ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FC15999EF3A04FA3F3F685DC1AD2EAB2
Владелец: Земалиндинова Венера Миннихатиповна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 27.03.2026

Утверждено
приказом директора колледжа
№ 65/1 от 27.03.2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (на 31.12.2025г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации 3
1.1. Краткая историческая справка 3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа 3
2. Система управления образовательной организацией 5
2.1. Характеристика системы управления 5
2.2. Состав административно-управленческого персонала 6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 8
3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО 8
3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения 8
3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения 9
3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности 10
3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 10
3.4.2. Результаты промежуточной аттестации 12
4. Организация учебного процесса 19
4.1 Сведения об организации практики студентов 19
5. Реализация программ дополнительного образования 23
5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах 24
5.2. Достижения студентов 25
6. Востребованность выпускников 27
7. Кадровое обеспечение образовательной организации 28
7.1. Качественный состав педагогических работников 28
7.2. Сведения о повышении квалификации 29
7.3. Достижения педагогических работников 30
7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК» 32
8. Учебно-методическое обеспечение 33
8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин 33
8.2. Методическое обеспечение образовательного процесса 36
9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности 37
10. Библиотечно-информационное обеспечение 45
11. Материально-техническая база образовательной организации 46
11.1. Характеристика здания 46
11.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий 47
11.3. Учебно-производственная база производственной практики 49
11.4. Компьютерное обеспечение 50
11.5. Финансовое обеспечение 50
12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ 51
13. Внутренняя система оценки качества 54
Цели, задачи на следующий год 56

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым общим собранием работников и представителей обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа (протокол от 11.11.2014 № 2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од и согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191 (далее – Устав колледжа).

Лицензия от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л (регистрационный № ЛО35-01213-63/00199782). Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 АО1 № 0001263, регистрационный № 958-20 от 28 апреля 2020 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. На основании приказа министерства образования и науки Самарской области № 3-ак от 01.03.2022 г. «Об изменении срока действия государственной аккредитации образовательных организаций Самарской области» срок действия аккредитации: бессрочно.

1.2.В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ №845/369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.09.2021 № Р-21 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на 2025-2027 годы;
- Кодекс этики;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в ГАПОУ «НГТК» на 2025-2026 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об использовании средств мобильной связи и других портативных электронных устройств;
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения;
- Положение о дуальном обучении;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом директора ГАПОУ «НГТК»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

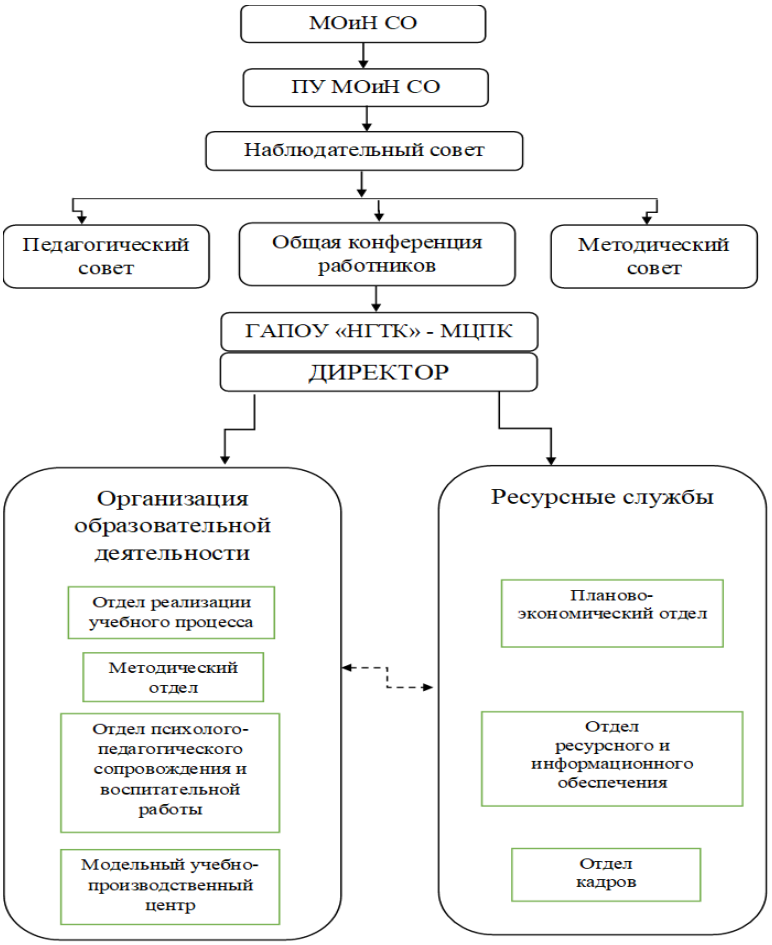
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации



2.2 Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образовани	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность – математика и информатика; квалификация – учитель математики иинформатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность – социальная работа; квалификация – специалист по социальной работе.	38 г.	18 лет	Нагрудный знак «Почетный работник сферы Молодежной политики РФ», (2008г.), Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, (2012г.), Благодарность министерства образования и науки Самарской области, (2009г., 2012г., 2014г.), Диплом Самарской Губернской Думы, (2014г.), Почетная грамота Губернатора Самарской области, (2015г.), Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2017г.), Почетная грамота Думы городского округа Новокуйбышевск (2017г.), Почетная грамота министерства Просвещения РФ (2021г.)	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике», 253ч., 2023г. ГАУ ДПО СО ИРО «Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных»,36ч.,12.04.25 ЦПО Самарской области, «Управление ПОО при реализации новой образовате-льной технологии Профессионалитет», 18ч., 30.04.25
2	Заместитель директора	Свириденко Наталья Павловна	Высшее, Самарский государственный университет, специальность – филология, квалификация – учитель русского языка и литературы; ЧОУ ВО "открытый институт - Высшая профессиональная школа", специальность – юриспруденция, квалификация – бакалавр юриспруденции.	30 лет	30 лет	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2025г. Почетной грамотой Думы городского округа Новокуйбышевск, 2023г., Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области, 2012г., Почетной грамотой Поволжского управления	ЦПО Самарской области, «Проектирование оценочных процедур и оценочных средств при разработке и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования" 36ч.; 2023г.; ГАУ ДПО СО ИРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., 2023г.; ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, «Управление ПОО при реализации новой образовательной технологии

						министерства образования и науки Самарской области, 2008 г.	«Профессионалитет»», 18ч., 2025г., ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», ПК «Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных», 36ч., 2025г.; ФГБОУ ВО «СГСПУ», «Организация комфорт-ной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», 36ч., 20.05.25г.
3	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Тюрина Екатерина Станиславовна	Высшее, ГОУ ВПО "Тольяттинская государственная академия сервиса", специальность – Экономина и управление на предприятии, квалификация – экономист-менеджер.	33 года	-	Почетная грамота Главы г.о. Новокуйбышевск, 2022г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.
4	Начальник планово-экономического отдела	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», специальность – экономика, квалификация – бакалавр	23 года	-	Благодарность Думы г.о. Новокуйбышевск, 2022г.	
5	Заместитель директора	Костенко Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, квалификация – специальный психолог и учитель логопед	14 лет	14 лет	Памятный знак «За служение людям», 2020г. - Благодарность Министерства образования и науки Самарской области, 2021г. Благодарность Администрации г.о. Новокуйбышевск, 2024г. Благодарность врио заместителя председателя Правительства Самарской области, 2024 года. - Почетная грамота Министерства образования Самарской области, 2025г	ГБУ ДПО «РСЦ», «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации», 36ч., 11.03.24г., ГАУ ДПО СО ИРО «Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)», 36ч., 19.02.24г.,ГАУ ДПО СО ИРО «Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных», 36ч., 2025г.; Ассоциация образовательных организаций,

							«Управление современным колледжем», 144ч., 16.05.25г.
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университетсервиса, специальность – юриспруденция, квалификация – юрист.	22 года	-	Благодарность Самарской Губернской думы, 2022г.	Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросыкадровой работы в 2019 году», 40ч., 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке «Руководство отделомкадров», 250ч., 2019г. Удостоверение о повышение квалификации «Психология управления. Интенсив», 144ч., 2021г.

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Соответствие разработанных основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Все программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны на основе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также на основе изучения квалификационных запросов работодателей, выявление квалификационных дефицитов у действующего персонала предприятий и организаций.

За отчетный период в колледже были актуализированы ППССЗ по специальностям, включающие:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (пособия по дисциплинам, рабочие тетради, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта).

За отчетный период в колледже были разработаны ППССЗ по специальностям для каждого нового набора, а также актуализированы для 2 и последующих курсов, на основе исследования требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей.

Учебный план

Все учебные планы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны специалистов колледжа и утверждены директором колледжа.

ППССЗ по специальностям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными 273-ФЗ и ФГОС СПО.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям. В течение 2025 года осуществлялась подготовка студентов по 10 специальностям.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обуче-ния
очная форма обучения				
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 г. 10 мес.
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.

3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	3 г. 10 мес.
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
5.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
6.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	3 г. 10 мес.
8.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья	1 г. 10 мес.
9.	43.01.01	Официант, бармен	официант бармен буфетчик	2 г. 10 мес.
10.	09.01.05	Оператор технической поддержки	Оператор технической поддержки	1 г. 10 мес.

3.3. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№п/п	Код	Наименование специальности	Форма обуче-ния	Число обучающихся				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	-	-	26	-	
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	58	58	41	60	
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	90	130	91	105	
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	59	63	56	-	
5.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	28	-	18	28	
6.	40.02.01	Юриспруденция	очная	33	33	-	-	
7.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	27	41	23	24	
8.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из	очная	36	32	-	-	

		растительного сырья						
9.	43.01.01	Официант, бармен	очная	-	-	23	-	
10.	09.01.05	Оператор технической поддержки	очная	10	-	-	-	
Итого:				**341**	**357**	**278**	**217**	
Всего:				**1193**				

В течение последних трех лет наблюдается рост численности обучающихся, что связано с предоставлением возможности получения актуальной и востребованной профессии/специальности, освоения современных производственных технологий (2023 г. – 1073, 2024 г. – 1109, 2025 г. - 1193 обучающихся).

3.4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 4

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удовл-но		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2023	18	9	6	3	83,3	4
	2024	39	15	17	7	82,1	9
	2025	60	33	19	8	86,7	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2023	28	9	7	12	57,1	2
	2024	46	20	16	10	78,3	7
	2025	31	20	11	0	100,0	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	2023	50	19	23	8	84,0	5
	2024	60	30	20	10	83,3	8
	2025	77	41	24	12	84,4	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2023	50	28	10	12	76%	12
	2024	57	30	15	12	90%	6
	2025	33	21	11	1	96,9	13

44.02.01 Дошкольное образование	2023	26	8	10	8	69,2%	6
	2024	18	9	5	4	77%	7
	2025	23	8	10	5	78	4

Сравнивая результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело с 2024 по 2025 год наблюдается повышение качества знаний на 4,6%, количество дипломов с отличием увеличилось на 1 человека. Председатель ГЭК по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело отметил: результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ «НГТК» требованиям ФГОС СПО, в полном объеме раскрыта практическая часть дипломной работы, в которой студенты проводят анализ в соответствии с темой ВКР, составляют методическую разработку урока (теоретического/практического обучения). Студенты продемонстрировали готовности к самостоятельной работе по данному виду профессиональной деятельности.

Представленные данные защиты выпускной квалификационной работы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» демонстрируют исключительно положительную и стабильную динамику роста доли успешно защищённых дипломных работ. Стремительный рост в 2024 году: скачок процента качества на 14 % является самым значительным за весь период. Это указывает на качественный сдвиг в системе подготовки студентов. Стабилизация на высоком уровне в 2025 году: рост продолжается, но его темпы замедляются. Это естественный процесс при приближении к максимальным значениям. Увеличение доли успешных защит с 90% до 96,9% — это переход от «очень хорошего» к «практически идеальному» показателю. За три года показатель вырос на 20,9 процентных пункта, что свидетельствует о кардинальном улучшении качества выпускных квалификационных работ (ВКР) и уровня подготовки выпускников.

На основе предоставленных данных специальности 44.02.01 Дошкольное образование о динамике успешности защит дипломных работ за 2023–2025 годы можно сделать следующие выводы. Качественный сдвиг за 2024 - рост на 7,8 % — это самый значительный скачок за весь период. Показатель 78%, хотя и выше, чем в 2023 году, всё ещё не является целевым для педагогической специальности.

