

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения профессионального образования, его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.	3-8
1.1. Формальная характеристика ОУ	3-4
1.2. Краткая историческая справка	4-5
1.3. Структурные подразделения колледжа, характеристика состава студентов.	5-6
1.4. Характеристика реализуемых специальностей.	6-7
1.5. Численность студентов по специальностям и формам обучения	7-8
Раздел 2. Система управления ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	8-12
Раздел 3. Результативность деятельности Колледжа	12
3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	12-13
3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию развития экономики региона	13-17
Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	17
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17-22
4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса	22-31
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	31-35
Раздел 5. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы	35

Введение

Основные принципы функционирования и развития колледжа в 2020 году – единство учебного процесса с социальной средой, непрерывность образования и взаимосвязь программ различных уровней, инновационная направленность, использование современных образовательных и производственных технологий в учебно-производственном процессе, осуществление дуального обучения на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основная цель реализуется через ежегодную корректировку образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем, - подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего профессиональными компетенциями и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В 2020 году стратегическими направлениями в деятельности педагогического коллектива являлись участие студентов колледжа в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс, участие преподавателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, реализация программы «Одаренные студенты», разработка учебно-программной документации по специальностям по ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализация дуального обучения, осуществление профориентационной деятельности через реализацию проекта «Билет в будущее».

Публичный отчет содержит комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за 2020 календарный год и динамику основных показателей функционирования и развития.

В соответствии с новыми требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих педагогический коллектив колледжа эффективно работал над повышением качества образовательного процесса через использование современных образовательных и производственных технологий, совершенствование материально-технической оснащенности специальностей колледжа, усиление практико-ориентированной составляющей в освоении дисциплин и профессиональных модулей.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения профессионального образования, его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг.

1.1. Формальная характеристика ОУ	
Название образовательного учреждения, согласно Уставу	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляется министерством образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446200 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского,2
Лицензия	Серия 63 ЛО1 № 0002097 от 09.11.2015 г. Рег. № 6192 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63 АО1 № 0001263 от 28.04.2020 г. Рег. № 958-20 Срок действия: до 28.04.2026
Контактная информация	Тел. 8(84635)66035 e-mail: coll_ngtk_nkb@samara.edu.ru Web- сайт: www.nggtk.ru

1.2. Историческая справка

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 13.06.1962 № 157 был создан Новокуйбышевский индустриальный техникум по подготовке мастеров производственного обучения.

Приказом по Главному Управлению профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 29.07.1965 № 252 Новокуйбышевский индустриальный техникум переименован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.04.1996 № 173 Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 12.02.1998 № 375 Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж переименован в Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж передан в ведение Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 08.06.2011 № 265 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж путем изменения типа преобразовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Сегодня колледж – инновационное, многопрофильное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Структурные подразделения колледжа, характеристика состава студентов.

Структурными подразделениями колледжа являются:

- отдел по организации образовательной деятельности;
- научно-методический отдел;
- отдел психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы;
- модельный учебно-производственный центр;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- отдел ресурсного и информационного обеспечения;
- отдел кадров;
- финансово-экономический отдел.

В модельном учебно-производственном центре открыт и действует поварская лаборатория на 5 рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills Russia, обеспечивающая качественную подготовку специалистов по специальностям 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

С 06 мая 2015 года по распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 24.04.2015 г. №316-р колледжу присвоен статус

Многофункционального центра прикладных квалификаций в целях повышения эффективности деятельности по реализации краткосрочных программ дополнительного образования и профессионального обучения и расширения спектра платных образовательных услуг.

За период с 09 января по 31 декабря 2020 года всего было обучено 197 человек. Из них:

- по заказу Центра занятости – 88 человек;
- по заказу организаций – 11 человек;
- по индивидуальным заказам населения – 37 человека;
- по индивидуальным заказам студентов колледжа – 61 человек.

В рамках национального проекта «Демография» было обучено 17 человек из числа лиц предпенсионного и пенсионного возраста.

Таблица 1

Характеристика состава студентов образовательных программ среднего профессионального образования

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп-комплектов	38	42	42
Численность обучающихся, в т.ч.:	884	1001	1034
очная форма обучения	711	847	918
заочная форма обучения	173	154	116
очно-заочная	0	0	0

Таблица 2

1.4. Характеристика реализуемых специальностей

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	База приема	Уровень	Форма обучения	Срок обучения	Бюджетная основа, с возмещением затрат	Присваиваемая квалификация
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	54/28	бухгалтер
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	40/1	техник по информационным системам
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	базовый углубленный	очная	3г. 10м.	26/0 131/35	Администратор баз данных; Специалист по информационным системам

