государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
(ГАПОУ «НГТК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FC15999EF3A04FA3F3F685DC1AD2EAB2
Владелец: Земалиндинова Венера Миннихатиповна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГАПОУ «НГТК»
№ 184/2 от 16.10.2026 г.
_____ /
В.М. Земалиндинова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения
2. Текущий контроль успеваемости
3. Промежуточная аттестация
4. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета
5. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и комплексного экзамена
6. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена
7. Порядок ликвидации академической задолженности
8. Особенности проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

г. Новокуйбышевск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и профессиям;

- Письмом Минпросвещения России от 23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций»;

– Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества освоения образовательных программ СПО и направлены на определение соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС СПО.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль знаний проводится регулярным образом с целью оценки хода освоения учебного материала, своевременной корректировки учебного процесса и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

2.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно с учетом специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) или практики.

2.3. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды текущего контроля:

- входящий контроль;

- рубежный контроль.

Входящий контроль проводится у обучающихся нового набора по предметам (дисциплинам) общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

Рубежный контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает следующие виды рубежной аттестации обучающихся:

- предварительная аттестация - вид рубежного контроля, обеспечивающая срезовый анализ текущей внутрисеместровой успеваемости обучающихся с целью принятия мер по оказанию индивидуальной педагогической помощи по предупреждению текущей и академической неуспеваемости;
- семестровая аттестация - вид рубежного контроля, обеспечивающая ежесеместровую итоговую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу путем вынесения средней оценки на последнем занятии в учебном семестре при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершается промежуточной аттестацией.

2.4. К основным формам текущего контроля относятся: устный опрос, тестирование (в том числе компьютерное), проверка выполнения практических, лабораторных, контрольных и самостоятельных, защита рефератов, презентаций, кейс-заданий и др.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах, в том числе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты обучения за семестр или после завершения изучения дисциплины, МДК, практики или профессионального модуля.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен (по решению образовательной организации, с учетом методических рекомендаций).

3.3. Периодичность определяется рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

3.4. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не должно превышать пределов, установленных ФГОС СПО (как правило, не более 8 экзаменов и 10 зачетов, не считая физической культуры).

3.5. При планировании промежуточной аттестации устанавливается:

- по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу любая из возможных форм промежуточной аттестации;

- по учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практике - дифференцированный зачет (в том числе комплексный по двум видам практики, отнесенных к одному профессиональному модулю);
- по профессиональному модулю - квалификационный или демонстрационный экзамен в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО.

3.6. В случае, когда учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается в течение нескольких учебных семестров, промежуточная аттестация проводится в последнем семестре. Во всех предыдущих проводится рубежный контроль в форме итоговой семестровой аттестации, которая определяется по средним показателям текущей успеваемости. При длительном изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса могут быть установлены несколько форм промежуточной аттестации на разных этапах изучения.

При освоении различных междисциплинарных курсов в структуре одного профессионального модуля определена обязательная итоговая промежуточная аттестация по каждому междисциплинарному курсу.

3.7. Обучающийся вправе пересдать промежуточную аттестацию с положительной оценки на более высокую. Пересдача не допускается после издания приказа о допуске к государственной итоговой аттестации.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета

4.1. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса, МДК, практики).

4.2. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные и контрольные работы, предусмотренные рабочей программой.

4.3. По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

По результатам дифференцированного зачета выставляется балльная оценка: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.4. Результаты фиксируются в зачетной ведомости, журнале (в том числе в электронной информационно-образовательной среде Колледжа) и зачетной книжке обучающегося.

4.5. При неудовлетворительном результате или неявке по уважительной причине обучающийся имеет право на две повторные попытки: первую – преподавателю, вторую – специально созданной комиссии.

V. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и комплексного экзамена

5.1. Экзамены проводятся в периоды, установленные календарным учебным графиком. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и

доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее чем за две недели до начала сессии.

5.2. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора Колледжа.

5.3. Критериями оценивания являются: уровень освоения материала, умение применять знания при решении практических задач, достижение планируемых результатов.

Оценка уровня подготовки на экзамене осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Результаты заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

5.4. При неудовлетворительном результате или неявке по уважительной причине обучающийся имеет право на две повторные попытки: первую – преподавателю, вторую – специально созданной комиссии. В спорных случаях по решению администрации может быть назначена пересдача расширенному составу комиссии.