Динамика контингента и масштаб выпуска

- **Наиболее массовый выпуск:** Специальность «Информационные системы и программирование» (09.02.07). Наблюдается стабильный рост числа выпускников: с 50 человек в 2023 году до 77 в 2025 году (+54% за три года).
- **Максимальный рост:** Специальность «Поварское и кондитерское дело» (43.02.15). Контингент вырос с 18 до 60 человек (+233%).
- **Экономика и бухучёт: д**емонстрирует нестабильную динамику (28 → 46 → 31), что может быть связано с демографической ямой или изменением набора.

Качество обучения (доля оценок «хорошо» и «отлично»)

- **Лидер 2025 года:** Специальность «Экономика и бухгалтерский учёт» (38.02.01) — 100% качества. Это абсолютный рекорд в выборке, достигнутый за счет отсутствия удовлетворительных оценок. При этом в 2023 году показатель был критически низким (57,1%), что говорит о резком качественном скачке на старшем курсе.
- **Стабильно высокие показатели:** «Поварское и кондитерское дело» (рост с 83,3% до 86,7%) и «Информационные системы» (стабильные 83–84,5%).
- **Проседающие направления:** «Дошкольное образование» (44.02.01) остается в зоне риска. Качество не поднимается выше 76% (2022 г.), а в 2023 году упало до 69,2%. Это самый низкий показатель среди всех специальностей.
- **«Право» (40.02.01):** после пика в 2021 году (86,7%) наблюдается планомерное снижение до 76% в 2023 году.

3. Дипломы с отличием (как индикатор элиты выпуска)

- **Абсолютный лидер:** «Информационные системы и программирование». Число отличников выросло с 5 до 12 человек. Доля отличников держится на уровне 15–16% от общего выпуска, что является высоким показателем для IT-специальностей.
- **Динамичный рост:** «Поварское дело» — рост с 4 до 10 дипломов, что подтверждает повышение планки требований или качества подготовки вместе с ростом набора.
- **Стабильно высокие доли:** В специальностях «Право» и «Дошкольное образование» доля отличников составляет около 23–24% (12 из 50 и 6 из 26 соответственно), что значительно выше среднего по остальным направлениям.
- **Экономика:** Рост с 2 до 6 дипломов, однако в относительных цифрах это умеренный результат (около 19% в 2025 году).

Выводы и рекомендации:

1. **Точки роста:** IT-направление (09.02.07) является самым масштабным и стабильно качественным. Рекомендуется поддерживать текущий уровень набора и использовать накопленный опыт подготовки отличников для трансляции на другие специальности.
2. **Зоны риска:** Специальности «Дошкольное образование» и «Право» показывают либо стагнацию, либо снижение качества. Для «Дошкольного образования» требуется аудит программ практик и курсовых работ, так как доля удовлетворительных оценок остается критически высокой.
3. **Аномалии для проверки:** Резкий скачок качества на «Экономике» до 100% в 2025 году требует проверки на предмет однородности комиссии ГЭК или изменения методических требований к ВКР. Аналогично стоит проверить критерии оценки на «Поварском деле», где при кратном росте набора процент качества не падает.
4. **Управленческое решение:** для выравнивания показателей целесообразно организовать обмен опытом между кафедрами: методические практики кафедры информационных систем (стабильно высокое качество при растущем наборе) могут быть применены для поддержки кафедр «Права» и «Дошкольного образования».

Председатель ГЭК **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** отметил:

Темы выпускных квалификационных работ разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК **по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** отметил:

1. Студентами был проведен всесторонний глубокий анализ особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.
2. На защите выпускных квалификационных работах студенты продемонстрировали высокое качество знаний в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.
3. Четко прослеживалась заинтересованность студентов темой дипломной работы, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК **по специальности 44.02.01 Дошкольное образование** отметил:

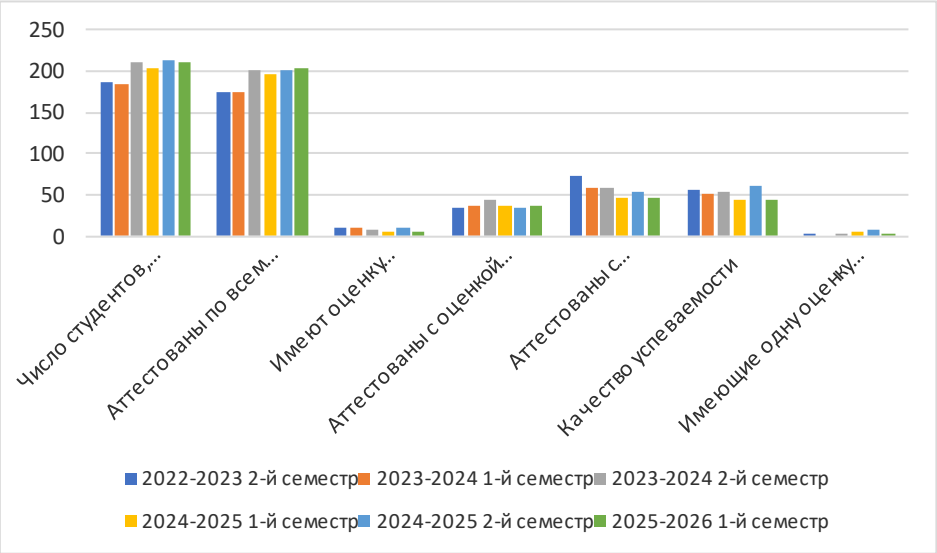
Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: ***структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.***

3.4.2. Результаты промежуточной аттестации за 2-й семестр 2024-2025 и 1-й семестр 2025-2026 учебного года
09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 5

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	227	257	238	298	291	322
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	224	245	236	295	291	322
Имеют оценку «неудовлетворительно»	3	12	2	3	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	36	29	35	35	29	35
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	78	61	75	126	111	135
Качество успеваемости	53,8	35%	53,2	55,5	62,8	63,4
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0



Показатель качества успеваемости демонстрирует общий положительный тренд:

- **Минимум:** 35% (1-й семестр 2023–2024).
- **Максимум:** 63,4% (1-й семестр 2025–2026).
- **Текущая динамика:** после провала в 2023 году учебное заведение не только восстановило показатели, но и превысило докризисный уровень. Рост качества с 53,8% (2023) до 63,4% (начало 2026) составил **9,6 процентных пункта**.

В следующем году необходимо:
1. Провести мониторинговые мероприятия в группах с низким качеством знаний;
2. Организовать консультационные занятия по устранению пробелов в знаниях студентов;
3. Организовать консультации по подготовке к демонстрационному экзамену в выпускных

группах.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Таблица 8

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	186	185	210	203	212	210
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	175	174	202	196	201	203
Имеют оценку «неудовлетворительно»	11	11	8	7	11	7
Аттестованы с оценкой «отлично»	35	37	45	38	36	38
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	73	60	60	47	55	47
Качество успеваемости	56,3	51	53,3	43,67	61,0	43,67
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	3	0	3	7	9	3

Качество знаний по специальности находится в диапазоне 43,67% до 61,0%. У студентов наблюдается положительная динамика увеличения качества знаний во 2 семестре.

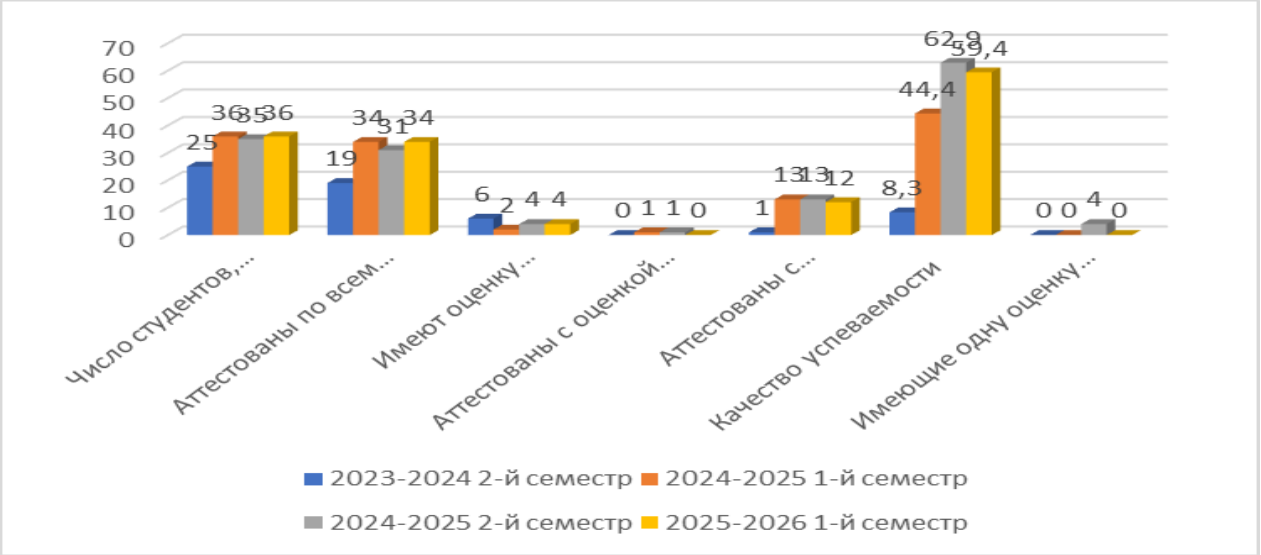
В 2026 году необходимо:

- ежемесячно проводить предварительную мониторинг успеваемость и раннюю диагностику в группах с целью выявления неуспевающих студентов и проведение с данной категории студентов комплексных мероприятий для снижения неуспевающих студентов;
- закрепить за неуспевающими студентами наставников из числа наиболее успешных одногруппников для совместной отработки технологических карт;
- проводить контроль над посещением студентами дополнительных консультаций, проводимых преподавателями согласно графику.

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Таблица 9

Показатели	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	25	36	35	36
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	19	34	31	31
Имеют оценку «неудовлетворительно»	6	2	4	4
Аттестованы с оценкой «отлично»	0	1	1	0
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	1	13	13	12
Качество успеваемости	5,4	41,2	45,2	38,7
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	4	0



При сохранении текущей динамики (41,2–38,7% качества) профессия считается стабильной, но не выдающейся.

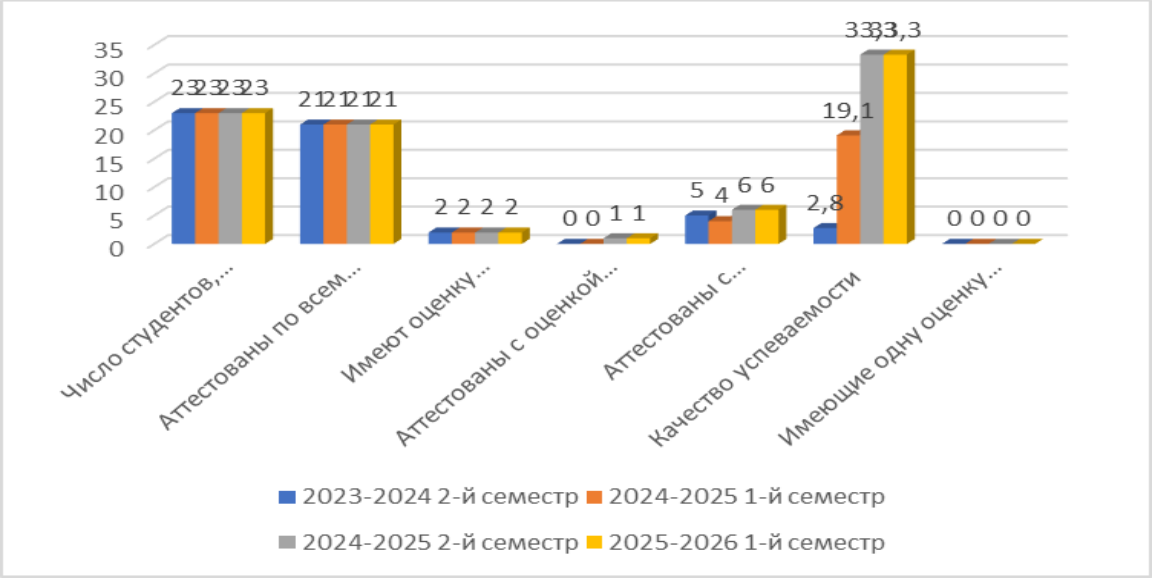
Качество знаний по профессии находится в диапазоне 5,4% до 42,2%. Во 2 семестре 2024-2025 году студенты показали увеличение качества знаний на 39,8%, это связано с тем, что на профессии стало обучаться две группы. Учебному отделу необходимо:

- ежемесячно проводить предварительную успеваемость в группе с целью выявления неуспевающих студентов и проведение с данной категории студентов комплексных мероприятий для снижения неуспевающих студентов;
- проводить контроль над посещением студентами дополнительных консультаций, проводимых преподавателями согласно графику.

