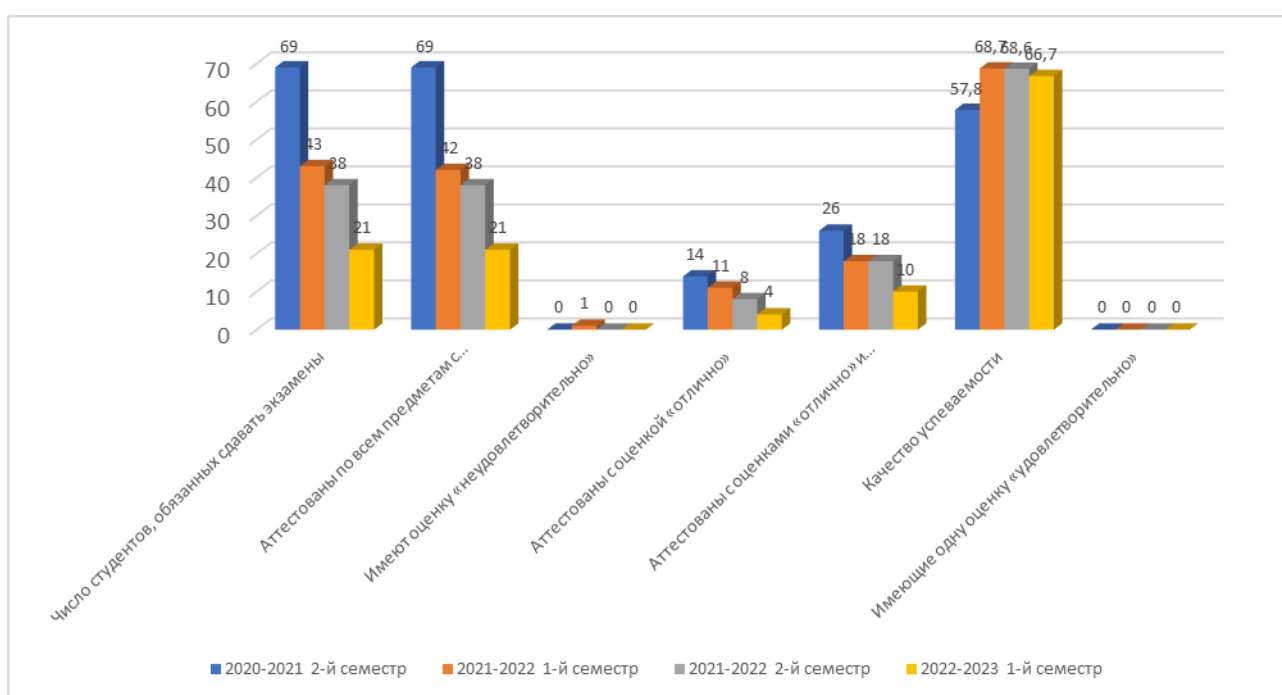
	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	84	60	57	55
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	82	55	57	55
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	5	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	8	8	8	11
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	25	26	21	22
Качество успеваемости	47,7	40	51,5	59,9
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0

За 3 года наблюдается стабильная динамика отсутствия студентов, имеющих оценку «неудовлетворительно». Каждый семестр прослеживается положительная динамика качества знаний с 47,7% до 59,9% в 1 семестре 2022-2023 учебного года. В 1 семестре 2022-2023 учебного года также прослеживается динамика на увеличение отличников (на 3 студента). В целях поддержания или положительной динамики преподавателям необходимо проводить дополнительные консультации по преподаваемым дисциплинам, согласно графику.

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Таблица 7

Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	69	43	38	21
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	69	42	38	21
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	1	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	14	11	8	4
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	26	18	18	10
Качество успеваемости	57,8	68,7	68,6	66,7
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0



В первом семестре 2022-2023 учебного года прослеживается снижение качества знаний на 1,9%, это обусловлено тем, что на данной специальности обучается одна группа. В настоящий момент набор на специальность не осуществляется.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 8

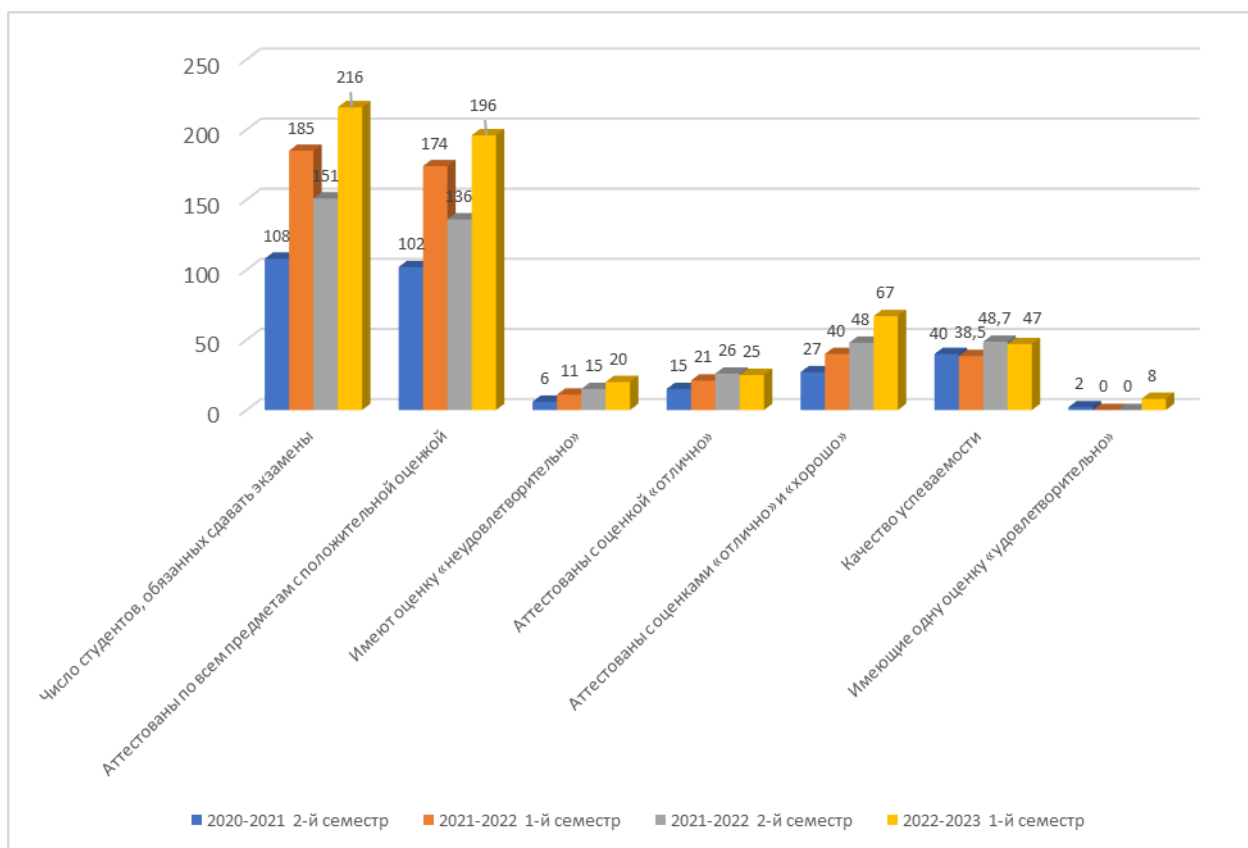
Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	108	185	151	216
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	102	174	136	196
Имеют оценку «неудовлетворительно»	6	11	15	20
Аттестованы с оценкой «отлично»	15	21	26	25
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	27	40	48	67
Качество успеваемости	40	38,5	48,7	47,0
Имеющие одну оценку	2	0	0	8

«удовлетворительно»				
---------------------	--	--	--	--

В течение 3-х лет успеваемость держится в пределах 92%-94%, это связано с увеличением доли числа студентов, обучающихся на 1 и 2 курсе, связанная с низкой мотивацией к обучению по общеобразовательным учебным предметам. Качество знаний за 3 года находится в диапазоне 38,5% до 48,7%. У студентов 3 и 4 курса наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний, а также успеваемости в группах 30ПК1, 30ПК2 и 40ПК.

В 2023 году необходимо:

- ежемесячно проводить мониторинговые мероприятия в группах с низким качеством 10ПК1, 10ПК2, 10ПК3, 20ПК1, 20ПК2, 20ПК3;
- проводить контроль над посещением студентами дополнительных консультаций, проводимых преподавателями согласно графику;
- организовать подготовку к демонстрационному экзамену в группе 40ПК.



44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 9

Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	131	131	121	102
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	127	130	119	101
Имеют оценку «неудовлетворительно»	4	1	2	1
Аттестованы с оценкой «отлично»	18	21	20	13
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	46	46	41	45
Качество успеваемости	48,3	51,1	50,4	57,1
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0

За 3 года практически все группы показывают стабильные результаты с качеством знаний в диапазоне 50,4-57,1%.

Показатель качества знаний у студентов 1 курса составляет 62,5%, а у четвертого - 46 %.

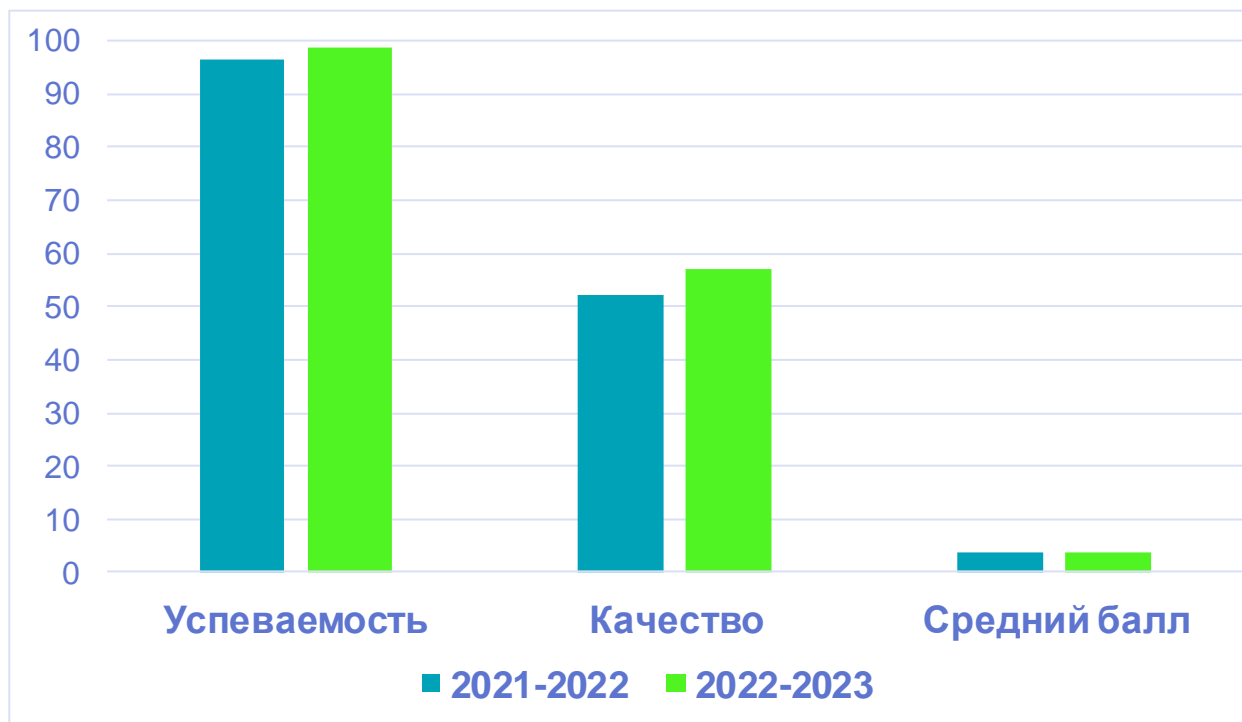
Причину снижения качественной успеваемости студентов выпускной группы видим в том, что основная мотивация студентов направлена на получение профессиональных навыков, студенты часто проявляют избирательность, деля дисциплины на «нужные» и «ненужные» для их профессионального становления, что, соответственно, сказывается на их академической успеваемости, а также в том, что многие уже работают младшими воспитателями в детских садах.