4.	44.02.06 Профессиональ ное обучение (по отраслям)	9 кл.	углубле нный	очная	4г. 10м.	76/0	мастер производствен ного обучения, технолог
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	77/16	техник- технолог
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 кл.	базовый	очная	3г.10м.	105/12	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
7.	29.02.04 Конструирован ие, моделирование и технология швейных изделий	9 кл.	базовый	очная	3г. 10м.	18/0	технолог- конструктор
8.	44.02.01 Дошкольное образование	9 кл.	углубле нный	очная	3г. 10м.	108/7	воспитатель детей дошкольного возраста
9.	44.02.01 Дошкольное образование	11 кл.	углубле нный	заочна я	3г. 10м.	38/0	воспитатель детей дошкольного возраста
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11 кл.	базовый	заочна я	2г. 10м.	46/17	юрист
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	80/58	юрист
12.	44.02.01 Дошкольное образование	11 кл.	углубле нный	очная	2г. 10м.	21/0	воспитатель детей дошкольного возраста
13.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	11 кл.	базовый	заочна я	2г. 10м.	15/0	техник- технолог
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
14.	39.01.01 Социальный работник	9 кл.	базовый	очная	2г. 10м.	25/0	Социальный работник

Таблица 3

1.5. Численность студентов по специальностям и формам обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Всего	в том числе по курсам				
					I	II	III	IV	V
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения</i>									
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10м.	82	31	34	17		
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10м.	41				41	
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование (по отраслям)	3г. 10м.	192	75	65	52		
4.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4г. 10м.	76			28	19	29
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г. 10м.	93	29	40		24	
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г. 10м.	117	60	30	27		
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10м.	138	50	59	29		
8.	44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10м.	115	29	32	29	25	
9.	44.02.01	Дошкольное образование	2г. 10м.	21		21			
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3г. 10м.	18				18	
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)</i>									
11.	39.01.07	Социальный работник	2г. 10м.	25			25		
ВСЕГО:				918	274	281	207	127	29
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, заочная форма обучения</i>									
12.	44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10м.	38			11	27	
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10м.	63	22	19	22		
14.	19.02.10	Технология продукции общественного	3г. 10м.	15		15			

		питания							
ВСЕГО:			116	22	34	33	27		
ИТОГО:			1034	296	315	240	154	29	

Доля студентов с полным возмещением затрат на обучение составляет на очной форме обучения 157 чел., на заочной – 17 чел., что составляет 16,8% от общего контингента студентов всех форм обучения. Доля студентов на образовательных программах с получением среднего общего образования – 897 чел. (86,8%).

Доля студентов по образовательным программам на базе среднего общего образования в общей численности составила 137 чел. (13,2%).

Раздел 2. Система управления ГАПОУ «НГТК»

Таблица 4

Сведения об администрации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	высшее	34	20	12
2.	заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	высшее	36	30	6
3.	Начальник отдела психолого- педагогическо го сопровождения и воспитательной работы	Куликова Ирина Владимировна	высшее	9	3	3
4.	Начальник отдела ресурсного и информационн ого обеспечения	Шашков Павел Григорьевич	высшее	15	7	7
5.	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	высшее	17	2	2
6.	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	высшее	17	8	8
7.	Руководитель	Иванова Евгения	высшее	36	6	6

	МЦПК	Михайловна				
8.	Руководитель МУПЦ	Панкратьева Анна Владимировна	высшее	9	1	6

Высшим коллегиальным органом управления является **Наблюдательный совет**. К его компетенции относится рассмотрение:

- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о внесении изменений в Устав;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о создании и ликвидации филиалов колледжа, об открытии и закрытии его представительств;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора о реорганизации или ликвидации колледжа;
- предложений министерства образования и науки Самарской области или директора об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- предложений директора об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению директора проектов отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа;
- предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом колледж не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений директора о совершении крупных сделок;
- предложений директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления.

К компетенции данного органа относится:

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие устава, изменений и дополнений в устав колледжа;
- оценка работы структурных подразделений колледжа;
- заслушивание ежегодных отчетов директора;

- принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие решения о назначении представителя работников колледжа членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;
- образование коллегиальных органов управления колледжем.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в колледже действует **педагогический совет**.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, отчислении из колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **директор**.

К его компетенции относится:

- без доверенности совершение действия от имени колледжа, представление интересов колледжа в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях, учреждениях и организациях;
- подписание от имени работодателя коллективных договоров и соглашений, утверждение графиков работы, отпусков;
- утверждение структуры и штатного расписания, определение должностных обязанностей работников;
- утверждение локальных актов в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа;
- подбор, прием на работу, увольнение работников колледжа;

- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении работников колледжа;
- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- обеспечение законных прав обучающихся и работников колледжа;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;
- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися и работниками колледжа в пределах своей компетенции;
- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей;
- открытие в установленном порядке расчетных, текущих, лицевых и других счетов;
- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления колледжа.

В течение нескольких лет в колледже успешно развивается студенческое самоуправление. Председателем *студенческого совета* является Кумашев Егор, студент 3 курса. Цель работы – объединение активов групп и организация деятельности по различным направлениям на уровне колледжа, города, округа, области. Самоуправление в колледже обеспечивает формирование активной жизненной позиции студентов, развивает их лидерские качества, организаторские способности.

В колледже создана *первичная профсоюзная организация студентов и сотрудников*, осуществляющая контроль питания студентов, социальную защиту сотрудников и разрешение конфликтных ситуаций.