VI. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена

6.1. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям (или их составным элементам) проводится в форме квалификационного или демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО и решения колледжа.

6.2. Условием допуска к экзаменам является успешное освоение всех структурных элементов ПМ, включая дифференцированные зачеты по практике.

6.3. Демонстрационный экзамен проводится в целях независимой оценки уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся по моделированию реальных производственных условий.

Демонстрационный экзамен может быть базового (по ФГОС) или профильного уровня (по запросу работодателей).

6.4. Разработка и подбор оценочных материалов для демонстрационного экзамена осуществляются с использованием ресурсов Оператора – Института развития профессионального образования (ИРПО). Процедура проводится на специализированных аккредитованных площадках с привлечением внешних экспертов из числа работодателей.

6.5. Перевод результатов демонстрационного экзамена (в баллах) в пятибалльные оценки осуществляется по официальной методике и шкале согласно рекомендациям Минпросвещения России (письмо от23.09.2025 № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций»).

6.6. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

устанавливается Положением о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации.

6.7. Подготовка и проведение квалификационного экзамена.

При проведении квалификационного экзамена используются комплекты оценочных средств (КОС), разрабатываемые членами рабочих групп и согласованные с работодателями.

По специальностям, вошедшим в состав региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ СПО Самарской области, квалификационные экзамены проводятся по материалам, разработанным и представленным в данной системе.

По каждому профессиональному модулю формируется аттестационно-квалификационная комиссия, в составе которой должен быть представитель работодателей. Численный состав должен составлять не менее 5 человек, в том числе не менее 3-х специалистов по профилю профессионального модуля.

Для проведения квалификационного экзамена колледж формирует программу квалификационного экзамена как неотъемлемую часть ПМ в составе основной образовательной программы. Программа квалификационного экзамена согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

Методы оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются колледжем в ФОС по каждому виду профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Процедура квалификационного экзамена начинается со знакомства кандидатов с инструкциями, содержанием аттестационных испытаний и правилами их выполнения. На инструктаж выделяется до 30 минут времени, которое не включается в установленную продолжительность работы.

Решение о результатах квалификационного экзамена принимается аттестационно-квалификационной комиссией в отсутствии обучающихся открытым голосованием простым большинством голосов на основании подсчета результатов по критериям оценки, зафиксированных в КОС.

По результатам квалификационного экзамена в отношении каждого обучающегося аттестационная комиссия принимает решение об освоении (неосвоении) вида профессиональной деятельности. На основании этого решения выставляется отметка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) или 2 (неудовлетворительно), которая отражает степень сформированности профессиональных компетенций. Критерии и шкала перевода определяются фондом оценочных средств по профессиональному модулю.

Решение аттестационно-квалификационной комиссии фиксируется с указанием полученной отметки в зачетной книжке, общем Протоколе квалификационного экзамена, журнале теоретического обучения на сводной странице.

Повторная сдача/пересдача квалификационного экзамена по ПМ проводится на дополнительном заседании аттестационно-квалификационной комиссии.

При отрицательном решении, принятом аттестационно-квалификационной комиссией в отношении обучающегося, повторно сдающего квалификационный экзамен, он отчисляется из колледжа.

Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в архиве колледжа в течение 5 лет.

В случае возникновения спорных вопросов по процедуре или результатам квалификационного экзамена обучающийся имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, предусмотренном Положением об апелляционной комиссии.

VII. Порядок ликвидации академической задолженности

7.1. Академическая задолженность возникает при неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации или неявке без уважительной причины.

7.2. В соответствии с ч. 5 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Колледж создает условия для прохождения повторной промежуточной аттестации не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).

7.3. Первая пересдача принимается непосредственно ведущим преподавателем, вторая пересдача принимается специально сформированной комиссией, утвержденной распоряжением администрации Колледжа.

7.4. При наличии задолженности по четырем и более дисциплинам (МДК, ПМ) или при неликвидации задолженности в установленные сроки обучающийся отчисляется.

7.5. Обучающиеся, имеющие задолженность менее чем по четырем дисциплинам, переводятся на следующий курс условно и обязаны ликвидировать задолженность в установленные сроки.

VIII. Особенности проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

8.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.2. При необходимости Колледж обеспечивает адаптацию фондов оценочных средств (включая материалы демонстрационного экзамена), увеличение продолжительности времени выполнения заданий, предоставление необходимых технических средств и помощь ассистентов (волонтеров).

