

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «НГТК»)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГАПОУ «НГТК»

№ 310 от «29» декабря 2018г.



В.М. Земалиндинова

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ
Преподавателя, реализующего направления деятельности
ведущего колледжа

1. Общие положения
2. Квалификационные требования
3. Функциональные обязанности
4. Права
5. Ответственность

г. Новокуйбышевск, 2018 г.

Настоящие функциональные обязанности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г (в ред. на 31.12.2015г); на основании ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 июля 2017 года; на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития №761н от 26.08.2010г в редакции от 31.05.2011г; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1. Общие положения

1.1. Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа (далее по тексту - преподаватель) относится к категории педагогических работников, осуществляет подготовку по основной образовательной программе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на основании ежегодной тарификации.

1.2. В целях исполнения функциональных обязанностей преподаватель допущен к обработке персональных данных обучающихся колледжа.

1.3. Преподаватель должен знать:

1.3.1 специфику основной деятельности колледжа;

1.3.2 функции, задачи, структуру колледжа, ее связи по вертикали и горизонтали;

1.3.3 введенные в действие локальные внутренние акты колледжа, в том числе, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности, обработку и защиту персональных данных, сохранение коммерческой тайны и конфиденциальности информации;

1.3.4 локальные акты колледжа в части организации образовательного процесса;

1.3.5 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

1.3.6 требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реали-

зубной образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

1.3.7 роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПП, и(или) образовательной программе профессионального обучения;

1.3.8 электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

1.3.9 методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП);

1.3.10 научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;

1.3.11 требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике;

1.3.12 возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

1.3.13 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

1.3.14 современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);

1.3.15 психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

1.3.16 педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;

1.3.17 требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

1.3.18 основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

1.3.19 цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПП;

1.3.20 требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));

1.3.21 современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

1.3.22 меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

1.3.23 законодательство российской федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;

1.3.24 отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;

1.3.25 методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;

1.3.26 нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;

1.3.27 методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения;

1.3.28 теорию и практику СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

1.3.29 законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;

1.3.30 особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

1.3.31 психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

1.3.32 возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

1.3.33 порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

1.4. В своей деятельности преподаватель руководствуется:

1.4.1. действующим законодательством Российской Федерации;

1.4.2. правовыми актами, определяющими правила и порядок работы с персональными данными и конфиденциальной информацией (в т.ч. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»; «Требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №111;

1.4.3. Постановление Правительства РФ от 17.11.2007 № 781 «Об утверждении положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»);

1.4.4. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";

1.4.5. Уставом колледжа;

1.4.6. настоящей должностной инструкцией.

1.5. В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц.

1.6. В случае фактического выполнения преподавателем учебной (преподавательской) работы в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки уменьшение учебной нагрузки не производится.

2. Квалификационные требования

2.1 Преподаватель, осуществляющий подготовку студентов по дисциплине ОБЖ, должен иметь высшее профессиональное образование и профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика», либо в области преподаваемого предмета, либо среднее профессиональное (военное) образова-

ние и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

3. Функциональные обязанности

Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа обязан:

- 3.1 изучать лучшие отечественные и международные практики подготовки студентов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 3.2 разрабатывать учебно-методических материалов по реализации основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и программ дополнительного профессионального образования;
- 3.3 осуществлять трансляцию достижений, передовых методик, современных образовательных и производственных технологий в региональную систему среднего профессионального образования (участвовать в проведении мастер-классов, совещаний, круглых столов);
- 3.4 реализовать программы дополнительного профессионального образования;
- 3.5 осуществлять апробацию проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

4. Права

4.1. Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа имеет право:

- 4.1.1. знакомиться с проектами решений руководства колледжа, касающимися его деятельности.
- 4.1.2. вносить предложения руководству колледжа по вопросам организации и условий своей трудовой деятельности.
- 4.1.3. пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей и запрашивать их лично или по поручению непосредственного руководителя от работников других подразделений колледжа.
- 4.1.4. осуществлять взаимодействие с сотрудниками всех структурных подразделений колледжа.
- 4.1.5. повышать свою квалификацию.

4.2. Преподаватель не имеет право:

- 4.2.1. в общении допускать высказывания, оскорбляющие честь и достоинство, национальные или религиозные чувства собеседника или третьих лиц, а также употреблять ненормативную лексику.
- 4.2.2. вносить в здания и помещения колледжа взрывчатые, отравляющие и пожароопасные вещества, пользоваться нестандартными электроприборами и нагревателями.

4.2.3. курить на территории колледжа.

4.2.4. разглашать личные результаты диагностики и содержание индивидуального консультирования.

5. Ответственность

Преподаватель, реализующий направление деятельности ведущего колледжа несет ответственность за:

5.1 неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

5.2 неисполнение или ненадлежащее исполнение приказов, распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности.

5.3 несоблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.4 сохранность полученных для исполнения должностных обязанностей технических средств, программного обеспечения, мебели, и иного имущества, которое принадлежит колледжу или за которое колледж несет ответственность перед третьими лицами;

5.5 несоблюдение режима сохранения конфиденциальности информации, защиты персональных данных, разглашение внутренней информации, содержащей конфиденциальные сведения, коммерческую тайну, в том числе персональные данные, в пределах, определенных действующим трудовым, административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

5.6 содержание рабочего места в чистоте и порядке;

5.7 соблюдение требований дресс-кода колледжа на рабочем месте;

5.8 использование ресурсов сети Интернет только в целях исполнения должностных обязанностей;

5.9 за причинение материального ущерба колледжу - в пределах, определенных действующим трудовым, административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.10 за нахождение в зданиях и помещениях колледжа в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Ознакомлен (а):