43.01.01 Официант, бармен

Таблица 10

Показатели	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	23	23	23	23
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	21	21	21	21
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	2	2	2
Аттестованы с оценкой «отлично»	0	0	1	1
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	5	4	6	6
Качество успеваемости	23,8	19,1	33,3	33,3
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0



Качество знаний по профессии варьируется от 19,1% до 33,3%. Это обусловлено низкой мотивацией студентов к обучению по данной профессии.

Во 2 семестре 2025-2026 году необходимо:

- ежемесячно проводить предварительную успеваемость в группе с целью выявления неуспевающих студентов и проведение с данной категории студентов комплексных мероприятий для снижения неуспевающих студентов;

- проводить контроль над посещением студентами дополнительных консультаций, проводимых преподавателями согласно графику.

44.02.01 Дошкольное образование

Таблица 11

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	121	102	100	104	71
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	119	101	100	101	71
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	1	0	3	29
Аттестованы с оценкой «отлично»	20	13	18	32	12
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	41	45	35	30	30
Качество успеваемости	50,4	57,1	53	59,6	59,1
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0	0

За 3 года практически все группы показывают стабильные результаты с качеством знаний в диапазоне 50,4-59,1%. Показатель качества знаний у студентов 1 курса составляет 62,5%, а у четвертого - 46 %. Причину снижения качественной успеваемости студентов выпускной группы видим в том, что основная мотивация студентов направлена на получение профессиональных навыков, студенты часто проявляют избирательность, деля дисциплины на «нужные» и «ненужные» для их профессионального становления, что, соответственно, сказывается на их академической успеваемости, а также в том, что

многие уже работают младшими воспитателями в детских садах. Проводя анализ последних трех лет качество успеваемости выросло с 53 до 59,1%.



44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица 12

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	26	54	54	79	77
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	26	54	54	79	77
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	6	21	12	19	19
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	20	30	30	45	45
Качество успеваемости	100	94	77,7	81	83,1
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0	0

Это группа нового набора. Результаты, отраженные в таблице, показывают, что качественная успеваемость по данной специальности за 1-й семестр 2022-2023 составляет 100 %, Анализ показывает, что студенты, поступившие в колледж на эту специальность, имеют совершенно разный уровень подготовки, полагаясь на данные документов о предыдущем образовании, имеют проходной балл 4,4. Анализ результатов последних двух лет (2024 – 2025) показал, что качество успеваемости выросло с 77,7до 83,1%.



40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 13

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	137	137	159	138	134	83
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	135	137	142	138	130	83
Имеют оценку «неудовлетворительно»	2	0	17	0	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	14	15	25	15	26	12
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	63	66	53	69	57	43
Качество успеваемости	55,4	58,2	49,9	60,2	61,9	66,2
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

В течение 3-х лет студенты специальности показывают стабильно высокие результаты. Показатель качества знаний у студентов 1 курса составляет 81,5%, а у третьего курса 56,7%, если считать средние показатели группы 34К.

Таким образом, практически все группы показывают результаты с качеством знаний в диапазоне 49,9-66,2%. Проводя анализ последних трех лет качество успеваемости выросло с 49,9до 66,2%.



46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Таблица 14

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	28	25	25
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	28	25	25
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	0	7	7
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	12	6	6
Качество успеваемости	42,8%	52%	52%
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0

Приём был осуществлён на основе приказа от 16.08.2025 года. В группе 30 человек, из них 2 человека находятся в академическом отпуске.

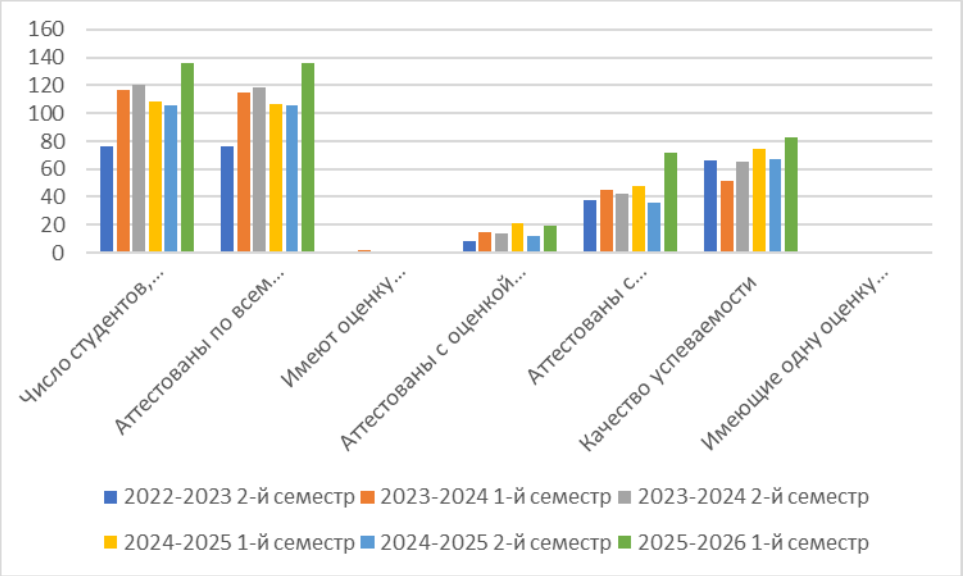
Результаты, отраженные в таблице, показывают, что качественная успеваемость по данной специальности за 1-й семестр 2024-2025 года составляет 42,8%. Анализ показывает, что студенты, поступившие в колледж на эту специальность, имеют совершенно разный уровень подготовки, полагаясь на данные документов о предыдущем образовании, имеют проходной балл 3,8. Проводя анализ последних трех лет видим, что качество успеваемости выросло с 42,8до 52%.



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Таблица 15

Показатели	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2025-2026
	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр	2-й семестр	1-й семестр
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	76	117	120	108	106	136
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	76	115	119	107	106	136
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	2	1	1	0	0
Аттестованы с оценкой «отлично»	8	15	14	21	12	19
Аттестованы с оценками «отлично» и «хорошо»	38	45	42	48	36	72
Качество успеваемости	66,6	51,3	65,2	74	67	82,6
Имеющие одну оценку «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0



Качество обучения (доля «хорошо» и «отлично») Показатель качества демонстрирует общую положительную динамику, несмотря на волатильность в середине периода:

- **Минимум:** 51,3% (1-й семестр 2023–2024).
- **Максимум:** 82,6% (1-й семестр 2025–2026).
- **Тренд:** В 2025–2026 учебном году достигнут исторический максимум качества. Рост по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (1-й семестр 2024–25, 74%) составил **8,6 процентных пункта**, а по сравнению с началом наблюдений — **16 процентных пунктов**.

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 16:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 3 учебных года

Таблица 16

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	593	938	917
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	580	913	900
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	13	25	17
Аттестованы с оценкой «5»	79 (13,3%)	124 (13,2%)	142 (15,5%)
Аттестованы с оценками «5» и«4»	209 (35,2%)	387 (41,3%)	363 (39,6%)
Качество успеваемости	288 (48,6%)	511 (54,5%)	505 (55,1%)
Имеющие одну «3»	-	8	

В течение 3-х лет наблюдается устойчивая положительная динамика качества подготовки студентов с 48,6% до 55,1%. В то же время есть резерв, так как 4 студента имеют одну оценку «удовлетворительно». Необходимо осуществлять индивидуальную работу с этими студентами и слабоуспевающими студентами как на учебных занятиях, так и консультациях.

4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основе Положения о режиме занятий обучающихся, Положения о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся и др.

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В учреждении действует контрольно-пропускной режим.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий, практик и промежуточных аттестаций. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет:

- не более 36 академических часов в неделю.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы. В процессе освоения основных образовательных программ СПО студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. При заочной форме обучения – 9 недель в летний период.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Число экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение основных образовательных программ колледжа завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.1. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 3-4 года.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику в учреждениях сферы малого бизнеса г.о. Новокуйбышевск (таблица 17).

Организация дуального обучения

В 2025 году усилилась практическая подготовка студентов через организацию дуального обучения, создание базовой кафедры в структурном подразделении детский сад «Терем-Теремок» и «Жар-птица», развитие наставничества и учебно-производственной деятельности с ООО «Поляна».

За 3 года наблюдается положительная динамика в прохождении дуального обучения:

2023 г. – 189 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)),

2024 г. – 299 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

2025 г. – 308 чел. (44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Эффективное наставничество организовано в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск, где студенты проходят через форму дуального обучения.

Таблица 17

№ п/п	Наименование ООП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №20 СП д/с « Василек» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Жар-птица» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 18 с/п «детский

		сад «ЦКР ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Буратино» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ СП д/с «Дружная семейка» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 15 СП д/с «Чебурашка» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ №21 СП д/с « Терем-теремок» г. Новокуйбышевск ГБОУ школа – интернат имени И. Е. Егорова ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ ООШ № 19 СП д/с «Кораблик» г. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2023 по 20.06.2026
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ ООШ №20 ГБОУ ООШ № 4 ГБОУ СОШ № 3 ГБОУ ООШ № 15 ГБОУ ООШ №21 ГБОУ школа – интернат имени И. Е. Егорова ГБОУ ООШ № 17 ГБОУ гимназия №1 ГБОУ ООШ № 19 Все договоры с 02.09.2023 по 20.06.2026
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Новокуйбышевский завод теплоизоляционных изделий» ООО «Самарская битумная компания» ООО «Стройнефть» ООО «Исходный код» ЗАО НЗВЗ «Волгапромвентиляция» ООО «Связной» НМУП «Водоканал» ООО «Вектор-про» ООО «Пиарт» ГБОУ СО СОШ «5 ООО СК «Св-строй» НОВАпарк ООО «СамараАвтоГаз» ООО ИК «Сибинтек» Муниципальное автономное учреждение «Центр по комплексному обслуживанию зданий и имущества» ООО «Транснефть» Филиал ФГБОУ СамГТУ в г. Новокуйбышевске ПАО «Ростелеком» ООО «Авто-лайф» ООО «СамараТранссервис» ООО «Компас» ООО «Ариан» АО «ОСК» ИП Щацкого К. Б. ООО «Нова» ООО «ВАРИАНТ» ООО «Ваш партнер»

4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Санрос» ООО «Связьтранснефть» ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Усть» ООО «КТ-3» ИП Громов В.В. ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Каскад» АО «Тандер» (Магнит Косметик) ООО «Усть» ООО «СП Мастерфайбр» ООО «Центр недвижимости «Наш город»» ООО «Агроторг» ООО «Займ Прогресс Плюс» ООО «Тройка К» ООО «Усть» ИП Громов В.В. ООО «Исходный код» ООО «Деталекс» ООО «Усть» ООО «Тройка-К» НМУ ПТП АО «Тандер» (Магнит Косметик) ООО «Тройка-К» ООО «Фарм-Нега» ООО «Химресурс» ООО «Усть»
5.	43.02.15 Поварское и кондитерскоедело	ООО «Самара-Гермес-Тур» ООО "Система ПБО" ИП Кондруцкая Е.Л. ИП Жукова Т.Г. ИП Кравцова О.В. ИП Павлова Т.А. ИП Лапик С.А. ИП Денщиков А.С. ИП Мазитов ИП Тамазян К.Г. ИП Котенева Е.И. ИП Бесперстов М.А. ИП Фандеев А.О. ИП Сергеев П.С. АО «Фабрика школьного питания» ООО «Комбинат питания «Отрада» ИП Сафаров А.А. ИП Котенева Е.И. ООО «Прага» ИП Чигадаев Т.А. ИП Асташева А.С. ООО «Голден Груп Продукт» Додо-пицца г. Новокуйбышевск ИП Шашкова Е.А. ИП Пузиков В.Ю. ООО Альфа-М Ресторан «Фарфор Поволжья» ООО «Отель Веста» ГБОУ ООШ №21

		ИП Норматов Ш.Д. ИП Тарасов А.В. ИП Тюкмаев Р.Р. ООО «Агния» ИП Растренин Д.В.
6.	19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО ТД «Миндаль» ИП Мельников Д.В. «Хлебница» «ДоДо Пицца» г. Новокуйбышевск ООО «Самарская Карамель» ИП Букатова Е.В.
7.	43.01.01 Официант, бармен	ИП Жукова Т.Г. ИП Еремян О.А. ИП Кузнецова Т.Ю. РЖД Самара ИП Минайкина О.В. ИП Лукина К.А.
8.	40.02.01 Юриспруденция	Мировой суд г.о. Новокуйбышевск Управление опеки и попечительства г.Новокуйбышевск ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа» ОМВД г.о. Новокуйбышевск МФЦ г.о. Новокуйбышевск Все договоры с 02.09.2024 по 26.06.2026

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программампрактики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики являются:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;

2. Увеличение баз практик и география расположения по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

3. Получение возможности трудоустройства после окончания колледжа, в том числе через целевое обучение;

4. Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;

5. Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;

6. Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;

7. Получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов впрофессиональном развитии.