Можно заметить, что по сравнению с прошлым годом, показатель качественной успеваемости у студентов 1 курса составлял 36%, %, а у четвертого курса 47,6 %. Как в прошлом 2022-2022 году в первом семестре, так и в этом году – один студент не аттестован.

В сравнении показатели успеваемости по данной специальности составляют положительную динамику (рост на 1,4%):

в 1 семестре 2021-2022 учебного года 96,9%

в 1 семестре 2022-2023 учебного года 98,3%.



44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 10

Показатели	2022-2023	2022-2023
	1-й семестр	2-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	28	0
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	28	0
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	6	0
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	21	0
Качество успеваемости	96,4	0
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0

Это группа нового набора. Результаты, отраженные в таблице, показывают, что качественная успеваемость по данной специальности составляет 96,4 %. Анализ показывает, что студенты, поступившие в колледж на эту специальность, имеют совершенно разный уровень подготовки, полагаясь на данные документов о предыдущем образовании, имеют проходной балл 4,4.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 11

Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдать экзамены	137	137	159	138

Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	135	137	142	138
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	0	17	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	14	15	25	15
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	63	66	53	69
Качество успеваемости	55,4	58,2	49,9	60,2
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0

В течение 3-х лет студенты специальности показывают стабильно высокие результаты. Показатель качества знаний у студентов 1 курса составляет 96,2%, а у третьего курса 59%, если считать средние показатели групп 34Б и 34К.

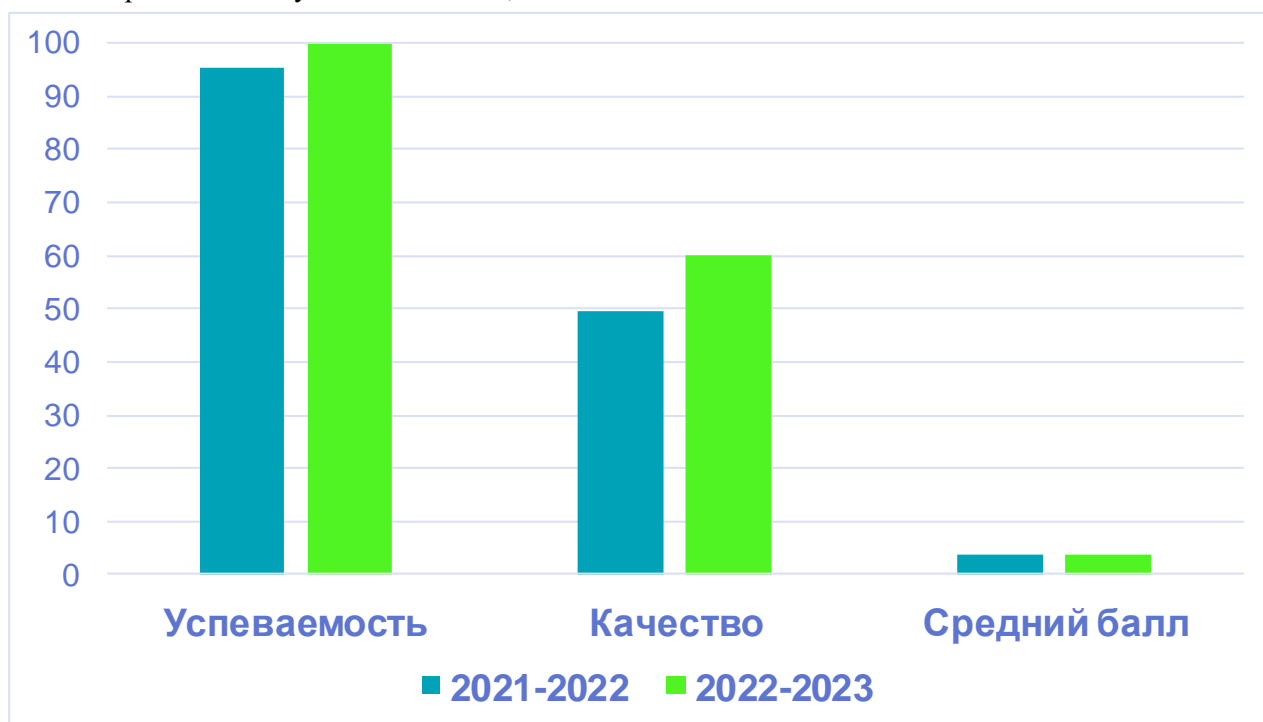
Если сравнивать качество знаний между курсами, можно заметить, что по сравнению с прошлым годом, где показатель качества знаний у студентов 1 курса составлял в среднем у двух групп 14К1 и 14К2 - 26,6%, а у третьего курса 44,9 %. Очевидно, что произошел рост качества знаний у студентов 1 курса на 69,6%, у третьего курса на 14,1%

Таким образом, практически все группы показывают результаты с качеством знаний в диапазоне 49,4-60,2%.

В сравнении показатели успеваемости по данной специальности составляют положительную динамику (рост на 4,6%):

в 1 семестре 2021-2022 учебного года 95,2%

в 1 семестре 2022-2023 учебного года 99,8%.



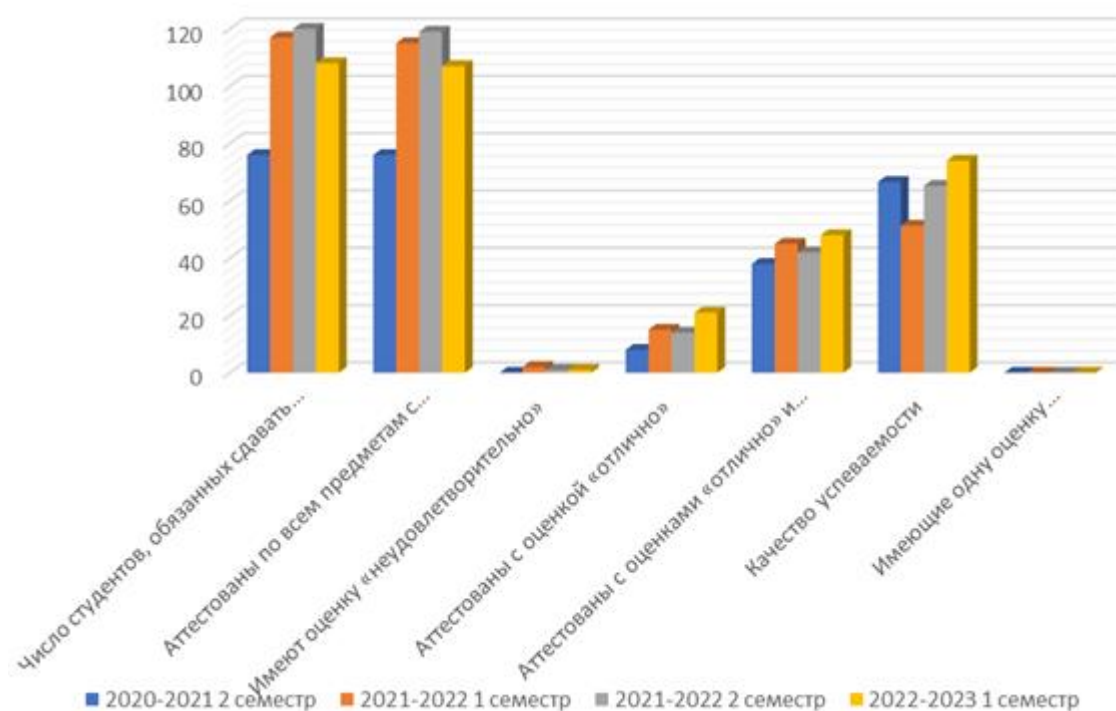
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Таблица 12

Показатели	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	76	117	120	108
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	76	115	119	107
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	2	1	1
Аттестованы с оценкой «отлично»	8	15	14	21
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	38	45	42	48

Качество успеваемости	66,6	51,3	65,2	74
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0

В течение 3-х лет студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показывают относительную стабильность, успеваемость в диапазоне 98,3 – 100%, качество – 51-74%. В следующем году необходимо организовать консультации по подготовке к демонстрационному экзамену в группе 35 в рамках ГИА и в группе 25 в рамках промежуточной аттестации.



Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 13:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 3 учебных года

Таблица 13

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число студентов, обязанных сдать экзамены	564	593	938
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	552	580	913
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	12	13	25
Аттестованы с оценкой «5»	72 (12,7%)	79 (13,3%)	124 (13,2%)
Аттестованы с оценками «5» и «4»	202 (35,8%)	209 (35,2%)	387 (41,3%)
Качество успеваемости	279 (49,5%)	288 (48,6%)	511 (54,5%)
Имеющие одну «3»	-	-	8

В течение 3-х лет наблюдается устойчивая положительная динамика качества подготовки студентов с 48,6% до 54,5%. В то же время есть резерв, так как 8 студентов имеют одну оценку «удовлетворительно». Необходимо осуществлять индивидуальную работу с этими студентами и слабоуспевающими студентами как на учебных занятиях, так и консультациях.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основе Положения о режиме занятий обучающихся, Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся и др.

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В учреждении действует контрольно-пропускной режим.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий, практик и промежуточных аттестаций. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет:

- не более 36 академических часов в неделю.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы. В процессе освоения основных образовательных программ СПО студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. При заочной форме обучения – 9 недель в летний период.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Число экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение основных образовательных программ колледжа завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.1. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 3-4 года.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику в учреждениях сферы малого бизнеса г.о.Новокуйбышевск (таблица 14).

Организация дуального обучения

В 2022 году усилилась практическая подготовка студентов через организацию дуального обучения, создание базовой кафедры в структурном подразделении детский сад «Терем-Теремок», развитие наставничества и учебно-производственной деятельности с ООО «Поляна».

За 3 года наблюдается положительная динамика в прохождении дуального обучения:

2020 г. – 126 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции

общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование),

2021 г. – 189 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)),

2022 г. – 299 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Эффективное наставничество организовано в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск, где студенты проходят через форму дуального обучения. В 2021 году воспитатель, наставник д/с «Терем-Теремок» Карпухина О.Е. стала победителем регионального и Всероссийского этапа конкурса «Лучший наставник – 2021».