8.3. Перечень условий определяется на основании заключения ПМПК, МСЭ и ИПРА.

Председатель Совета студенческого самоуправления

_____ / Сивашова Е. К.

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГАПОУ «НГТК»
(протокол № 1 от 30.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ «НГТК»
№ 184/1 от 30.08.2018 г.

В.М. Земалиндинова

Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения
2. Текущий контроль
3. Промежуточная аттестация
4. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета
5. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине (МДК) или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам (МДК)
6. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ СПО
7. Порядок ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации
8. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ЭП
C=RU, OU=директор, O="ГАПОУ СО ""НГТК""", CN=Земалиндинова В.М., E=coll_ngtk_nkb@samara.edu.ru
00c0c015673a4b00a0
2021.03.31 11:22:59+04'00'

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательным программам СПО) – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Колледж), в том числе:

- для обучающихся очной и заочной форм обучения;
- для обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному образовательному маршруту;
- для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и ведомственными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 06-2412 «Требования к организации образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59 ин/16-13);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. № 229-од «Об утверждении Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Промежуточная аттестация по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

1.3. Оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ среднего профессионального образования включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся Колледжа по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы, формы, периодичность и порядок текущего

контроля определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики, а также с учетом программы их освоения, запланированных к освоению знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Разработка и формирование учебно-методического и оценочного инструментария для осуществления текущего контроля качества обучения обеспечивается преподавателем.

2.4. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются следующие виды текущего контроля:

- входящий контроль;
- рубежный контроль.

Входящий контроль проводится у обучающихся нового набора по дисциплинам общеобразовательной подготовки с целью определения пробелов основного общего образования, а также с целью корректировки программы общеобразовательной подготовки с учетом профиля осваиваемой специальности.

Рубежный контроль (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает следующие виды рубежной аттестации обучающихся:

- предварительная аттестация – вид рубежного контроля, обеспечивающая срезовый анализ текущей внутрисеместровой успеваемости обучающихся с целью принятия мер по оказанию индивидуальной педагогической помощи по предупреждению текущей и академической неуспеваемости;
- семестровая аттестация - вид рубежного контроля, обеспечивающая ежесеместровую итоговую оценку освоения образовательной программы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу путем вынесения средней оценки на последнем занятии в учебном семестре при условии успешного выполнения большинства видов учебной деятельности, в тех случаях, когда она изучается в течение нескольких учебных семестров, которые не завершается промежуточной аттестацией.

2.5. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и лабораторных работ;
- проверка выполнения компетентностно-ориентированных и комплексных практических заданий;
- проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- проверка выполнения проверочных и контрольных работ;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- проверка выполнения рефератов (докладов), презентаций, проектных работ и др.

2.6. Результаты текущего контроля знаний обучающихся фиксируются в учебных журналах теоретического и практического обучения.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Цель и формы промежуточной аттестации.

3.1.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к образовательным результатам подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, профессиональным модулям;
- полноты и прочности освоения теоретических знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических и лабораторных работ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций по профилю получаемой специальности.

3.1.2. Промежуточная аттестация служит для оценки итоговых образовательных результатов обучающегося по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, учебной и производственной практики, профессиональному модулю) по итогам завершения их изучения.

Основными формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в Колледже являются:

- экзамен, в том числе комплексный экзамен;
- зачет, в том числе дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- экзамен квалификационный.

Итоговая аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета по каждому виду практики либо в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике по одному профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена по завершению изучения всех междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных программой изучения профессионального модуля.

3.1.3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации по каждой специальности отражаются в рабочих учебных планах, графиках учебного процесса и графиках аттестации по специальности и нормативно-методических указаниях по проведению промежуточной аттестации в той или иной форме.

3.1.4. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к образовательным результатам подготовки выпускников по специальности предусматривается верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8; зачетов – не более 10.

Исключение составляет учебная дисциплина блока ОГСЭ «Физическая культура», изучение которой осуществляется в течение всего периода обучения. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится ежесеместрово в форме зачета. В последнем семестре изучения данной дисциплины проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. При этом данные формы промежуточной аттестации не учитываются в общем подсчете количества зачетов в учебном году.

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. Колледжем определено, что по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, виду практики, профессиональному модулю по завершению обучения предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

При планировании промежуточной аттестации устанавливается любая из возможных форм промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (в том числе комплексного по двум видам практики, отнесенных к одному профессиональному модулю).