5. Реализация программ дополнительного образования

С мая 2015 года по настоящее время колледж имеет статус Многофункционального центра прикладных квалификаций. На отдел дополнительного образования и профессионального обучения возложена задача по организации процесса обучения и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий

привлекаются преподаватели колледжа и представители бизнеса по профилю обучения.

В течение 2025 года преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию и оснащению 4-х современных мастерских было разработано 5 коротких программ и актуализировано 15 программ (профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых).

Совместно с Центром подготовки педагогических кадров системы профессионального образования, Институтом развития компетенций педагогических работников профессионального образования колледж организовал прохождение стажировки в мастерских (Модуль 3 , дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования».

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Таблица 18

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2023	2024	2025
1.	Граждане по направлению Центров занятости населения	57	44	03
2.	Незанятое и работающее население	76	146	65
3.	Студенты колледжа	141	552	353
ИТОГО:		276	742	421

Уменьшение количества граждан, обученных по направлению Центров занятости населения, связано со снижением финансирования. Увеличение количества обученных из незанятого и работающего населения произошло из-за снятия ограничений по пандемии.

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 19

14	**Перечень профессий**	**Объем**	**Обучено в отчётном учебном году**		
			2023	2024	2025
1	Повар	160	16	6	102
2	Парикмахер	260	23	8	14
3	Педагогика и методика среднего профессионального образования	250	-	7	7
4	Кладовщик	250	12	9	15
5	Пекарь	160	1	-	63
6	Младший воспитатель	160	-	-	0
7	Портной	160	3	1	6
8	Кондитер	250	0	13	6
9	Кадровое делопроизводство	250	10	15	7
10	Бухгалтерский учет и налогообложение	250	12	6	7
11	Специалист по маникюру	240	10	1	0
	ИТОГО:		87	66	227

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население, а также женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, многодетные матери.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 20

№ п/п	Перечень категорий работников	Объем	Обучено		
			2023	2024	2025
1	Повар	80	6	2	27
2	Парикмахер	120	1	-	0
3	1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3	80	-	2	4
4	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	68	-	-	2
5	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	68	-	-	9
6	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и	68	-	-	2

	стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер				
7	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	68	-	-	13
8	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной организации	80	-	-	11
ИТОГО:			7	4	68

Востребованными для студентов колледжа стали следующие программы: 1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3, Бариста, Основы компьютерной грамотности, Секреты молекулярной кухни, Французская выпечка, Технология использования робототехники в образовании, 1С: Зарплата и управление персоналом.

В ходе проведенного самообследования данного вопроса выявлено, что в 2023 году почти в 3 раза увеличилось количество обученных по коротким программам, но необходимо усилить работу по подготовке/переподготовке и повышению квалификации по рабочим профессиям.

5.1. Реализация программ для студентов в научных обществах в 2025 году

В 2025 г. деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют 15 студенческих объединений и 7 спортивных секций:
социально-гуманитарное студенческое объединение «Медиаволонтеры»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «СемьЯ»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «Грани общения»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «Шаг в право»;

социально-гуманитарное студенческое объединение «SMM»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «Лестница успеха»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «Экономикс»;
социально-гуманитарное студенческое объединение «СтихиЯ»;
естественно-научное студенческое объединение «ТОП-50»;
естественно-научное студенческое объединение «Эксперт»;
естественно-научное студенческое объединение «Кейтеринг»;
естественно-научное студенческое объединение «Рукодельница»
техническое студенческое объединение «АС программирования»;
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Волейбол» (юноши);
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Волейбол» (девушки);
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Баскетбол»;
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности – спортивная секция «Футбол» (девушки);
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Футбол» (юноши);
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Атлетическая гимнастика и силовое троеборье» (юноши);
студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Атлетическая гимнастика и силовое троеборье» (девушки);
творческое студенческое объединение «Театральное»;
туристическо-краеведческое студенческое объединение «Культура Самарского края».

5.2. Достижения студентов

Таблица 21

№	Участники	Мероприятие	Итог
1.	Аряева Варвара Андреевна	Всероссийский конкурс чтецов "О доблести, о подвигах, о славе..."	Диплом 1 степени
2.	Сложеникин Андрей Владиславович	Всероссийская предметная олимпиада "Энергия молодости" по английскому языку	Диплом 2 степени
3.	Велиев Джавид Маис оглы	Всероссийская военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений образовательных учреждений Поволжского образовательного округа	Диплом 2 степени
4.	Шафиева Анжелика Арсеновна	Всероссийская предметная олимпиада "Энергия молодости" по математике	Диплом 2 степени
5.	Садчикова Екатерина Дмитриевна	Региональная\олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по УГС 38.00.00 Экономика и управление направление 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Диплом 3 степени
6.	Денисова Валерия Владимировна	Областная олимпиада профессионального мастерства "ПРОФИ XXI века" в номинации "Бухгалтерский учет"	Диплом 1 степени
7.	Краснова Анастасия Михайловна	Международный конкурс номинаций: Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран мира	Диплом 2 степени
8.	Краснова Анастасия	Международный фестиваль - конкурс среди	Диплом 3 степени

	Михайловна	представителей из 15 стран мира	
9.	Шибанова Юлия Алексеевна	Областные финальные соревнования по настольному теннису в зачёте областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области	Диплом 3 степени
10.	Ишматова Полина Денисовна	Областные финальные соревнования по настольному теннису в зачёте областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области	Диплом 3 степени
11.	Сорокина Елена Ивановна	Областные финальные соревнования по настольному теннису в зачёте областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области	Диплом3 степени
12.	Чаденкова Ульяна Георгеевна	Областной конкурс "Вожатый архитектор детства", номинация "Вожатый-архитектор детства"	Диплом 3 степени
13.	Лебедева Юлия Сергеевна	Региональный конкурс индивидуальных проектов среди обучающихся СПО "Моя профессия вчера, сегодня, завтра - 2025", в номинации «Социально-экономическое направление», проводимого в рамках Фестиваля науки и технологий	Диплом 2 степени
14.	Тюкмаева Карина Рафаэльевна	Областной конкурс "Скажи терроризму - нет!"	Диплом 1 степени
15.	Домарева Валерия Романовна	Областной интернет-конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	Диплом 1 степени
16.	Никитина Софья Сергеевна	Областной Турнир «Знатоки права»	Диплом 3 степени

Участники движения «Абилимпикс» за 2025 год

Таблица 22

Участники	**Мероприятие**	**Руководитель**	**Итог**
Областной уровень			
Аскульская Полина Сергеевна	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Фролова И.Г.	3 место
Кропачев Виталий Юлианович		Шипилов С.Д.	3 место
Лебедева Юлия Сергеевна		Самойлова Н.В.	3 место
Сергеева Алена Сергеевна		Топоренкова Т.Н., Неделяева Т.В.	2 место
Зверева Вера Юрьевна		Иванова Е.В.	1 место
Нажиганов Максим Адексеевич		Иванова Е.В.	3 место
Воронина Анастасия Артемовна		Кузнецова О.В.	Сертификат участника
Ивашкова Дарья Владимировна	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	Суханбердина-Шишулина Д.Х.	Сертификат участника
Пугачева Полина Петровна		Гриванова Е.А.	Сертификат участника
Балашов Герман Сергеевич		Пономарева К.В.	Сертификат участника
Ишалина Екатерина Максимовна		Самойлова Н.В.	3 место

Филиппов Егор Александрович	Самарской области	Гриванова Е.А.	Сертификат участника
Погосян Давид Ашотович		Топоренкова Т.Н.	2 место
Адалханова Аделия Шаньясовна		Пономарева К.В.	3 место
Баулин Иван Дмитриевич		Пономарева К.В.	2 место
Яшкин Дмитрий Константинович		Кузнецова О.В.	Сертификат участника
Ашурова Зарина Бахтиёровна		Пономарева К.В.	1 место
Понемарева Анастасия Юрьевна		Пшенников К.О.	Сертификат участника
Адалханова Аделия Шаньясовна		Неделяева Т.В.	Сертификат участника

Проведенный самоанализ показал, что на 35% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

6. Востребованность выпускников образовательной организации

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями города и области.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

Фактически свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4-х курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2023 г., завершивших обучение, составило 83,1 % от общего выпуска, исключая продолживших обучение:

Информация о выпуске студентов за период 2024-2025 гг.

Таблица 23

занятость выпускников	**2023**	**2024**	**2025**
Выпуск	241	227	222
трудоустройство поспециальности	84 (34,9%)	82 (36,1 %)	74 (33,33%)
трудоустройство по смежной специальности	79 (32,8%)	60 (26,4 %)	63 (28,37%)
призваны на военную службу	34 (14,1%)	22 (9,7 %)	26 (11,71%)
находятся в декретном отпуске	17 (7%)	4 (1,8 %)	5 (2,25%)
поступили в ВУЗы	27 (11,2 %)	51 (22,4 %)	51 (22,97%)

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями), а также Центр содействия трудоустройству выпускников. Результатом реализации системы социальных отношений является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- создать условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повысить престиж колледжа, позиционировать в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработать с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессиональногомастерства таких, как «Профессионалы», «Абилимпикс» и пр.;
- внедрить в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализовывать систему дуального и целевого обучения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что в течение 2-х лет отсутствуют нетрудоустроившиеся выпускники, зарегистрированные в Центре занятости населения. В то же время количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности, остается стабильным. В течение 2023-2024 г.г. происходит увеличение количества выпускников, которые решили получать высшее образование. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

В то же время в следующие годы необходимо увеличивать количество трудоустроенных выпускников по полученной специальности.

7. Кадровое обеспечение образовательной организации

7.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 24

	2023	2024	2025
Общая численность работников УПО	84	81	88
Административно-управленческий персонал	4	4	3
Всего педагогов	45	44	48
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	35	33	37

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 48 человек (без совместителей), 3 человека – руководящие работники. Профессиональныйуровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2025 года 48 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

3 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

1 человек награжден Дипломом Самарской Губернской думы

1 человек награжден Почетной грамотой Самарской Губернской думы.

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации
(по уровню образования)

Таблица 25

Год	Всего	С научной степенью,званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональ ным	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	45	1	2	35	78	-	-	10	22
2024	44	1	2	34	77	-	-	10	22
2025	48	2	4	37	77	-	-	11	23

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационнымкатегориям

Таблица 26

Год	Всего		Высшая		Первая	
	Кол-во (чел)	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	34	68	17	**50**	**6**	**18**
2024	31	68	17	**55**	**4**	**13**
2025	38	50	11	**29**	**8**	**21**

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Таблица 27

Год	**1-3 года**	**3-5 лет**	**5-10 лет**	**10-15 лет**	**15-20 лет**	**20 и более**	**всего**
2023	11	7	7	5	3	12	45
2024	11	7	7	5	2	12	44
2025	11	6	9	6	2	14	48

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (35% составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Сведения о повышении квалификации

В 2023 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий разработки образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и сопровождение научно-исследовательской работы студентов, использование современных образовательныхтехнологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации педагогических работников осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировка на предприятиях.

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Таблица 28

Форма обучения	2023	2024	2025
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер – классы с привлечением зарубежных специалистов	30,23	64,1	30,5
Повышение квалификации, курсовая подготовка: по Именным образовательным чекам, Гос. заданию, стажировке.	60,5	100	100

В 2025 году 11 человек из числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (45,5%) прошли стажировку в организациях города Новокуйбышевска в соответствии с преподаваемым междисциплинарным курсом или профессиональным модулем.

По программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс» в 2025 году прошли обучение 11 преподавателей - (22,9%).

Научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 году были проведены информационно-методические семинары:

- Развитие навыков функциональной грамотности студентов на учебных занятиях колледжа.
- Современные образовательные ресурсы.
- «Учебно-планирующая документация преподавателя образовательного учреждения СПО».
- Виды учебных занятий в системе СПО и их планирование.
- Реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий в процессе обучения.