Таблица 14

№ п/п	Наименование ООП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ООО «Нова» ИП Денисова И. И. ИП Тарасов А.В. ООО «Отель Веста» ИП Тюкмаев Р.Р. ИП Норматов Ш.Д. ИП Ковалкин С.Ю. ООО «Пастамания» ИП Букатова О.С. ГБОУ СОШ с. Воскресенка ИП Рамазанова ИП Жукова Т.Г. ГБОУ СОШ с.Колывань ИП Казарян Э.А. ГБОУ ООШ №21 ГБОУ СОШ ж-д ст. Звезда ИП Щеглов В.С. НМУП «Фабрика школьного питания» ООО «Кабуки» ООО Ресторан «Фарфор Поволжья» ИП Демьяненко ИП Савченко Л.В. ИП Шашкова Е.А. ИП Бакулина Л.М. ООО Гостиница «Ретро» ООО «Гудвин» ООО «Организация Правильной Гастрономии» ИП Пузиков В.Ю. ООО ТД Миндаль-14 ИП Летягина Р.Р. ИП Зотов А.В. ГБОУ ООШ №19 10.01.2022 по 31.12.2022
2.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №19СП д/с «Аист» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Жар-птица» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 18 с/п «детский сад «ЦКР» ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Буратино» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ СП д/с «Дружная семейка» г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ № 15 СП д/с «Чебурашка» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ №21 СП д/с «Терем-теремок» г.

		<p>Новокуйбышевск ГБОУ школа – интернат имени И. Е. Егорова ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ ООШ № 19 СП д/с «Кораблик» г. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2021 по 20.06.2024</p>
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<p>ООО «Новокуйбышевский завод теплоизоляционных изделий» ООО «Самарская битумная компания» ООО «Стройнефть» ООО «Исходный код» ЗАО НЗВЗ «Волгапромвентиляция» ООО «Связной» НМУП «Водоканал» ООО «Вектор-про» ООО «Пиарт» ГБОУ СО СОШ «5 ООО СК «Св-строй» НОВАпарк ООО «СамараАвтоГаз» ООО ИК «Сибинтек» Муниципальное автономное учреждение «Центр по комплексному обслуживанию зданий и имущества» ООО «Транснефть» Филиал ФГБОУ СамГТУ в г. Новокуйбышевске ПАО «Ростелеком» ООО «Авто-лайф» ООО «СамараТранссервис» ООО «Компас» ООО «Ариан» АО «ОСК» ИП Щацкого К. Б. ООО «Нова» ООО «ВАРИАНТ» ООО «Ваш партнер»</p>
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>ООО «Санрос» ООО «Связьтранснефть» ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Усть» ООО «КТ-3» ИП Громов В.В. ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Каскад» АО «Тандер» (Магнит Косметик) ООО «Усть» ООО «СП Мастерфайбр» ООО «Центр недвижимости «Наш город»» ООО «Агроторг» ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Тройка К» ООО «Усть» ИП Громов В.В. ООО «Исходный код» ООО «Деталекс»</p>

		ООО «Усть» ООО «Тройка-К» НМУ ПТП АО «Тандер» (Магнит Косметик) ООО «Тройка-К» ООО «Фарм-Нега» ООО «Химресурс» ООО «Усть»
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1. НМУП «Фабрика школьного питания» 2. ГБОУ ООШ №6 СП «Детский сад «Бабочка» 3. ИП Закирова Т.С. 4. ИП Тарасов 5. ООО «Система ПБО» 6. ИП Федотова В.В. 7. ООО «Мастер-С» 8. Кафе «Экспрес» 9. ООО «Поляна» 10. ООО «Органик Групп» 11. ООО «Фабрика кухня» 12. ООО «Организация Правильной Гастрономии» 13. ТП Жукова Т.Г. 14. ГБОУ ООШ №19 15. ГАПОУ «НГТК»
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1. ГБОУ ООШ №19 2. ГБОУ ООШ № 6 3. ГБУЗ СО «НЦГБ» 4. ИП Тарасов А.В. 5. ГБОУ ООШ № 6. ИП Сергеев П.С. 7. НМУП «Фабрика школьного питания» 8. ИП Торшин А.С. 9. ГБОУ СОШ № 3 10. ООО Альфа-М Ресторан «Фарфор Поволжья» 11. ИП Сураев И.И. 12. ИП Харламов Е.Ю. 13. ИП Чагаева Т.А. 14. ООО Фирма «Горизонт» 15. ИП Тюкмаев Р.Р. 16. ООО «Поляна» 17. ГБОУ ООШ № 11 18. ГБОУ СОШ №3 19. МБДОУ «Детский сад №261» г.о. Самара 20. Ресторан «Фарфор Поволжья» 21. ИП Смылов П.А. 22. ООО «Горизонт» 23. ООО ТД Миндаль-14 24. ООО «Отель Веста» 25. ИП Поляков К.К. 26. ГБОУ ООШ № 4 27. ГБОУ Хворостянский пансионат ветеранов войны и труда 28. ООО «Интернэшнс Ресторан Брэндс» 29. ИП Полетаева О.О. 30. ООО «Органик Групп» 31. ИП Савченко Л.В. 32. ООО «Восходящая звезда» 33. ИП Евстропов 34. ИП Демьянинко Е.В.

		35. ИП Федотова В.В. 36. ИП Павлова Т.А. 37. ИП Сафронов Ю.С. ГБОУ СОШ № 10 г.о. Чапаевск 38. ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова 39. ИП Пузиков В.Ю. 40. ИП Жукова Т.Г. 41. ИП Канецкий 42. ООО «ПрофитФуд» 43. ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Мировой суд г.о. Новокуйбышевск Управление опеки и попечительства г.НовокуйбышевскГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа» ОМВД г.о. Новокуйбышевск МФЦ г.о. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2021 по 26.06.2023

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2022 году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. увеличение баз практик и география расположения по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
3. получение возможности трудоустройства после окончания колледжа, в том числе через целевое обучение;
4. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
5. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
6. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
7. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

5. Реализация программ дополнительного образования

С мая 2015 года по настоящее время колледжу присвоен статус Многофункционального центра прикладных квалификаций. На отдел дополнительного образования и профессионального обучения возложена задача по организации процесса обучения и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели колледжа и представители бизнеса по профилю обучения.

В течение 2022 года преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию и оснащению 4-х современных мастерских было разработано 15 коротких программ (профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых).

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Таблица 15

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2020	2021	2022
1.	Граждане по направлению Центров	82	57	44

	занятости населения			
2.	Незанятое и работающее население	48	76	146
3.	Студенты колледжа	62	141	552
ИТОГО:		194	276	742

Уменьшение количества граждан, обученных по направлению Центров занятости населения, связано со снижением финансирования. Увеличение количества обученных из незанятого и работающего населения произошло из-за снятия ограничений по пандемии.

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 16

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году		
			2020	2021	2022
1	Повар	3 месяца	26	16	6
2	Парикмахер	3 месяца	17	23	8
3	Маникюрша	3 месяца	14	10	1
4	Социальный работник	3 месяца	-	-	-
5	Кладовщик	2 месяца	11	12	9
6	Делопроизводитель	2 месяца	-	1	-
7	Младший воспитатель	2 месяца	1	-	-
8	Портной	2 месяца	-	3	1
9	Кондитер	3 месяца			13
10	Кадровое делопроизводство	2 месяца			15
11	Бухгалтерский учет и налогообложение	2 месяца			6
12	Специалист по маникюру	2 месяца			1
ИТОГО:			69	65	60

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население, а также женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 17

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено		
			2020	2021	2022
1	Повар	1,5 месяца	23	6	2
2	Парикмахер	1,5 месяца	5	1	-
3	Оператор ЭВ и ВМ	1,5 месяца	-	2	-
4	1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3	1,5 месяца			2
ИТОГО:			28	9	4

Востребованными для студентов колледжа стали следующие программы: 1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3, Бариста, Интернет-маркетинг, Основы компьютерной грамотности, Секреты молекулярной кухни, Французская выпечка, Технология использования робототехники в образовании, 1С: Зарплата и управление персоналом.

В ходе проведенного самообследования данного вопроса выявлено, что в 2022 году почти в 3 раза увеличилось количество обученных по коротким программам, но необходимо усилить работу по подготовке/переподготовке и повышению квалификации по рабочим профессиям.

5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах в 2022 году

В 2022 г. деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по

выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют 15 студенческих объединений и 5 спортивных секций:

- студенческое научно-исследовательское объединение «Медиаволонтеры»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Журналист и Ка»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Копирайтинг»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Предприниматель»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- - студенческое научно-исследовательское объединение «Эксперт»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Топ-50»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «SMM».
- студенческое научно-исследовательское объединение «Мир русского языка»
- спортивна секция «Волейбол» (юноши)
- спортивна секция «Волейбол» (девушки)
- спортивна секция «Баскетбол»
- спортивна секция «Футбол» (юноши)
- спортивна секция «Волейбол» (девушки)

5.2. Достижения студентов

Таблица 18

№	Участники	Мероприятие	Итог
1.	Назаров Вадим	Международный конкурс учебных предметов «Вкупе», АНЭ МИП «Моя Отчизна»	Диплом победителя
2.	Биккузина Руслана		Диплом победителя информатика
3.	Кожевникова Елизавета Дмитриевна	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	Диплом победителя
4.	Анциandroва Надежда Васильевна		Диплом призера
5.	Павлова Лилия Анатольевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации»	Диплом 3 степени
6.	Шемаханова Полина Александровна		Диплом 3 степени
7.	Евстигнеева Василина Евгеньевна	III заочный областной конкурс презентаций обучающихся образовательных организаций самарской области «Профессия, которую мы выбираем! », г. Кинель, ГБПОУ «КГТ»	Диплом 1 степени
8.	Вервейко Яна Игоревна		Диплом 2 степени
9.	Отабеков Мухаммадсиддик Отабек угли	II Межрегиональный студенческий форум «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» Государственное бюджетное	Диплом 2 степени

		учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»	
10.	Вервейко Яна Игоревна	Региональный конкурс «Профессию, которую мы выбираем» номинация «Человек- техника» КГТ	Диплом 2 степени
11.	Золотарев Гурам Леонардович	Региональный конкурс творческих работ ДАР	Диплом 1 степени
12.	Топоренкова Кира Витальевна	Конкурс сочинений среди обучающихся организаций СПО	Диплом 3 степени
13.	Рекунова Виктория Сергеевна	Международное SmartSkills "Предпринимательское тестирование"	Диплом 3 степени
14.	Павлова Лилия Анатольевна	Конкурс в сфере добровольчества "Твори добро" номинация "Продвижение добровольчества через СМИ"	Диплом 1 степени
15.	Бондаренко Марина Игоревна	I Международная онлайн олимпиада по психологии «Аспект психологии»	Диплом 2 степени
16.	Турдыбаева Дарья Александровна		Диплом 2 степени
17.	Анциandroва Надежда Васильев на		Диплом 2 степени
18.	Багрова Юлия Сергеевна		Диплом 2 степени
19.	Турлачева Анна Дмитриевна	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
20.	Зайцев Захар Владимирович	Всероссийский детский конкурс рисунков	Диплом 1 степени

Участники движения «Абилимпикс» и Малых Дельфийских игр за 2022 год

Таблица 19

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Областной уровень			
Ануфриева Александра Ивановна	Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс»	Самойлова Н.В.	1 место
Якунина Наталья Сергеевна		Желтухина Ю.А.	3 место
Хорошева Анастасия Евгеньевна		Москаева Н.В.	3 место
Кабанов Александр Олегович		Савельева Е.В.	2 место
Ашурова Зарина Бахтиёровна		Пшенников К.О.	3 место
Ручкина		Неделяева Т.В.	Сертификат

Анастасия			участника
Крымский Павел		Баткова Е.А.	Сертификат участника
Романов Илья		Аязова Л.М.	Сертификат участника
Крутов Александр	Региональный отборочный тур Дельфийских игр России	Пшенников К.О.	2 место
Гутарева Евгения		Черниговская С.С.	Сертификат участника
Крайнов Илья		Черниговская С.С.	Сертификат участника

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

6. Востребованность выпускников образовательной организации

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями города и области.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

Фактически свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4-х курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2022 г., завершивших обучение, составило 80,7 % от общего выпуска, исключая продолживших обучение:

Информация о выпуске студентов за период 2020-2022 гг.

