



УТВЕРЖДЕН

приказом директора

№ 126 от 15.04.2019

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Новокуйбышевск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1. Краткая историческая справка.....	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
2.1. Характеристика системы управления.....	4
2.2. Схема организационно-управленческой структуры.....	5
3. Содержание и организация учебного процесса.....	9
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.....	9
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения... ..	10
3.3. Реализация программ профессионального обучения.....	10
3.4. Сведения об организации практики студентов.....	12
3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе.....	14
3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.....	15
3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности.....	19
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.2. Результаты промежуточной аттестации.....	21
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	25
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	26
6.1. Качественный состав педагогических работников.....	26
6.2. Сведения о повышении квалификации.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28
8. Воспитательная работа.....	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	34
10.1. Характеристика здания.....	34
10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.....	34
10.3. Учебно-производственная база производственной практики.....	36
10.4. Компьютерное обеспечение.....	38
10.5. Материально-техническое обеспечение.....	38
11. Внутренняя система оценки качества.....	39

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 424-15 от 21 декабря 2015 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: по 30 апреля 2020 г.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор на 2019-2022 годы;
- Программа модернизации на 2018-2020 гг.;
- Положение об оплате труда работников;
- Кодекс корпоративной культуры;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о сайте;
- Положение о методической работе;
- Положение о закупках для нужд колледжа;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

прекращения образовательных отношений;

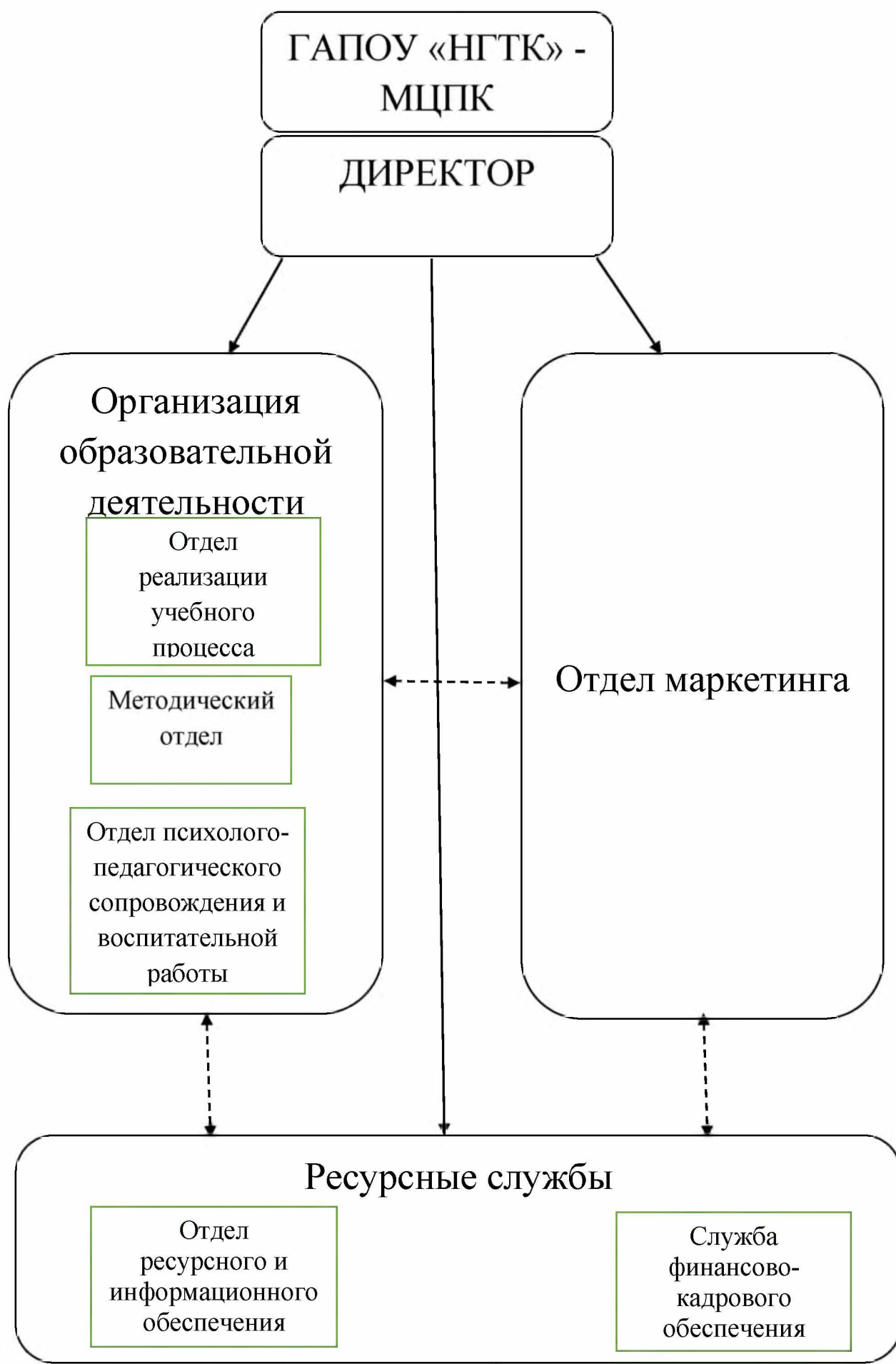
- Положение об отпусках студентов;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность - математика и информатика; квалификация - учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность - социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе.	32 года	13 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.; Благодарность МОиН СО, 2014г. Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2015г. Почетная грамота Самарской Губернской думы, 2017г. Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2017г. Почетный знак «Комсомольская слава», 2018г.	Современные системы управления персоналом в ОО, 72 часа, 2016г. Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г. Антикоррупционная политика образовательной организации, 16ч., 2018г.
2	Заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	34 года	34 года	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.
3	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный университет сервиса", специальность – экономика, квалификация - бакалавр	17 лет	-		
4	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность - менеджмент, квалификация - менеджер; Самарский государственный университет, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	14 лет	-		Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

5	Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы	Куликова Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, квалификация – специальный психолог и учитель логопед	6 лет	6 лет	Использование игровых форм (настольных игровых платформ и трансформационных игр) в работе педагога-психолога с метафорическими кадрами, 36 часов, 2017г. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды, 36 часов, 2017г. Реализация программы «Правильный выбор» (программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни)», 36ч., 2016г. «Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации», 72 часа, 2016г.
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	15 лет	-	Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросы кадровой работы в 2019 году», 40ч, 2018г.