3. Результативность деятельности Колледжа

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В 2019 - 2020 учебном году колледж осуществлял подготовку специалистов по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, из них 8 - по очной форме обучения, 2 - по заочной. Углубленная подготовка осуществлялась по 3 специальностям, базовая – по 7 специальностям. Также осуществлялась подготовка по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс был направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессии СПО, реализацию цели развития колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования в текущем году проводилась по специальностям в соответствии с локальными актами, утвержденными директором колледжа.

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году

Наименование специальности	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Защитили с оценкой					
			«5»		«4»		«3»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	20	20	11	55	9	45	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	16	7	44	7	44	2	12
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	24	24	9	38	8	33	7	29
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25	7	28	10	40	8	32
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	6	24	9	36	10	40
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	27	13	48	10	38	4	14
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	13	3	23	7	54	3	23

44.02.01 Дошкольное образование	20	20	6	30	11	55	3	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)	20	20	8	40	9	45	3	15
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)	25	25	15	60	9	36	1	4
ИТОГО:	215	215	85	40	89	41	41	19

Государственная экзаменационная комиссия отметила достаточный уровень подготовки выпускников. Ответы большинства студентов отличались четкостью, структурированностью изложения, грамотным владением научной терминологией, способностью применять теоретические знания при решении практических заданий и профессиональных задач.

Выпуск составил 215 человек, с отличием закончили 41 выпускник, что составило 19,1 %.

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию развития экономики региона

Производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

В 2020 году 95 студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 44.02.01 Дошкольное образование проходят дуальное обучение. В каждом семестре учебного плана выделяются часы от теоретического обучения на выполнение практического задания на базе работодателей.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом на 15% увеличилось количество организаций, учреждений, предприятий, обеспечивающих организацию производственной практики студентов колледжа.

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ООО «Авто-лайф» ООО «Самара-Транссервис» ИП Мельниченко ООО «Компас» ГНП «Гараж» ООО «Ариан» ООО «Шанс» ООО «Солнышко» ООО «Компас» ПАО «Ростелеком»
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ПАО «Ростелеком» ИП Мельникова А. Б. Самарское вагонное депо АО «ОСК» ИП Щацкого К. Б. ООО «Нова» ООО «ВАРИАНТ» Филиал ФГБОУ СамГТУ в г. Новокуйбышевске
3.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ИП Жукова Т.Г. ИП Софронов И.И. ИП Жибайкина Е.Е ИП Сергеев П.С. ИП Сураев И.И. НМУП «ФШП» ООО «фирма «Горизонт» ООО «Бореро» ООО «Прага» ООО «Гостиница «Ретро» ИП Сафронов Ю.С. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» ИП Демьянинко Е.В. ИП Пузиков В.Ю. ИП Гладков А.И.
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бизнес-лайт» ООО «БЭЛЛЬ» ООО «НЗМП» ООО «Альгаир» ООО «Спутник-гермес» ООО «ТОКО.»

		ООО «Аттис» ООО «Строймастер» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл»
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГАПОУ «НГТК» ИП Жукова Т.Г. ИП Софронов И.И. ИП Жибайкина Е.Е. ИП Сергеев П.С. ИП Сураев И.И. НМУП «ФШП» ООО «фирма «Горизонт» ООО «Прага» ООО «Бургер Рус» ООО «Гостиница «Ретро» ИП Сафронов Ю.С. ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» ИП Демьянинко Е.В. ИП Пузиков В.Ю. ИП Шанин О.О. Пиццерия Венеция ИП Гладков А.И.
6.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №15 с/п «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ №2 с/п «Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ ООШ №19 с/п «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ №11 с/п «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №4 с/п «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №33 с/п «Детский сад «Буратино» ГБОУ СОШ №10 с/п «Детский сад «Березка»
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОМВД г.Новокуйбышевск Управление социальной защиты Городской суд ПФР г.о.Новокуйбышевск
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Софронов И.И. ИП Сергеев П.С. НМУП «ФШП» ООО «фирма «Горизонт» ООО «Прага» ООО «Гостиница «Ретро» ИП Сафронов Ю.С. ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» ИП Демьянинко Е.В. ИП Пузиков В.Ю. ИП Шанин О.О. Пиццерия Венеция ИП Гладков А.И.
9.	39.01.01 Социальный работник	АНО «ЦСОН Поволжского округа» Управление Социальной Защиты Населения Администрации Городского Округа Новокуйбышевск Самарской области

В ходе проведенного анализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2019-2020 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
3. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
4. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
5. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями города и области.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

Фактически, свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4 курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2020г. составило 97,1 % от общего выпуска:

Таблица 6

Информация о выпуске студентов за период 2018-2020 г.г.