Таблица 20

занятость выпускников	2020	2021	2022
Выпуск	171	241	227
трудоустройство по специальности	63 (36,8%)	84 (34,9%)	82 (36,1 %)
трудоустройство по смежной специальности	54 (31,6%)	79 (32,8%)	60 (26,4 %)
призваны на военную службу	27 (15,7%)	34 (14,1%)	22 (9,7 %)
находятся в декретном отпуске	6 (3,5%)	17 (7%)	4 (1,8 %)
поступили в ВУЗы	17 (9,9%)	27 (11,2 %)	51 (22,4 %)

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями), а также Центр содействия трудоустройству выпускников. Результатом реализации системы социальных отношений является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- создать условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для

увеличения числа предельного контингента;

- повысить престиж колледжа, позиционировать в регионе как одно из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработать с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства таких, как «Профессионалы», «Абилимпикс» и пр.;
- внедрить в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализовывать систему дуального и целевого обучения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что ежегодно сокращается количество нетрудоустроившихся выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения, в то же время количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности, остается стабильным. В 2022 г. чуть менее, чем в два раза увеличилось число выпускников, которые решили получать высшее образование. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В то же время в следующие годы необходимо увеличивать количество трудоустроенных выпускников по полученной специальности.

7. Кадровое обеспечение образовательной организации

7.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 21

	2020	2021	2022
Общая численность работников УПО	91	89	85
Административно-управленческий персонал	6	7	2
Всего педагогов	42	43	47
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	43	39	38

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 47 человек (без совместителей), 2 человека – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2022 года 51 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

1 человеку присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»,

2 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

1 человек награжден Дипломом Самарской Губернской думы

1 человек награжден Почетной грамотой Самарской Губернской думы.

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации (по уровню образования)

Таблица 22

Год	Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченными высшим образованием		Со средним профессиональным	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2020	42	1	3,1	35	83	-		7	17
2021	43	1	3	37	86	-	-	6	14
2022	47	1	2	38	82	-	-	9	19

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Таблица 23

Год	Всего		Высшая		Первая	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	34	60	16	48	4	12
2021	20	48	15	35	5	13
2022	39	60	17	43	7	17

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Таблица 24

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2020	11	4	5	2	5	15	42
2021	7	6	8	2	6	14	43
2022	8	3	4	2	14	8	39

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (36% составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Сведения о повышении квалификации

В 2022 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам WORLD SKILLS RUSSIA, использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировка на предприятиях.

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Таблица 25

Форма обучения	2020	2021	2022
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер – классы с привлечением зарубежных специалистов	47,6	30,23	64,1
Повышение квалификации, курсовая подготовка	100	60,5	100
Именные образовательные чеки (36 часов)	57,1	39,5	48,7

Научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 году были проведены информационно-методические семинары:

- для аттестующихся педагогов - «Аттестация педагогических работников, её содержание и разновидности процесса»;

- для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения - «Учебно-планирующая документация преподавателя образовательного учреждения СПО», «Виды учебных занятий в системе СПО и их планирование»;

- для преподавателей общеобразовательного цикла - «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях СПО», «Технология проектирования содержания рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности программ СПО», «Применение макета рабочих программ среднего общего образования в СПО».

Кроме того, по актуальным вопросам формирования мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ, вопросам наставничества, научно-методическим отделом проводились круглые столы по темам: «Мотивация учения - основное условие успешного обучения», «Наставничество – эффективная модель обучения молодых педагогов».

Повышение профессионального мастерства преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется не только через обучение на курсах повышения квалификации, но и путём прохождения стажировок и использования других форм.

В 2022 году 18 (46,2%) преподавателей колледжа прошли стажировку в организациях города Новокуйбышевска в соответствии с преподаваемым междисциплинарным курсом или профессиональным модулем.

По программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс» в 2022 году прошли обучение 2 (5,1%) члена педагогического коллектива.

**Обучение педагогов по программе повышения квалификации
«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному
мастерству Абилимпикс»**

Таблица 26

№п/п	ФИО преподавателя	Дата	Сроки	Документ
1.	Аязова Лина Михайловна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	25.04.22 – 11.05.22	Удостоверение 72 час.
2.	Савельева Елена Викторовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	25.04.22 – 11.05.22	Удостоверение 72 час.

7.3. Достижения педагогических работников

Одной из форм демонстрации профессионального уровня преподавателей является участие в конкурсах педагогического мастерства и научно-практических конференциях.

В 2022 году в конкурсах профессионального мастерства участвовало 33,3%, в научно-практических конференциях - 36,0% членов педагогического коллектива

Таблица 27

ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Итог
Конкурсы профессионального мастерства		
<i>Всероссийский уровень</i>		
Коновалова Ольга Александровна	III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».	Диплом победителя
Коновалова Ольга Александровна	V Всероссийский Фестиваль Науки и Техники. Конкурс профессионального мастерства	Диплом III степени

Коновалова Ольга Александровна	Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование	Сертификат
Елисеева Мария Петровна		Сертификат
Савельева Елена Викторовна		Сертификат
Самойлова Надежда Вячеславовна		Сертификат
Свириденко Наталья Павловна		Сертификат
Самойлова Надежда Вячеславовна		Сертификат
Областной, региональный уровень		
Букатова Екатерина Леонидовна	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Грамота Сертификат члена жюри
Коновалова Ольга Александровна		Диплом за III место
Крицина Инга Вячеславовна		Грамота
Пасичник Василий Андреевич		Грамота
Савельева Елена Викторовна		Грамота Сертификат члена жюри
Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом за I место
Свириденко Наталья Павловна		Грамота Сертификат члена жюри
Аязова Лина Михайловна	Региональный конкурс видеосюжетов «Лицо профессии - 2022»	Благодарность
Пасичник Василий Андреевич	Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО	Диплом за III место
Коновалова Ольга Александровна	Областной фестиваль методических идей среди преподавателей и мастеров производственного обучения СПО	Сертификат

Научно-практические конференции		
Международный уровень		
Свириденко Наталья Павловна	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации»	Сертификат
Елисеева Мария Петровна	Международная научно-практическая интернет конференция «Воспитание. Традиции. Новации». Секционная дискуссия круглого стола	Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна		Сертификат
Макарова Светлана Павловна		Сертификат
Коновалова Ольга Александровна		Сертификат
Елисеева Мария Петровна		II Международная научно-

Корнева Ирина Сергеевна	практическая конференция «Цифровые технологии в образовании».	Сертификат
Макарова Светлана Павловна		Сертификат
Всероссийский уровень		
Свириденко Наталья Павловна	Всероссийская конференция «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»	Диплом
Желтухина Юлия Андреевна	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Развитие SOFT компетенций в условиях комплекса мастерских по компетенциям Ворлдскиллс»	Сертификат
Баннова Наталья Викторовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»	Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна		Сертификат
Пшениников Кирилл Олегович		Сертификат
Самойлова Надежда Вячеславовна		Сертификат
Свириденко Наталья Павловна		Сертификат
Фролова Инна Геннадьевна		Сертификат
Денькина Ольга Владимировна	III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»	Сертификат
Константинова Наталья Владимировна		Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики»	Сертификат
Денькина Ольга Владимировна	Всероссийская интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях»	Сертификат
Жаркова Ольга Игоревна		Сертификат
Межрегиональный уровень		
Елисева Мария Петровна	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития профессионального образования»	Сертификат
Самойлова Надежда Вячеславовна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование в информационный век новая реальность профессионального развития и воспитания»	Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна		Сертификат
Константинова Наталья Владимировна		Сертификат
Региональный уровень		
Желтухина Юлия Андреевна	XIV Областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна	Региональная научно-практическая конференция «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе»	Сертификат
Нагорный Алексей Викторович	Региональный форум инноваций «Педагогические и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Самарской области»	Сертификат

Проведенный анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях показал хорошую активность педагогического коллектива в течение 3-х лет (в среднем 2020 г. – 24,6%, 2021 г. – 37,2%, 2022 г.- 34,6%). Небольшое снижение в 2022 году по сравнению с предыдущим связано с тем, что с 01.09.2022 года произошло увеличение количества преподавателей.

7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года по настоящее время колледж имеет статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям

и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенции «Поварское дело» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г., от 20.09.2018 № 658-р).

В 2020 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование» «Молодые профессионалы» по созданию 4-х современных мастерских. В 2021 году колледж осуществлял реализацию проекта, были созданы мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Поварское дело» на 5 рабочих мест, «Хлебопечение» на 5 рабочих мест, «Ресторанный сервис» на 5 рабочих мест, «Бухгалтерский учет» на 24 рабочих места. В 2022 году эти мастерские были аккредитованы как Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). На Организацию возложена функция проведения ГИА и ПА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ.

В течение 2022 года проводились ДЭ по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение» и «Бухгалтерский учет». Кроме выпускников колледжа, ДЭ на базе колледжа сдавали выпускники Хворостянского государственного техникума им. Ю.Рябова, Красноярского государственного техникума.

С 26 июля 2022 года являемся федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Свидетельство о присвоении статуса ФПП от 26 июля 2022 года № 69) по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В течение 1-го семестра 2022/2023 учебного года преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны рабочие программы с учетом профессиональной составляющей, фонд оценочных средств, по 2 технологические карты. Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в региональном конкурсе на лучшие методические материалы. Были отмечены методические материалы по ОУП «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 28

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
-------------------------	---	------

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно тематический план, КОС, учебно методические пособия	100%

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8.2.Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

В 2022 году педагоги колледжа работали над созданием базы ЭОР (презентаций, электронных плакатов, видеофильмов, видеороликов, электронных учебных пособий и тетрадей) по преподаваемым дисциплинам реализуемых профессиональных программ.

Проведенное самообследование показало, что значительно повысилось количество и качество проведенных учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов, создана база данных ЭОР, которая размещена в медиатеке колледжа.

Таблица 29

№	ФИО преподавателя	Наименование учебной дисциплины, МДК
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1.	Баннова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Философия»
2.	Баткова Е.А.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Операционные системы и среды»
3.	Баткова Е.А.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Компьютерные сети»
4.	Баткова Е.А.	Банк ЭОР по МДК 03.02 Управление проектами
5.	Баткова Е.А.	Банк ЭОР по МДК 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
6.	Букатова В.Г.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
7.	Букатова Е.Л.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»
8.	Ворожейкина Е.В.	Банк ЭОР по МДК 05.03. Тестирование информационных систем
9.	Самойлова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
10.	Самойлова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
11.	Самойлова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»
12.	Пасичник В.А.	Трудовое право
13.	Пасичник В.А.	Гражданское право
14.	Пасичник В.А.	Гражданский процесс
15.	Пасичник В.А.	Конституционное право
16.	Пасичник В.А.	Теория государства и права
17.	Пасичник В.А.	Основы экологического права
18.	Баннова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»
19.	Денисова Е.А.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Иностранный язык»
20.	Палойко Л.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Иностранный язык»
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
21.	Суханбердина Д.Х.	Банк ЭОР по учебному предмету «Биология»
22.	Коновалова О.А.	Банк ЭОР по учебному предмету «Химия»
23.	Москаева Н.В.	МДК. 01.01.Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов
24.	Елисеева М.П.	ОП.03 Техническое оснащение организаций питания
25.	Букатова В.Г.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Охрана труда»
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование		
26.	Букатова В.Г.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Охрана труда»
27.	Волкова Н.В.	Банк ЭОР по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания детей дошкольного возраста
28.	Баннова Н.В.	Банк ЭОР по учебной дисциплине «Философия»
29.	Гуменюк Н.Ю.	Банк ЭОР по МДК 02.02 Теоретические и методические

		основы организации трудовой деятельности дошкольников.
30.	Гуменюк Н.Ю.	Банк ЭОР по МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
31.	Гуменюк Н.Ю.	Банк ЭОР по МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально-неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и рабочей программой воспитания и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально-компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- профилактика проявлений экстремизма и гармонизация межнациональных отношений;
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов колледжа;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческого пресс-центра.