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Реализация основных образовательных программ в колледже осуществляется на базовом уровне и углубленной подготовки (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование.

В сентябре 2018 года осуществлялся набор по ФГОС по ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
<i>очная форма обучения</i>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер профессионального обучения, техник - технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология производства общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам; администратор баз данных	3 г. 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
6.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	3 г. 10 мес.
7.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.
8.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	3 г. 10 мес.
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	3 г. 10 мес.
11.	39.01.01	Социальный работник	социальный	2 г. 10 мес.

			работник	
<i>заочная форма обучения</i>				
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
13.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.

3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	28	25	34	27	18	
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная		26	26	27		
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	29					
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	62					
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	15	15	11			
6.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	28	26	22			
7.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная		49	22	25		
8.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная			23	27		
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	32	31				
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная		23	18			
11.	39.01.01	Социальный работник	очная	26					
12.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	15	29	30	31		
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	25	23	19			
Итого:				260	247	205	137	18	
Всего:				867					

Сохранность контингента

На 01.09.2018 года численность контингента 884 чел., на 25.06.2018 года численность контингента 852 чел., снижение контингента – 32 чел., что составило 3,6%. *Сохранность контингента в 2017-2018 учебном году составляет 96,4%*. По сравнению с предыдущим учебным годом сохранность контингента незначительно снизилась на 0,6%. Такому результату способствовала системная работа администрации колледжа по данному вопросу и система мероприятий отдела по организации образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента.

3.3. Реализация программ профессионального обучения

В колледже в мае 2015 года создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций через реорганизацию отдела дополнительного образования и профессионального обучения, который организует обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения для безработных, незанятого и работающего населения города, студентов и учащихся общеобразовательных учреждений. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются представители бизнеса по профилю обучения.

В 2018 году обучение по профессии 16437 «Парикмахер» проводили индивидуальные предприниматели: мастер-универсал Горобец Т.О. и визажист Новикова С.А., по профессии 13456 «Маникюрша» - индивидуальный предприниматель, мастер ногтевого сервиса Тестова В.В. К проведению мастер-классов по программе «Современные тенденции кондитерского искусства» привлекался мастер производственного обучения ГБПОУ Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, победитель национального чемпионата WSR «Молодые профессионалы» 2016 года Оленин И.В. Наибольшим спросом населения пользуются программы подготовки и повышения квалификации по профессиям 16675 «Повар», 16437 «Парикмахер», 12759 «Кладовщик», а также дополнительные профессиональные программы «Бухгалтерский учет и налогообложение. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3», «Кадровое дело/производство. 1С: Зарплата и Управление персоналом 8.3».

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным программам в 2018 году

Таблица 4

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2016	2017	2018
1.	Безработные граждане (дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения)	43	36	55
2.	Работники организаций (дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения)			133
3.	Незанятое и работающее население (дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения)	264	240	112
4.	Студенты колледжа и школьники (дополнительные общеразвивающие программы)	166	239	209
ИТОГО:		473	515	509

Увеличение количества обученных безработных граждан по дополнительным профессиональным программам и программам подготовки/переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих связано с увеличением заявок Центра занятости населения на обучение данной категории граждан.

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году		
			2016	2017	2018
1	Повар	3 месяца	24	16	32
2	Парикмахер	3 месяца	26	21	22
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца		6	4

4	Маникюрша	3 месяца	8	16	9
5	Социальный работник	3 месяца		3	3
6.	Кладовщик	3 месяца			14
	ИТОГО:		58	62	84

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население. Снизилась количественные показатели обучения по программе 13456 «Маникюрша», но общее количество увеличилось за счет внедрения новой программы подготовки по профессии 12759 «Кладовщик» и резкого роста спроса на обучение по программе 16675 «Повар», в связи с переходом работающего населения на новое место работы или стремлением открыть собственное предприятие.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году		
			2016	2017	2018
1	Повар	2 месяца	19	50	10
2	Парикмахер	2 месяца	9		
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	6	5	
4	Основы ресторанного бизнеса				1
5	Официант				6
6	Свадебный стилист				8
	ИТОГО:		34	55	25

Основным заказчиком данного вида программ являются работодатели. Отсутствие в городе крупных учреждений и организаций не способствует резкому увеличению потребителей.

В ходе самообследования выявлено снижение по программе повышения квалификации по профессии 16675 «Повар», так как основными заказчиками в 2017 году были студенты колледжа. В 2018 году выпускники профильных групп проявили интереса к повышению разряда по рабочей профессии. Возросший интерес со стороны незанятого и работающего населения к обучению по программе «Свадебный стилист» объясняется стремлением населения к профессиональной деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.