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится только в форме экзамена (квалификационного).

В случае, когда учебная дисциплина, междисциплинарный курс изучается в течение нескольких учебных семестров, промежуточная аттестация проводится в последнем семестре. Во всех предыдущих проводится рубежный контроль в форме итоговой семестровой аттестации, которая определяется по средним показателям текущей успеваемости. При длительном изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса могут быть установлены несколько форм промежуточной аттестации на разных этапах изучения.

При освоении различных междисциплинарных курсов в структуре одного профессионального модуля определена обязательная итоговая промежуточная аттестация по каждому междисциплинарному курсу.

3.2.2. Экзамен/комплексный экзамен может проводиться как форма итоговой промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, изучаемой в течение одного семестра или нескольких учебных семестров.

При проведении экзамена/ комплексного экзамена обучающимся выносится отметка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.2.3. Зачет/дифференцированный зачет может проводиться как форма итоговой промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, изучаемой в течение одного семестра или нескольких учебных семестров; по учебной и производственной практике, преддипломной практике.

При проведении зачета обучающимся выносится оценка «зачтено», «незачтено».

При проведении дифференцированного зачета обучающимся выносится отметка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.2.4. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится как форма промежуточной аттестации по итогам его изучения.

При проведении экзамена (квалификационного) обучающимся выносится отметка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), которая определяет степень освоения профессиональных компетенций и соответствующего вида профессиональной деятельности.

3.2.5. При получении положительной отметки повторная промежуточная аттестация не проводится. Пересдача с положительной на более высокую положительную отметку не осуществляется.

3.2.6. При получении неудовлетворительной отметки либо при неявке на промежуточную аттестацию по уважительной причине обучающемуся предлагается пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с утвержденным порядком.

3.2.7. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются самостоятельно Колледжем. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования.

IV. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета/дифференцированного зачета разрабатывается Колледжем самостоятельно.

Зачет/ дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение УД, МДК, УП, ПП и ПДП.

4.2. Содержание материалов, разрабатываемых для их проведения, направлено на оценку сформированности планируемых образовательных результатов по УД, МДК, УП, ПП и ПДП.

Материалы составляются на основе рабочей программы УД, МДК, различных видов практики и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, направленные на формирование планируемых образовательных

результатов. При этом материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и общих компетенций, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов.

Материалы для проведения зачетов/дифференцированных зачетов рассматриваются и утверждаются в установленном порядке в рамках образовательной программы по специальности.

4.3. К сдаче зачетов/дифференцированных зачетов допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу изучения по УД, МДК, УП, ПП и ПДП.

4.4. Результаты зачетов/дифференцированных зачетов фиксируются в следующих документах:

- в зачетной ведомости по дисциплине/МДК, учебной, производственной, преддипломной практике;
- в журналах теоретического и практического обучения;
- в зачетных книжках обучающихся.

При успешной сдаче зачета по учебной дисциплине/МДК во все вышеназванные документы вносится запись «зачтено». В случае неуспешной сдачи зачета результаты фиксируются только в зачетных ведомостях и журналах словом «незачтено»/н/з.

При успешной сдаче дифференцированного зачета результаты фиксируются в формате балльной системы оценивания во всех вышеназванных документах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). В случае неуспешной сдачи – 2 (неудовлетворительно). При этом запись производится в зачетных ведомостях и журналах.

При проведении зачета/дифференцированного зачета в письменной форме преподаватель обязан обеспечить проверку и объявить результаты в день его проведения.

Заполненные документы по итогам проведения зачета/дифференцированного зачета сдаются в учебную часть.

4.5. В случае неуспешной сдачи либо при неявке на зачет/дифференцированный зачет обучающийся получает направление на пересдачу/сдачу в учебной части.

При неудовлетворительных результатах обучающийся имеет право дважды пройти специально организованные процедуры пересдачи: первую принимает преподаватель, повторную – специально назначенная комиссия. При неудовлетворительных результатах двух повторных пересдач обучающийся подлежит отчислению.

После успешной сдачи зачета/дифференцированного зачета запись о результатах вносится в зачетную книжку, направление на пересдачу, журнал.

При этом направление на пересдачу с отметкой о результатах пересдачи возвращается в учебную часть и прикладывается к зачетной ведомости группы.

V. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине (МДК) или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам

5.1. Подготовка к экзамену по дисциплине (МДК) или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам (МДК)

5.1.1. Экзамены проводятся в соответствии с календарным графиком аттестации по группе и могут быть проведены как в период экзаменационных сессий, так и рассредоточено в специально выделенный день для проведения экзамена. На каждый семестр составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов.

5.1.2. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. При планировании экзаменационной сессии возможно проведение экзамена в первый день сессии. Интервал между последующими экзаменами должен быть не менее двух дней.

5.1.3. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии за один месяц до проведения экзамена, после чего визируются председателями ПЦК и предоставляются на утверждение заместителю директора не позднее, чем за две недели до проведения экзамена.

5.1.4. К экзамену по дисциплине/МДК или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам/МДК допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные и практические задания, а также курсовые работы по данной дисциплине или дисциплинам (если они предусмотрены образовательной программой).

5.2. Порядок проведения экзамена по дисциплине (МДК) или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам (МДК)

5.2.1. Экзамен проводится в специально подготовленных аудиториях, на выполнение задания по билету обучающемуся выделяется время для выполнения теста (не более 2-х минут на задание) и выполнение компетентностно-ориентированного задания (время определяется разработчиками заданий).

Заполненные документы по итогам проведения экзамена: журнал, экзаменационная ведомость сдаются в учебную часть в день проведения экзамена.

5.2.2. Экзамен принимается преподавателем, который проводил учебные занятия в группе.

Комплексный экзамен принимается теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

5.2.3. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине/МДК;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- достижение планируемого образовательного результата по дисциплине/МДК.

Уровень подготовки обучающегося на экзамене оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.2.4. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена по направлению на пересдачу. Допускается две пересдачи экзамена: первая – преподавателю, повторная – специально созданной комиссии.

В спорных случаях по решению администрации колледжа обучающемуся может быть предоставлена возможность пересдачи экзамена составу комиссии с участием нескольких преподавателей.

VI. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ СПО

6.1. Общие положения о квалификационном экзамене как форме промежуточной аттестации

6.1.1. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю основной образовательной программы осуществляется в форме квалификационного экзамена за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в экзаменационной форме.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю является формой внешнего (с участием работодателей) независимого оценивания образовательных результатов основной образовательной программы.

6.1.2. Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, квалификационный экзамен организуется в последнем семестре его освоения.

6.1.3. Условиями допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных элементов профессионального модуля, включая учебную и производственную практику, которые завершаются дифференцированными зачетами.

При этом содержание квалификационного экзамена не должно дублировать проверку тех образовательных результатов, достижение которых уже оценивалось в ходе промежуточной аттестации по МДК, дифференцированных зачетов по различным видам практик, и подтверждено соответствующими документами.

6.1.4. Допуск обучающихся к квалификационному экзамену фиксируется в приказе директора колледжа.

6.1.5. При проведении квалификационного экзамена используются комплекты оценочных средств (КОС), разрабатываемые членами рабочих групп и согласованные с работодателями.

По специальностям, вошедшим в состав региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных образовательных программ СПО Самарской области, квалификационные экзамены проводятся по материалам, разработанным и представленным в данной системе.

6.1.6. По каждому профессиональному модулю формируется аттестационно-квалификационная комиссия, в составе которой должен быть представитель работодателей. Численный состав должен составлять не менее 5 человек, в том числе не менее 3-х специалистов по профилю профессионального модуля.

6.1.7. Для проведения квалификационного экзамена колледж формирует программу квалификационного экзамена как неотъемлемую часть ПМ в составе основной образовательной программы. Программа квалификационного экзамена согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

6.1.8. Методы оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются колледжем в ФОС по каждому виду профессиональной деятельности.

6.2. Проведение квалификационного экзамена

6.2.1. Квалификационный экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.2.2. Процедура квалификационного экзамена начинается со знакомства кандидатов с инструкциями, содержанием аттестационных испытаний и правилами их выполнения. На инструктаж выделяется до 30 минут времени, которое не включается в установленную продолжительность работы.

6.2.3. Решение о результатах квалификационного экзамена принимается аттестационно-квалификационной комиссией в отсутствии обучающихся открытым голосованием простым большинством голосов на основании подсчета результатов по критериям оценки, зафиксированных в КОС.

6.2.4. По результатам квалификационного экзамена в отношении каждого обучающегося выносится одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности освоен;
- вид профессиональной деятельности не освоен.

