

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

В. М. Земалиндинова

«05» сентября 2018г.

Проект по выявлению и психологическому сопровождению одаренных и социально-активных студентов.

Профильная смена студенческого самоуправления «Катарсис»

Автор: Куликова

Ирина Владимировна

2018 г

1. Руководитель проекта	Куликова Ирина Владимировна
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул.Л.Голстого 1А – 43, 446200
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	89639155248
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	Irinako89@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	https://vk.com/smena_katarsis
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>
	https://vk.com/id25517154
	<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>
2. Название проекта	Проект по выявлению и психологическому сопровождению одаренных и социально-активных студентов.
3. Аннотация проекта (краткое описание проекта)	<p>Одной из важных задач моей работы является создание условий для выявления и развития интеллектуально, творчески и физически одаренных студентов, именно из таких ребят вырастают настоящие профессионалы своего дела. Выполнение этой задачи требует системный подход, поэтому возникла идея проведения профильной смены, в рамках, которой можно помимо проведения психологической диагностики увидеть студентов в различных сферах жизни.</p> <p>Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности. Уникальность проекта заключается в погружении студентов в отдельную свободную для творчества среду. Смена должна создать условия для личностного развития студентов, для их нравственного становления, для приобретения им социального опыта, для формирования готовности обучающихся к социальному взаимодействию и решению тех или иных задач.</p> <p>Это достигается средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью. Стратегической целью образования является создание необходимых базовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития молодежи.</p> <p>Изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую информацию о деятельности в рамках вашего проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), опишите географию проекта, сроки его реализации, целевую аудиторию</p>
4. Проблема, на решение которой направлен проект	Сегодняшняя социальная ситуация диктует потребность в выпуске специалиста-профессионала как человека, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, но в рамках учебного процесса проблематично выявить студентов с высоким потенциалом.

	опишите конкретную проблему(ы), на решение/снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)		
5. Цель проекта	Системный подход и слаженная работа по выявлению и сопровождению одаренных студентов, в рамках профильной смены. сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени		
6. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – выявление одаренных обучающихся и формирование банка данных «Одаренные студенты»; – психологическое сопровождение и создание системы развития коммуникативных умений и стрессоустойчивости одаренных студентов; – создание условий для самореализации интеллектуальных и творческих способностей студентов через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; – повышение мотивации к саморазвитию; <p>сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволит достичь цели проекта.</p>		
7. Деятельность в рамках проекта	<p>Работа в нашем проекте ведется по нескольким направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный – включает в себя мастер классы и тренинги направленные на адаптацию, профилактику, сплочение и развитие лидерских качеств. Именно в рамках этого направления проводится диагностика, развитие коммуникативных умений и стрессоустойчивости одаренных студентов; 2. Спортивный – включает в себя проведение спортивных соревнований и мероприятий. 3. Творческий – включает в себя проведение мастер классов по актерскому мастерству, съемке видео, монтированию, танцам. <p>В данном разделе опишите те виды и направления деятельности (мероприятия), которые необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела читателю должно стать ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены.</p>		
8. Календарный план реализации проекта			
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
1. Культурно – массовые мероприятия: -Открытие -Посвящение в студенты -Вечер «маскад» -Мисс	Смена проходит на базе детского лагеря «Березки», октябрь 2018г	340 студентов первокурсников, 25 студентов-организаторов	Куликова Ирина Кумашев Егор Шматов Андрей