Участники воспитательного процесса



Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

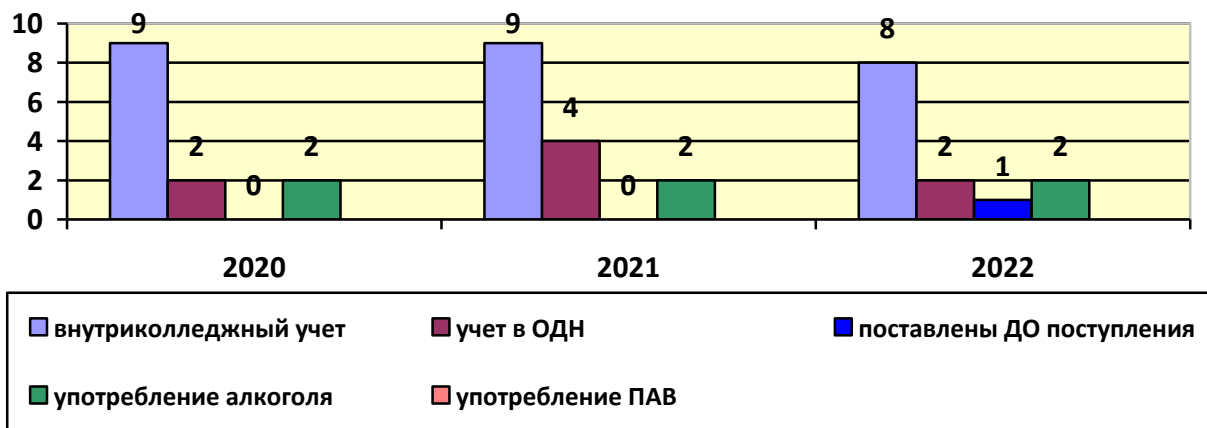
В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

Студенты, состоящие на различных видах учета

Таблица 30

	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество студентов	927	978	1064
Состоящих на внутриколледжном учете	9	9	8
Состоящих на учете в ОДН	2	4	2

Поставлены на учет до поступления в ПОО	0	0	1
Правонарушение совершено до поступления, поставлены на учет во время обучения	0	0	0
За употребление ПАВ	0	0	0
За употребление алкоголя	2	2	2



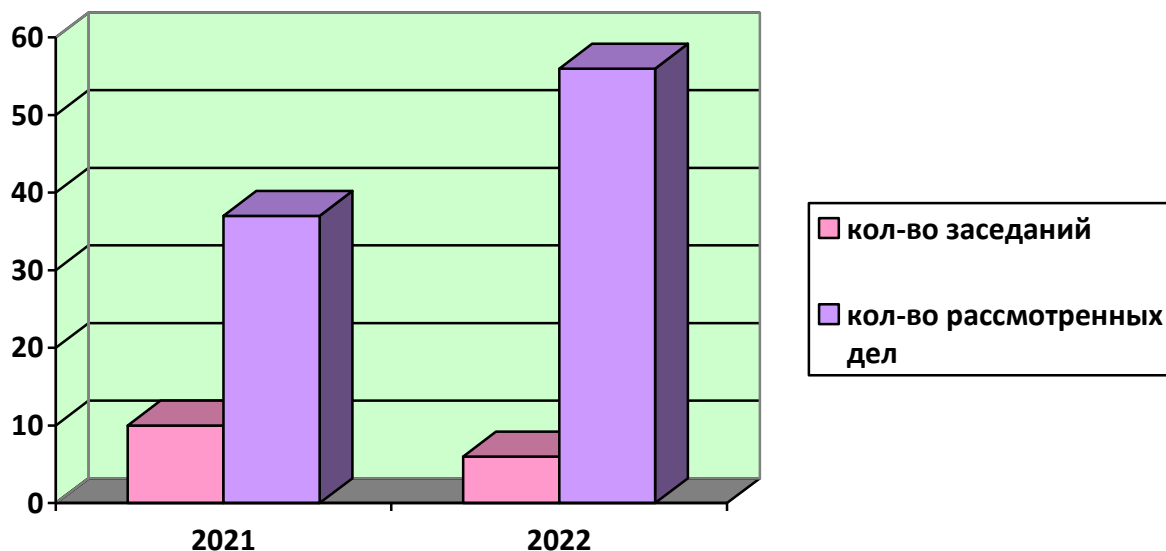
Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то, чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». Основные причины привлечения студентов на Совет профилактики:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка колледжа,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- академическая задолженность.



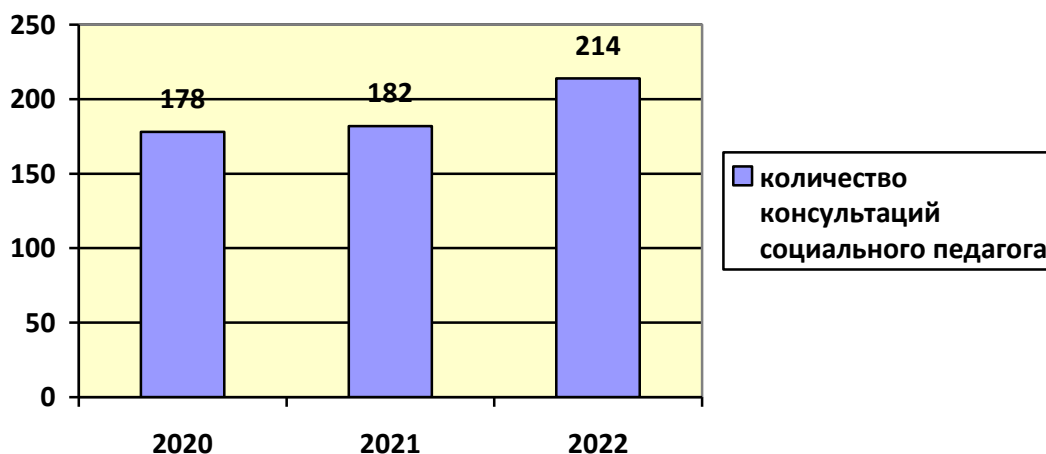
В ГАПОУ «НГТК» организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов. Классный руководитель может своевременно получить информацию о присутствующих на занятиях: староста оперативно отмечает присутствующих через мобильное приложение, а руководитель сразу же получает эти данные.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

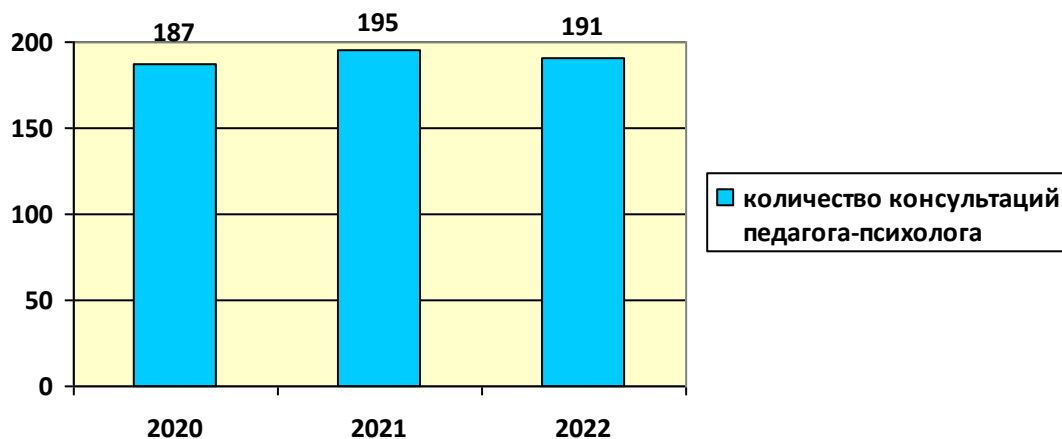
На постоянной основе социальным педагогом колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются программы и планы корректирующего действия.

В 2022 году проведено 214 консультации студентов колледжа по социальным вопросам (в том числе онлайн-консультации и по телефону).

Консультирование по социальным вопросам

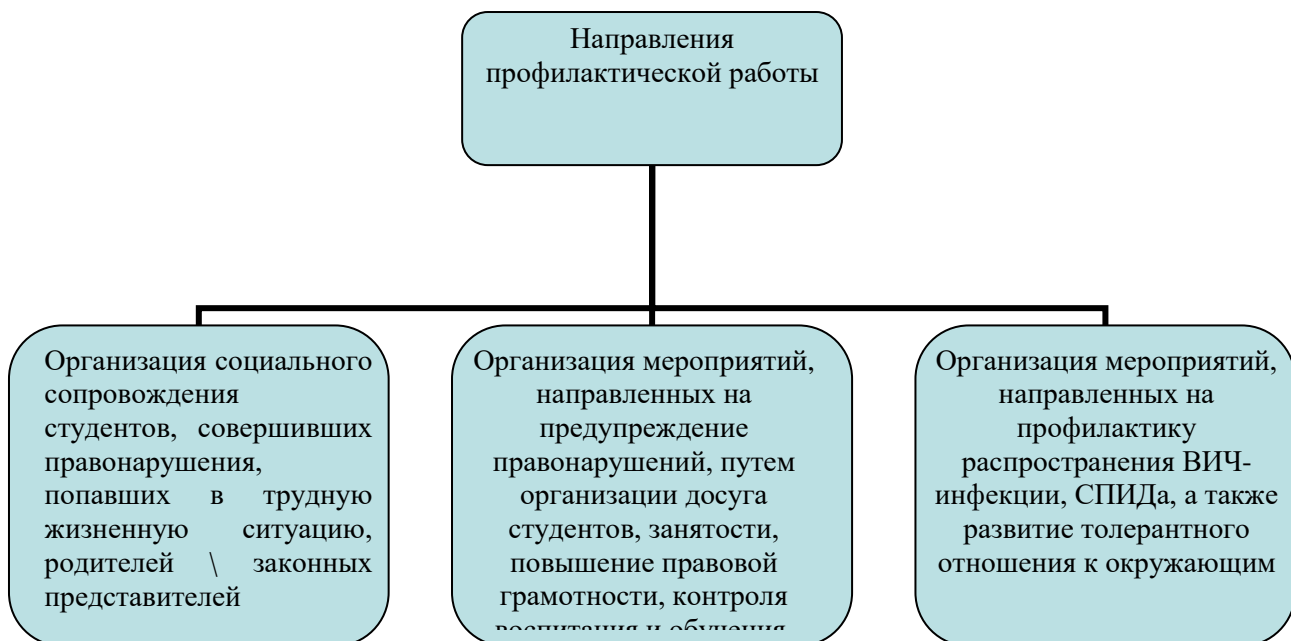


Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведётся со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом.