3.4. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2017-2018 учебном году организация

производственной практики осуществлялась на базе тех же самых организаций, предприятий, учреждений, что и в прошедшем учебном году.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	<p>Пиццерия «Das Fass» ГБОУ ООШ №21 ГБОУ ООШ №4 ГБУЗ СО «НЦГБ» ИП Емельянова Р.М. ИП Ерилкина Л.И. ИП Жибайкина Е.Е ИП Летушева Е.Е. ИП Летушева Е.Е. ИП Сергеев П.С. ИП Шаварина Л.В. ИП Шинкарев В.А. (Маэстро) МДОУ № 35 «Ладушки» НМУП «ФШП» ООО «Золотое руно» ООО «Рассвет-3» ООО «Старченко» ООО «Аврора» ООО «Азбука вкуса-С» ООО «Анастасия» ООО «Барракуда» ООО «Дарница» ООО «Золотое Руно» (Европа) ООО «Кейтеринг» р-н «Вахтангунири» Шашлычный двор ООО «ОбщепитТорговляСервис+» ООО «Три-М» ООО «Отель «Веста» ООО «Юбилейное» (Жили-были) ООО Горизонт (Адмирал, Под парусами) ООО магазин «Солди-М» ООО ОСК Центральный Банк РФ</p> <p>Все договоры с 20.10.2015 по 20.06.2018</p>
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	<p>Ателье «Татьяна» ИП Склез «Дизайнерская мастерская» ИП Ушаков Д.И. ИП Фея ИП Якушева ТВ. Магазин - ателье " Волшебный сундучок" Магазин по пошиву штор CASCADA Магазин тканей "Радуга" Магазин тканей "РИМСКИЙ СТИЛЬ" Магазин тканей «Брависсимо» МУ Ателье «Карусель» МУ Ателье «Стиль» ООО «Люксури» Фирма "Ингрид'С"</p> <p>Все договоры с 20.10.2015 по 20.06.2018</p>
3.	44.02.01 Дошкольное образование	<p>ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Гномик» ГБОУ ООШ №1 с/п «Детский сад «Ладушки» ГБОУ ООШ №21 с/п «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ №17 с/п «Детский сад «Центр раннего детства» ГБОУ ООШ №6 с/п «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ № 19 с/п «Детский сад «Аист»</p>
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	<p>АО «Техносила» ОО «Исходный код» ОО «КБ Ренессанс Кредит»</p>

		ОО "КСВ" ОО "Лидер" ОО "Море Здоровья" ООО "Прогресс-ИТ" МРУС «Ростелеком-Волга» ОО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБУ СО «ЦСО г.о. Новокуйбышевск» ЗАО «Наше время» ЗАО «Стангидромаш» ИП Вален К.В. ИП Гусева И.В. ООО «Арсо» ООО «Дружба-2» ООО «Золотая нива» ООО «Золотое Руно» ООО «Корифей» ООО «О.К.Б.» ООО «ПромТехСтрой» ООО «Форсаж» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл» Все договоры с 03.06.2015 по 29.06.2018
6.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБОУ СОШ с. Красноармейское ГБУ СО «Чапаевский пансионат для ветеранов труда» д/с «Гномик» д/с «Светлячок» ЗАО Торговый дом "Перекресток" ИП Баловнева ИП Бобылев ИП Бобылев ИП Сафронов ИП Томилина ИП Томилина Кафе «Мон Кафе» Кафе-бар "Рай" ООО "Отель Веста" ООО "Русь" ООО «Аврора» ООО «Торгстройсервис» ООО «Три-М» ООО Каспий ООО Предприятие общепита №7 Все договоры с 03.06.2015 по 29.06.2018
7.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	АО Редакция газеты "Наше время" ЗАО УК "Санорс" П Радина О.А. РЦ «Планета» БУ "НМФЦУ" БУК «БИС» МРУС «Ростелеком-Волга» ГУК ДК СК МРО УФСКИ АО "Вымпел-Коммуникации" АО «МИРС» (Многофункциональные интерактивные распределительные сети) АО «Техносила» ООО "Исходный код" Договоры от 12.02.2017 г.
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Новокуйбышевский городской суд Самарской области УПФРФ г.Новокуйбышевск УСЗН г.Новокуйбышевск ГКУ СО «Центр «Семья» г.о.Новокуйбышевск» ОВД г.о. Новокуйбышевск Договоры от 12.02.2017 г.

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2017-2018 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа;
3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики.

В 2017-2018 учебном году организовано дуальное обучение на специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (группа 30Т – 26 чел.), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (группа 32, 26 чел.).

3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе

На основе проведенного анализа выявлено, что в целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги колледжа применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии, в том числе:

- модульная технология обучения;
- метод проектов,
- метод проблемного обучения
- кейс – технологии,
- IT – технологии и др.

К числу основных задач относятся:

- обеспечение качества обучения через определение образовательных результатов и создание системы оценочных средств для контроля результатов в обучении в соответствии с ФГОС;

- повышение качества образования за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы преподавательского состава по обновлению и совершенствованию методов обучения, создания условий, обеспечивающих осознанность обучающихся процесса обучения;

- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения при освоении ими ОПОП по специальности, обеспечение восприятия студентами оценивания их образовательных результатов по дисциплине как объективного;

- индивидуализация обучения, организация и стимулирование самостоятельной работы обучающихся.

Действенной формой демонстрации использования современных образовательных технологий является участие в Едином методическом дне.

В 2018 году ЕМД проходил по теме «Формирование общих компетенций как условие повышения качества подготовки специалиста».

В ходе ЕМД своим опытом проведения занятий в современном контексте поделились преподаватели (Братушкина У.С., Букатова Е.Л., Зайцева Е.В., Москаева Н.В., Самойлова Н.В., Юдина С.А.). Они продемонстрировали использование современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проведенный самоанализ показывает, что используемые образовательные и производственные технологии способствуют повышению качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям в колледже.

3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей

Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С сентября 2018 года колледж получил статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенции «Поварское дело» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 658-р от 20.09.2018 г.).

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от

24.10.2017 г. № 703-р «Об организации деятельности пилотных площадок министерства образования и науки Самарской области по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов в 2017/2018 учебном году» колледжу присвоен статус пилотной площадки. Составлена дорожная карта, в соответствии с которой выстроена деятельность по данному вопросу.

В 2018 году включены в состав экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по теме: «Цифровая дидактика в профессиональном образовании» (свидетельство № 12/3).

