МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГАПОУ «НГТК»

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 01
от 28.08.2026

ПРИНЯТО
С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 01
От 28.08.2026

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
«31» августа 2026 г.
_____В.М. Земалиндинова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
	1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
	1.2 Направления воспитания
	1.3 Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
	2.1 Уклад образовательной организации
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
	3.1 Кадровое обеспечение
	3.2 Нормативно-методическое обеспечение
	3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
	3.5 Анализ воспитательного процесса
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания государственного автономного профессионального образовательное учреждение Самарской области "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж" (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном автономном профессиональном образовательном учреждение Самарской области "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж" является неотъемлемой частью образовательного процесса,

планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «НГТК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями,** формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации (включая поддержание порядка в учебных аудиториях, дежурство по колледжу и уборку закрепленной территории), на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

1. **Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания**

   1) Популяризация положительного образа предпринимательства среди обучающихся ПОО

   2) Усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры

   3) Участие в федеральных и региональных проектах по поддержке предпринимательства

2. **Развитие самоуправления**

   Организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

   Задача:

   1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;

2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации колледжа, социальных партнеров

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «НГТК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально-неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально-компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Наше учреждение нацелено на выполнение основных задач:

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;

Проведение социально-психологического тестирования, организация профилактической работы по результатам тестирования СПТ

организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ- инфекции среди студентов;

профилактика проявлений экстремизма и гармонизация межнациональных отношений;

содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов колледжа;

организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

поддержка и развитие студенческого медиа-центра.

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагополучного развития, использование определѐнных педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

Сведения о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки:

Социальная государственная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимися воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентами и слушателями, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим социальную помощь. Размер

государственной социальной стипендии не может быть ниже норматива, установленного постановлением Правительства Самарской области.

Материальная помощь может быть оказана:

- студентам, являющимся получателями государственной социальной стипендии;
- студентам, попавшим в чрезвычайную ситуацию (стихийное бедствие, пожар, авария и т.д.);
- в связи с заболеванием студента; несчастным случаем;
- в связи с утратой близкого родственника;
- в связи с бракосочетанием;
- беременным студенткам и студентам, имеющих несовершеннолетних детей;
- студентам, ставшим жертвами противоправных действий, повлекших причинение вреда здоровью и/или имуществу студента;
- студентам из многодетных семей;
- студентам, получающим социальную пенсию по потере кормильца;
- в иных случаях обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Размер материальной помощи определяется индивидуально в каждом конкретном случае в зависимости от сложности жизненной(финансовой) ситуации и объема имеющихся у колледжа соответствующих денежных средств, поступивших из областного бюджета.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией на основании личного заявления студента.

Подробно об условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки смотри в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся.

Общежитие для обучающихся, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями:

Имеется пятиэтажное студенческое общежитие для проживания студентов

Общее количество жилых комнат - 105

Порядок формирования платы за проживание в общежитии колледжа определяется положением об общежитии колледжа.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав колледжа, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то, чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». Основные причины привлечения студентов на Совет профилактики:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка колледжа,
- пропуски занятий без уважительной причины,
- академическая задолженность.

В ГАПОУ «НГТК» организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов. Классный руководитель может своевременно получить информацию о присутствующих на занятиях: староста

оперативно отмечает присутствующих через мобильное приложение, а руководитель сразу же получает эти данные.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

На постоянной основе социальным педагогом колледжа осуществляется социально- информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учет рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются программы и планы корректирующего действия.

В 2024 году проведено 209 консультации студентов колледжа по социальным вопросам (в том числе онлайн-консультации и по телефону).

Большое внимание уделяется организации профилактической работы, выполненный на основе анализа проведения социально – психологического тестирования ГАПОУ «НГТК».

Проведение тестирования проходит в несколько этапов. Подготовительный этап включает сбор нормативных документов и их анализ, а также проведение информационно - разъяснительной кампании для детей и родителей.

Тестирование проходят ежегодно 100% обучающихся. Со студентами группы высочайшего риска проводится дополнительная диагностика (индивидуальная беседа, индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н. Собчик, методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)», методика «Индикатор копинг-стратегий», методика «Опросник тревожности») По результатом проведённого обследования определены 3 студента, с которыми проводится работа по составлению индивидуального трека развития для студентов группы риска. Со всеми ребятами группы риска ведется системная работа по профилактике.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом.

В 2025 году проведено 423 консультация со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже сотрудниками социально – педагогического отдела и преподавателями колледжа осуществляется следующая деятельность:

- привлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям в секциях, досуговых объединениях, молодежных клубах;

- информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия;

- привлечение к участию в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

На базе колледжа функционируют студенческие научно-исследовательские общества и объединения по дополнительным общеобразовательным программам.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как «Колледж. Традиции. Правила», «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах человека», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День толерантности», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «День борьбы с терроризмом» и другие.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное ее содержание связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа самоуправления, которая включает в себя:

- Совет студенческого самоуправления,
- старостат колледжа
- «Первые»
- волонтеры победы
- добровольческое объединение «Добрые сердца»
- Медиацентр

Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает курсы, дополнительные занятия, студенческие научные общества, кружки:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих

повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Реализация программ для студентов в научных обществах

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют 15 студенческих объединений и 5 спортивных секций:

- студенческое научно-исследовательское объединение «Медиаволонтеры»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Журналист и Ка»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Копирайтинг»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Предприниматель»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- - студенческое научно-исследовательское объединение «Эксперт»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Топ-50»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское объединение «SMM».
- студенческое научно-исследовательское объединение «Мир русского языка»
- спортивна секция «Волейбол» (юноши)
- спортивна секция «Волейбол» (девушки)

- спортивна секция «Баскетбол»
- спортивна секция «Футбол» (юноши)
- спортивна секция «Волейбол» (девушки)

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- организация дежурства учебной группы: составление графика дежурства по кабинету и колледжу, контроль за его выполнением, проведение инструктажей по технике безопасности при уборке, формирование у обучающихся ответственного отношения к поддержанию чистоты и порядка в закрепленных помещениях и на территории колледжа.

- организация и проведение совместно с обучающимися мероприятий по поддержанию чистоты и порядка в учебных аудиториях, рекреациях и на прилегающей территории (генеральные уборки, субботники, трудовые десанты) как формы практического воплощения ответственного отношения к месту учебы и труду.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией самостоятельно.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- участие органов самоуправления в организации и контроле дежурства: формирование студенческих комиссий по проверке санитарного состояния кабинетов, участие в разработке системы поощрения за примерное дежурство, помощь в мобилизации студентов на трудовые акции.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие медиа»

Задачи и направления деятельности Медиацентра

Целью Медиацентра является информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и работники Колледжа.

Задачами Медиацентра являются:

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- информационная поддержка самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;

- укрепление и развитие самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа, а также другими различными молодежными объединениями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- информационное освещение деятельности Колледжа.

Медиацентр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- содействие в написании сценариев социально-значимых мероприятий Колледжа;

- художественно-техническое сопровождение мероприятий Колледжа;

- развитие социальных сетей Колледжа;

- проведение репортажных съемок, подкастов, съемок роликов и видеомонтаж;

- информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели Колледжа;

- участие в тренингах, мастер-классах, конкурсах, мероприятиях разного уровня, направленных на развитие цифрового мышления и навыков публичных выступлений;

- информирование студентов и сотрудников Колледжа посредством различных медиапродуктов;

- приобщение к корпоративной культуре Колледжа, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества и работников Колледжа;

- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;

- организация и проведение учебных (практических) занятий и мастер-классов для студентов, вовлеченных в творческий процесс Медиацентра;

- создание медиапродуктов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Настоящий раздел определяет структуру, состав и функциональные обязанности кадров, обеспечивающих воспитательный процесс и организацию кружковой (внеурочной) деятельности в колледже.

Основной целью кадрового обеспечения является создание условий для всестороннего развития личности студента, его творческих и интеллектуальных способностей, формирования общих и профессиональных компетенций, а также поддержки студенческих научно-исследовательских инициатив в соответствии с приказом о СНИО (Студенческом научно-исследовательском объединении).

Кружковая деятельность организуется и осуществляется в строгом соответствии с Положением о СНИО, регламентирующим порядок создания студенческих объединений, их научно-исследовательскую направленность и формы отчетности. В организации и проведении кружков и секций задействован весь педагогический состав колледжа и сотрудники отдела психолого - педагогического сопровождения, обеспечивающий воспитательный процесс:

Административно-управленческий уровень:

Заместитель директора – осуществляет общее руководство, планирование и контроль воспитательной деятельности и работы СНИО.

Начальник отдела ППС и ВР– координирует всю кружковую и научно-исследовательскую работу студентов, отвечает за выполнение приказа о СНИО.

Педагогический уровень (основной состав):

Классные руководители учебных групп – организуют воспитательную работу в группах, мотивируют студентов к участию в кружках и мероприятиях.

Мастера производственного обучения – вовлекают студентов в профессионально-ориентированные кружки и проекты, к участию в профессиональной деятельности.

Педагог-организатор – разрабатывают и проводят общеколледжные воспитательные мероприятия, ведет работу в электрон ресурсе АСУ РСО «Навигатор дополнительного образования».

Педагог-психолог – оказывает психолого-педагогическую поддержку студентам и консультирует педагогов.

Социальный педагог – работает со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, вовлекая их в социально-значимые проекты и кружки.

Качественный состав педагогических работников

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 47 человек (без совместителей), 2 человека – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

51 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

1 человеку присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»,

2 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

1 человек награжден Дипломом Самарской Губернской думы

1 человек награжден Почетной грамотой Самарской Губернской думы.

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (41% составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Сведения о повышении квалификации

Повышение квалификации преподавателей направлено на освоение технологий разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по чемпионатному движению, использования современных образовательных технологий в учебном процессе, курсы для классных руководителей, противодействию экстремизма.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировка на предприятиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ №845/369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 01.09.2021 № Р-21 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на 2022-2024 годы;
- Программа развития на 2021-2024 гг.;
- Кодекс этики;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в ГАПОУ «НГТК» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об использовании средств мобильной связи и других портативных электронных устройств;
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения;
- Положение о дуальном обучении;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;

- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о совете студенческого самоуправления;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденное приказом директора ГАПОУ «НГТК»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
- Положение о штабе Воспитательной работы
- Положение об отделе психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы
- Положение о совете профилактики правонарушений обучающегося
- Положение о волонтерском объединении «Добрые сердца»
- Положение о службе медиации (примирения)
- Порядок оказания технической и ситуационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Цель: создание в колледже условий, предоставляющих равные возможности получения профессионального образования детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями;
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- Формирование толерантного отношения в колледже к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4. Система поощрения

Система поощрения обучающихся в ГАПОУ «НГТК» направлена на стимулирование академической успеваемости, профессионального роста, социальной активности и творческих достижений студентов. Поощрение реализуется в виде назначения государственных академических и социальных стипендий, материальной поддержки, а также иных форм морального и материального стимулирования, предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами колледжа.

3.4.1 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальный фонд формируется в соответствии с федеральным законодательством (статья 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и нормативными правовыми актами Самарской области.

Виды стипендий, размеры, порядок назначения и выплаты, а также категории студентов, имеющих право на получение стипендий, регламентируются Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «НГТК», которое утверждается директором колледжа и при необходимости актуализируется (изменение размеров выплат, категорий получателей) без внесения изменений в настоящую Программу воспитания.

Государственная академическая стипендия (ГАС) назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, в зависимости от успехов в учебе и (или) наличии достижений в различных сферах деятельности:

Студентам первого курса в первом семестре (до первой промежуточной аттестации) ГАС назначается в фиксированном размере, установленном локальным актом, всем студентам, зачисленным на бюджетные места.

По итогам каждой промежуточной аттестации ГАС назначается студентам при отсутствии академической задолженности. Размер стипендии дифференцируется:

Обыкновенная ГАС — назначается студентам, сдавшим экзамены на «хорошо» и «отлично» при отсутствии оценок «удовлетворительно».

Повышенная ГАС (за особые успехи в учебе) — назначается студентам, сдавшим экзамены только на «отлично».

Повышенная ГАС (за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности) — назначается студентам, имеющим высокие результаты в освоении образовательной программы, а также активно участвующим в жизни колледжа, города, региона (волонтерство, студенческое самоуправление, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах). Конкретные критерии и порядок отбора претендентов определяются в Положении о стипендиальном обеспечении.

Стипендия «За освоение рабочей профессии» — устанавливается для отдельных категорий обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, при выполнении ими условий, предусмотренных локальным актом колледжа (отсутствие задолженностей и удовлетворительных оценок).