В 2022 году проведено 191 консультация со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

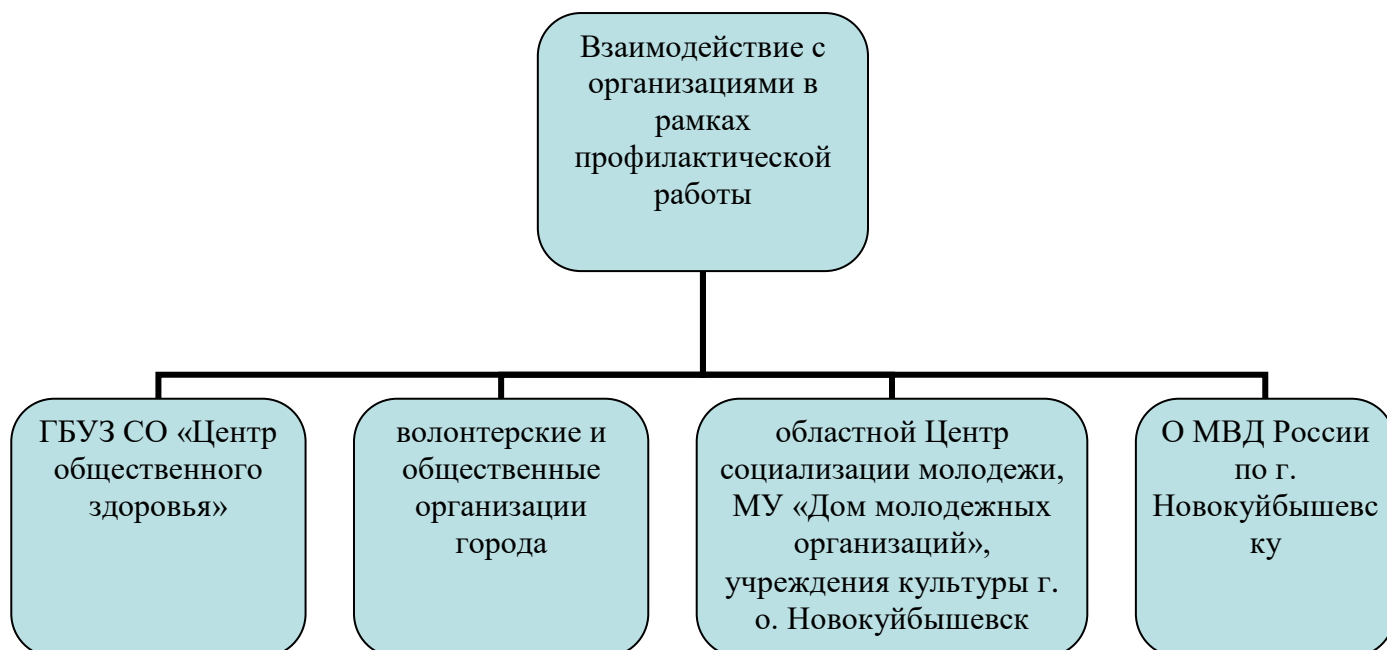




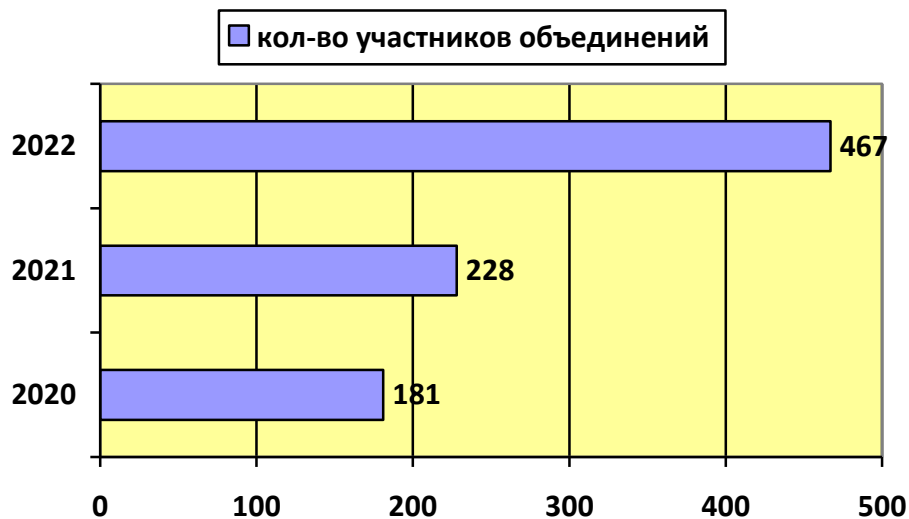
В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже сотрудниками социально – педагогического отдела и преподавателями колледжа осуществляется следующая деятельность:

- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям в секциях, досуговых объединениях, молодежных клубах;
- информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей \ законных представителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия;
- привлечение к участию в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

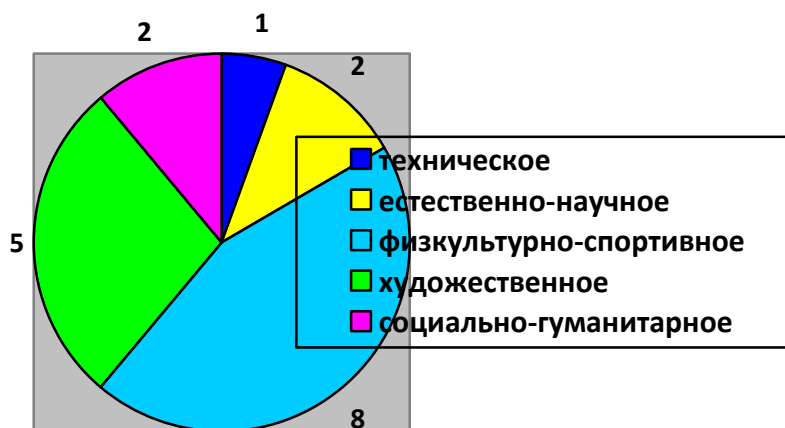
Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.



На базе колледжа функционируют студенческие научно-исследовательские общества и объединения по дополнительным общеобразовательным программам.



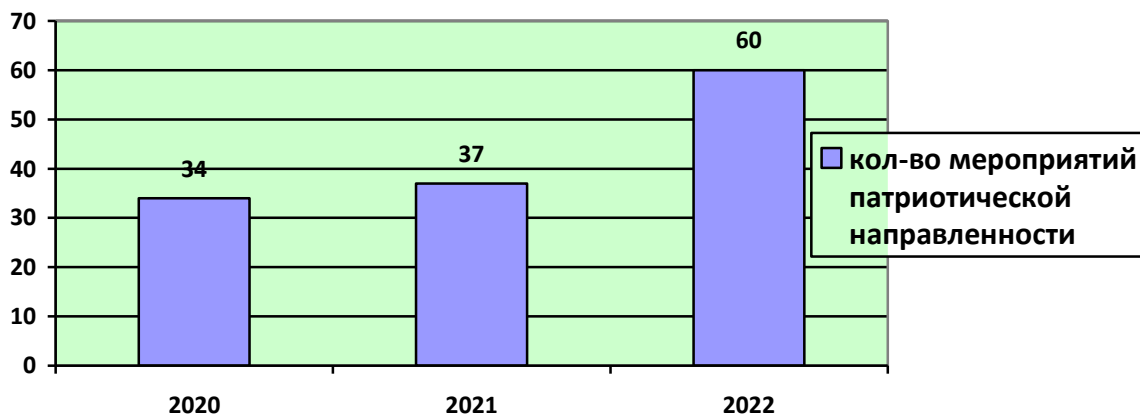
Направления дополнительных общеобразовательных программ



Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как «Колледж. Традиции. Правила», «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах человека», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День толерантности», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «День борьбы с терроризмом» и другие.



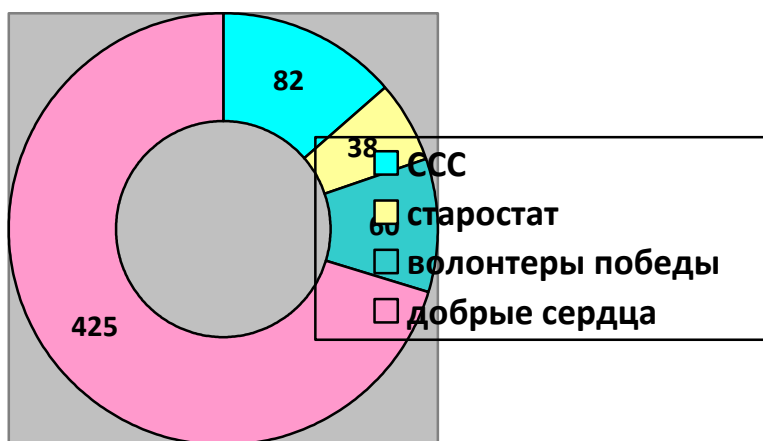
Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное ее содержание связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

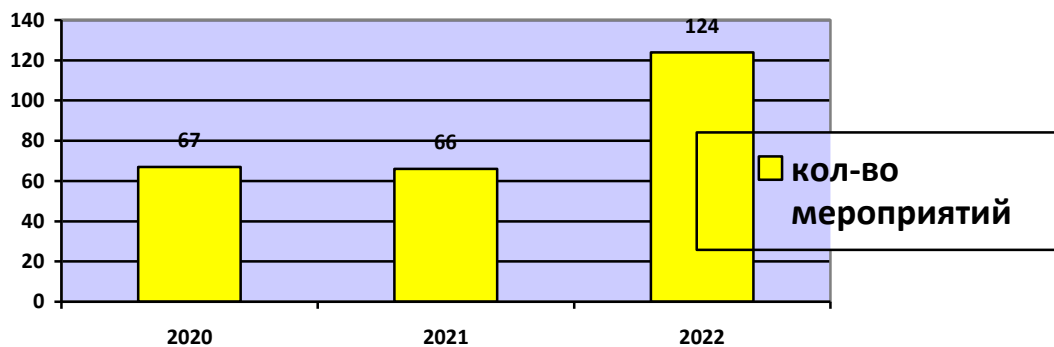
В колледже организована работа самоуправления, которая включает в себя:

- Совет студенческого самоуправления,
- старостат колледжа
- волонтеры победы
- добровольческое объединение «Добрые сердца».

Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.



Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.



10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №18501630 от 21 августа 2020 г. с ООО «КноРус медиа»;
- учебные материалы – материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);
- медиатека для преподавателей – материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);
- электронные издания на CD- и DVD-дисках;
- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас». Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 31

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	6992	100	4 324	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	160	0	160	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	145	0	145	1

фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	14	0	14	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1	0	1	
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	6832	100	4164	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	759	10	759	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1009	2	1001	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4051	80	1756	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1013	8	648	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

11. Материально-техническая база образовательной организации

11.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м.

