

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела ППСиВР

\_\_\_\_\_ Балабашина М.С.

«28» августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАПОУ «НГТК»

\_\_\_\_\_ В.М. Земалиндинова

«28» августа 2024 года

**План работы педагога-психолога  
на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** сохранение и сбережение психического здоровья обучающихся, обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления.

#### **Задачи:**

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в условиях адаптационного периода;
2. Создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей;
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
4. Развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
5. Организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития.
6. Выявление одаренных обучающихся, развитие природных способностей и творческого потенциала личности;
7. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей;
8. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни с участниками образовательного процесса.
9. Организация о проведение коррекционно-развивающей работы со студентами «группы риска»
10. Предупреждение (профилактика) противоправного и суицидального поведения обучающихся.
11. Профилактика и предупреждение употребления ПАВ.

#### **Основные направления психологического сопровождения:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая профилактика
3. Психологическое просвещение
4. Психологическое консультирование
5. Психокоррекционная работа
6. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат	Исполнитель
<b>Психологическая диагностика</b>				
1	Знакомство с личными делами студентов 1 курса. Выявление студентов «группы риска»	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая будет учтена в процессе обучения и воспитания.	Педагог-психолог Классный руководитель
2	Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса, в том числе несовершеннолетних мигрантов. Наблюдение за студентами-сиротами, инвалидами и состоящими на иных видах учета.	сентябрь-октябрь	Ознакомление с информацией о каждом обучающемся, которая будет учтена в процессе обучения и воспитания.	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель
3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	октябрь	Профилактика «экспериментов» с ПАВ и комплексная безопасность студентов. Выявление личностных поведенческих, психологических особенностей.	Педагог-психолог Начальник отдела ППС и ВР
4	Индивидуальная диагностика (обследование психических состояний и свойств личности и групповая диагностика (по запросу, при необходимости)	в течение года	Анализ результатов диагностики с целью оказания своевременной психологической помощи. Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог
5	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса	ноябрь	Составление социально-психологического портрета первокурсников. Определение путей и форм оказания помощи студентам, испытывающим трудности в период адаптации, обучении, общении	Педагог-психолог
6	Диагностика с целью выявления одаренных студентов 1 курса	ноябрь-декабрь	Учет, интерпретация и анализ результатов диагностики.	Педагог-психолог
<b>Психологическая профилактика</b>				
7	Проведение профилактических бесед по запросу классных руководителей.	В течение года	Ознакомление с информацией. Учет результатов.	Педагог-психолог

8	Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений (Совет профилактики)	В течение года (1 раз в месяц)	Выявление студентов с девиантным поведением, учет и анализ результатов. Своевременное реагирование и углубленная психологическая работа со студентами «группы риска»	Начальник отдела ППС и ВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Профилактика (ЗОЖ, ПАВ, суицид, экстремизм, терроризм, травматизм)	В течение года	Предупреждение склонности к девиантному поведению.	Педагог-психолог
10	Посещение учебных занятий с целью изучения психологического климата в группе.	В течение года	Наблюдение, сбор и анализ данных	Педагог-психолог
<b>Психологическое просвещение</b>				
11	Участие и выступление на родительских собраниях, тематических классных часов (по запросу)	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, расширение психологических знаний	Педагог-психолог
12	Выступление на заседаниях педагогического совета (по запросу) и по итогам диагностики.	В течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива	Педагог-психолог
13	Беседы с классными руководителями и кураторами с целью уточнения социально-психологических характеристик группы	В течение года	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности	Педагог-психолог
14	Разработка памяток для студентов и родителей по актуальным темам	В течение года ноябрь-март, май	Повышение уровня психологических знаний	Педагог-психолог
<b>Психологическое консультирование</b>				
15	Консультации для мастеров п/о, классных руководителей, воспитателей общежития	В течение года/по результатам диагностики	Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая учитывается в процессе обучения и воспитания	Педагог-психолог
16	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, обучающихся, родителей по проблемам	В течение года	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог
17	Индивидуальные беседы-консультации по оказанию психологической помощи студентам в период адаптации (трудности в адаптации)	По запросу	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
18	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и взаимоотношений в системе: преподаватель-студент, студент-студент, преподаватель-родители, детско-родительские отношения	По запросу в течение года	Решение конкретных проблем	Педагог-психолог

19	Индивидуальное профконсультирование с выпускниками	Февраль-май	Практические рекомендации по поиску работы. Оказание помощи. Поддержка. Сопровождение	Педагог-психолог
20	Индивидуальные беседы- консультации со студентами, проживающими в общежитии	В течение года	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог
21	Индивидуальные беседы- консультации со студентами, стоящими на всех видах учета -инвалиды, сироты, «группы риска»	В течение года	Полноценное развитие личности. Актуализация личностных ресурсов для решения имеющихся или возникающих проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
<b>Психокоррекционная работа</b>				
22	Тренинг «Знакомство с психологом» (1 курс)	сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении, сплочение группы	Педагог-психолог куратор
23	Проведение психологических игр и занятий с обучающимися: Тренини «Личностная саморегуляция» (1 курс); «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Поиск работы-тоже работа» (3,4 курсы)	ноябрь-декабрь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни.	Педагог-психолог Социальный педагог
24	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с педагогами	В течение года	Повышение работоспособности и морально – психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
25	Проведение занятий с неуспевающими обучающимися «Развитие познавательных процессов» и т.д.	Октябрь-апрель	Повышение успеваемости	Педагог-психолог Социальный педагог
26	Проведение занятий, индивидуальных бесед со студентами «группы риска»	Октябрь-май	Повышение эффективности обучения и воспитания, морально-психологического состояния обучающихся	Педагог-психолог
27	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных проблем	В течение года	По запросу	Педагог-психолог

28	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	В течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное трудоустройство	Педагог-психолог
29	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска»	В течение года	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение попыток.	Педагог-психолог
<b>Организационно-методическая работа</b>				
30	Корректировка плана работы на год (при необходимости)	сентябрь	Дополнения и рекомендации	Педагог-психолог Начальник отдела ППС и ВР
31	Оформление и размещение информации на сайте	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
32	Подготовка материалов для занятий, подготовка диагностического материала к проведению психодиагностики	ежемесячно	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
33	Обработка результатов психодиагностического исследования	В течение года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации	Педагог-психолог
34	Участие в методических объединениях, семинарах, кпк	Согласно графику	Обмен опытом, просвещение	Педагог-психолог
35	Изучение специальной литературы (психолого-педагогическая)	В течение года	Применение новых знаний, методик, техник, разработок в практической деятельности	Педагог-психолог
36	Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие, подбор диагностического материала, программ	Педагог-психолог
37	Посещение занятий	В течение года	По запросу	Педагог-психолог
38	Составление отчетов, планов, графиков	Июнь, август	Годовой отчет и план на следующий учебный год. Мониторинг	Педагог-психолог

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ О.И. Жаркова