Кроме того, по актуальным вопросам формирования мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ, вопросам наставничества и особенностям современных уроков, научно-методическим отделом проводились круглые столы по темам: «Формирование учебной мотивации», «Наставничество как ресурс профессионального развития педагога», «Основные проблемы молодого педагога».

Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»

Таблица 29

№п/п	ФИО преподавателя	Дата	Сроки	Документ
1.	Гриванова Е.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству Абилимпикс»	01.04.25 – 10.04.25	Удостоверение 72 час.
2.	Гуменюк Н.Ю.			Удостоверение 72 час.
3.	Елисеева М.П.			Удостоверение 72 час.
4.	Кузнецова О.А.			Удостоверение 72 час.
5.	Кулагина В.С			Удостоверение 72 час.
6.	Панкратьева А.В			Удостоверение 72 час.
7.	Суханбердина Д.Х.			Удостоверение 72 час.
8.	Пшенников К.О.			Удостоверение 72 час.
9.	Топоренкова Т.Н.			Удостоверение 72 час.
10.	Фролова И.Г.			Удостоверение 72 час.

11.	Фролова Е.Б.			Удостоверение 72 час.

7.3. Достижения педагогических работников

Одной из форм демонстрации профессионального уровня преподавателей является участие в конкурсах педагогического мастерства и научно-практических конференциях.

В 2025 году в конкурсах профессионального мастерства участвовало - 41,7%, в научно-практических конференциях – 56,3% членов педагогического коллектива

Таблица 30

ФИО преподавателя	**Наименование конкурса**	**Итог**
Конкурсы профессионального мастерства		
Всероссийский уровень		
Титова О.А.	Всероссийский фестиваль науки и техники ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева». Конкурс методических разработок формирования hardskills, softskills и digitalskills современного специалиста.	Сертификат
Крицина И.В.		Сертификат
Титова О.А.	Всероссийский фестиваль науки и техники ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева». Конкурс профессионального мастерства преподавателей «Открытый урок».	Сертификат
Областной, региональный уровень		
Самойлова Н.В.	I (отборочного) этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году	Сертификат
Неделяева Т.В.		Сертификат
Топоренкова Т.Н.		Сертификат
Елисеева М.П.		Сертификат
Москаева Н.В.		Сертификат
Пшенников К.О.		Сертификат
Панкратьева А.В.		Сертификат
Пономарева К.В.		Сертификат
Гриванова Е.А.	XV дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	Грамота
Елисеева М.П.		Грамота
Самойлова Н.В.		Грамота
Свириденко Н.П.		Грамота
Титова О.А.		Грамота
Коновалова О. А		**Диплом 1 степени**
Крицина И.В.		Грамота
Пономарёва Л.В.		Грамота
Панкратьева А.В.		Грамота
Назарова Е.Л.		Грамота
Нагорный А.В.		Грамота
Титова О.А.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Сертификат
Самойлова Н.В.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	Сертификат

Самойлова Н.В.	II Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем»	**Диплом 1 степени**
Кирдишева Н.В.		Сертификат
Костенко И.В.	Региональный конкурс лучших воспитательных практик в 2025 году	Сертификат
Жаркова О.И.	Областной конкурс «Практики инклюзивного среднего профессионального образования»	Сертификат

Научно-практические конференции		
Международный уровень		
Самойлова Н.В.	IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»	Сертификат
Коновалова О. А.	X Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма»	**Диплом 2 место**
Москаева Н.В.	Международная научно-практическая интернет-конференция: «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»	Сертификат
Самойлова Н.В.		Сертификат
Фролова И.Г.		Сертификат
Всероссийский уровень		
Самойлова Н.В.	V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Подготовка современного специалиста: проблемы, поиски, решения»	Сертификат
Костенко И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию системы СПО	Сертификат
Костенко И.В.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: Вызовы XXI века»	Сертификат
Гуменюк Н.Ю.	III Всероссийская конференция педагогических работников «Приоритетные направления совершенствования среднего профессионального образования» - Онлайн-платформы для организации дистанционного обучения будущих воспитателей и учителей начальных классов	Сертификат
Гриванова Е.А.		Сертификат
Нагорный А.В.		Сертификат
Гриванова Е.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	Сертификат
Крицина И.В.	Всероссийский фестиваль науки и техники. Научно-практическая конференция преподавателей и представителей базовых предприятий «Подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями реального сектора экономики в рамках ФР «Профессионалитет»	Сертификат
Титова О.А.		Сертификат
Самойлова Н.В.	Всероссийская научно-практическая	Сертификат

	конференция профессиональных образовательных организаций «Образование: вызовы XXI века»	
Региональный уровень		
Лентина В.А.	XI Областная научно-практическая конференция «IT - технологии в образовательной среде».	Сертификат
Лентина П.А.		Сертификат
Десятов И.А.		Сертификат
Самойлова Н.В.		Сертификат
Топоренкова Т.Н.		Сертификат
Иванова К.М.		Сертификат
Крицина И.В.		Сертификат
Назарова Е.Л.		Сертификат
Денисова Е.А.		Сертификат
Коновалова О А		Сертификат
Павлов И.И.		Сертификат
Пономарева Л.В.		Сертификат
Евдокимов Е.А		Сертификат
Москаева Н.В.		Сертификат
Пономарева К.В.		Сертификат
Суханбердина Д.Х.		Сертификат
Костенко И.В.	Региональный форум инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области	Сертификат
Крицина И.В.	Областная научно-практическая конференция «Анализ современных тенденций сельскохозяйственной отрасли: проблемы и инновационные подходы к их решению»	Сертификат
Самойлова Н.В.	VI Открытая региональная научно-практическая конференция «Моя профессиональная траектория»	Сертификат
Титова О.А.		Сертификат

Проведенный анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях показал хорошую активность педагогического коллектива в течение 3-х лет (в среднем 2023г. – 43.3%, 2024г. – 47,2%, 2025г. – 56.3%). Положительная динамика в 2025 году по сравнению с предыдущим годом составила 9,1%

7.4. Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года по настоящее время колледж имеет статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенции «Поварское дело» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г., от 20.09.2018 № 658-р).

В 2020 году колледж стал победителем приоритетного национального проекта «Образование» «Молодые профессионалы» по созданию 4-х современных мастерских. В 2021 году колледж осуществлял реализацию проекта, были созданы мастерские по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Поварское дело» на 5 рабочих мест, «Хлебопечение» на 5 рабочих мест, «Ресторанный сервис» на 5 рабочих мест, «Бухгалтерский учет» на 24 рабочих места. В 2022 году эти мастерские были аккредитованы как Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ). На Организацию возложена функция проведения ГИА и ПА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ.

В течение 2022, 2023 г.г. проводились ДЭ по Поварскому делу, Хлебопечению и Бухгалтерскому учету. Кроме выпускников колледжа, ДЭ на базе колледжа сдавали выпускники Хворостянского государственного техникума им. Ю.Рябова, Красноярского государственного техникума, Кошкинского

государственного техникума.

С 26 июля 2022 года являемся федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Свидетельство о присвоении статуса ФПП от 26 июля 2022 года № 69) по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Преподавателями общеобразовательных дисциплин были разработаны рабочие программы с учетом профессиональной составляющей, фонд оценочных средств, технологические карты уроков. Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в региональном конкурсе на лучшие методические материалы. Были отмечены методические материалы по ОУП «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ноябре 2023 года преподаватели Желтухина Ю.А., Гриванова Е.А. приняли участие в федеральном конкурсе на лучшую методическую разработку и получили диплом за 3 место.

В сентябре 2024 года вошли в число участников ФП «Профессионалитет» как сетевая организация (кластеры «Управление и право», «Педагогика»)

В 2025 году ГАПОУ «НГТК» вошёл в число участников ФП «Профессионалитет» как сетевая организация (кластер «ПроСервис и туризм»)

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 31

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономическийцикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Социально-гуманитарный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Социально-гуманитарный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Социально-гуманитарный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Общепрофессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%
Профессиональный	Рабочая программа, календарно – тематический план, КОС, учебно – методические пособия	100%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение играет важную роль в образовательном процессе, оно является неотъемлемой частью педагогической деятельности и направлено на обеспечение эффективного и качественного обучения студентов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

В 2025 году преподаватели колледжа представили в НМО следующую методическую продукцию:

Таблица 32

	ФИО преподавателя	Наименование учебной дисциплины, МДК
1.	Константинова Н.В.	Методические рекомендации к выполнению практических работ по учебной дисциплине «ОП. 07 «Семейное право» программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

2.	Гуменюк Н.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
3.	Константинова Н.В.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
4.	Макарова С.П., Константинова Н.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
5.	Макарова С.П., Константинова Н.В	Методические указания по прохождению производственной практики (преддипломной) для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
6.	Жаркова О.И	Методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
7.	Панкратьева А.В.	Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК 03.01 «Организация процессов приготовления, подготовки реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента» специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
8.	Неделяева Т.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по ПМ 02. «Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
9.	Денисова Е.А.	Методические рекомендации к практическим занятиям по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык». Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей, для студентов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
10.	Макарова С.П.	Методические рекомендации к практическим занятиям по учебному предмету ДУПК.2 Ручной труд и конструирование, основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах
11.	Назарова Е.Л.,	Методические рекомендации к практическим занятиям по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» основной общеобразовательной программы 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
12.	Самойлова Н.В.,	Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» программы подготовки специалистов среднего звена 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
13.	Титова О.А.	Методические рекомендации к практическим занятиям по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» основной образовательной программы 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
14.	Жаркова О.И.	Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.	Крицина И.В	Методические рекомендации к практическим занятиям по общеобразовательной учебной дисциплине «История» основной

		образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование
16.	Смоляков Р.А.	Методические рекомендации к практическим занятиям по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика» основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование
17.	Десятов И.А.	Комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование

9. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная работа в колледже – это часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально- неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально-компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят нормативные акты, касающиеся воспитательной работы. В частности:

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

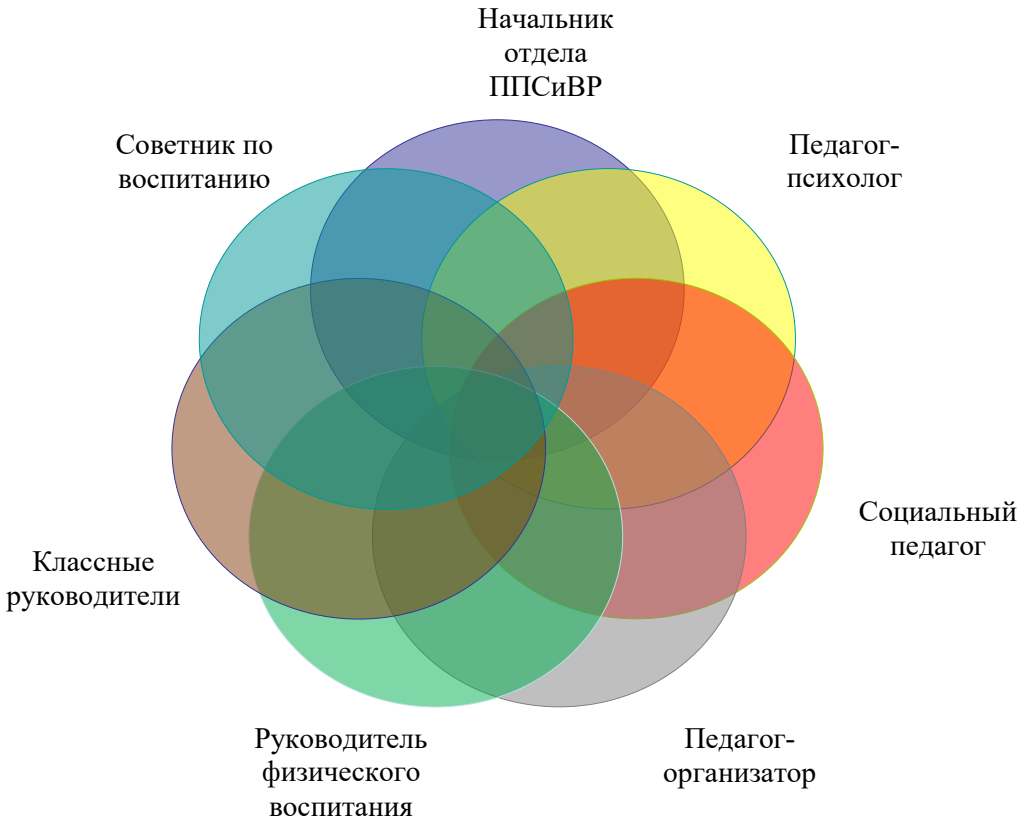
Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (утверждены на федеральном уровне).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «НГТК» (актуализированные на 2025-2026 учебный год).

