

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

профиль подготовки: социально- экономический
для специальности: среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК

_____/Н.В. Самойлова
Подпись ФИО

Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____/О.С. Макарова
Подпись ФИО

от «__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г., профессиональным стандартом рег. № 103н Бухгалтер от 21.02.2019 г.

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (обязательная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.

знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **общих компетенций:**

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **профессиональных компетенций**:

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским документам.

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы **36** часов, в том числе:

– объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **32** часов;

– объем самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объём образовательной программы | 36 |
| Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности | | 36 | |
| Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.2. Концепция и родовые признаки бизнеса. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4 |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Практическое занятие 1 | 2 | |
| | 1. Проведение функционально-стоимостного анализа. | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|-------------------------------|
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление таблицы «Аналитика мер поддержки предпринимателям и самозанятым» | | | |
| | Составление таблицы «Формирование целевых аудиторий» | | | |
| Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Финансовая и инвестиционная деятельность организации. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4 |
| | Практическое занятие 2 | | 2 | |
| | 1. | Анализ материально-технической базы организации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Решение задач на расчет налогов самозанятого | | | |
| | Решение задач на расчет себестоимости продукта/услуги | | | |
| Тема 1.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| | | | | |
| Тема 1.7. Риски предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Риски в предпринимательстве. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4 |
| | Практическое занятие 3 | | 2 | |
| | 1. | Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| | | | | |
| Тема 1.8. Система налогообложения предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4 |
| | Практическое занятие 4 | | 2 | |
| | 1. | Решение задач по расчету налогов | | |
| | Самостоятельная работа | | 0 | |
| | | | | |
| Тема 1.9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Разработка бизнес – плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | | ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | Практическое занятие 5,6 | 2 | |
| 1. | Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок | | |
| 2. | Построение финансовой модели бизнес – плана | | |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| | | | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | |
| | Всего: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.— 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.

3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительные источники:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimateliam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; Оценка анализа законов и целевой программы; Оценка защиты презентации бизнес-проекта; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Оценка результатов решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет. |
| составить план действия; | |
| определить необходимые ресурсы; | |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | |
| определять необходимые источники информации; | |
| структурировать получаемую информацию; | |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | |
| оформлять результаты поиска; | |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | |
| оформлять бизнес-план; | |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | |
| презентовать бизнес-идею; | |
| определять источники финансирования; | |
| проводить формальную проверку документов, проверку по существу, | |

| | |
|--|---|
| арифметическую проверку. | |
| <i>осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.*</i> | |
| Знания: | |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Оценка результатов выполнения тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Дифференцированный зачет. |
| структуру плана для решения задач; | |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | |
| приемы структурирования информации; | |
| формат оформления результатов поиска информации; | |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; | |
| правила оформления документов и построения устных сообщений; | |
| современные средства и устройства информатизации; | |
| основы предпринимательской деятельности; | |
| основы финансовой грамотности; | |
| правила разработки бизнес-планов; | |
| порядок выстраивания презентации; | |
| кредитные банковские продукты; | |
| порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки. | |