Вид профессиональной деятельности считается освоенным, если все профессиональные компетенции освоены в объеме не ниже 70% от требуемого объема и средние показатели освоения профессиональных компетенций, отнесенных к данному виду профессиональной деятельности, также освоены не менее, чем в указанном объеме.

При этом объем освоения от 70 до 79% соответствует отметке «удовлетворительно», от 80 до 89% - «хорошо», от 90 до 100% - «отлично».

6.2.5. Решение аттестационно-квалификационной комиссии фиксируется с указанием полученной отметки в зачетной книжке, общем Протоколе квалификационного экзамена, журнале теоретического обучения на сводной странице.

6.2.6. Повторная сдача/пересдача квалификационного экзамена по ПМ проводится на дополнительном заседании аттестационно-квалификационной комиссии.

При отрицательном решении, принятом аттестационно-квалификационной комиссией в отношении обучающегося, повторно сдающего квалификационный экзамен, он отчисляется из колледжа.

6.2.7. Протоколы квалификационных экзаменов хранятся в архиве колледжа в течение 5 лет.

6.2.8. В случае возникновения спорных вопросов по процедуре или результатам квалификационного экзамена обучающийся имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, предусмотренном Положением об апелляционной комиссии.

6.3. Выдача квалификационных аттестатов по результатам квалификационного экзамена

6.3.1. Каждый обучающийся должен быть ознакомлен с решением аттестационно-квалификационной комиссии по результатам квалификационного экзамена.

6.3.2. На основе протокола квалификационного экзамена формируется приказ директора колледжа об утверждении итогов промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Экзаменационные листы обучающихся передаются в учебную часть, которая оформляет квалификационные аттестаты и вносит сведения в книгу выдачи квалификационных аттестатов по профессиональным модулям.

6.3.3. После оформления квалификационных аттестатов обучающимся производится их выдача.

VII. Порядок ликвидации академической задолженности по результатам промежуточной аттестации

7.1. При наличии академической задолженности по результатам проведения промежуточной аттестации обучающимся предоставляется право

прохождения повторной промежуточной аттестации в специально установленное время.

7.2. Каждый обучающийся, имеющий академическую задолженность, имеет право на две повторных промежуточных аттестаций для ликвидации академической задолженности.

7.3. В случае получения неудовлетворительной оценки при второй промежуточной аттестации по четырем и более дисциплинам, МДК или ПМ обучающиеся отчисляются из колледжа в связи с невыполнением учебного плана.

7.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность менее, чем по четырем учебным дисциплинам, переводятся на следующий курс условно.

7.5. После повторной промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающиеся, переведенные на следующий курс условно, переводятся на следующий курс в числе основных обучающихся.

7.6. На выпускном курсе с целью повышения оценки разрешается повторная сдача не более двух учебных дисциплин, МДК (при наличии более высокой оценки по соответствующему профессиональному модулю).

VIII. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

8.1. В случае наличия среди обучающихся лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, требующих создания специальных образовательных условий для проведения текущей и промежуточной аттестации, администрация колледжа совместно с социальным педагогом, а также привлекаемыми к данной работе на договорной основе педагогами-дефектологами, предварительно изучают документацию указанных лиц (заключение ПМПК, МСЭ, ИПРА) с целью определения перечня специальных образовательных условий, которые необходимо создать таким обучающимся в соответствии с имеющимися у них ограниченными возможностями здоровья.

8.2. К специальным образовательным условиям, создание которых может быть необходимо для проведения текущей и промежуточной аттестации относятся:

- создание безбарьерной среды для доступа в колледж лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- наличие специальных мест в аудиториях для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата;

- наличие системы сигнализации и оповещения для указанных категорий обучающихся;

- наличие альтернативного оборудования, позволяющего обеспечивать прием – передачу информации лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к имеющимся нарушениям слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

- адаптированные фонды оценочных средств;

- увеличение продолжительности выполнения заданий;

- оказание волонтерской помощи при передвижении в здании колледжа.

8.3. В силу специфики дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся по специальностям педагогического и юридического профиля в соответствии с действующими профстандартами, регламентирующими содержание, трудовые функции и виды трудовой деятельности выпускников колледжа, изменения содержания профессионального образования (в том числе содержания текущей и промежуточной аттестации обучающихся) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже не предусмотрены.

Председатель
Совета студенческого самоуправления
_____/ Кумашев Е.А.