

Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 25 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 24.1 от 01.02.2021 г.

Рассмотрена
на заседании Наблюдательного
совета
Протокол № 1/21
от 22 января 2021 г.

ПРОГРАММА
«Развитие государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
на период с 2021 по 2024 годы»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
1. Информационная справка о профессиональной образовательной организации	5
1.1. Историческая справка	5
1.2. Информационная справка и направления деятельности	6
1.3. Миссия колледжа и приоритеты его стратегического развития ..	8
1.4. Модель выпускника	9
2. Стратегия и тактика развития колледжа.....	10
Направление 1. Развитие инфраструктуры колледжа и расширение портфеля образовательных программ для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	10
Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс и совершенствование квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».....	16
Направление 3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального обучения, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.....	18
Направление 4. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.....	20
Направление 5. Развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело».....	27
3. Целевые индикаторы программы.....	29

ПАСПОРТ

Программы

«Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
на период с 2021 по 2024 годы»

Наименование Программы	«Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на период с 2021 по 2024 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный Закон от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204(ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»; Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства Просвещения на предоставление грантов в 2021 году от 27.07.2020; Стратегия социально-экономического развития г.о. Новокуйбышевск Самарской области на период до 2030 года (утверждена Думой г.о. Новокуйбышевск от 21.02.2018 № 429; Устав колледжа.
Разработчики Программы	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический

	колледж»
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, социальные партнеры, студенты колледжа, родители (законные представители)
Цель и задачи Программы	<p>Цель – создание в колледже современной системы подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона, требованиями работодателей к квалификации выпускников и запросами разных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить инфраструктуру колледжа и расширить портфель образовательных программ для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Сформировать кадровый потенциал для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс и совершенствовать квалификационный уровень педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». 3. Сформировать условия для создания системы опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа. 4. Создать современные условия для реализации основных образовательных программ среднего профессионального обучения, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ. 5. Создать воспитательное пространство, обеспечивающее развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Срок реализации Программы	2021-2024 годы
Принципы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консолидация ресурсов государства, колледжа и социальных партнеров. 2. Непрерывность системы подготовки кадров, возможность освоения новых квалификаций (компетенций – по

	<p>стандартам Ворлдскиллс) в течение всего периода трудовой деятельности.</p> <p>3. Информационная открытость колледжа.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис». 2. Создание аккредитованных специализированных центров компетенций по компетенциям «Ресторанный сервис», «Хлебопечение». 3. Разработка, актуализация и реализация образовательных программ в соответствии с квалификационными запросами работодателей и требованиями профессиональных стандартов. 4. Расширение портфеля образовательных программ. 5. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта «Педагог», стандартов Ворлдскиллс. 6. Увеличение численности обучающихся и выпускников основных образовательных программ, демонстрирующих уровень подготовки в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и рынка труда. 7. Увеличение численности обучающихся по коротким программам. 8. Увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам по ТОП-50 и ТОП - регион, востребованных на рынке труда. 9. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально активную деятельность.
Система организации контроля над выполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль над исполнением Программы осуществляет Наблюдательный Совет колледжа, педагогическая общественность. Общий контроль осуществляется учредителями образовательного учреждения.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 13.06.1962 № 157 был создан Новокуйбышевский индустриальный техникум по подготовке мастеров производственного обучения.

Приказом по Главному Управлению профтехобразования при Совете Министров РСФСР от 29.07.1965 № 252 Новокуйбышевский индустриальный техникум переименован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.04.1996 № 173 Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 12.02.1998 № 375 Новокуйбышевский индустриально-педагогический колледж переименован в Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж передан в ведение Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 08.06.2011 № 265 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования – Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж путем изменения типа преобразовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж.

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

1.2. Информационная справка и направления деятельности

Учредителями колледжа являются министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191; лицензией № 6192 от 09 ноября 2015 г., выданной министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л (серия 63 ЛО1 № 0002097, регистрационный № 6192, срок действия лицензии – бессрочно); свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 958-20 от 28.04.2020 серия 63 АО1 № 0001263, срок действия аккредитации - до 28.04.2026 г.), выданным министерством образования и науки Самарской

области.

Колледж – многопрофильное образовательное учреждение, но основными направлениями его развития и подготовки кадров являются укрупненные группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 43.00.00 Сервис и обслуживание. Материально-техническая база позволяет осуществлять организацию и реализацию образовательного процесса на достаточно высоком научно-техническом, методическом и практическом уровне.

Решая вопросы теоретического и практического обучения, администрация колледжа поддерживает тесную связь с предприятиями, организациями, учреждениями. Дуальное обучение осуществляется на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Всего 95 студентов находятся на дуальном обучении, успешно формируются профессиональные компетенции как в колледже, так и на рабочих местах под руководством наставников, что позволяет повысить качество подготовки специалистов. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает их востребованность на рынке труда.

ГАПОУ «НГТК» - развивающееся учреждение, открываются новые профессии и специальности, в том числе реализация ФГОС СПО по специальностям по ТОП-50 (43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование), 307 студентов (29,4 %) обучаются на этих специальностях.