занятость выпускников	2018	2019	2020
Выпуск	151	98	170
трудоустройство по специальности	60 (39,7%)	38 (33,5 %)	104 (61,2%)
трудоустройство по смежной специальности	37 (24,5%)	22 (28,5%)	12 (7%)

призваны на военную службу	21(13,9%)	22 (22,4%)	23 (13,5%)
находятся в декретном отпуске	14 (9,3%)	1(1%)	13 (7,6%)
поступили в ВУЗы	15(9,9%)	15(15,3%)	11 (6,5 %)

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Результатом реализации системы социальных отношений, является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повышен престиж колледжа, идет позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработан с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличено число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia;
- внедрены в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализуется система дуального обучения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что ежегодно сокращается количество не трудоустроившихся выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения, в то же время увеличивается количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

Таблица 7

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2018	2019	2020
Общая численность работников УПО	89	87	91
Административно-управленческий персонал	8	6	6
Всего педагогов	38	40	42

Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	43	41	43
---	----	----	----

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 42 человека (без совместителей), 6 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2020 года 48 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

1 человек награжден знаком отличия «Заслуженный работник образования Самарской области»

3 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

6 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 8

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации

(по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	2	5	35	83	-	-	7	17

Таблица 9

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
20	48	16	38	4	10	0	0

Таблица 10

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2017-2018	2	8	2	5	3	18	38
2018-2019	8	2	9	1	7	13	40
2019-2020	6	4	5	2	5	15	37

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (25 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам **WORLD SKILLS RUSSIA**, использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях и в организациях.

Таблица 11

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Форма обучения	2018 год	2019 год	2020
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	20,3	47,5	47,6
Повышение квалификации, курсовая подготовка	35,9	72,5	100
Именные образовательные чеки (36 часов)	48,7	27,5	57,1

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году были проведены методические совещания и семинары по темам: «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС», «Оформление контрольно-оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам», «Аттестация педагогических работников. Требования к оформлению портфолио»; для молодых педагогов: «Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях СПО», «Требования, предъявляемые к разработке и составлению учебно-планирующей документации», «Типология учебных занятий. Формы и методы организации учебной деятельности».

Повышение профессионального мастерства преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется не только через

обучение на курсах повышения квалификации, но и путём использования других форм.

Таблица 12

Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии со стандартами WSR

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата	Наименование конкурса	Документ
1.	Самойлова Н.В.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Бухгалтерский учёт»	22-23.10.20	Сертификат
2.	Труханов И.С.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование»	22-23.10.20	Сертификат
3.	Москаева Н.В.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	22-23.10.20	Сертификат
4.	Костина И.О.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Дошкольное воспитание	30.09.20	Свидетельство
5.	Гоношилина О.О.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Дошкольное воспитание	25.10.20	Свидетельство
6.	Макарова С.П.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Дошкольное воспитание	28.10.20	Свидетельство
7.	Палойко Л.В.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – администрирование отеля	04.05.20	Свидетельство
8.	Труханов И.С.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	10.05.20	Свидетельство

		Компетенция – Сетевое и системное администрирования		
9.	Палойко Л.В.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	20.11.20	Сертификат

Еще одной формой демонстрации собственного профессионального уровня является участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 13

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО преподавателя	Мероприятие	Итог
<i>Международный уровень</i>		
Свириденко Наталья Павловна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Пшенников Кирилл Олегович	Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	Сертификат
<i>Областной, региональный уровень</i>		
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	X дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Благодарственное письмо
Денисова Елена Александровна		Грамота
Батковой Елена Анатольевна		Диплом III место
Пасичник Василий Андреевич		Грамота
Самойлова Надежда Вячеславовна		Грамота
Свириденко Наталья Павловна		Грамота
Суханбердина Диана Хасановна		Грамота
Пшенников Кирилл Олегович		Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения»
Палойко Людмила Валерьевна	Областной конкурс учебно-методических материалов «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО»	Диплом III место
Елисеева Мария Петровна		Грамота
Коновалова Ольга Александровна		Грамота
Свириденко Наталья Павловна		Грамота

Самойлова Надежда Вячеславовна		Грамота
Фролова Инна Геннадьевна		Диплом I место
Территориальный уровень		
Елисеева Мария Петровна	Территориальный конкурс «Педагог-наставник – 2020»	Диплом I место

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в 2020 году осуществлялось и через участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Таблица 14

Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня за 2020 год

Участники	Мероприятие
Международный уровень	
Куликова Ирина Владимировна	Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех»
Самойлова Надежда Вячеславовна	Международная научно-методическая конференция «Бухгалтерское онлайн-образование: мировые практики»
Самойлова Надежда Вячеславовна	Научно-практическая онлайн-конференция «Влияние искусственного интеллекта на финансовую отрасль. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой трансформации»
Всероссийский уровень	
Братушкина Ульяна Сергеевна.	Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы»
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования» Публикация «Наставничество как условие профессионального становления молодых педагогов»
Региональный уровень	
Коновалова Ольга Александровна	Областная интернет – конференция «Профессиональное образование -2020: опыт, инновации, перспективы»
Палойко Людмила Валерьевна	
Пасичник Василий Андреевич	
Свириденко Наталья Павловна	

Действенной формой демонстрации собственного профессионального мастерства и изучение профессионального мастерства коллег является публикация своего опыта работы в сборниках статей педагогического сообщества. В 2020 году были опубликованы работы следующих педагогов

Участие преподавателей в распространении собственного профессионального опыта мастерства в 2020 году

№	Наименование работы	Наименование работы
1	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Публикация в сетевом издании «Педжурнал» «Наставничество как условие профессионального становления молодых педагогов»
2	Панкратьева Анна Владимировна	Всероссийская конференция для педагогов. Публикация в сетевом издании «Педжурнал» «Развитие дуального обучения и системы наставничества»

Таким образом, результаты педагогического коллектива по данному направлению в 2020 году свидетельствуют о высоком профессиональном уровне и соответствии содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

4.2. Организационное сопровождение образовательного процесса.