Участие педагогов и студентов в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8

ФИО	Мероприятие	Итог
<i>Международный уровень</i>		
Макарова Светлана Павловна	Первый Международный Фестиваль науки - конкурс профессионального мастерства	Диплом III степени
Букатова Валентина Григорьевна		Диплом III степени
Воробьева Татьяна Николаевна		Диплом II степени
Хренов Виктор Борисович		Диплом I степени
Свириденко Наталья Павловна		Диплом II степени
Сумнительнова Людмила Степановна		Диплом II степени
Букатова Екатерина Леонидовна		Диплом III степени
Юдина Светлана Александровна		Диплом III степени
Зайцева Елена Владимировна, Елисеева Мария Петровна		Диплом I степени
Баннова Наталья Викторовна		Диплом I степени
Земалиндинова Венера Миннихатиповна		Благодарственное письмо
Воробьева Татьяна Николаевна		Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»
Всероссийский уровень		
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	XII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Диплом
Елисеева Мария Петровна		Диплом за подготовку победителя заочного тура Диплом за подготовку призёра
Свириденко Наталья Павловна	XV Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские Узоры»	Благодарственное письмо за подготовку студента
Воробьева Татьяна Николаевна	Всероссийский финансовый зачёт	Сертификат
Суханбердина –Шишулина Диана Хасановна	VI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования – 2018»	Диплом I степени
<i>Областной, региональный уровень</i>		
Баннова Наталья Викторовна	VIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Диплом I степени, сертификат члена жюри
Зайцева Елена Владимировна		Грамота, сертификат члена жюри
Свириденко Людмила Ивановна		Сертификат члена жюри
Свириденко Наталья Павловна		Грамота, сертификат члена жюри
Юдина Светлана Александровна		Грамота, сертификат члена жюри
Волкова Наталья Владимировна		Грамота
Воробьева Татьяна Николаевна		Грамота
Букатова Екатерина Леонидовна		Грамота
Москаева Наталья Валерьяновна		Грамота
Хренов Виктор Борисович		Грамота
Бредихина Ирина Сергеевна		Грамота
Букатова Валентина Григорьевна		Грамота
Сумнительнова Людмила Степановна		Грамота

Суханбердина – Шишулина Диана Хасановна		Грамота
Елисеева Мария Петровна	Областной конкурс «Преподаватель профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2018	Диплом, Почётная грамота
Макарова Светлана Павловна	Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей	Сертификат
Корнева Ирина Сергеевна	Номинация «Педагог-педагогу	Сертификат
Гуменюк Наталья Юрьевна		Сертификат
Моисеева Светлана Игоревна		Сертификат
Иванова Елена Валерьевна	II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ненецкого автономного округа по компетенции 34 Cooking Поварское дело	Сертификат эксперта
Москаева Наталья Валерьяновна	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области	Сертификат эксперта Компетенция «Хлебопечение»
Панкратьева Анна Владимировна		Сертификат эксперта Компетенция «Ресторанный сервис»
Медведев Дмитрий Владимирович		Сертификат эксперта Компетенция «Графический дизайн»
Пономарёва Ксения Владимировна		Сертификат эксперта Компетенция «Кондитерское дело
Пшениников Кирилл Олегович		Сертификат эксперта Компетенция «Поварское дело»
Труханов Иван Сергеевич		Сертификат эксперта Компетенция «Сетевое и системное администрирование»
Елисеева Мария Петровна		Сертификат эксперта Компетенция «Выпечка осетинских пирогов»
Иванова Елена Валерьевна		Финал VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Корнева Марина Вячеславовна	За организацию и проведение XXXXXI областной Спартакиады среди работников учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области 2018 года	Благодарственное письмо
Городской уровень		
Куликова Ирина Владимировна	Открытый городской конкурс виртуальных экскурсий «Новокуйбышевск любимый»	Благодарственное письмо
Баткова Елена Анатольевна		Благодарственное письмо
Баннова Наталья Викторовна		Благодарственное письмо
Лозовик Татьяна Николаевна	XIX Открытые городские Краеведческие чтения «За всё тебя благодарю..» (15- летию Благотворительного фонда «Виктория») Работа «Реализация совместных социальных проектов Благотворительного фонда «Виктория» и «НГТК»	Диплом

Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня

Таблица 9

Участники	Мероприятие
------------------	--------------------

<i>Международный уровень</i>	
Братушкина Ульяна Сергеевна Юдина Светлана Александровна Свириденко Наталья Павловна Букатова Екатерина Леонидовна	Первый Международный Фестиваль науки – международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов и практикантов.
Бредихина Ирина Сергеевна	Международная научно- методическая конференция «Образование. Наука. Карьера»
Суханбердина-Шишулина Диана Хасановна	Международная научно-практическая конференция «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе»
<i>Всероссийский уровень</i>	
Воробьева Татьяна Николаевна Елисеева Мария Петровна Свириденко Наталья Павловна Юдина Светлана Александровна	I Всероссийская научно практическая конференция «Педагогическое мастерство: теория и практика»
Макарова Ольга Степановна Бредихина Ирина Сергеевна Елисеева Мария Петровна Свириденко Людмила Ивановна	Всероссийская научно практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики»
Пономарёва Ксения Владимировна	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»
<i>Региональный уровень</i>	
Свириденко Наталья Павловна Воробьева Татьяна Николаевна Букатова Екатерина Леонидовна	I Региональная конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Дни науки - 2018»
Баннова Наталья Викторовна	Областная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании»

В 2018 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «Cooking Proff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Поиск»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Я - гражданин».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 10