Колледж является ведущим по компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело», действуют аккредитованные Специализированный центр компетенций (статус регионального) и Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». 23,5% выпускников участвовали в апробации проведения ГИА и ПА в формате демонстрационного экзамена, из них 5% выпускников показали соответствие требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Педагогический коллектив и студенты активно участвуют в движении Ворлдскиллс по 10 компетенциям. Преподаватели, мастера производственного обучения проходят повышение квалификации, организуемое Агентством Союза Ворлдскиллс, из них 2 сертифицированных эксперта, 4 эксперта с правом оценки регионального чемпионата, 2 мастер-эксперта, 7 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена (35,7% от общего количества педагогических работников).

Системно реализуется программа «Лестница успеха» по работе с одаренными студентами, студенческие научно-исследовательские общества, спортивные секции и кружки, что позволяет студентам ежегодно становиться победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и творческих конкурсов различного статуса.

Таким образом, организация учебно-методического процесса, согласно модели подготовки конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда, выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе принципов открытости, социального партнерства, инновационности, многообразия и вариативности, мобильности, мотивации и качества.

1.3. Миссия колледжа и приоритеты его стратегического развития

Колледж осуществляет подготовку нового поколения специалистов, формирует общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные качества, позволяющие выпускникам адаптироваться в жизни.

Миссия колледжа - создание условий для получения каждым выпускником перспективной специальности и успешной реализации его карьерных планов через внедрение инноваций и предоставление качественных образовательных услуг.

Стратегическая цель – Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики региона, требованиями работодателей к квалификации выпускников и запросами разных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей жизни.

Основными приоритетами стратегического развития на 2021– 2024 годы являются:

- развитие инфраструктуры колледжа и расширение портфеля образовательных программ для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс;

- развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело»;

- создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального обучения, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

1.4. Модель выпускника колледжа

Модель выпускника

Гибкие навыки

- коммуникативные умения;
- личностные умения;
- навыки самоорганизации



Профессиональные навыки

- навыки по выбранной профессии, специальности;
- дополнительные квалификации;
- опыт участия в WSR

Набор актуальных компетенций

- свободное пользование техникой и цифровыми устройствами;
- владение инструментами цифровой коммуникации

Бизнес - навыки

- предпринимательские компетенции;
- навыки противодействия коррупции;
- навыки в сфере самозанятости;
- финансовая грамотность

Метанавыки

- повышение социокультурного уровня;
- осознанность, креативное мышление,
- позитивное восприятие
- личная ответственность перед обществом за результаты своей деятельности

2. Стратегия и тактика развития колледжа

Направление 1. Развитие инфраструктуры колледжа и расширение портфеля образовательных программ для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1.1. Актуализировать кадровую потребность отраслей экономики города и области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

1.2. Обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

1.3. Создать Центры проведения демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

1.4. Создать и обеспечить развитие специализированного центра компетенций по компетенции «Ресторанный сервис».

1.5. Совершенствовать деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций, созданного на базе колледжа.

1.6. Провести модернизацию четырех мастерских по компетенциям «Поварское и кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет».

1.7. Обеспечить организацию и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 1.1. Актуализировать кадровую потребность отраслей экономики города и области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.				
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей, социальных партнеров	сентябрь, октябрь 2021-2024	Иванова Е.М., маркетолог	перечень необходимых специалистов
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	октябрь-ноябрь 2021-2024	Макарова О.С.	подготовленная конкурсная документация
1.1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве	август, сентябрь 2021-2024	Куликова И.В. Иванова Е.М. Пономарева К.В.	договоры о сотрудничестве с 10-12 организациями, учреждениями
1.1.4	Заключение соглашений о целевом обучении	сентябрь 2021-2024	В.М. Земалиндинова	2-3 договора

			Макарова О.С.	
1.1.5	Организация подготовки по новым дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2021-2024	Иванова Е.М.	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бухгалтерский учет и налогообложение -Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной организации - Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях малого и среднего бизнеса - Ведение бухгалтерского учета в кризисных условиях <p>2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делопроизводитель - Современные стандарты управления в сфере ресторанного сервиса - Кадровое делопроизводство - Кладовщик <p>2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные технологии приготовления и оформления десертов - Бариста - Бармен <p>2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повар -Официант
1.1.6	Разработка новых дополнительных профессиональных программ	2021-2024	Иванова Е.М.	100% разработанные новые дополнительные профессиональные программы, перечисленные в п.1.1.5
1.1.7	Организация профессионально-общественной аккредитации 1 основной образовательной программы	2019-2020	Макарова О.С. Елисеева М.П. Пономарева К.В.	2022 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Задача 1.2. Обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН				
1.2.1	Разработка/актуализация образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50 и	2021-2024	Елисеева М.П. Палойко Л.В.	2021-2024 Актуализация 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 09.02.07 Информационные системы и