В течение 2020 года проводились совещания со студентами выпускных групп по предварительному трудоустройству, анкетирование выпускников, составление информационной базы, проводились методические семинары с руководителями преддипломной практики по трудоустройству студентов выпускных групп, встречи с психологом колледжа, профконсультантами Центра занятости населения г.о. Новокуйбышевск.

Для проведения учебных занятий и осуществления внеурочной деятельности студентов колледж располагает спортивным и тренажерным залом, спортивной площадкой общей площадью 1568 кв.м. Спортивные и тренажерные залы оснащены спортивным инвентарем, который позволяет эффективно проводить учебные занятия и тренировки.

Для проведения праздничных мероприятий, творческих встреч, конкурсов, научно-практических конференций в колледже имеется on-lain центр на 60 посадочных мест, медиатека.

Воспитательная и спортивно-массовая работа

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры здорового образа жизни
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- профилактика проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов колледжа;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Реализация основных направлений концепции воспитательной работы в колледже осуществляется с помощью специалистов социально-педагогической службы (педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог), педагогов дополнительного образования; руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателей общежития.

Для решения воспитательных задач, планирования мероприятий, организации индивидуальной работы, ежегодно составляется социальный паспорт колледжа

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

На постоянной основе социальным педагогам колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются корректирующие действия.

В 2019 – 2020 учебном году проведено 160 консультаций студентов колледжа по социальным вопросам (в том числе онлайн консультации).

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведётся со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом. В 2019 – 2020 учебном году проведено 208 консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложной ситуации, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в колледже построена по нескольким направлениям:

1. Организация выявления и социального сопровождения несовершеннолетних, родителей, совершивших правонарушения, с целью недопущения ими в дальнейшем рецидива, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью защиты интересов и прав детей из таких семей.

2. Организация и проведение мероприятий и действий, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних путем организации их досуга, занятости, повышение правовой грамотности, контроля воспитания и обучения.

3. Организация профилактических мероприятий направленных на предотвращение правонарушений, употребление наркотических средств и распространение ВИЧ-инфекции, а также развитие толерантности.

4. Организация работы по плану мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности,

беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются: Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАПОУ «НГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАПОУ «НГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ «НГТК».

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже, сотрудниками социально - педагогического отдела и преподавателями колледжа, осуществляется следующая деятельность: вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых объединениях, молодежных клубах; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях; информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с областным Центром профилактики, областным Центром социализации молодежи, Молодежным информационно-культурным Центром», Муниципальным учреждением культуры «Городские парки», учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», Домом молодежных организаций, Комитетом по делам молодежи, Отделом по делам несовершеннолетних, Молодежным клубом «Русь», военно – спортивным клубом «Отчизна», центральной городской библиотекой им. Пушкина», Музеем истории города Новокуйбышевск. Молодежным экспериментальным театром «ИМ – PROSTO», стрелковый клуб «Ранчо».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе составила около 82%. Специалистами социально-педагогического отдела и преподавателями физической культуры планируется работа по более активному привлечению студентов к данному виду деятельности.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, в которых занимаются около 150 студентов колледжа, функционирует тренажерный зал, который посещают еженедельно около 46 студентов. В этом году студенческий совет самоуправления выдвинули инициативу создания студенческих творческих объединений: танцевальное, вокал и искусство выступления на публике, видеосъемка и видеомонтаж, фотосъемка.

В колледже успешно функционирует спортивная площадка, на которой проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования, флеш-мобы для студентов колледжа и других учебных заведений, а также жителей

микрорайона. В зимнее время на площадке организуется бесплатная работа катка для студентов и жителей города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

Всего в 2019 – 2020 учебном году по пропаганде здорового образа жизни было проведено 42 мероприятия, общее количество участников составило 3430 человек.

С целью профилактики правонарушений в 2019 – 2020 учебном году проведены встречи студентов 1-2 курса с инспектором ОДН Фадеевой А.О. на темы: «Знай и действуй», «ЗОЖ или НЕ ЗОЖ» Дебаты о здоровом образе жизни, «Твои права и обязанности», «Криминальные ситуации вне дома», «Закон и ответственность», профилактические беседы специалистов областного Центра профилактики и Центра медицинской профилактики г.о. Новокуйбышевск по темам: презентация видеоролика «Мифы о наркотиках», тренинг «Пути преодоления конфликта», психологические занятия с элементами тренинга «Семейные ценности» проведены со всеми студентами первого курса, 7 профилактических конференций с участием специалистов областного наркологического диспансера, специалистов Управления по физической культуре и спорту, религиозных деятелей. В этом учебном году работа по профилактике ввелась в рамках проекта «Равный равному», реализована в полной мере программа «Правильный выбор».