-Кино пара -Родительский день -Тематические дискотеки -Защита проектов на вступление в совет студенческого самоуправления -Торжественное посвящение в совет студенческого самоуправления					
2. Дневные мероприятия -Квест «зоопарк» -«Докажи, что не верблюд» -«Зорница» - Родительский день -День любимой песни -Стендап «Открытый микрофон»	Смена проходит на базе детского лагеря «Березки», октябрь 2018г	340 студентов первокурсников, 25 студентов-организаторов	Куликова Ирина Кумашев Егор Борзых Данил		
3. Тренинги: -На знакомство -Сплочение -Командообразование -Стрессоустойчивость - Лидерство -Конфликтология -Адаптация -Профилактика	Смена проходит на базе детского лагеря «Березки», октябрь 2018г	340 студентов первокурсников, 25 студентов-организаторов	Куликова Ирина Кумашев Егор Бубочкина Маргарита		
4. Мастер-классы: - Танцевальные - Вокал -Съемка и монтаж видео -Фото -Актерское мастерство - Выступление на публику - Социальные проекты	Смена проходит на базе детского лагеря «Березки», октябрь 2018г	340 студентов первокурсников, 25 студентов-организаторов	Куликова Ирина Кумашев Егор Гатаулина Алия		
5. Спортивные мероприятия	Смена проходит на базе детского лагеря «Березки», октябрь 2018г	340 студентов первокурсников, 25 студентов-организаторов	Куликова Ирина Кумашев Егор Панова Регина		
9. Команда проекта	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Кумашев Егор Андреевич</td> <td style="width: 40%;">Руководитель</td> </tr> </table>			Кумашев Егор Андреевич	Руководитель
Кумашев Егор Андреевич	Руководитель				

	Куликова Ирина Владимировна	Куратор, Автор проекта
	Шамраева Ангелина	Ответственный секретарь
	Сидоров Владислав Андреевич	Технический специалист
	Панова Регина	Спортивный сектор
	Шматов Андрей, Борzych Данил	Культурно-развлекательный сектор
	Бубочкина Маргарита, Гатаулина Алия	Социальный сектор
	Чельшков Антон Юрьевич	Счетная комиссия
перечислите должности в проекте, их функции, привлекаете ли вы к работе добровольцев, сколько их?		
10. Партнеры проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской студенческий совет 2. Молодежный парламент 3. Совет старост самарской области 4. Представитель министерства образования 5. Архипов Е.А. (руководитель танцевальной студии) 6. Железнякова Екатирина Игоревна (театральная студия) 7. Медиахолдинг 12 канал 8. Педагог – психолог, Психотерапевт, социальный педагог 9. Студия «Грань» 10. Областной профилактический центр 	
перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры.		
11. Результаты проекта	<p>По окончанию смены, активные студенты, желающие дальше развиваться, приглашаются в состав студенческого совета самоуправления. Качественным показателем мы видим изменение в жизни самоуправления в колледже, активная работа всех структур, а так же повышение академической успеваемости. Количественным показателем станет количество студентов, состоящих в совете самоуправления колледжа, в городском студенческом совете, в молодежном парламенте города, совете старост Самарской области, в волонтерском движении.</p> <p>Завершение этого проекта является началом для плодотворной работы студенческого самоуправления. А такая работа возможна при наличии сплоченной команды. Количественные и качественные результаты может нам показать проведенная в начале учебного года и в конце смены социометрия.</p>	
опишите, какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислите качественные и количественные результаты проекта, показатели.		

<p>12. Методы оценки результатов</p>	<p>Увеличение количественных показателей: Активисты совета студенческого самоуправления колледжа с 50 чел. До 200 чел. Городской студенческий совет с 5чел. До 10 чел. Молодежный парламент с 5 кандидатов до 10 кандидатов Совет старост Самарской области с 1 старосты до 5 старост Кандидаты на участие в Иволге с 5 до 30 Качественные показатели определяем с помощью анализа текущей работы и психологического тестирования: Социометрия, Диагностика креативности, Диагностика интеллектуальной и творческой одаренности. Диагностика адаптации (Р. Тэмпл, М. Дорки, САН)</p> <p>при достижении каких показателей, вы будете считать, что проект реализован успешно. Как вы это оцените? Опишите каким образом, по каким критериям Вы будете оценивать эффективность проекта. Какие данные Вы будете собирать для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировать и использовать эти данные. Необходимо продумать критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки</p>
<p>13. Устойчивость проекта</p>	<p>Проведение смены является отправной точкой для слаженной работы студенческого совета самоуправления. Команда ребят проявивших себя на смене будут активными участниками социальной жизни области и города, волонтерских и экологических акций и проектов. И в дальнейшем станут организаторами обучающих смен для следующих первокурсников. В дальнейшем можно рассмотреть проведение таких смен на областном уровне, для распространения опыта.</p> <p>опишите, как вы видите продолжение работы после завершения проекта</p>