	ТОП-РЕГИОН, с учетом требований WSR и обеспечение условий их реализации			программирование, по профессии 2022 Разработка 54.01.20 Графический дизайнер
1.2.2	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2021	Палойко Л.В.	Лицензия 54.01.20 Графический дизайнер
1.2.3	Актуализация содержания реализуемых специальностей и профессий	2022-2023	Макарова С.П.	44.02.01 Дошкольное образование 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1.2.4	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2021-2024	Иванова Е.М.	2021 г. - 215 чел. 2022 г. – 265 чел. 2023 г. – 240 чел. 2024 г. – 225 чел.
1.2.5	Организация учебно-производственной деятельности совместно с ООО «Ветерок»	2021-2024	Пономарева К.В.	Заключение договора, внебюджетные средства
Задача 1.3. Создать Центры проведения демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	август 2021-2024	Пономарева К.В. Елисеева М.П.	Утвержденный перечень компетенций
1.3.2	Подготовка документов на аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена	октябрь-ноябрь 2021	Пономарева К.В. Панкратьева А.В. Елисеева М.П. Труханов И.С. Москаева Н.В. Палойко Л.В.	Подготовлены документы на аккредитацию ЦПДЭ по 5 компетенциям «Поварское дело» «Хлебопечение» «Ресторанный сервис» «Бухгалтерский учет» «Графический дизайн»
		2023	Труханов И.С. Палойко Л.В.	«Программные решения для бизнеса»
1.3.3	Проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям	2021-2024	Пономарева К.В. Елисеева М.П.	2021 – 35 чел. 2022 – 100 чел. 2023 – 100 чел.

	«Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Программные решения для бизнеса»		Палойко Л.В.	2024 – 105 чел.
1.3.4	Предоставление площадок, экспертов ПОО Самарской области для проведения демонстрационного экзамена	2021-2024	Пономарева К.В.	2021 – 15 чел. 2022 – 45 чел. 2023 – 52 чел. 2024 – 60 чел.
Задача 1.4. Создание и развитие специализированного центра компетенций, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН				
1.4.1	Подготовка документов на аккредитацию СЦК по компетенции «Ресторанный сервис»	2022	Панкратьева А.В.	Свидетельство об аккредитации
1.4.2	Обеспечение сертификации эксперта по соответствующей компетенции «Ресторанный сервис»	2022	Пономарева К.В.	Сертифицированный эксперт Панкратьева А.В.
1.4.3	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2021-2024	Пономарева К.В.	Не менее 8
1.4.4	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис»	2021-2022	Елисеева М.П. Панкратьева А.В.	Разработано не менее 4-х программ
1.4.5	Обучение студентов ПОО Самарской области по сетевым образовательным программам	2021-2024	Пономарева К.В. Иванова Е.М.	70 студентов из других ПОО обучены в рамках сетевого взаимодействия
Задача 1.5. Совершенствовать деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций, созданного на базе колледжа				
1.5.1	Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки	2021-2024	Иванова Е.М.	Перечень потребностей
1.5.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности	2021	Иванова Е.М.	Новые программы дополнительного профессионального образования 23 Новые программ профессионального обучения – 7
1.5.3	Осуществление приема по программам опережающей	2021-2024	Иванова Е.М.	Не менее 80 чел.

	подготовки взрослого населения			
1.5.4	Обучение взрослого населения по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам, включая повышение квалификации педагогических работников по компетенции «Поварское дело» совместно с Базовым центром Академии Ворлдскиллс	2021-2024	Иванова Е.М.	Обучено не менее 1000 чел. в год
1.5.5	Взаимодействие с ЦОПП г. Тольятти по вопросам трудоустройства обучающихся, обучению граждан	2021-2024	Иванова Е.М. Палойко Л.В.	Наличие договора
Задача 1.6. Оснащение современным производственным оборудованием				
1.6.1	Закупка современного оборудования по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет»	2021	Шашков П.Г. Панкратьева А.В.	Приобретение оборудования
1.6.2	Дооснащение лаборатории «Ресторанный сервис» посудой, инвентарем, расходными материалами	2021	Панкратьева А.В.	Создана лаборатория в соответствии с ИЛ WSR
1.6.3	Дооснащение лаборатории «Графический дизайн» (№ 211)	2022	Труханов И.С.	Создана лаборатория в соответствии с ИЛ WSR
Задача 1.7. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс				
1.7.1	Подготовка студентов к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в колледже, на региональном уровне, Приволжского федерального округа, национальном чемпионате)	2021-2024	Пономарева К.В. Иванова Е.В. Елисева М.П.	Участие 35-40 студентов в региональном чемпионате
1.7.2	Выездная подготовка студентов к отборочным соревнованиям по участию в национальном чемпионате	2021-2024	Пономарева К.В.	1-2 студента ежегодно проходят подготовку с сертифицированными экспертами
1.7.3	Организация площадки проведения чемпионата (в	2021-2024	Пономарева К.В.	Успешное проведение

	колледже, на региональном уровне)			регионального чемпионата по компетенции «Поварское дело»
1.7.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	2021-2024	Пономарева К.В.	Победители и призеры по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», «Графический дизайн», «Хлебопечение», «Интернет вещей»
1.7.5	Проведение внутриколледжных профессиональных конкурсов по компетенциям «Дошкольное образование», «Веб-дизайн», «Сетевое администрирование», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Выпечка осетинских пирогов», «Хлебопечение», «Интернет вещей», «Программные решения для бизнеса»	2021-2024	Баннова Н.В. председатели ПЦК Макарова С.П. Палойко Л.В. Елисеева М.П.	Отбор студентов для подготовки к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

Направление 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс и совершенствование квалификационного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Задачи:

2.1. Обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

2.2. Повысить на 20% количество сертифицированных экспертов в педагогическом коллективе.