К проведению данной работы были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, юрист колледжа, студенческий совет самоуправления, преподаватели ОБЖ и сотрудники ОДН.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2019 -2020 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 32 студента; по причине несоблюдения студентами

правил внутреннего распорядка колледжа, пропусков занятий без уважительной причины, неудовлетворительной учёбы, решались вопросы о контроле данных учащихся социальным педагогом и классными руководителями, о занесении данных студентов в «группу риска» для организации работы ними, их родителями и лицами, их заменяющими.

Организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как: «Колледж. Традиции. Правила». «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах ребенка», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День согласия и примирения», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «История продолжается» (об истории колледжа, его ветеранах, о современной жизни колледжа) и другие.

В 2019 – 2020 учебном году студенты колледжа были организаторами и участниками 40 мероприятий гражданско - патриотической направленности. Большое значение при направленности студентов уделяется нравственному воспитанию. Важная роль в процессе формирования гражданской позиции студентов принадлежит музею колледжа. В музее колледжа проводятся тематические классные часы, экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и профобразования. В День Знаний классные часы студентов 1 года обучения начинаются с посещения музея. В рамках патриотического воспитания работает студенческое научно-исследовательское общество «Поиск», студенты занимаются археологическими изысканиями на территории Самарской области, где знакомятся с древней историей Среднего Поволжья, узнают о народах, населявших эти земли в древности, их быт и традиции.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого

самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа Студенческого совета самоуправления, в состав которого совет старост и молодежный центр. Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

В рамках профилактической работы, студенты с трудностями в обучении привлекаются к работе Студенческого совета самоуправления колледжа. Ценность данного направления заключается в том, что, участвуя в самоуправленческой деятельности, студенты приобретают навыки работы в команде, навыки планирования долгосрочной цели и организации деятельности по реализации данной цели, развивают в себе лидерские качества, толерантность, эмпатию, креативность и позитивное восприятие своей деятельности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

В 2019 – 2020 учебном году студенты колледжа приняли участие в организации и проведении 43 досуговых мероприятий, общее количество участников - 3200 человек.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов

В 2020 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «Фрактал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Тетрика»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Гармония»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Шаг в право»;

- студенческое научно-исследовательское общество «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Предприниматель»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Поиск»;
- студенческое научно-исследовательское общество «WSR – билет в будущее»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Зеркало души».
- студенческое научно-исследовательское общество «Cool Designers»;
- студенческое научно-исследовательское общество «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Право вето».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня за 2020 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Международные мероприятия				
1.	Степанян Лиана	Международная научно-методическая онлайн-конференция «Бухгалтерское онлайн-образование: мировые практики. Москва, 29.09.2020.	Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
2.	Иванова Екатерина		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
3.	Медведева Екатерина		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
Областные и региональные мероприятия				
1.	Чирков Дмитрий	III Областная научно-практическая конференция «Право, его охрана и защита в условиях формирования информационного общества», Самара, АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка», 08.10.2020.	Баннова Наталья Викторовна	Диплом в номинации «Самая лучшая подача материала»
2.	Еськина Ольга		Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
3.	Привалова Алина		Пасичник Василий Андреевич	Сертификат участника
4.	Шалина Виктория		Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом в номинации «Самая лучшая подача материала»
5.	Евдокимов Егор	III областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи», ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», декабрь 2020.	Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника
6.	Козлова Алина		Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника
7.	Чиркова Алина		Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника
8.	Трифонова Дарья	IV областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России», Чапаевск, 18.02.2020.	Братушкина Ульяна Сергеевна	Сертификат участника
9.	Гриванова Елена		Братушкина Ульяна Сергеевна	Сертификат участника

10.	Владимиров Кирилл, Нагорный Алексей, Чирков Дмитрий	XII Областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города - в профессионализме молодых», Новокуйбышевск.	Баннова Наталья Викторовна	Статья в сборник
11.	Иванова Екатерина		Самойлова Надежда Вячеславовна	Статья в сборник

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 16

Участники движения Малых Дельфийских игр за 2020 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
1.	Кумашев Егор, Сидоров Владислав	Региональный отборочный тур XIX Международных Дельфийских игр. Самара, февраль 2020.	Куликова Ирина Владимировна	Диплом 2 место
2.	Осипов Влад, Ларионов Александр		Куликова Ирина Владимировна	Сертификат участника
3.	Водолазкина Ксения, Никифоров Дмитрий		Труханов Иван Сергеевич	Сертификат участника