Участники воспитательного процесса



Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагополучного развития, использование определѐнных педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, поступившим на бюджет:

1 курс до первой сессии всем: на период с 1 сентября по 31 декабря ежемесячно;

1 курс по итогам первой сессии, 2-4 курс: по итогам экзаменационных сессий (зимней и летней) при отсутствии академической задолженности:

- повышенная 2 типа, если все оценки «отлично»;
- повышенная 1 типа, если оценки «хорошо» и не менее 50% от общего числа оценок «отлично»;
- обыкновенная стипендия, если оценок «удовлетворительно» НЕТ! Есть оценки «хорошо» и менее 50% от общего числа оценок «отлично»;
- стипендия «За освоение рабочей профессии» - только студентам, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (специальности: Официант, бармен и

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья), если они по результатам сессии не могут получать обыкновенную или повышенные стипендии, НО у них НЕТ оценок «неудовлетворительно».

В соответствии со статьей 36 Федерального закона РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки

Приказ о Стипендиальной комиссии

Постановление Правительства Самарской области от 04.12.2014

Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки:

Социальная государственная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимися воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентами и слушателями, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим социальную помощь. Размер государственной социальной стипендии не может быть ниже норматива, установленного постановлением Правительства Самарской области.

С 01 сентября 2023 года размер норматива государственной социальной стипендии составляет 1146 (одна тысяча сто сорок шесть) рублей.

Материальная помощь может быть оказана:

- студентам, являющимся получателями государственной социальной стипендии;
- студентам, попавшим в чрезвычайную ситуацию (стихийное бедствие, пожар, авария и т.д.);
- в связи с заболеванием студента; несчастным случаем;
- в связи с утратой близкого родственника;
- в связи с бракосочетанием;
- беременным студенткам и студентам, имеющих несовершеннолетних детей;
- студентам, ставшим жертвами противоправных действий, повлекших причинение вреда здоровью и/или имуществу студента;
- студентам из многодетных семей;
- студентам, получающим социальную пенсию по потере кормильца;
- в иных случаях обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Размер материальной помощи определяется индивидуально в каждом конкретном случае в зависимости от сложности жизненной(финансовой) ситуации и объема имеющихся у колледжа соответствующих денежных средств, поступивших из областного бюджета.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией на основании личного заявления студента.

Подробно об условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки смотри в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся (утв. Приказом Директора ГАПОУ «НГТК» № 27/3 от 15.06.2023 г.).

Общежитие для обучающихся, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями:

Имеется пятиэтажное студенческое общежитие для проживания студентов

Общее количество жилых комнат - 105

Порядок формирования платы за проживание в общежитии колледжа определяется положением об общежитии колледжа.

Студенты, состоящие на различных видах учета

Таблица 33

	2023год	2024 год	2025 год
Общее количество студентов	1064	1076	1107
Состоящих на внутриколледжном учете	8	6	5
Состоящих на учете в ОДН	2	1	3
Поставлены на учет до поступления в ПОО	2	1	3
Правонарушение совершено до поступления, поставлены на учет во время обучения	0	0	0
За употребление ПАВ	0	0	0
За употребление алкоголя	2	0	0

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то, чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». Основные причины привлечения студентов на Совет профилактики:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка колледжа,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- академическая задолженность.

В ГАПОУ «НГТК» организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов. Классный руководитель может своевременно получить информацию о присутствующих на занятиях: староста оперативно отмечает присутствующих через мобильное приложение, а руководитель сразу же получает эти данные.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

На постоянной основе социальным педагогом колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учет рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются программы и планы корректирующего действия.

В 2025 году проведено 245 консультации студентов колледжа по социальным вопросам (в том

числе онлайн-консультации и по телефону).

Большое внимание уделяется организации профилактической работы, выполненный на основе анализа проведения социально – психологического тестирования ГАПОУ «НГТК».

Проведение тестирования проходит в несколько этапов. Подготовительный этап включает сбор нормативных документов и их анализ, а также проведение информационно - разъяснительной кампании для детей и родителей.

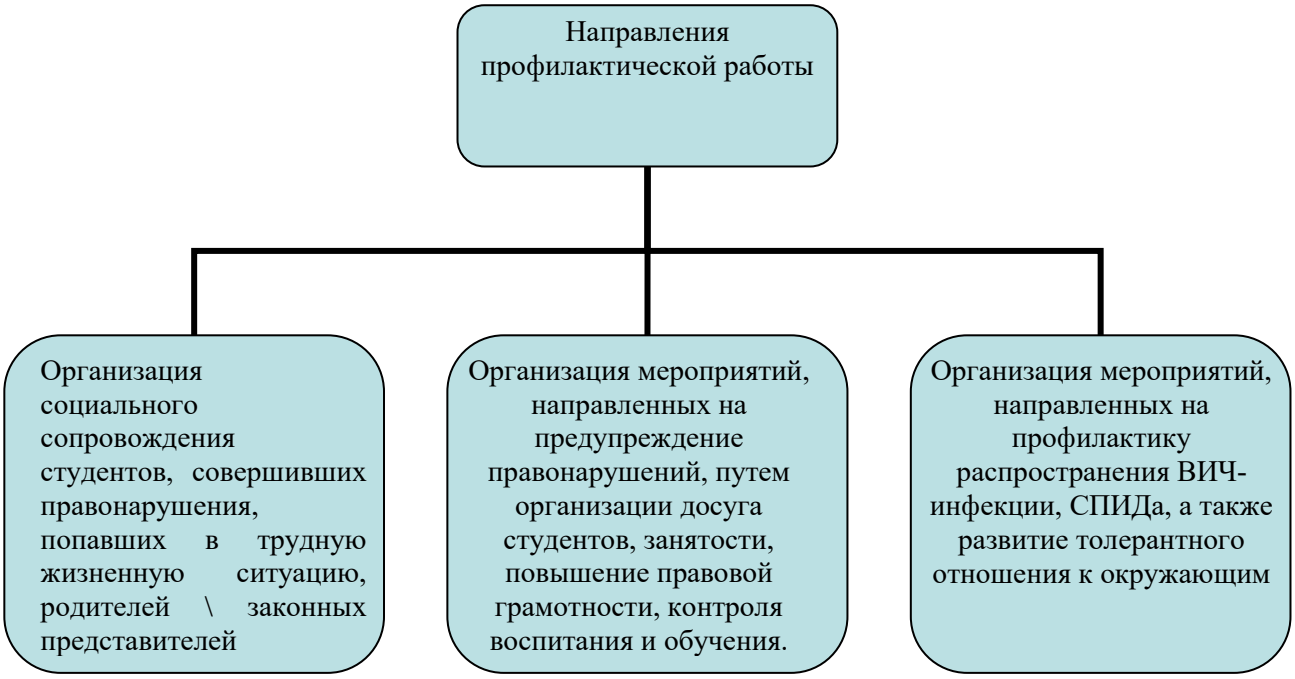
Социально-психологическое тестирование в ГАПОУ «НГТК» проходило в период с 15 сентября по 16 октября 2025 года. Количественные результаты тестирования были представлены на педагогической планерке 30.10.2025 года.

Тестирование прошли 100% обучающихся – 1107 студента Выявлено 1 человек группы высочайшего риска, с которыми проведена дополнительная диагностика (индивидуальная беседа, индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н. Собчик, методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)», методика «Индикатор копинг-стратегий», методика «Опросник тревожности») По результатом проведённого обследования определены 10 студентов, с которыми проводится работа по составлению индивидуального трека развития для студентов группы риска. Со всеми ребятами группы риска ведется сиситемная работа по профилактике.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом.

В 2025 году проведено 191 консультация со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

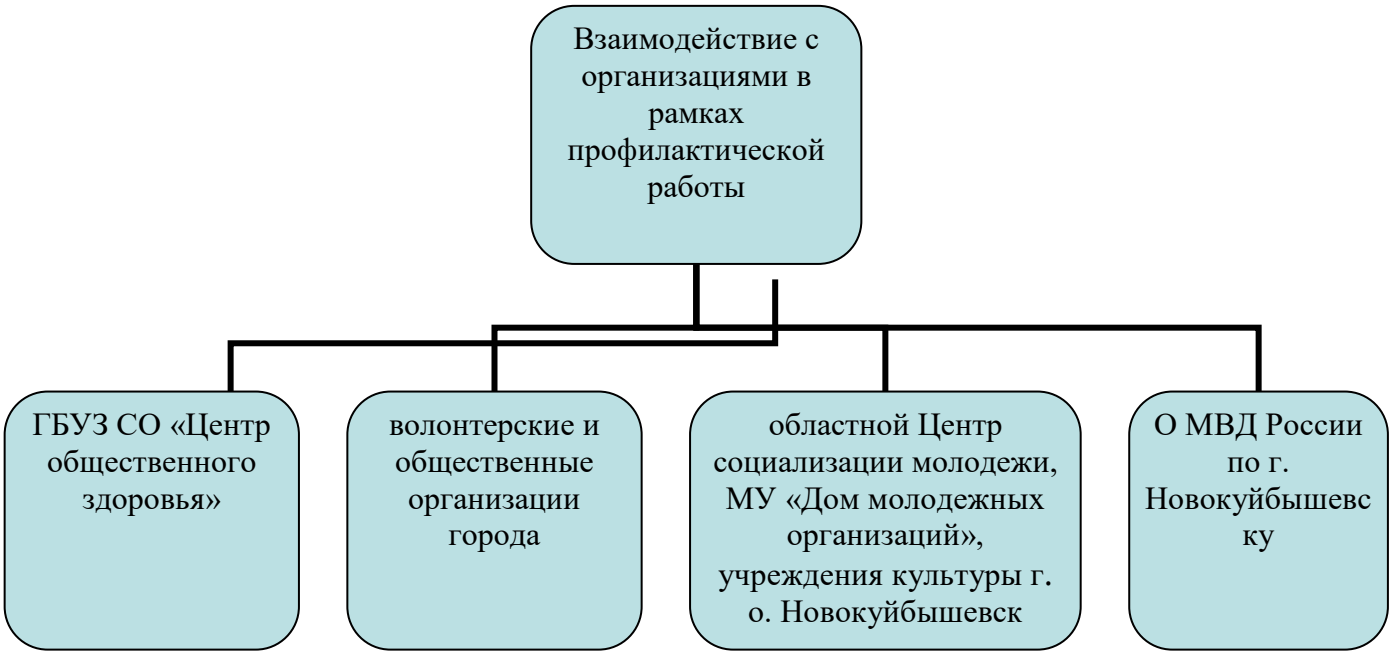




В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже сотрудниками социально – педагогического отдела и преподавателями колледжа осуществляется следующая деятельность:

- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям в секциях, досуговых объединениях, молодежных клубах;
- информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия;
- привлечение к участию в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.



На базе колледжа функционируют студенческие научно-исследовательские общества и объединения по дополнительным общеобразовательным программам.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию

студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как «Колледж. Традиции. Правила», «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах человека», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День толерантности», «Конституция – наш основной закон», «Строки,опаленные войной», «День борьбы с терроризмом» и другие.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное ее содержание связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функцииорганизации студенческой жизни.

В колледже организована работа самоуправления, которая включает в себя:

- Совет студенческого самоуправления,
- старостат колледжа
- волонтеры победы
- добровольческое объединение «Добрые сердца»
- Медиацентр

Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено электронной библиотечной системой «Юрайт».

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 34

Фонд основной учебнойлитературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданныеза последние 5 лет	
Общий фонд литературы	5459	100	4 164	1
в т.ч. **по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**:	0	0	0	0

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам				
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0	0	0
в т.ч. **по программам подготовки специалистов среднего звена**	5459	100	4164	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	759	10	759	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1001	2	1001	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	3051	80	1756	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	648	8	648	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом общий фонд литературы снизился на 1373 экземпляра, что связано со списанием устаревшей литературы.