Перечень мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый
---	--------------------------	-------	---------------	-----------

п/п		исполнения		результат
Задача 2.1. Обеспечить ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	июнь 2021	Свириденко Л.И.	Определение индивидуальной траектории повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов
2.1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов	август 2021-2024	Свириденко Л.И.	Утвержденный график
2.1.3	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями, мастерами п/о в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС по ТОП-50	2021-2024	Свириденко Л.И.	100% стажировок 1 раз в 3 года
2.1.4	Организация переподготовки преподавателей, мастеров п/о, не имеющих педагогического образования	2021-2024	Свириденко Л.И.	100% преподавателей, мастеров п/о имеют педагогическое образование
2.1.5	Организация прохождения повышения квалификации/дополнительного образования преподавателей, не имеющих образования по направлениям преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей	2021-2022	Свириденко Л.И.	100% преподавателей спец.дисциплин имеют соответствующее образование
Задача 2.2. Повысить на 20% количество сертифицированных экспертов в педагогическом коллективе.				
2.2.1	Организация обучения экспертов на право проведения чемпионатов по системе Ворлдскиллс	2021-2022	Пономарева К.В.	2021 Подтверждение статуса серт. эксперта – 2 чел. 2022 Обучение – 2 чел. (Панкратьева А.В., Ягич А.А.)
2.2.2	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2021-2022	Пономарева К.В.	2021 – 5 чел. 2022 – 5 чел.

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального обучения, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задачи:

3.1. Совершенствовать цифровую образовательную среду колледжа.

3.2. Продолжить совершенствование модели дуального обучения и механизмов привлечения работодателей к подготовке специалистов.

3.3. Применять современные образовательные и производственные технологии в учебно-производственном процессе.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 3.1. Совершенствование современной цифровой образовательной среды колледжа				
3.1.1	Наполнение дистанционной образовательной платформы Teams электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, контрольно-оценочными средствами, дисциплинами)	2021-2022	Баннова Н.В. Свириденко Л.И. Труханов И.С. Иванова Е.М. председатели ПЦК	2021 30% учебных дисциплин сопровождаются электронными образовательными ресурсами 2022 45%
3.1.2	Разработка локальных актов в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	2021	Макарова О.С. Свириденко Л.И. Бутюгина Ю.А.	Нормативное обеспечение
3.1.3	Модернизация цифровой библиотеки (№ 212)	2024	Шашков П.Г. Труханов И.С.	Установлено новое оборудование
3.1.4	Создание лаборатории по разработке мобильных приложений (№ 201)	2022	Шашков П.В. Труханов И.С.	Установлено новое оборудование
3.1.5	Разработка вкладки на главной странице сайта колледжа о дополнительных программах и электронной форме подачи заявки на обучение	2021	Иванова Е.М. Труханов И.С.	Оперативное формирование групп на обучение по ДОП
3.1.6	Совершенствование	2021	Иванова Е.М.	Оперативная

	программы по приему электронного заявления и документов абитуриентов		Труханов И.С.	обработка документов абитуриентов
3.1.7	Закупка лицензионного программного обеспечения в лабораторию по бухгалтерскому учету	2021	Труханов И.С.	
Задача 3.2. Совершенствование модели дуального обучения и механизмов привлечения работодателей к подготовке специалистов				
3.2.1	Заключение 3-х сторонних соглашений	2021-2024	Макарова С.П. Елисеева М.П. Палойко Л.В.	2021- 100 чел. 2022-100 чел. 2023- 105 чел. 2024- 108 чел.
3.2.2	Обучение наставников от организаций по взаимодействию со студентами в рамках дуального обучения	2021	Макарова С.П. Елисеева М.П. Палойко Л.В.	Проведен семинар
3.2.3	Корректировка совместно с работодателями профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения	2021	Макарова С.П. Елисеева М.П. Палойко Л.В.	Актуальные образовательные программы
3.2.4	Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания	2021-2024	Макарова С.П. Елисеева М.П. Палойко Л.В.	Трудоустройство выпускников
3.2.5	Организация целевого обучения студентов выпускного курса	2021-2024	Елисеева М.П. Палойко Л.В.	По 2 студента ежегодно
Задача 3.3. Применение современных образовательных и производственных технологий в учебно-производственном процессе				
3.3.1	Проведение методических семинаров, мастер-классов, Единого методического дня по применению современных образовательных технологий (кейс-технология, информационные и коммуникационные	2021-2022	Свириденко Л.И.	Сформированность универсальных компетенций у 30% студентов выпускных групп очной формы обучения на повышенном уровне, у 65% - на базовом уровне
		2023-2024	Макарова С.П.	70-75% студентов