В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное. Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 4 866,6 м²

Проектная мощность (предельная численность) 800

человек Фактическая мощность (количество обучающихся) 1073 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 932,1 м²

Проектная мощность (предельная численность) 300

человек Фактическая мощность (количество обучающихся) 300 человек

обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не

проводился Общая площадь 4 033 м²

Проектная мощность (предельная численность) 320

человек Фактическая мощность (количество

обучающихся) 250 человек

11.2.Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 32

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	2	100	100	
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования одежды	1	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Учебная лаборатория-мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	1	100	100	-
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	2	100	100	25
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного программирования и	1	100	100	

технологий разработки баз данных кабинет № 208				-
Лаборатория моделирования художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Полиграфический кабинет №207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория _ааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 37, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

11.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 33

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Лаборатория графического дизайна	15	100%	100%	69%
2.	Мастерские по компетенции «Поварское дело»	10	100%	100%	70,3%
3.	Мастерская по	5	100%	100%	50

	компетенции «Ресторанный сервис»				%
4.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84 %
5.	Мастерская по компетенции «Хлебопечение»	5	100%	100%	50 %
6.	Мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	24	100%	100%	100 %

11.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 34

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используется в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория разработки и проектирования дизайна	9	9	8	0	9	9	48,8
Лаборатория разработки и проектирования информационных систем	10	10	9	0	10	10	101
Лаборатория разработки и проектирования баз данных	19	19	18	0	19	19	100,4
Рабочая площадка – Программные решения для бизнеса	16	16	15	0	16	16	52,7
Рабочая площадка – Бухгалтерский учет	24	24	23	24	24	24	64,5
Всего	78	78	73	24	78	78	367,4

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

11.5. Финансовое обеспечение

В 2022 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **9880,7** тыс. рублей, из них на:

1. Оборудование для кулинарных лабораторий – **53,0** тыс. рублей;
2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **194,3** тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **14,7** тыс. рублей;
4. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарных лабораторий – **1870,4** тыс. рублей;
5. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **10,6** тыс. рублей;

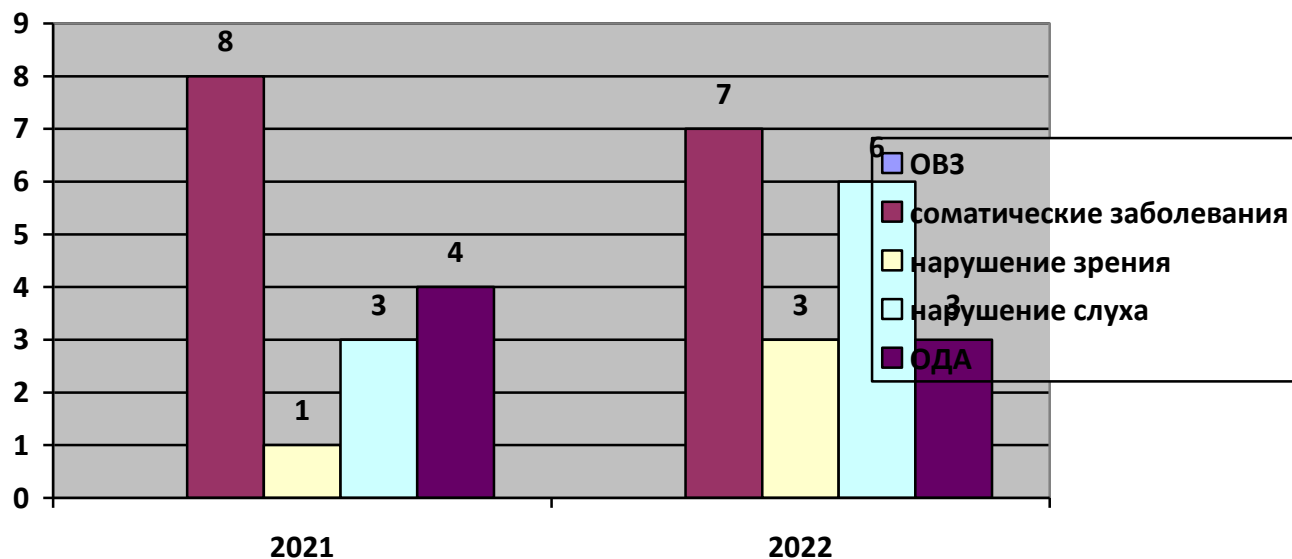
6. Приобретение сервера – **336,0**
7. Прочие (МТБ) – **2601,7** тыс. рублей.
- Из Благотворительного фонда «Виктория» направлено на:
8. ремонт мастерской «Поварское дело» – **4600,0** тыс. рублей.

12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ

В колледже созданы условия для обучения студентов с ОВЗ: санитарно-технические помещения (1,2,3 этажи здания) оборудованы с учетом доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, для беспрепятственного передвижения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в здании учебного корпуса на центральном и эвакуационном выходах установлены пандусы, внутри здания установлены припорожные пандусы, имеются мобильные подъемные устройства, а также установлены поручни вдоль лестничного прохода в правом крыле здания, для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха имеется тренажер речевой беспроводный «УНИТОН-ФМ», позволяющий проводить обучение группы из 10 слабослышащих людей.

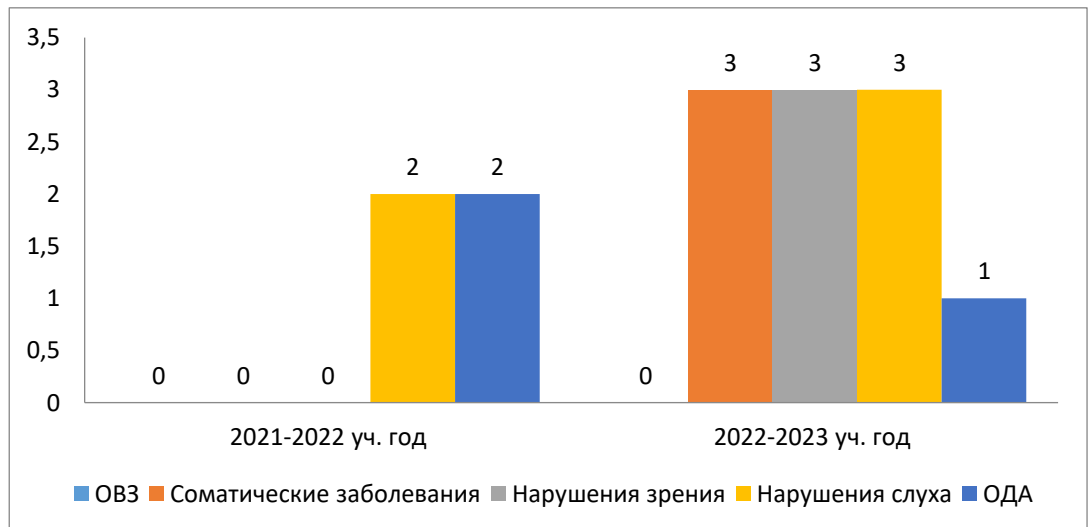
С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледжем обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в форме, адаптированной к нарушению здоровья, в том числе в электронном виде.

Общая статистика



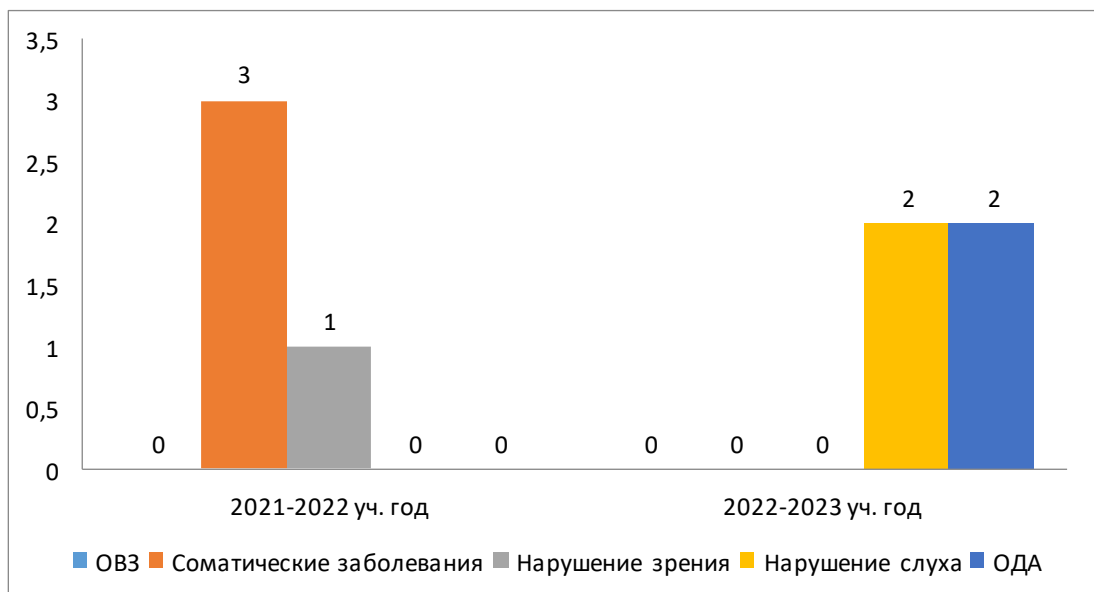
Всего в 2021 году ОВЗ-0, инвалидов -18; всего на 31 декабря 2022 года: ОВЗ – 0, инвалидов-19. Преобладающая нозология в 2021-2022 г.г.– соматические заболевания; в 2022-23 учебном году увеличилось число обучающихся с нарушением зрения и слуха, снизилось - с нарушениями ОДА.

Статистика 1 курса (на 01 сентября) 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.



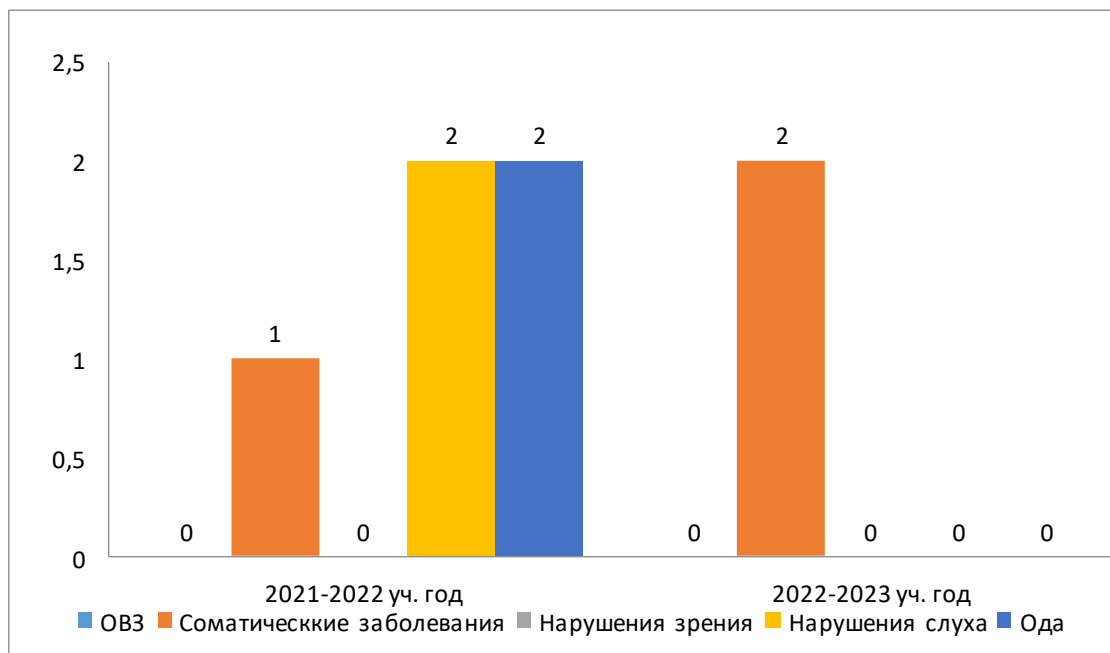
На 01 сентября 2021-22 учебного года поступило: ОВЗ-0, инвалидов -4; на 01 сентября 2022-23 учебного года поступило: ОВЗ – 0, инвалидов-10.