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня

Участники	Мероприятие	Итог
<i>Международный уровень</i>		
Чельшков Антон, Панферова Софья	XVII Международная научная студенческая конференция, ИМПРУВ	Сертификат участника
<i>Общероссийский уровень</i>		
Федюнина Анастасия	Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция «Инновации в научных исследованиях: опыт и перспективы»,	Сертификат участника
Борзых Данил	V Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность и финансовая свобода. Диалог во имя будущего»	Статья в сборнике
Бандаренко Юлия		Статья в сборнике
Кузнецова Екатерина		Статья в сборнике
Спартесная Надежда		Статья в сборнике
Тестов Степан	V Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования России «Погружаясь в мир науки...»	Сертификат участника
Борзых Даниил		Сертификат участника
<i>Областной уровень</i>		
Федюнина Анастасия	Областная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании»	Сертификат участника
Умярова Лилия		Сертификат участника
Савина Анастасия, Федяев Дмитрий, Шамраева Ангелина	X научно-практическая конференция молодых специалистов и студентов Самарской области «Будущее города - в профессионализме молодых»	Диплом I степени
Федюнина Анастасия		Сертификат участника
Марусина Анастасия		Сертификат участника
Савина Екатерина		Сертификат участника
Ягич Анна Алексеевна		Диплом за актуальность исследования
Генова Наталия, Егорова Кристина		Сертификат участника
Умярова Лилия, Сунчалеева Динара	Областная научно-практическая конференция «Право, его охрана и защита»	Статья в сборнике
Чельшков Антон	I Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений в рамках мероприятия «Дни науки – 2018»	Почетная грамота за высокий уровень доклада

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
<i>Областной уровень</i>			
Тюшанев Андрей Компетенция «Поварское дело»	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2018 Самарской области	Пшениников Кирилл Олегович	Диплом 1 место
Крестьянков Андрей Компетенция «Хлебопечение»		Москаева Наталья Валериановна	Диплом 1 место
Надежкина Анастасия Компетенция «Ресторанный сервис»		Панкратьева Анна Владимировна	Диплом 3 место
Кузнецова Дарья Компетенция «Осетинские пироги»		Елисеева Мария Петровна	Диплом 2 место
Ягич Анна Компетенция «Графический дизайн»		Медведев Дмитрий Владимирович	Сертификат участника
Сидоров Владислав Компетенция «Системное администрирование»		Труханов Иван Сергеевич	Сертификат участника
Панферова София Компетенция «Предпринимательство»		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
Шестерикова Диана Компетенция «Кондитерское дело»		Пономарева Ксения Владимировна	Сертификат участника
Чельшков Антон Юрьевич Компетенция «Предпринимательство»		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
Шматов Андрей Компетенция «Поварское дело»	XVII Малые Дельфийские игры	Пшениников Кирилл Олегович	Диплом 3 место

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В колледже разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин.

В 2018 году преподавателями колледжа были созданы 102 ед. методической продукции, из них:

- Методические указания к практическим занятиям – 23ед.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 19 ед.

Методические указания по выполнению курсовой работы – 20ед.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – 7ед.

Методические рекомендации по организации и прохождению практики – 40 ед.

Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов заочников по ППСЗ - 2 комплекта

Учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК и Методического совета колледжа.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 12

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удов-но		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2018	27	6	11	10	63	1
44.02.06 Профессиональное обучение	2018	22	5	10	7	68	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2018	12	5	3	4	66,6	2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2018	20	6	9	5	75	1
09.02.03 Программирование в КС	2018	19	5	10	4	78,9	0
46.02.04 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2018	32	15	10	7	80	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2018	15	4	9	3	87	3

44.02.01 Дошкольное образование	2018	43	20	17	2	86	8
ИТОГО:		190	66	79	42	76,3	21

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2018 году выросло по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите. В то же время произошло незначительное повышение качества защиты выпускной квалификационной работы по специальности Технология продукции общественного питания с 61% до 63%. Высокий процент качества защиты дипломных работ на специальностях 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование.

Председатель ГЭК *по специальности Программирование в компьютерных системах* отметил:

Работы были разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК *по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение:*

Защита выпускной квалификационной работы выявила готовность выпускников к профессиональной деятельности и установила соответствие знаний требованиям ФГОС

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК *по специальности Технология продукции общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Профессиональное обучение (по отраслям)* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК *по специальности Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить

исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по специальности Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика, Информационные системы за 2017-2018 учебный год

Таблица 13

Показатели	16	18	27	28	37	38	46	47	итого
	Число студентов, обязанных сдавать экзамены	26		25	23	26	22	20	
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	26		25	23	23	16	20	19	152
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0		0	0	3	6	0	0	9
Аттестованы с оценкой «5»	2		4	2	1	3	2	0	14
Аттестованы с оценками «5» и «4»	8		8	9	12	7	11	2	57
Качество успеваемости	31		48	71	50	45,5	50	11	43,7
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 94,4%. Качество знаний составляет – 43,7%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 2,5%, качество знаний снизилось на 1%. Незначительное снижение связано с пропусками занятий в 47 группе, что не обеспечивает высокого качества освоения профессиональных компетенций (из всех групп самое низкое качество знаний).

Результаты промежуточной аттестации по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 2017-2018 учебный год

Таблица 14

Показатели	Номера групп			Итого
	15	25	35	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	16	13		29
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	16	13		29
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0		0
Аттестованы с оценкой "5"	0	5		5
Аттестованы с оценками "5" и "4"	8	6		14
Качество успеваемости	54	100		77
Имеющие одну "3"	-	-		-

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100 %**, **качество знаний** - **77%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость выросла на 2,2%, но качество знаний снизилось на 2,7%. Это снижение обусловлено низким качеством обучения студентов нового набора, не имеющих соответствующей базовой подготовки.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Технология продукции общественного питания за 2017-2018 учебный год

Таблица 15

Показатели	Номера групп				Итого
	10Т	20Т	30Т	40Т	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	28	26	26	27	107
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	27	26	26	27	106
Аттестованы с оценкой «5»	3	4	5	1	13
Аттестованы с оценками «5» и «4»	9	12	7	9	37
Качество успеваемости	50	72	55	65	61
Имеющие одну «3»	-		-	-	-