Таблица 16А

Участники конкурсов профессионального мастерства за 2020 год

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Международные мероприятия				
1.	Лошманов Дмитрий	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего». Москва, 03.03.2020, полуфинал.	Палойко Людмила Валерьевна	Сертификат Выход в финал
2.	Нагорный Алексей		Баткова Елена Анатольевна	Сертификат Выход в финал
3.	Степанян Лилиана		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат Выход в финал
4.	Лентина Елизавета		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат
5.	Вельмина Дарья		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат
6.	Лошманов		Международная	Палойко

	Дмитрий	сертификационная олимпиада «Траектория будущего». Москва, май 2020, финал.	Людмила Валерьевна	финалиста
7.	Иванов Денис Сергеевич	1 тур Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С-Предприятие 8», Самара, СГК, 06.02.20.	Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
8.	Денисов Никита Александрович	1 тур Международной студенческой олимпиады по веб-программированию, Самара, СГК, 06.02.20	Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
9.	Чирков Дмитрий	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего». Москва, ноябрь 2020 – апрель 2021.	Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
10.	Иванова Екатерина		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
11.	Абрамова Елизавета		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
12.	Осипов Владислав		Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
13.	Защеринский Константин		Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
14.	Медведева Екатерина	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизации бухгалтерского учета» 28.04.2020, г. Москва	Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом 1 место
15.	Лентина Елизавета	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика организации». Москва, 16.04.2020.	Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом 1 место
16.	Иванова Екатерина	Всероссийская студенческая Олимпиада по бухгалтерскому учету, Москва, ноябрь-декабрь 2020.	Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
Областной уровень				
17.	Якунина Наталья	Региональный чемпионат Абилимпикс. Самара, 2020	Баткова Елена Анатольевна	Диплом 1 место
18.	Крымский Павел		Труханов Иван Сергеевич	Диплом 3 место
19.	Ануфриева Александра		Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом 3 место
20.	Хорошева Анастасия		Пшенников Кирилл Олегович	Диплом 3 место
21.	Ащурова Зарина		Москаева Наталья Валерьяновна	Диплом 3 место
22.	Романов Илья		Ягич Анна	Сертификат

			Алексеевна	участника
23.	Нагорный Алексей	Отборочные соревнования на Региональный чемпионат WSR Самарской области. Самара, 30.10.20.	Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
24.	Саржан Олеся, Иванова Екатерина	Отборочные соревнования на Региональный чемпионат WSR Самарской области. Самара, 30.10.20.	Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника, 6 место
25.	Никифоров Дмитрий	Отборочные соревнования на Региональный чемпионат WSR Самарской области. Самара, 30.10.20.	Ягич Анна Алексеевна	Сертификат участника
26.	Медведева Екатерина	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО Самарской области по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление: область профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), г. Самара, 20.10.2020.	Неделяева Татьяна Вячеславовна	Сертификат участника
27.	Козанкова Александра	Региональная Интернет- олимпиада Самарского университета «Педагогика и психология: наследие и современность». Самара, 25.03.20.	Палойко Людмила Валерьевна	Сертификат участника
28.	Шугаева Екатерина		Палойко Людмила Валерьевна	Сертификат участника

Профориентационная деятельность

В 2020 году был реализован проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в целях выбора школьниками профессии, дальнейшего трудоустройства и прохождения профессионального обучения. Проект реализуется во исполнение поручения Президента России в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Целью проекта является создание условий для ранней профориентации подростков и молодежи, позволяющих повысить мотивацию к дальнейшему обучению и развитию их навыков, личной мотивации, владения

современными инструментами, необходимых для профессиональной реализации.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- практическое мероприятие продвинутого уровня в онлайн-формате по компетенции «Графический дизайн» - 40 человек;
- практическое мероприятие продвинутого уровня в очном формате по компетенции «Ресторанный сервис» - 39 человек;
- практическое мероприятие продвинутого уровня в очном формате по компетенции «Поварское дело» - 30 человек.

Проект вызвал живой интерес у школьников, так как программа была насыщенной и разнообразной.

По компетенции «Графический дизайн» в онлайн-режиме в ходе профессиональной пробы обучающиеся научились базовым навыкам работы в программе Adobe Photoshop и создавали изображение своего имени с эффектом огня.

По компетенции «Ресторанный сервис» обучающиеся познакомились с текстилем, оригинальным складыванием полотняных салфеток, научились варить настоящий кофе (эспрессо, капучино) на полупрофессиональной кофе-машине. Также узнали, как правильно измельчить кофе, взбить молоко для получения глянцевой молочной шапки, чтобы был самый вкусный кофе.

По компетенции «Поварское дело» обучающиеся своими руками приготовили пасту Равиоли с рикоттой и шпинатом на специальной пасто-машине; узнали секреты приготовления макаронных изделий с современным способом подачи; познакомились с современным оборудованием, на котором работают шеф-повара; окунулись в мир гастрономической эстетики.

Традиционно на высоком уровне студенты ГАПОУ «НГТК» приняли участие в ярмарке профессий для учащихся 9 – 11-х классов «Образование и карьера» - 300 человек.