	технологии, технология проектной деятельности, интерактивные методы обучения)		Елисеева М.П. Палойко Л.В.	выпускных групп успешно прошли государственный экзамен по овладению универсальными компетенциями
3.3.2	Формирование электронного портфолио	2021-2024	Куликова И.В. Баннова Н.В.	Мотивация студентов
3.3.3	Организация учебно-производственной деятельности с ООО «Ветерок»	2021-2024	Пономарева К.В.	Заключен договор, организована учебно-производственная деятельность
3.3.4	Проведение работодателями мастер-классов для студентов по производственным технологиям в формате online	2021-2022	Иванова Е.М.	Ознакомление с производственными технологиями
3.3.5	Изменения в содержании МДК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (языки программирования С#, С++, Python; САД-системы).	2021-2022	Палойко Л.В.	Трудоустройство студентов

Направление 4. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

4.1. Сформировать устойчивую мотивацию к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитать ответственность за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования).

4.2. Развивать профессиональные качества личности, профессиональную мотивацию, конкурентоспособность, нацеленность на построение успешной профессиональной карьеры.

4.3. Развивать познавательную и учебную проектную деятельность, приобщить обучающегося к научному знанию, развить элементы научного мировоззрения, раскрыть интеллектуальный потенциал студента, мотивировать

на выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие.

4.4. Сформировать российскую идентичность, гражданственность, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям.

4.5. Сформировать чувство патриотизма, готовность служить Отечеству, воспитать гордость за свой край, Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

4.6. Сформировать правовую культуру и гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

4.7. Развивать толерантность, культуру межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитать бережное отношение к культурному наследию народов России.

4.8. Сформировать общечеловеческие нормы нравственности и культуры.

4.9. Развивать навыки общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, сформировать лидерские качества, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и окружающим.

4.10. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру.

4.11. Воспитать потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое направление (задачи 4.4-4.6)				
4.1.1	Фестиваль народов Поволжья	2021-2024	Куликова И.В. Черниговская С.С.	- Вовлеченность 90 % детей и молодежи в возрасте до 30 лет, в социально активную деятельность через охват
4.1.2	День призывника	2021-2024	Куликова И.В. Черниговская С.С.	патриотическими проектами.
4.1.3	Круглый стол «Мы разные, но равные»	2022	Куликова И.В. Черниговская С.С.	- 100% выпускников юношей, годных к прохождению службы, по итогам призывной компании
4.1.4	Конкурс видеороликов, посвященных дню борьбы с коррупцией	2021-2024	Черниговская С.С.	
4.1.5	Флешмобы, посвященные	2021-2024	Волкова Н.В.	

	Дню конституции и Дню солидарности трудящихся		Корнева М.В.	приступили к службе. – 80%
4.1.6	Уроки мужества, посвященные празднованию Дней воинской славы России, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2021-2024	Куликова И.В. кл.руководители	совершеннолетних студентов приняли участие в голосовании на выборах. – Отсутствие обращений по регулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства.
4.1.7	Конкурс сочинений / эссе «Моя родословная»	2022	Свириденко Н.П.	– Отсутствие случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам.
4.1.8	Декада правовой знаний	2021-2024	Макарова С.П.	– Реализовано 2 проекта гражданско-патриотической направленности.
4.1.9	Военные сборы	2021-2024	Шашков П.Г.	
4.1.10	Добровольческие акции: Ветеран живет рядом, От благодарных потомков, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Мы вместе	2021-2024	Куликова И.В. Черниговская С.С.	
4.1.11	Конкурс рисунков, посвященных Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	2021-2022	Черниговская С.С.	
4.1.12	Конкурс стенгазет ко Дню Героев Отечества	2022-2024	Черниговская С.С.	
4.1.13	Конкурсно-развлекательная программа «Риск»	2022	Черниговская С.С.	
4.1.14	Квест, посвященный снятию блокады Ленинграда	2022-2024	Черниговская С.С.	
Культурно-творческое направление (задачи 4.7, 4.8, 4.10)				
4.2.1	Ярмарка кружков, секций и СНИО	2022-2024	Черниговская С.С. Баннова Н.В.	- 100% участие студентов группы в работе кружков, секций.
4.2.3	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины	2021-2024	Черниговская С.С. кл.руководители	- 100% участие редколлегий групп в конкурсах газет, плакатов, рисунков.
4.2.4	Участие в акции «Ночь музеев»	2022-2024	Черниговская С.С.	- Участие 100% представителей учебной группы в конкурсах стихов, песен, творческих выступлениях.
4.2.5	Праздники «День первокурсника» и «Праздник выпускника»	2021-2024	Куликова И.В.	- Участие не менее 10% представителей групп во Всероссийских акциях.
4.2.6	Дискуссии об общечеловеческих ценностях и осуществлением нравственного выбора с приглашением деятелей культуры, политики, общественной жизни (диалоги на равных)	2022-2024	Куликова И.В.	- Команда учреждения принимает участие в