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **99,1 %**, **качество знаний** составляет **61%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость снизилась на 0,9% и качество знаний повысилось на 2 %.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) за 2017-2018 учебный год

Таблица 16

Показатели	Номера групп						Итого
	10П	20П1	20П2	30П	40П	50П	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	24	15	22	26	18		105
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	21	6	22	26	18		93
Не аттестованы	3	9	0	0	0		12
Аттестованы с оценкой "5"	1	3	2	6	2		14
Аттестованы с оценками "5" и "4"	8	3	5	12	8		36
Качество успеваемости	73	42	78	70	56		64
Имеющие одну "3"	-		-				

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **88,6 %**, **качество знаний** составляет **64%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость снизилась на 11,4%, качество знаний повысилось на 6 %. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 20П1, что приводит к снижению качеству знаний.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Дошкольное образование за 2017-2018 учебный год

Таблица 17

Показатели	Номер группы		Итого
	12	22	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	25	24	49
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	25	24	49
Не аттестованы			
Аттестованы с оценкой «5»	4	3	7
Аттестованы с оценками «5» и «4»	13	6	19
Качество успеваемости	66	37,5	53,1
Имеющие одну «3»	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий за 2017-2018 учебный год

Таблица 18

Показатели	Номер группы		Итого
	11	21	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	20	17	37
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	19	17	36
Не аттестованы	1		1
Аттестованы с оценкой «5»	0	1	1
Аттестованы с оценками «5» и «4»	1	6	7
Качество успеваемости	33,3	63,7	21,6
Имеющие одну «3»	1		1

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 19:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 2 учебных года

Таблица 19

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2016/2017	2017/2018
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	430	488
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	423	465
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	7 2%	23 4,7%
Аттестованы с оценкой "5"	8 2%	54 11,1%
Аттестованы с оценками "5" и "4"	238 55%	170 35%
Качество успеваемости	246 (57%)	224 (45,9%)
Имеющие одну "3"		1

В ходе проведенного самообследования установлено, что в целом за 2017-2018 учебный год качество успеваемости составило 45,9%, по сравнению с предыдущим периодом снизилось на 11,1%. Необходимо усилить контроль над посещаемостью студентов, их внеаудиторной самостоятельной работой.

Высокие результаты сдачи квалификационных экзаменов свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

В колледже создан Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее Центр). Его главная задача – содействие занятости студентов в период их обучения, трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда. Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по

степени удовлетворенности работодателей, при этом в 52% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 28% - «высокая степень удовлетворенности».

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 20

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения (выпуск 2018г.)	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения (выпуски 2016, 2017уч.г.)
1.	19.02.10Технология производства общественного питания	0,67	1,03
2.	09.02.03Программирование в компьютерных системах	0,45	1,21
3.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	0,73	1,43
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,67	1,38
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0,63	1,22
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0,75	-
7.	29.01.07 Портной	0,39	-

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 57% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1года.

Мониторинг востребованности выпускников колледжа за 2016-2018 гг. (по состоянию на 01.01.2018г.)

Таблица 21

занятость выпускников	2016	2017	2018
Выпуск всего	194	117	151
трудоустройство по специальности	138(71,1%)	65 (56%)	63(41,7%)
трудоустройство по смежной специальности	29 (15%)	14 (12%)	30(19,87%)
призваны на военную службу	10 (5,15%)	11 (9%)	21(13,9%)
находятся в декретном отпуске	7 (3,6%)	6 (5%)	14(9,3%)
поступили в ВУЗы	10 (5,15%)	21 (18%)	12(7,9%)

Выпускники колледжа оказываются востребованными на рынке труда г.о.Новокуйбышевска и Самарской области. Такой вывод подкрепляется данными о трудоустройстве выпускников, данными с биржи труда об отсутствии зарегистрированных выпускников колледжа, отсутствием рекламаций и наличием положительных отзывов от работодателей.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 22

	2017	2018	2019
Общая численность работников УПО	94	89	90
Административно-управленческий персонал	7	8	6
Всего педагогов	43	38	40

Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	44	43	44
---	----	----	----

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 30 человек (без совместителей), 6 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2018 года 73 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

4 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 23

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации (по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	1	2,6	36	94,7	-	-	2	5,26

Таблица 24

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
30	73	15	50	7	23	0	0

Таблица 25

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2017	9	3	6	4	8	13	43
2018	6	4	7	3	7	11	38
2019	7	5	7	3	7	11	40

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (30 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий: разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях.

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Форма обучения	2016 год	2017 год	2018
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	46,8%	24,4	20,3
Повышение квалификации, курсовая подготовка	31,8%	48,8	35,9
Именные образовательные чеки (36 часов)	33,3%	26,3	48,7

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2018 году были проведены методические совещания и семинары по темам:

- «Организация работы преподавателей и мастеров производственного обучения с одаренными студентами в условиях колледжа»;
- Информационный семинар для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения по разработке учебно-планирующей документации;
- «Основные направления модернизации комплекса методической поддержки в ОУ СПО в условиях осуществления региональной программы развития профессионального образования».

В структуре повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется практика прохождения стажировок на предприятиях.

