

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
(ГАПОУ «НГТК»)

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Приемной комиссии,
директор ГАПОУ «НГТК»



от Владимир ДДМБ г

/
В.М. Земалиндинова

ПРОГРАММА
проведения вступительных испытаний при приеме
на обучение по основной образовательной программе СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработано
руководитель образовательных
программ,
методист ГАПОУ «НГТК»
Макарова / С.П. Макарова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
ГАПОУ «НГТК»
Свириденко / Н.П. Свириденко

Новокуйбышевск 2026г.

Общие положения

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;
- перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 212;
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331 ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Цель вступительного испытания - определение склонности к педагогической деятельности, необходимой для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

- определить наличие склонности к педагогической деятельности абитуриентов, необходимой для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
- выявить уровень готовности к обучению и мотивации профессиональной деятельности.

Формами конкурсного отбора являются:

- а) результаты вступительных испытаний;
- б) результат освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об основном общем образовании).

В процессе испытаний проверяются и выявляются потенциальные возможности поступающего для обучения по выбранной программе. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также забравшие документы в период проведения вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в Колледж.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, обязаны предоставить в приемную комиссию подтверждение этих обстоятельств или справку о болезни. На основании предоставленного абитуриентом документа, комиссия рассматривает возможность выполнения того вида испытания, на который не явился

абитуриент (или вступительных испытаний в целом), но не позднее сроков проведения вступительных испытаний.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, интернет, а также справочные материалы и нормативно-правовые акты.

Лица, нарушающие порядок и правила проведения вступительных испытаний, будут с них удалены.

Особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение

Программа вступительных испытаний содержит инвариантную часть (**собеседование**) и вариативную (**психолого-педагогическое тестирование**).

Вступительные испытания проводятся в два этапа.

На первом этапе абитуриенты проходят психолого-педагогическое тестирование на компьютерном оборудовании. Тестирование включает в себя 20 вопросов с вариантами ответов. Ответы оцениваются в баллах, которые затем суммируются и суммарный балл заносится в протокол. На выполнение теста отводится 1 академический час.

Второй этап вступительных испытаний - собеседование проводится через 2 дня. Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы экзаменаторов. Ответы оцениваются в баллах в соответствии с критериями. На собеседование с каждым абитуриентом отводится 10-12 минут.

Оценка за собеседование объявляется сразу после завершения опроса абитуриента. Оценка ставится на листе устного ответа (протоколе собеседования), в экзаменационной ведомости и в экзаменационном листе абитуриента.

Содержание вступительного испытания

Собеседование (инвариантная часть) оценивается по следующим критериям: - обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности; - адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности; - обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности; - правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи; - эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд); - первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах:

0 баллов - критерий не проявляется

0,5 балла - критерий проявляется частично

1 балл - критерий проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов при собеседовании - 6 баллов.

По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (согласно Положения о правилах приема).

Зачисление проводится после успешного прохождения поступающим вступительных испытаний, на основании решения приемной или апелляционной комиссии, после представления поступающим оригинала документа об образовании (на базе основного общего образования по очной форме обучения). По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов в колледж на программу подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.