4.2.7	Цикл классных часов «Этика общения»	2022-2024	кл.руководители	областном конкурсе «Веснушка», КВН.
4.2.8	Конкурс хобби «Моё увлечение»	2021-2022	Черниговская С.С.	
4.2.9	Подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов ко Дню посвящения в студенты, Новому году, 8 Марта, Студвесне, КВН	2021-2024	Куликова И.В. Черниговская С.С.	
4.2.10	Конкурсы событийных стенгазет, плакатов, рисунков	2021-2024	Черниговская С.С.	
4.2.11	Участие во Всероссийских акциях: конкурс сочинений, этнографический диктант, географический диктант, Диктант Победы	2021-2024	Черниговская С.С. Баннова Н.В.	
4.2.12	Проведение конкурсноразвлекательных программ «Где логика». «Киноман»	2022-2024	Черниговская С.С.	
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление (задачи 4.1, 4.2)				
4.3.1	Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам	2022-2024	Председатели ПЦК	- Количество студентов, проучившихся на отделении
4.3.2	Посещение музеев истории социальных партнеров: АО НК НПЗ, АО НК, ООО НЗМиП	2022-2024	кл.руководители	дополнительного образования (получение второй профессии, повышение квалификации)– 80%.
4.3.3	Научно-практическая конференция «Будущее города в профессионализме молодых»	2021-2024	Баннова Н.В. руководители СНИО	- Доля студентов, сдавших демонстрационный экзамен на уровне ОУ– 6 %.
4.3.4	Предметные олимпиады	2021-2024	Баннова Н.В. руководители СНИО	- Количество компетенций WSR, в которых принимает участие ОУ- 10.
4.3.5	Профориентационная работа со школьниками (Дни открытых дверей, мастер-классы, ярмарки профессий)	2021-2024	Черниговская С.С.	- Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности
4.3.6	Создание и организация работы клубов профессиональной направленности (презентация, определение руководителя, определение состава,	2022-2024	Куликова И.В.	

	создание программы)			обучающихся -40%. - Количество студенческих научно-исследовательских объединений профессиональной направленности – 10. - Доля студентов, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников – 10%. - Доля студентов, трудоустроенных по полученной специальности, профессии– 62%. - Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества-35%.
4.3.7	Разработка и реализация студенческого проекта «Студенческое кафе»	2021	Куликова И.В.	
4.3.8	Конкурс на лучший курсовой проект (по специальностям)	2022-2024	Руководители ОП	
4.3.9	Конкурс на лучший дипломный проект (для выпускников)	2022-2024	Руководители ОП	
4.3.10	Разработка и реализация программ, направленных на получение дополнительной квалификации студентами	2021-2024	Иванова Е.М.	
4.3.11	Проведение круглых столов, встреч с работодателями (неделя дуального обучения)	2022-2024	Руководители ОП	
4.3.12	Организация временного трудоустройства студентов	2021-2024	Куликова И.В.	
4.3.13	Взаимодействие с Центром трудовых ресурсов по трудоустройству выпускников	2021-2024	Куликова И.В.	
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры (задача 4.11)				
4.4.1	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров».	2022-2023	Куликова И.В. Черниговская С.С.	- 25% обучающихся приняли участие в мероприятиях экологической направленности. - 90% обучающихся, приняли участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.
4.4.2	Экологические экскурсии на городские очистные сооружения	2022	кл.руководители	
4.4.3	Цикл классных часов в формате дискуссионных площадок, круглых столов, пресс-конференций по актуальным вопросам природопользования, природосбережения «Земля наш дом»	2022-2024	кл.руководители	- 60% обучающихся вовлечены в экологическое волонтерство, субботники, участие в «Весенней неделе добра».
4.4.4	Весенняя неделя добра	2021-2024	Куликова И.В.	- Количество
4.4.5	Конкурс экологических и	2021-2024	Куликова И.В.	спортивных и

	здоровьесберегающих проектов		Коновалова О.А.	физкультурно-оздоровительных секций в колледже колледжебучающиеся, составляет 6 ед.
4.4.6	Участие в городских и областных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО.	2021-2024	Волкова Н.В. Корнева М.В.	- 50% обучающихся в каждой учебной группе занимаются в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах и т.п.
4.4.7	Участие в экологических акциях и экологических субботниках «Посади дерево».	2021-2024	Куликова И.В.	- Количество реализованных проектов экологической, профилактической направленности – 2 проекта в год
4.4.8	Проведение челленджа «Я против наркотиков. А ты?!»	2022	Куликова И.В. Черниговская С.С.	
4.4.9	Совместные спортивные мероприятия с АО НКК по настольному теннису.	2022-2023	Корнева М.В.	
4.4.10	Спартакиада допризывной молодежи	2022-2023	Корнева М.В.	
Развитие самоуправления (задача 4.9)				
4.5.1	Разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Щедрый вторник», «Килограмм добра» и др.	2021-2022	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А.	80% студентов, активно участвующих в жизни группы/ОУ. 320 студентов, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность
4.5.2	Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и массовых мероприятий	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А.	10 студентов с проектами зарегистрированных на участие в Молодежном форуме Приволжского федерального округа
4.5.3	Проведение анкетирования и опросов, обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;	2022-2024	Николаева О.В. Жаркова О.И. Куликова И.В.	
4.5.4	Работа редакционного	2021-2024	Черниговская	

	совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации и сети Интернет		С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А.	"Иволга" 2021 года 1% студентов, принимающих участие в конкурсе (заочный этап – оценка портфолио) по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2021 году, от общего количества студентов очной формы обучения
4.5.5	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов по программе «Равный-равному»: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов	2021-2024	Николаева О.В. Жаркова О.И. Кумашев Е.А Куликова И.В.	
4.5.6	Круглый стол по вопросам социальных проблем молодежи	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	
4.5.7	Выездные образовательные смены «Корпорация», «Волонтеры»	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	
4.5.8	Заседания студенческого совета самоуправления	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	
4.5.9	Заседание профилактического совета студентов с последующим назначением кураторов	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	
4.5.10	Летняя школа куратора	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	
Бизнес-ориентирующее направление				
4.6.1	Проектно-аналитическая сессия	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	- увеличение количества самозанятых в ОУ до 2%;
4.6.2	Семинары от «Бизнес 63»	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	- все сотрудники, участвующие в реализации данного направления, прошли курсы повышения квалификации
4.6.3	Участие в чемпионате WorldSkills	2021-2024	Пономарева К.В.	
4.6.4	Чемпионат бизнес-идей	2022-2024	Черниговская	

			С.С. Куликова И.В.	- не менее 30%
4.6.5	Круглый стол по финансовой грамотности	2022-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	студентов вовлечены в студенческие объединения профессиональной направленности
4.6.6	Обучающая смена «Корпорация»	2021-2024	Черниговская С.С. Куликова И.В. Кумашев Е.А	- 40% обучающихся принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, мастер классы, семинары) по тематике бизнес направления –
4.6.7	Встречи с молодыми успешными бизнесменами	2021-2024	Черниговская С.С. Кумашев Е.А. Куликова И.В.	- разработано и реализовано (реализуется) не менее двух бизнес проектов
4.6.8	Грантовый конкурс бизнес-проектов	2021-2024	Черниговская С.С. Кумашев Е.А. Куликова И.В.	- не менее 80% студентов группы, проучившихся за весь период обучения на отделении дополнительного образования (получение второй профессии, повышение квалификации)
4.6.9	Уроки финансовой грамотности	2021-2024	Черниговская С.С. Кумашев Е.А. Куликова И.В.	- повышение охвата и активности рубрики «БизнесНГТК» более 600 чел
4.6.10	Реализация проекта «Студенческое кафе»	2021-2022	Куликова И.В.	
4.6.11	Рубрика в соцсетях «БизнесНГТК»	2021-2024	Черниговская С.С. Кумашев Е.А. Куликова И.В.	

Направление 5. Развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями как ведущего колледжа по компетенции «Поварское дело».

Задачи:

5.1. Разработать необходимую нормативно-правовую базу по сетевому взаимодействию.

5.2. Определить и реализовать направления деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Задачи 5.1, 5.2				
5.1	Корректировка формата договора о сетевом взаимодействии в соответствии с изменениями нормативной базы	2021	Бутюгина Ю.А.	Форма договора
5.2	Круглый стол по определению направлений деятельности в рамках сетевого взаимодействия	2021	Пономарева К.В.	План работы с ПОО
5.3	Проведение семинаров, мастер-классов для мастеров п/о по методическому сопровождению реализации ООП	2022	Пономарева К.В. Елисеева М.П. Иванова Е.В.	Решение проблемных вопросов
5.4	Составление графика занятости мастерских	2021-2024	Пономарева К.В.	
5.5	Проведение практических занятий по МДК на базе СЦК	2022-2024	Пономарева К.В. Елисеева М.П. Иванова Е.В.	Не менее 4-х ПОО
5.6	Проведение конкурса профессионального мастерства среди ПОО в рамках сетевого взаимодействия	2022-2024	Пономарева К.В.	Один в год
5.7	Проведение квалификационных экзаменов по ПМ на базе СЦК	2022-2024	Пономарева К.В.	Не менее 4-х ПОО
5.8	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей, мастеров п/о ПОО	2022-2024	Пономарева К.В. Елисеева М.П. Иванова Е.В.	Не менее 10-15 преподавателей в год

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Задачи	Показатели	Базовое значение	Период				
			2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	11% реализуемых образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию (43.02.15 Поварское и кондитерское дело)	0%	0%	0%	11%	11%	
		37,5% реализуемых образовательных программ актуализированы (44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)	12,5%	12,5%	25%	37,5%	37,5%	
		Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН от общего количества реализуемых программ составляет 60% (2022-новые профессии, специальности 54.01.20 Графический дизайнер, 2023 - 43.02.14 Гостиничное дело)	40%	40%	50%	60%	60%	
		Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	339	502	564	570	580	
		Доля специальностей СПО с внедрением ГИА в форме демонстрационного	10%	20%	30%	40%	50%	

	экзамена к общей численности специальностей СПО составляет 50% (44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))					
	Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	40	88	106	145	163
	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	2	2	10	12	12
	Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	0	2	2	2	2
	Наличие аккредитованного специализированного центра по компетенции «Поварское дело», 2021- «Ресторанный сервис», 2022 – «Графический дизайн», 2023 – «Программные решения для бизнеса»	1	2	3	4	4
	Наличие договоров о сетевом взаимодействии на базе колледжа как ведущего	8	9	9	9	9
	Количество студентов	0	25	50	50	50

		других образовательных учреждений, обученных в рамках сетевого взаимодействия по программам по направлению индустрии питания					
		Наличие аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена («Поварское дело», 2021 – «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет»; 2022 – «Графический дизайн», 2023 – «Программные решения для бизнеса»)	1	4	5	6	6
		Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и востребованным профессиям/специальностям, составляет 67% от общего количества выпускников	23,5%	43,6%	43,3%	54,1%	67,4%
		Заключение договора об учебно-производственной деятельности	0	1	1	1	1
		Доля реализуемых профессиональных программ с применением дистанционного (электронного) обучения составляет не менее 30%	8	4	4	3	3
		Численность лиц, обученных в колледже по дополнительным программам, программам профессионального обучения	139	950	1000	1100	1200
2.	Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по	Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	12	6	2	4	4
		Доля привлеченных специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и	0%	5%	5%	5%	5%

	стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог»	преподавательских кадров профильных вузов на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляет 20% от общего числа преподавателей					
		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 80%	56%	58%	61%	63%	65%
		Доля педагогических работников, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WSR и имеющих сертификат эксперта, составляет 25%	14%	16%	18%	20%	25%
		Доля педагогических работников, имеющих статус эксперта по проведению демонстрационного экзамена, составляет 30%	14%	16%	20%	26%	30%
		Доля повышения квалификации, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам, составляет 100%	33%	56%	68%	80%	100%
3.	Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных	Доля специальностей и профессий со 100% электронными УМК составляет 100%	40%	60%	70%	80%	100%
		Доля специальностей и профессий с применением электронных форм контроля составляет 100%	25%	50%	70%	80%	100%
		Наличие электронных	2%	4%	15%	20%	25%

профессиональных образовательных программ.	учебных пособий, дидактических материалов и методических рекомендаций по дополнительным программам					
	Доля образовательных программ с внедрением дуального обучения к общей численности реализуемых программ составляет 36% 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование	20%	30%	40%	40%	40%
	Доля студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование овладели новыми языками программирования Java, Python, C и C++: 20% применяют язык программирования Python для автоматизации работы системного администратора; 20% применяют язык программирования Java для разработки мобильных приложений, веб-контента; 20% разрабатывают программу для мобильной робототехники	0	20%	40%	50%	65%
	Объем бюджетных средств, направленных на					

		модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)					
		Объем средств, полученных от внебюджетной деятельности и направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)					
		Объем средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт)					
4.	Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год обучения после выпуска	61,8%	62,3%	63,4%	64,2%	65%
5.	Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.	Увеличение контингента обучающихся	876	1046	1000	1020	1000
		Наличие архитектурной доступности колледжа	да	да	да	да	да
6.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития.	Количество студентов, принявших участие в чемпионате «Молодые профессионалы», составляет не менее 15-20 человек	12	14	15	18	20
		Доля студентов, занимающихся	20%	30%	35%	40%	40%

		проектной и научно-исследовательской деятельностью на уровне города и области, составляет не менее 40%					
7.	Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающим и технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.	Вовлеченность 90 % детей и молодежи в возрасте до 30 лет, в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами	35%	50%	65%	80%	90%
45% субъектов образовательного процесса вовлечены в работу системы наставничества		20%	25%	35%	40%	45%	
Занятость в работе кружков, секций, СНИО (занятость во внеурочное время)– 100%		35%	75%	100%	100%	100%	
20% студентов обучаются с применением технологии дуального обучения		14%	15,8%	16,2%	18%	20%	
10% студентов, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников		5%	6,5%	7%	8,5%	10%	
Количество обучающихся, вовлеченных в экологическое волонтерство субботники, участие в «Весенней неделе добра» составляет 60%.		10%	20%	35%	50%	60%	
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности, составляет 90 %.		35%	45%	50%	75%	90%	
Общая численность студентов, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций,		150	200	280	300	320	

	некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, добровольческую (волонтерскую) деятельность, 320 чел.					
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (конкурсы, мастер-классы, семинары) по тематике бизнес направления -40%	5%	10%	20%	30%	40%
	Доля самозанятых из числа студентов – 2%	0	1%	1%	2%	2%