Таблица 27

Стажировка педагогических работников в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Сроки прохождения курсов повышения квалификации	Тема курсов повышения квалификации	Место проведения курсов повышения квалификации
1	Сумнительнова Людмила Степановна	14.05.18 – 18.05.18	ИОЧ Стажировка по направлению: ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ (Технология продукции общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
2	Воробьева Татьяна Николаевна	14.05.18 – 18.05.18	ИОЧ Стажировка по направлению: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
3	Пшенников Кирилл Олегович	14.05.18 – 18.05.18	ИОЧ Стажировка по направлению: ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ (Технология продукции общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
4	Елисева Мария Петровна	14.05.18 – 18.05.18	ИОЧ Стажировка по направлению: ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ (Технология продукции общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
5	Баткова Елена Анатольевна	04.06.18-16.06.18	Стажировка по теме: «Программное обеспечение	ООО «Бизнес – Навигатор»

			предприятия. Структура модулей, программ.»	
6	Зайцева Елена Владимировна	04.06.18-16.06.18	Стажировка по теме: «Обработка отраслевой информации, применение ИТ в работе предприятия»	ООО «Бизнес – Навигатор»
7	Юдина Светлана Александровна	14.05.18 – 16.06.18	Стажировка по теме: «Основы педагогики и психологии в дошкольном образовании»	Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ№ 11
8	Гуменюк Наталья Юрьевна	14.05.18 – 16.06.18	Стажировка по теме: «Организация различных видов деятельности общения детей»	Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ№ 11
9	Супрун Наталья Константиновна	14.05.18 – 16.06.18	Стажировка по теме: «Медико-биологические и социальные основы здоровья»	Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ№ 11
10	Волкова Наталья Владимировна	14.05.18 – 16.06.18	Стажировка по теме: «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ№ 11
11	Елисеева Мария Петровна	02.06.18-16.06.18	Стажировка по теме «Проектирование предприятий общественного питания»	ИП Жукова Татьяна Геннадьевна

Таблица 28

Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR

№ п/п	ФИО	Компетенция	Место обучения	Дата
1	Труханов Иван Сергеевич	Повышение квалификации по теме: «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»	07.05.18 – 08.05.18
2	Погорелов Александр Сергеевич	Веб- дизайн и разработка	ФГБОУВО «МПУ»	17.09.18 – 23.09.18
3	Труханов Иван Сергеевич	Сетевое и системное администрирование	ГАПОУ Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	24.08.18
4	Гуменюк Наталья Юрьевна	Дошкольное образование	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	27.10.18
5	Суханбердина-Шишулина Диана Хасановна	Поварское дело	ГАПОУ «НГТК»	22.10.18-28.10.18

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 29

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	75%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	75%

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический	100%

	план, КОС, учебно - методические пособия	
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	75%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	75%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	85%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	85%

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8. Воспитательная работа

Воспитание студентов в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие, в котором организована работа Студенческого Совета, оказывающего помощь в работе воспитателям и заведующей общежитием.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни со студентами ведется по планам мероприятий «По профилактике проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений», «По профилактике суицидального поведения среди студентов», «По профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни» Реализуются профилактические программы «Правильный выбор», «Равный равному», «Адаптация первокурсников».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За предыдущий учебный год занятость студентов в спортивно – массовой работе выросла на 3% и в 2018 - 2019 учебном году составила около 25% от общего количества студентов.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, - в которых занимаются около 90 студентов. В колледже успешно функционирует тренажерный зал, спортивная площадка. Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, стабильно растет и на данный момент составляет 19%

В 2017 – 2018 учебном году в колледже было проведено 52 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (акции, флешмобы, перформансы, спартакиады, соревнования).

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

В рамках профилактической работы в колледже в течение трех лет реализуется авторская профилактическая программа «Правильный выбор», способствующая формированию творчески активной личности подростков, выработке у них социальной позиции через общение со сверстниками, обучению приемам бесконфликтного общения и поведения, формированию навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющая подросткам в дальнейшем предупредить вредные привычки, уметь адекватно анализировать ситуации и принимать правильные решения в проблемной ситуации.

Большое значение в профилактике правонарушений студентов имеет работа по сопровождению студентов «Лестница успеха», целью которой является планирование и реализация системный подход и слаженную работу по выявлению и сопровождению одаренных студентов.

В 2018 году впервые была организована и проведена профильная смена студенческого самоуправления «Катарсис». В рамках смены проведены более 50ти мастер классов, среди которых были и мастер классы, направленные на развитие творческих способностей: Сценическая речь, Поведение на публике, Культура поведения на сцене, Театральное искусство, Танцы разных направлений, Художественное творчество, искусство фотографии и видеосъемки, журналистика – устное творчество, Вокал и постановка голоса, направленные на профилактику: «ЗОЖ или неЗОЖ», «Правильный выбор», «Ответственное поведение», «Познай себя», «Я внутри», а также множество тренингов, игр и мастер классов направленных на сплочение и межличностную коммуникацию.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2017 – 2019 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 52 студентов.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В 2017 – 2018 учебном году студенты колледжа были участниками и организаторами 42 мероприятий гражданско - патриотической направленности, стали активными участниками мероприятий «Чемпионата мира 2018». Активно участвуют в археологическом объединении «Поиск».

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений составила 110 человек. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ. В 2017 – 2018 годах студенты участвовали и стали призерами в двух всероссийских конкурсах социальных проектов. Социальные проекты наших студентов реализуются на городском уровне, получают поддержку администрации города.

В 2017 – 2018 учебном году ежемесячно издавалась студенческая газета «НГТК Live», которая заняла 3 место в областном конкурсе в номинации «Лучший дизайн и верстка» информации.

В колледже организована работа Студенческого совета самоуправления, в состав которого входят 185 студентов колледжа. Одним из главных критериев эффективности работы Студенческого совета самоуправления является ежегодное увеличение его количественного состава. В 2017 -2018 году ребята активно включились в работу по профилактике. Организовано проведение Заседаний профилактического совета самоуправления - ежемесячно (1 четверг месяца): ребята рассматривают случаи не корректного поведения, трудности в обучении, нарушение устава колледжа, ищут индивидуальные подходы к решению проблем студентов. А так же осуществляется индивидуальная помощь куратора, старосты, активистов группы и колледжа: в каждой группе есть ряд наставников, к которым студенты могут обратиться по своим личным и вопросам обучения

В ходе проведенного самообследования установлено, что учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система <http://www.academia-moscow.ru/>, действующая на основании договора 36/ПФ/ЭБ от 30.09.2016 (сроком на 3 года) и договора 62/ПФ/ЭБ от 12.10.2017 с ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (сроком на 3 года);

- учебные материалы - материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);

- медиатека для преподавателей - материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);

- электронные мультимедийные учебники на съемных носителях (издательство «КноРус»);

- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий).

Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 30

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	6560	128 +41 эл.учебник ЭБС «Академия»	4365	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2849	22 +12 эл.учебников ЭБС «Академия»	1000	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2508	6 +12 эл.учебников ЭБС «Академия»	908	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	267	4	44	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	74	12	48	
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	3711	106 + 29 эл.учебников ЭБС «Академия»	3365	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1220	-	1090	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	938	3 эл.учебника ЭБС «Академия»	938	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	801	100 +15 эл.учебников ЭБС «Академия»	650	1

фонд учебной литературы по профессиональным модулям	752	6 +11 эл.учебников ЭБС «Академия»	687	1
---	-----	---	-----	---

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы пополнился электронными учебниками ЭБС «Академия». Данными учебниками можно пользоваться с любого электронного носителя, в т.ч. и домашнего компьютера. Использование ЭБС «Академия» в образовательном процессе позволило восполнить недостаток учебников на бумажных носителях и полностью обеспечить студентов учебной литературой.

10. Материально-техническая база образовательной организации

10.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 866,6 м²

Проектная мощность (предельная численность) 800 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 786 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 932,1 м²

Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 033 м²

Проектная мощность (предельная численность) 320 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек

10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 31

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий	2	100	100	

в профессиональной деятельности и технических средств обучения				
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения Лаборатория коммуникативных тренингов	1	100	100	60
Гуманитарных и социальных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования одежды	1	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Кабинет теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики и финансов	1	100	100	
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	1	100	100	30
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного	1	100	100	-

программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208				
Лаборатория технологии швейных изделий и конструирования одежды Мастерская швейного производства	1	100	100	80
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Арт-салон	1	100	100	-
Учебный кондитерский цех	1	100	100	-
Полиграфический кабинет № 207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Полигон для освоения рабочей профессии повар, кондитер	1	100	100	-
Лаборатория Cisco	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория кааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 45, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

10.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 32

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Кабинет документационного обеспечения	30	100%	100%	99%
2.	Лаборатория кулинарного искусства	12	100%	100%	70,3%
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Лаборатория-салон парикмахерского искусства	14	100%	100%	52%
5.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84%

10.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 33

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	11	0	10	11	11	11	40,9
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных	26	26	26	26	26	26	100,4
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики	15	15	15	15	15	15	101
Лаборатория информатики и информационных технологий	11	0	11	11	11	11	48,8
Медиатека	15	0	15	15	15	15	52,7
Всего	78	41	77	78	78	78	343,8

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

10.5. Материально-техническое обеспечение

В 2018 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено 3 960,41 тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – 1 151,47 тыс. рублей;
2. Приобретение учебно-методической литературы, печатной продукции – 50,0 тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – 295,97 тыс. рублей;
4. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – 15,0 тыс. рублей;
5. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – 1 050,0 тыс. рублей;
6. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – 845,58 тыс. рублей;
7. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – 86,59 тыс. рублей;
8. Приобретение расходных материалов для дошкольников – 16,0 тыс. рублей.

В 2018 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» были приобретены:

1. Оборудование для кулинарной лаборатории – 449,8 тыс. рублей.

11. Внутренняя система оценки качества

Для оценки качества обучения в колледже функционирует отдел маркетинга, который проводит исследование качества подготовки специалистов (таблица 34).

Таблица 34

№ п/п	Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения	Срок проведения	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	тема: «Социально-психологическое исследование-Представление молодежи о своем профессиональном будущем» тема: «Анкета выпускника» тема: «Студент НГТК сегодня и завтра»	цель: Исследование представлений молодежи, находящейся на различных этапах профессионального самоопределения, о своем профессиональном будущем.	2017-2018	Разработка и внедрение методики «Мой стиль жизни»
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа» тема: «Требования к личности преподавателя» тема: «Преподаватель глазами студента»	цель: Исследование качества образовательных услуг колледжа, личности преподавателя.	2017-2018	Проведение вебинара «Проектирование уроков с позиции достижения планируемых результатов ФГОС»
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	тема: анкетирование первокурсника «Что меня беспокоит?»	цель: определение правовых знаний учащихся	2017-2018	Проведение педагогической планерки, педагогического совета
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа»	цель: Выявление степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в колледже, потребностей заказчиков	2017-2018	
5.	Проведение исследований по	тема: «Можем учить лучше»	цель: «Исследование	2017-2018	Разработка программ

	изучению удовлетворенности педагогов и работодателей состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством подготовки выпускника»	качества подготовки, аспектов знаний студента и выпускника»		курсов дополнительного образования по профессиональной подготовке
6.	Проведение исследований по профориентации школьников	тема: «Неделя учебного заведения» тема: «Презентация предпрофильных курсов»	цель: Ознакомление учащихся школ с специальностями колледжа. цель: Создание условий для предварительного самоопределения	2017-2018	Разработка программ предпрофильных курсов

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников СПО является их востребованность на областном и в целом на российском рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Задачи развития профессионального образования выдвигают новые требования к системе управления в плане гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

С 2015 года по настоящее время колледж активно сотрудничает с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти». Ведется работа с выпускниками по заполнению в автоматизированной системе «Трудовые ресурсы» раздела индивидуального перспективного плана профессионального развития. Так же проводится работа с выпускниками по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже.

Качество жизни и образовательный потенциал г. Новокуйбышевска во многом определяется уровнем образования и возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития.

В настоящее время наша образовательная организация считается одной из ведущих среди учреждений среднего профессионального образования Самарской области и обеспечивает современные требования государства и общества.

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова