

Родительское собрание

1. Собрание организуется 1 раз в семестр или в зависимости от текущих проблем.

2. В начале учебного года, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время собраний и огласить и согласовать примерную тематику.

3. Для взаимодействия большое значение имеет стиль общения педагогов на родительских собраниях. Монолог на собрании должен быть реже, чем диалог с родителями.

4. Каждое родительское собрание требует от классного руководителя тщательной подготовки, чтобы оно проходило при активном участии родителей.

5. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи их детей в учебе.

6. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии.

7. Классный руководитель и педагоги не должны заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся и их воспитанием в конкретных семьях.

8. Вопросы, касающиеся личности отдельных учащихся на этих встречах не затрагиваются. Они могут обсуждаться только в личной беседе педагога с родителями.

9. Собрание может проходить в виде лектория, тематической конференции, чтений, семинара, посвященных отдельным проблемам воспитания и обучения. На него могут быть приглашены специалисты: психологи, медики, социологи, работники правовых структур и другие.

10. Необходимо наладить дружеские, партнерские отношения с родителями.

11. Педагоги должны рассказать, что было сделано в группе за прошедший период, что пройдено по каждому учебному и специальному предмету, с какими проблемами или трудностями встретились учащиеся и чем родители могут помочь своим детям.

12. Классный руководитель и педагоги должны знать условия жизни студента, характер взаимоотношений в его семье для правильного построения диалога с родителями.

13. На собрании следует сообщить, что будет изучаться в ближайшее время, какие мероприятия намечены, и какое участие в их проведении могут принять обучающиеся.

14. Особое корректное внимание уделять семьям неблагополучным и педагогически ослабленным.

Структура родительского собрания

(Продолжительность собрания 1-1,5 часа)

1. Вступительное слово классного руководителя (представление гостей).
2. Анализ анкет родителей или воспитанников.
3. Выступление по теме: специалисты или классный руководитель.
4. Обсуждение проблемы родителями.
5. Анализ успеваемости (поведения) группы классным руководителем.
6. Заключительная часть.

Индивидуальные консультации с родителями по проблемам в обучении, поведении, для выяснения причин и совместного решения в их преодолении.

Правила общения с родителями:

✓ Встреча с родителями должна проходить только как деловое, дружеское обсуждение некоторых проблем, связанных с поведением воспитанника или с необходимостью развития его личностных качеств.

✓ Никогда не жаловаться родителям на их детей, требуя принятия «соответствующих мер».

✓ Педагог не должен делать замечания родителям за «неуспехи» их ребенка. Только наедине, корректно, не оценивая родителей, можно сообщать родственникам результаты психодиагностики воспитанника, обсуждать его личные трудности, пути их преодоления и развития нужных качеств.

✓ Классный руководитель не должен вторгаться в частную жизнь семей своих воспитанников, сравнивать семьи, предлагать обмениваться семейным «опытом» воспитания.