День открытых дверей НГТК – твой путь к успеху!» для учащихся общеобразовательных школ, их родителей и законных представителей состоялся 14 марта 2020 г. С деятельностью колледжа, его общественной жизнью, специальностями и правилами приема пришли познакомиться более 55 человек.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой областная профориентационная акция «Апрельские встречи» проходила в онлайн-режиме. Мероприятия включали в себя презентационный видеосюжет о ГАПОУ «НГТК», специальностях на 2020/2021 учебный год и правилах приема, а также презентацию о студенческой жизни и просмотр видеосюжетов, созданных студентами 1 – 4-х курсов. Однако следует признать, что в результате смены формата проведения охват школьников, педагогов и их родителей увеличился.

Всего в акции приняло участие 993 чел.

География проведения тоже довольно широка: Нефтегорский, Похвистневский, Безенчукский, Красноармейский, Пестравский, Волжский,

Большечерниговский район, г. о. Тольятти смогли принять участие в виртуальной акции.

У ежегодной городской акции «Дни профтехобразования» также пришлось сменить формат проведения. 12 ноября 2020 г. состоялась прямая трансляция в социальной сети «ВКонтакте», на которой студенты рассказали о колледже. Трансляция набрала более тысячи просмотров, а благодаря тому, что её видеозапись размещена на сайте и в соцсети, потенциальный абитуриент сможет вернуться к ней в любой момент и уточнить возникшие вопросы.

Работа в рамках проектов «Город мастеров», «Забота» осуществлялась через совместную работу с Советом Ветеранов педагогического труда г.о. Новокуйбышевск под руководством Ворониной В.В.:

-оказано услуг:

1. Парикмахерские услуги – 14 чел.;
2. Мелкий ремонт одежды – 6 чел.

Осуществлялась работа над проектом «Школа здорового питания» совместно с ДМОО «Здоровое детство» под руководством Нагорновой Н.М. через проведение мастер-классов для многодетных семей в количестве 60 человек.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В колледже разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин.

В 2020 году преподаватели колледжа представили в НМО методическую продукцию – электронные рабочие тетради в количестве 42 шт.

Таблица 17

№	ФИО преподавателя	Наименование рабочей тетради
1.	Баткова Елена Анатольевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине

		«Информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы проектирования баз данных» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
4.	Букатова Екатерина Леонидовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
5.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	Ворожейкина Елена Викторовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Астрономии» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
7.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Информатика» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
8.	Денисова Елена Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
9.	Елисеева Мария Петровна	Рабочая тетрадь по МДК 07.01 Технология приготовления простых блюд и мучных изделий специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
10.	Москаева Наталья Валерьевна	Рабочая тетрадь по МДК 07.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации простых блюд и мучных кондитерских изделий специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
		Рабочая тетрадь по МДК 01.01.Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
11.	Свириденко Наталья Павловна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Русский язык» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
12.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
13.	Сумнительнова Людмила Степановна	Рабочая тетрадь по МДК 04.01. Организация технологического процесса специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
14.		Рабочая тетрадь по МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
15.	Фролова Инна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 1 часть

16.		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 2 часть
17.	Юдина Светлана Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Общая и профессиональная педагогика» специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
18.		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Общая и профессиональная психология» для студентов специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
19	Баткова Елена Анатольевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
20		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Программирование на платформе 1С» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
21	Букатова Екатерина Леонидовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Элементы высшей математики» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
22	Гуменюк Наталья Юрьевна	Рабочая тетрадь по МДК 01.03. Основы социально – бытового обслуживания
23	Денисова Елена Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
24	Елисеева Мария Петровна	Рабочая тетрадь по МДК 05.03 Кухня народов Поволжья специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
25	Москаева Наталья Валерьяновна	Рабочая тетрадь по дисциплине: «Основы санитарно-пищевого законодательства» специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
26		Рабочая тетрадь по МДК 04.01 Технология приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
27	Свириденко Наталья Павловна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Литература» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
28	Сумнительнова Людмила Степановна	Рабочая тетрадь по МДК 01.01 Методика профессионального обучения специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
29	Фролова Инна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 3 часть
30	Юдина Светлана Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика» специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
31		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Психология»

		для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
32	Букатова Валентина Григорьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
33		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
34	Палойко Людмила Валерьевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальностей: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
35	Коновалова Ольга Александровна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 1) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
36		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 2) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
37		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 3) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
38		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 4) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
39		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть – 5) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
40		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть - 6) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
41		Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть - 7) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
42		Рабочая тетрадь по общеобразовательной учебной дисциплине «Естествознание (Химия)» 44.02.01. Дошкольное образование

Раздел 5. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы колледжа

В 2020 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **3602,42** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **621,95** тыс. рублей;
2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **294,87** тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **52,38** тыс. рублей;
4. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **548,68** тыс. рублей;
5. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – **363,63** тыс. рублей;
6. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – **35,74** тыс. рублей;
7. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **6,6** тыс. рублей.
8. Прочие (МТБ) – **595,627** тыс. рублей.

В 2020 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» были приобретены:

1. Оборудование для лаборатории компьютерной графики– **1082,937** тыс. рублей.