11. Материально-техническая база образовательной организации

11.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9721,6 кв.м. В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): ***типовое,*** приспособленное, типовое+приспособленное.Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 806,8 м^2

Проектная мощность (предельная численность) 800 человек Фактическая мощность (количество

обучающихся) 1110 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:
Тип здания (подчеркнуть): ***типовое***
Год ввода в эксплуатацию 1955
Дата последнего капитального ремонта не проводился
Общая площадь 881,4 м^2
Проектная мощность (предельная численность) 300 человек Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:
Тип здания (подчеркнуть): ***типовое***
Год ввода в эксплуатацию 1972
Дата последнего капитального ремонта не проводился
Общая площадь 4 033,4 м^2
Проектная мощность (предельная численность) 320 человек Фактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек

11.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 35

Наименование кабинета, лаборатории	**Кол-во**	**Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)**	**Наличие и состояние ученической мебели**	
			% обеспеченности	**% изношенности**
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологийв профессиональной деятельности и техническихсредств обучения	2	100	100	
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая	2	100	100	60

лаборатория				
Рабочая площадка «IT – Программные решения для бизнеса» кабинет №212	1	100	100	-
Медиацентр (на базе здания МУПЦ)	1	100	100	-
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования одежды	1	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Учебная лаборатория-мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	1	100	100	-
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического	1	100	100	30

процесса				
Лаборатория технологии приготовления пищи	2	100	100	25
Лаборатория информатики и информационных технологийкабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208	1	100	100	-
Лаборатория моделированияи художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Полиграфический кабинет №207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория каб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологийв профессиональной деятельности и техническихсредств обучения каб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 37, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

11.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 36

№ п/п		**Количество ученических мест**	**% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС**	**% обеспечен-ности технической документа-цией**	**% обеспечен-ности справочной литературой**
	Учебные мастерские (цеха,полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Лаборатория графического дизайна	15	100%	100%	69 %
2.	Мастерские по компетенции «Поварское дело»	10	100%	100%	70,3%
3.	Мастерская по компетенции «Ресторанный сервис»	5	100%	100%	50 %
4.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84 %
5.	Мастерская по компетенции «Хлебопечение»	5	100%	100%	50 %
6.	Мастерская по компетенции «Бухгалтерский учет»	24	100%	100%	100 %

11.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 37

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория разработки и проектирования дизайна	9	9	8	0	9	9	48,8
Лаборатория разработки и проектирования информационных систем	11	11	10	0	11	11	101

Лаборатория разработки и проектирования баз данных	19	19	18	0	19	19	100,4
Рабочая площадка – Программные решения для бизнеса	16	16	15	0	16	16	52,7
Рабочая площадка – Бухгалтерский учет	24	24	23	24	24	24	64,5
Медиацентр	2	2	2	0	2	2	-
Всего	**81**	**81**	**76**	**24**	**81**	**81**	**367,4**

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

11.5. Финансовое обеспечение

В 2025 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено ***11 652,5*** тыс. рублей, из них на:

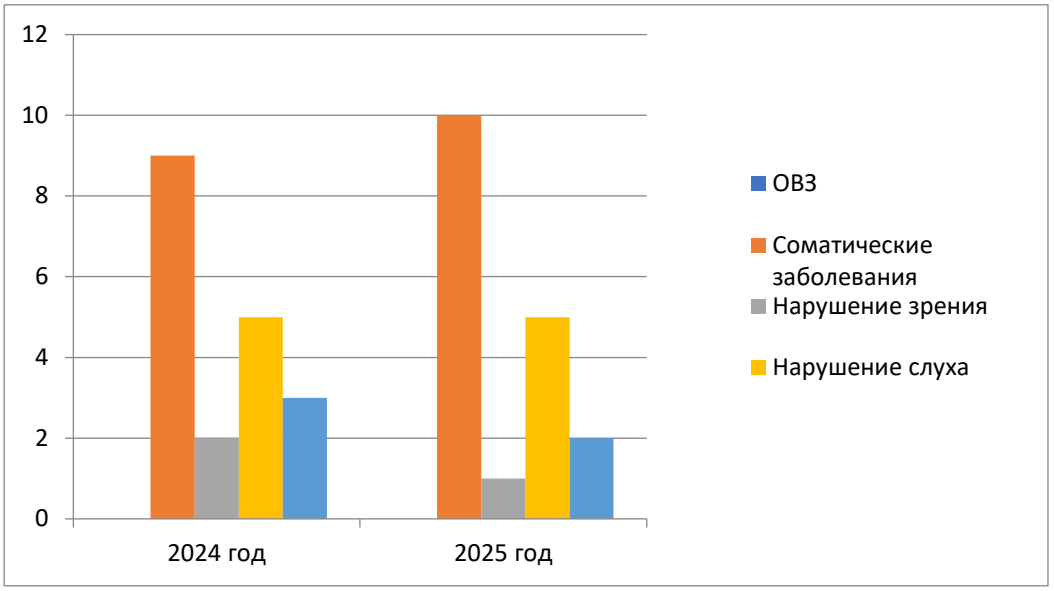
1. Оборудование для кулинарной лабораторий – ***949,3*** тыс. рублей;
2. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – ***2 232,6*** тыс. рублей;
3. Прочие (МТБ) – ***4 970,6*** тыс. рублей.
4. Единое образовательное пространство и цифровизация образовательных практик – ***3 500,0*** тыс. рублей.

12. Обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ

В колледже созданы условия для обучения студентов с ОВЗ: санитарно-технические помещения (1,2,3 этажи здания) оборудованы с учетом доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, для беспрепятственного передвижения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в здании учебного корпуса на центральном и эвакуационном выходах установлены пандусы, внутри здания установлены припорожные пандусы, имеются мобильные подъемные устройства, а также установлены поручни вдоль лестничного прохода в правом крыле здания, для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха имеется тренажер речевой беспроводный «УНИТОН-ФМ», позволяющий проводить обучение группы из 10 слабослышащих людей.

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья, колледжем обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в форме, адаптированной к нарушению здоровья, в том числе в электронном виде.

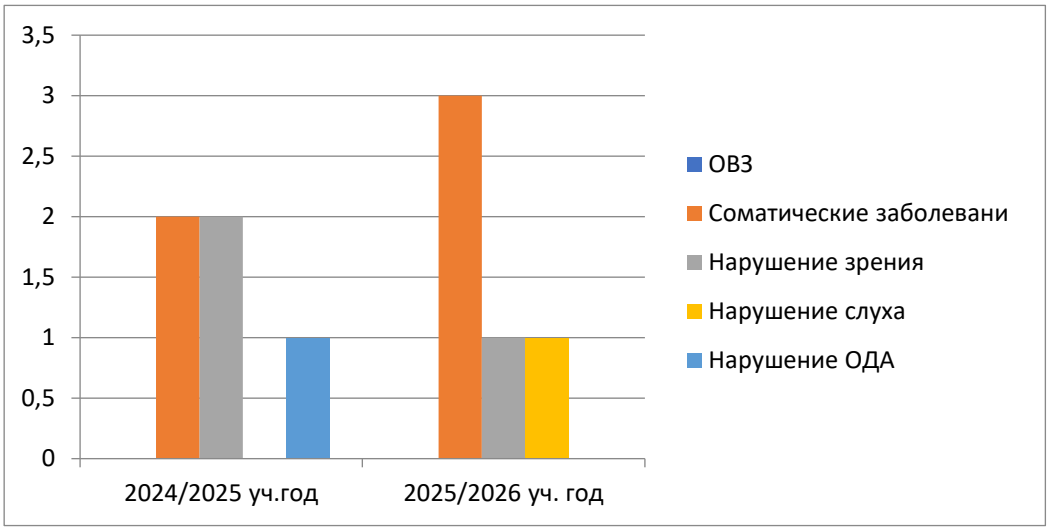
Общая статистика



Всего в 2024/25 учебном году: ОВЗ – 0 студентов, инвалидов – 19 студентов. Увеличилось число студентов с соматическими заболеваниями, снизилось с нарушениями ОДА.

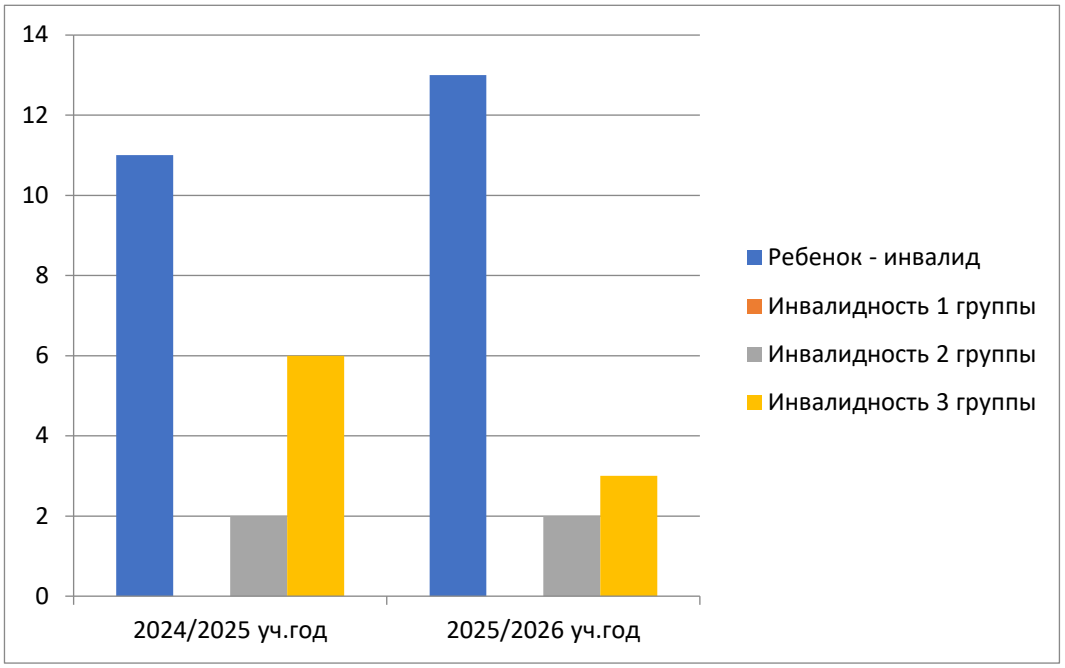
В 2025/26 учебном году: ОВЗ – 0 студентов, инвалидов – 18 студент. Увеличилось число студентов с соматическими заболеваниями, появились студенты с психиатрическими расстройствами.

Статистика 1 курса (на 1 сентября) 2024/2025 и 2025/2026 учебного года



На 1 сентября 2024/2025 учебного года в колледж поступило: ОВЗ – 0 студентов, инвалидов - 5 студентов. На 1 сентября 2025/2026 учебного года поступило: ОВЗ – 0 студентов, инвалидов – 5 студентов.

Анализ групп инвалидности



13. Внутренняя система оценки качества образования

В течение 2025 года в соответствии с планом внутреннего контроля осуществлялись следующие процедуры: мониторинг образовательной деятельности, самообследование, оценка удовлетворенности потребителей качеством образования, внутренний контроль.

Таблица 38

Процедуры	Мероприятия	Результат
Мониторинг образовательной деятельности	Мониторинг уровня сформированности ОК в выпускных группах 34,35, 42, 40ПК, 46, 48, 50П	Итоги озвучены на педсовете
	Мониторинг сформированности ПК в группах, выходящих на ДЭ (48) в рамках ПА и 35Э1, 35Э2, 40ПК1, 40ПК2, 40ПК3, 46, 47, 48, 48К в рамках ГИА	Анализ результатов на педагогической планерке
	Проведение диагностики «Адаптация студентов 1 курса к обучению в колледже»	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Мониторинг содержания основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, КОС	Итоги озвучены на совещании при директоре
	Мониторинг ведения документации (зачетных книжек)	Анализ результатов проверок озвучен на педагогической планерке
	Мониторинг посещаемости студентов	На совещании при директоре
	Посещение учебных занятий по утвержденному графику	На педагогической планерке
	Проверка проведения преподавателями консультаций для студентов в соответствии с графиком	Итоги озвучены на педагогической планерке
	Проведение предзащиты выпускных	На заседании ПЦК

	квалификационных работ	
Самообследование	Создание рабочей группы	Рассмотрение на педсовете, утверждение директором
	Сбор и обработка информации	
	Аналитические справки, систематизация материалов самообследования	
Внутренний контроль (аудит)	Проведение входного, текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплинам, МДК	Собеседование с преподавателями
Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования	Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством преподавания в колледже. Анкетирование студентов по оценке удовлетворенности качеством подготовки специалистов. Анкетирование преподавателей по оценке удовлетворенности условиями в колледже	Итоги озвучены на педагогической планерке

В октябре 2023 года социально-педагогическим отделом было проведено тестирование студентов 1 курса. На основании полученных данных по итогам проведения социально - психологического тестирования можно сделать выводы по адаптации студентов 1 курса в группах (по специальностям/профессиям):

- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья - высокий уровень адаптации;
- 43.01.01 Официант, бармен - средний уровень адаптации;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - средний уровень адаптации;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – высокий уровень адаптации;
- 44.02.01 Дошкольное образование – высокий уровень адаптации;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – высокий уровень адаптации;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – средний уровень адаптации;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование - высокий уровень адаптации.