Статистика 2 курса (на 01 сентября) 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.



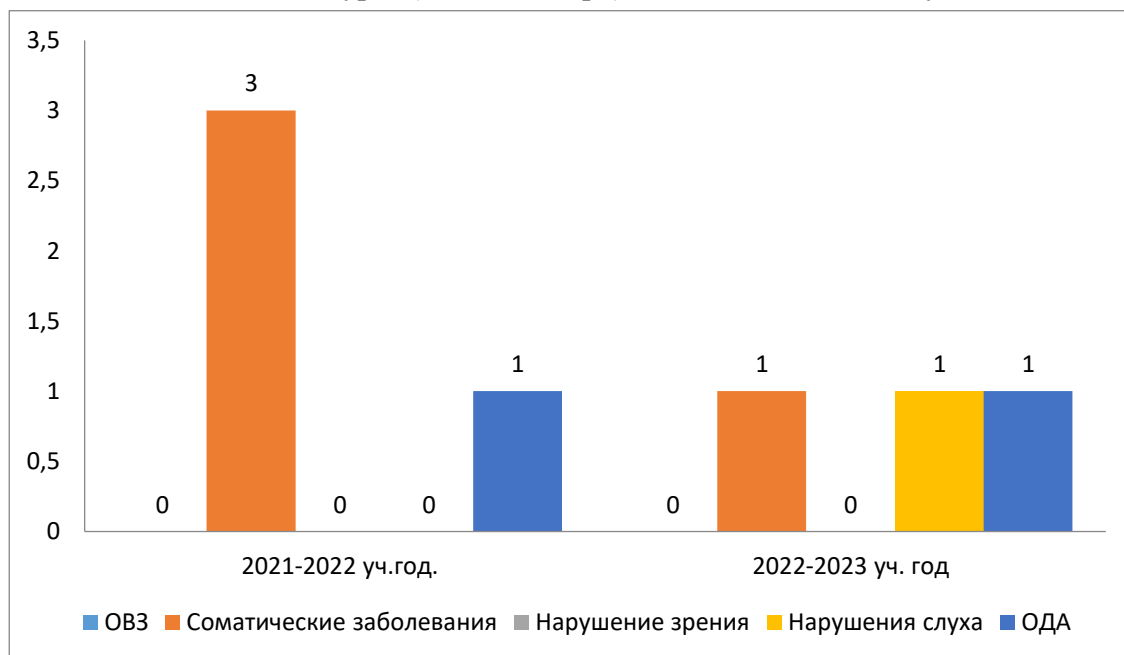
На 01 сентября 2021-22 учебного года: ОВЗ-0, инвалидов - 4; на 01 сентября 2022-23 учебного года ОВЗ – 0, инвалидов-4.

Статистика 3 курса (на 01 сентября) 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг



На 01 сентября 2021-22 учебного года: ОВЗ-0, инвалидов -5; на 01 сентября 2022-23 учебного года: ОВЗ – 0, инвалидов-2.

Статистика 4 курса (на 01 сентября) 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.г.



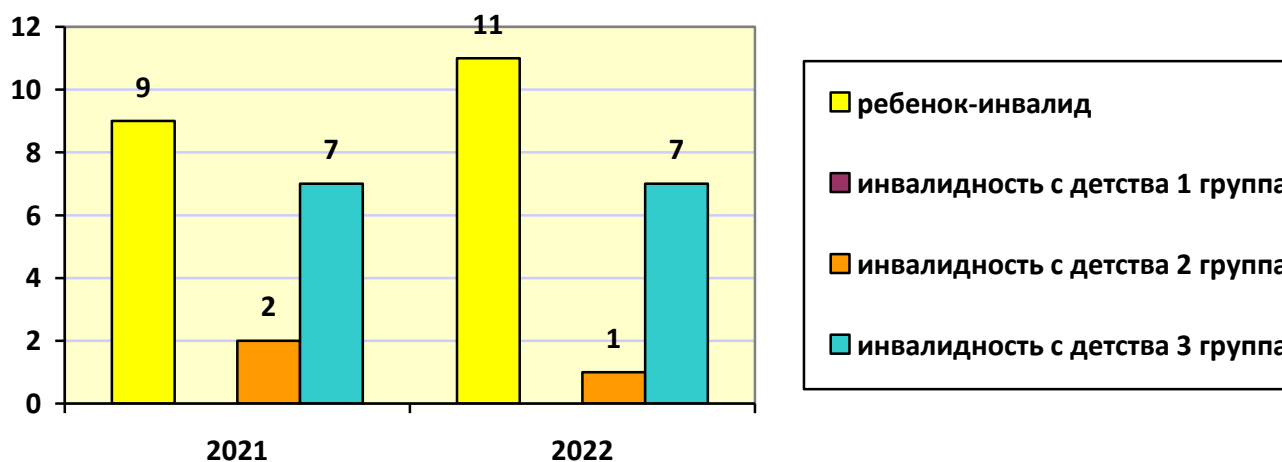
На 01 сентября 2021-22 учебного года: ОВЗ-0, инвалидов -4; на 01 сентября 2022-23 учебного года: ОВЗ – 0, инвалидов-3.

Статистика 5 курса (на 01 сентября) 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.г.



На 01 сентября 2021-22 учебного года: ОВЗ-0, инвалидов - 1; на 01 сентября 2022-23 учебного года поступило: ОВЗ – 0, инвалидов-0.

Анализ групп инвалидности



13. Внутренняя система оценки качества образования

В течение 2022 года в соответствии с планом внутреннего контроля осуществлялись следующие процедуры: мониторинг образовательной деятельности, самообследование, оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, внутренний контроль.

Таблица 35

Процедуры	Мероприятия	Результат
Мониторинг образовательной деятельности	Мониторинг уровня сформированности ОК в выпускных группах 34,35, 42, 40ПК, 46, 48, 50П	Итоги озвучены на педсовете
	Мониторинг сформированности ПК в группах, выходящих на ДЭ (40ПК, 35) в рамках ПА и 35, 40ПК, 46, 48 в рамках	Анализ результатов на педагогической планерке

	ГИА	
	Проведение диагностики «Адаптация студентов 1 курса к обучению в колледже»	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Мониторинг содержания основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, КОС	Итоги озвучены на совещании при директоре
	Мониторинг ведения документации (журналов теоретического обучения, зачетных книжек)	Анализ результатов проверок озвучен на педагогической планерке
	Мониторинг посещаемости студентов	На совещании при директоре
	Посещение учебных занятий по утвержденному графику	На педагогической планерке
	Проверка проведения преподавателями консультаций для студентов в соответствии с графиком	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Проведение предзащиты выпускных квалификационных работ	На заседании ПЦК
Самообследование	Создание рабочей группы	Рассмотрение на педсовете, утверждение директором
	Сбор и обработка информации	
	Аналитические справки, систематизация материалов самообследования	
Внутренний контроль (аудит)	Проведение входного, текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам, МДК	Собеседование с преподавателями
Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования	Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством преподавания в колледже.	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Анкетирование студентов по оценке удовлетворенности качеством подготовки специалистов.	
	Анкетирование преподавателей по оценке удовлетворенности условиями в колледже	

В мае и декабре 2022 года осуществлялась независимая оценка качества условий, образовательной деятельности и качеством образования со стороны родителей, студентов, преподавателей и работодателей.

Родители и студенты высоко оценили показатели профессионального мастерства педагогов (83%) и (79,8%) соответственно, организации образовательного процесса – 82,8% и 79%.

80% опрошенных студентов удовлетворены качеством образовательных услуг и 74,5% родителей на высоком уровне оценили материально-техническое оснащение.

В целом 85% студентов удовлетворены студенческой жизнью.

По сравнению с предыдущим годом увеличились показатели удовлетворенности родителей, студентов качеством образовательного процесса и его организацией, а также профессиональным мастерством педагогов.

В 2022 году от работодателей ООО «Аварийная служба», ООО «Поляна», НМУП «Фабрика школьного питания», ООО «НЗТИ», ООО «Горизонт», структурного подразделения – детский сад «Аист» получена высокая оценка качества подготовки выпускников.

В 2022 году деятельность колледжа выстраивалась в соответствии с нормативно-организационной документацией, федеральными государственными образовательными стандартами. В основном поставленные цели и задачи реализованы, итоги доведены до педагогического коллектива.

Успешно проведена государственная итоговая аттестация, выпускники показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций при защите ВКР, а по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование выпускники успешно сдали еще и демонстрационный экзамен.

Организация производственной практики осуществлялась на достаточном уровне через эффективное взаимодействие с работодателями, дуальное обучение, создание базовой кафедры в д/с «Терем-Теремок», учебно-производственной деятельности с ООО «Поляна».

Широко развивается инновационная деятельность: создание 4-х современных мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»; их аккредитация как ЦПДЭ и проведение демонстрационного экзамена для ПОО Самарской области; деятельность как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело».

В течение года совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая студентам колледжа осваивать современные производственные технологии. Была создана новая лаборатория по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Сильные стороны деятельности:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательной работы и социально значимой деятельности;
- экспериментальная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- высокий уровень проведения и итогов государственной итоговой аттестации;
- наставничество и организация дуального, целевого обучения;
- учебно-методическое обеспечение.

Направления совершенствования:

- трудоустройство выпускников по полученной специальности;
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие содержания ООП профстандартам, запросам работодателей.

Цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития на следующий год:

Цель 1: Повышение эффективности и качества образовательного процесса и подготовки специалистов в колледже в соответствии с потребностями регионального рынка труда и через развитие системы социального партнерства.

Задачи:

1. Добиться у 50% студентов, обучающихся по системе дуального обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) оценки «отлично» за выполнение производственных заданий.
2. Обеспечить подтверждение освоения профессиональных компетенций в рамках открытых конкурсов профессионального мастерства.
3. Повысить результативность проведения квалификационных экзаменов через выполнение заданий по стандартам «Профессионал».
4. Обеспечить подготовку обучающихся по программам дополнительного образования.
5. Осуществлять ежегодную подготовку 25 студентов по направлению индустрия питания на базе Высшей школы мастерства в г. Самара.
6. Совершенствовать работу центра содействия студентов в трудоустройстве.
7. Обеспечить трудоустройство выпускников по специальности до 72%.

Цель 2. Совершенствование учебного процесса и комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с ФГОС, ПС, запросами работодателей.

Задачи:

1. Продолжить разработку учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, ПС, запросами работодателей.
2. Организовать работу по использованию современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения в учебном процессе и обобщить опыт работы преподавателей, мастеров производственного процесса по их применению в учебно-производственном процессе.
3. Продолжить разработку и применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа.
4. Включить в рабочие программы по общеобразовательным учебным предметам профессиональную составляющую.

Цель 3. Совершенствование процесса организации дополнительного образования для студентов.

Задачи:

1. Осуществить разработку не менее 10 новых программ дополнительного

профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

2. Добиться достижения количественного показателя по обучению студентов по дополнительным программам на уровне 55-60%.