В соответствии с полученными результатами со студентами 1 курса проводится индивидуальная и групповая работа по следующим программам: «Лестница успеха», «Программа по психолого-педагогической адаптации студентов-первокурсников». Также проводятся групповые занятия с элементами тренинговых упражнений на сплочение коллектива.

Весь педагогический коллектив задействован в работе с обучающимися. Следовательно, осуществляется активное взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а чем активнее подросток включается в социокультурную среду, тем меньше он «уходит в себя», меньше надеется на чью-то постороннюю помощь, все больше привыкает рассчитывать на себя и для достижения благополучия делает ставку на определение цели, активное участие в общественной жизни, собственные способности, на инициативность, находчивость, отзывчивость, чуткость, честность и принципиальность.

В мае и декабре 2023 года осуществлялась независимая оценка качества условий, образовательной деятельности и качества образования со стороны родителей, студентов, преподавателей и работодателей.

Результаты анкетирования преподавателей позволяют сделать выводы, что профессиональная деятельность и условия ее осуществления удовлетворяют большую часть педагогического коллектива. 90,1% удовлетворены педагогической деятельностью, 87% - условиями работы в ходе образовательной деятельности, 90% - психологическим климатом в коллективе.

В анкетировании родителей по удовлетворенности качеством подготовки студентов 2-х, 3-х курсов приняли участие 288 человек. Итоги анкетирования позволяют сделать выводы, что родители в целом удовлетворены качеством подготовки студентов: по сравнению с предыдущим годом

качество подготовки выросло с 80,9% до 81,9%; профессиональным мастерством педагогов – с 80,2% до 82%; организацией образовательного процесса – с 83,1% до 83,8%; материально-техническим оснащением – с 78% до 81,1%.

В целом 85,7% студентов удовлетворены студенческой жизнью.

По сравнению с предыдущим годом увеличились показатели удовлетворенности родителей, студентов качеством образовательного процесса и его организацией, а также профессиональным мастерством педагогов.

В 2023 году от работодателей ООО «Аварийная служба», ООО «Поляна», НМУП «Фабрика школьного питания», ООО «НЗТИ», ООО «Горизонт», структурного подразделения – детский сад «Аист» получена высокая оценка качества подготовки выпускников.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в ее оценке. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями. Это помогает образовательным организациям планировать мероприятия по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В мониторинге приняли участие 27 представителей работодателей (по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки), это были сотрудники профильных организаций в лице руководителей подразделений, педагогического коллектива дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Новокуйбышевска и Самарской области, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, к ним относятся:

- ГБОУ ООШ № 9 г.о.Новокуйбышевск
- ГБОУ СОШ № 3 г.о.Новокуйбышевск
- ГБОУ ООШ № 11 «Детский сад «Лужайка»
- ГБОУ ООШ № 11 г.о.Новокуйбышевск
- ГБОУ ООШ № 11СП «Детский сад «Сказка»
- ГБОУ ООШ № 12 им. М.В. Яковенко г.о Новокуйбышевск СП «Детский сад «Березка»
- ГБОУ ООШ № 15 г.о.Новокуйбышевск
- ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аленушка» и др.

В результате проведённого опроса были получены следующие результаты:

Более 3 лет сотрудничество с ГАПОУ «НГТК» осуществляют 87% респондентов, что является показателем заинтересованности сторон в длительном сотрудничестве и взаимовыгодных отношениях (рис.1).

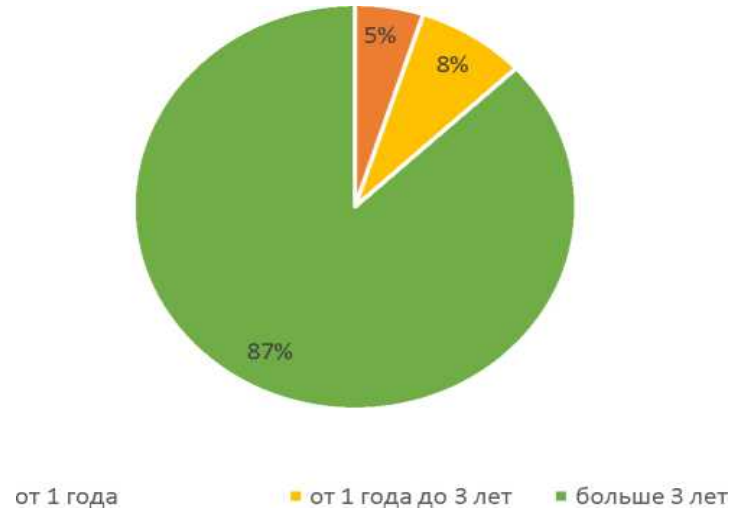


Рисунок 1. Длительность сотрудничества работодателей с ГАПОУ «НГТК»

Работодатели или их представители, с которыми проводилось анкетирование, отметили,

что специалисты по направлениям подготовки очень востребованы на рынке труда и в их организации (рис.2).

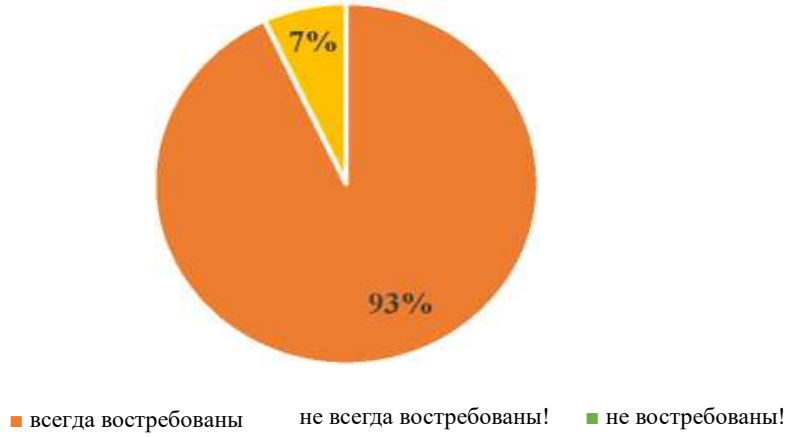


Рисунок 2. Востребованность организаций в обучающихся и выпускниках ГАПОУ «НГТК»

Большинство опрошенных работодателей основными достоинствами подготовки выпускников колледжа определили высокий уровень теоретической подготовки (рис.3), высокий уровень практической подготовки (рис.4).

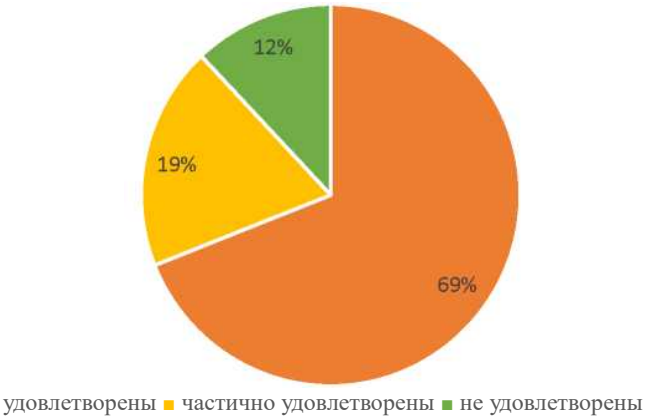


Рисунок 3. Удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»



Рисунок 4. Удовлетворенность работодателей практической подготовкой обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»

Преобладающее большинство - 68% работодателей удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК» (рис.5).



Рисунок 5. Удовлетворённость работодателей профессиональными качествами обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»

Как видно по данным рисунка 6, большинство опрошенных работодателей, количество которых составляет 87%, удовлетворены уровнем развития коммуникативных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК».

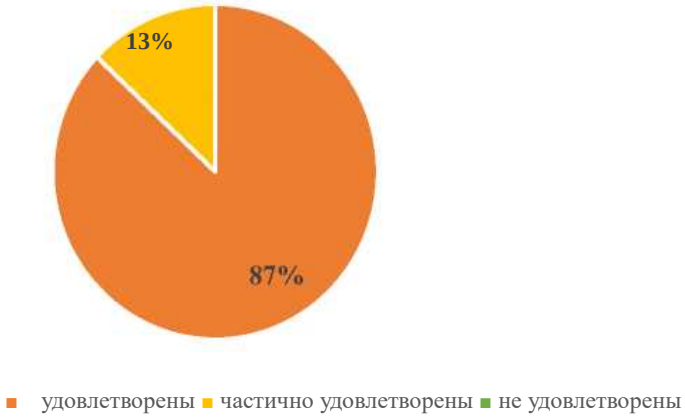


Рисунок 6. Удовлетворённость работодателей уровнем развития коммуникативных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»

Дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК» удовлетворены 81% опрошенных представителей работодателей (рис.7)



Рисунок 7. Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»

Достаточно высокий уровень владения выпускниками методикой организации учебных занятий и внеурочной работы, осуществления методического обеспечения образовательного процесса, владения информационными технологиями отмечают 77% работодателей (рис.8).



Рисунок 8. Удовлетворённость работодателей уровнем владения методикой организации учебных занятий и внеурочной работы, осуществления методического обеспечения образовательного процесса, владения информационными технологиями обучающихся и выпускников ГАПОУ «НГТК»

Внутренний мониторинг позволил определить, что в ГАПОУ «НГТК», осуществляется тесное сотрудничество с работодателями, что помогает реализовывать образовательные программы в соответствии ФГОС СПО. Обучающиеся и выпускники ГАПОУ «НГТК» получают качественное образование, которое удовлетворяет потребностям работодателей, и выпускники колледжа являются конкурентоспособными на рынке труда.

В 2025 году деятельность колледжа выстраивалась в соответствии с нормативно-организационной документацией, федеральными государственными образовательными стандартами. В основном поставленные цели и задачи реализованы, итоги доведены до педагогического коллектива.

Успешно проведена государственная итоговая аттестация, выпускники показали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций при защите ВКР, а по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование выпускники успешно сдали еще и демонстрационный экзамен. В ходе аккредитационного мониторинга высокие результаты на ДЭ подтвердились: результаты выпускников колледжа выше медианных значений по РФ.

Организация производственной практики осуществлялась на достаточном уровне через эффективное взаимодействие с работодателями, дуальное обучение, создание базовых кафедр в д/с «Терем-Теремок», «Жар-птица», учебно-производственной деятельности с ООО «Поляна».

Широко развивается инновационная деятельность: создание 4-х современных мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет» в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»; их аккредитация как ЦПДЭ и проведение демонстрационного экзамена для ПОО Самарской области; деятельность как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело», а также «Хлебопечение».

В течение года совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая студентам колледжа осваивать современные производственные технологии. Был создан новый компьютерный класс и медиастудия.

Сильные стороны деятельности:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация воспитательной работы и социально значимой деятельности;

- экспериментальная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- высокий уровень проведения и итогов государственной итоговой аттестации;
- наставничество и организация дуального, целевого обучения;
- учебно-методическое обеспечение.

Направления совершенствования:
- трудоустройство выпускников по полученной специальности;
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие содержания ООП профстандартам, запросам работодателей.

Цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития на следующий год:

Цель 1: Повышение эффективности и качества образовательного процесса и подготовки специалистов в колледже в соответствии с потребностями регионального рынка труда и через развитие системы социального партнерства.

Задачи:

1. Добиться у 60% студентов, обучающихся по системе дуального обучения по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) оценки «отлично» за выполнение производственных заданий.
2. Обеспечить подтверждение освоения профессиональных компетенций в рамках открытых конкурсов профессионального мастерства.
3. Повысить результативность проведения квалификационных экзаменов через выполнение заданий по стандартам «Профессионал».
4. Обеспечить подготовку обучающихся по программам дополнительного образования.
5. Совершенствовать работу Центра содействия трудоустройству выпускников.
6. Обеспечить трудоустройство выпускников по специальности до 74%.

Цель 2. Совершенствование учебного процесса и комплексного учебно-методического обеспечения ППССЗ в соответствии с ФГОС, ПС, запросами работодателей.

Задачи:

1.Продолжить разработку учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, ПС, запросами работодателей.

2. Организовать работу по использованию современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения в учебном процессе и обобщить опыт работы преподавателей, мастеров производственного процесса по их применению в учебно-производственном процессе.

3. Продолжить разработку и применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа.

Цель 3. Совершенствование процесса организации дополнительного образования для студентов.

Задачи:

1. Осуществить разработку не менее 5 новых программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.
2. Добиться достижения количественного показателя по обучению студентов по дополнительным программам на уровне 60%.