Государственная социальная стипендия назначается студентам, относящимся к льготным категориям, определенным Федеральным законом № 273-ФЗ (дети-сироты, инвалиды, ветераны боевых действий, пострадавшие от радиации и др.), а также студентам, получившим государственную социальную помощь. Выплата производится в размере не ниже норматива, установленного Правительством Самарской области, независимо от успеваемости.

3.4.2 Иные формы материальной поддержки и поощрения

Помимо стипендиального обеспечения, в колледже действует система дополнительной поддержки и поощрения обучающихся:

Материальная помощь — оказывается студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию (тяжелое заболевание, утрата близкого родственника, чрезвычайная ситуация, рождение ребенка, вступление в брак и др.). Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается стипендиальной комиссией на основании личного заявления студента и подтверждающих документов в пределах средств, предусмотренных на эти цели.

Единовременные поощрения и премии — могут выплачиваться студентам за особые успехи в учебной, научной, спортивной, творческой или общественной деятельности (победителям конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, фестивалей, активным участникам волонтерского движения и студенческого самоуправления).

Предоставление бесплатного горячего питания — отдельным категориям обучающихся (например, детям участников СВО, студентам с ОВЗ, лицам из малообеспеченных семей) в порядке, установленном администрацией колледжа и законодательством Самарской области.

3.4.3 Моральное поощрение

Для стимулирования личностного роста и формирования позитивного имиджа успешного студента применяются формы морального поощрения:

– объявление благодарности, награждение почетной грамотой или дипломом директора колледжа;

– занесение фотографий лучших студентов на Доску почета ГАПОУ «НГТК»;

– публикация информации о достижениях студентов в социальных сетях колледжа (Медиацентр), на официальном сайте, в городских СМИ;

– рекомендация для участия в региональных и всероссийских форумах, слетах, конкурсах (например, «Студенческая весна», «Россия — страна возможностей»);

– предоставление преимущественного права при распределении мест в общежитии, выборе времени прохождения практики и др. (при прочих равных условиях).

– Детальный порядок, размеры выплат и перечень необходимых документов ежегодно актуализируются в локальных нормативных актах:

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;

– Приказ о составе и полномочиях Стипендиальной комиссии;

Положение о порядке оказания материальной помощи.

Социальная государственная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимися воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентами и слушателями, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", а также студентам, получившим социальную помощь. Размер государственной социальной стипендии не может быть ниже норматива, установленного постановлением Правительства Самарской области.

Предоставление бесплатного горячего питания детям участников специальной военной операции (первая смена — завтрак) - по заявлению законного представителя с предоставлением свидетельства о рождении ребёнка и справки об участии одного из родителей в СВО).

Материальная помощь может быть оказана:

- студентам, являющимся получателями государственной социальной стипендии;
- в связи с заболеванием студента; несчастным случаем;
- в связи с утратой близкого родственника;
- в связи с бракосочетанием;
- беременным студенткам и студентам, имеющих несовершеннолетних детей;
- студентам, ставшим жертвами противоправных действий, повлекших причинение вреда здоровью и/или имуществу студента;
- студентам из многодетных семей;
- студентам, получающим социальную пенсию по потере кормильца;
- в иных случаях обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия.

Размер материальной помощи определяется индивидуально в каждом конкретном случае в зависимости от сложности жизненной(финансовой) ситуации и объема имеющихся у колледжа соответствующих денежных средств, поступивших из областного бюджета.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией на основании личного заявления студента.

Подробно об условиях предоставления обучающимся стипендий и мер социальной поддержки смотри в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся (утв. Приказом Директора ГАПОУ «НГТК» № 27/3 от 15.06.2023 г.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся

2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся,	- наличие в ПОО кружков	- деятельность ведется в

вовлеченных в художественное творчество;	художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших	- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА)	- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий,

правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;	- наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.	проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня;	- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы	- наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;	- наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО	- наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой	- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
-доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении;	- наличие типового соглашения о сотрудничестве;	- деятельность ведется в соответствии с

- доля трудоустроенных выпускников;	- наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения;	планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); - количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ГАПОУ «НГТК»

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 01
от 28.08.2026

Рассмотрена на
заседании педагогического
совета
Протокол № 01
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
Приказ директора колледжа № 130/1
от «31» августа 2026 г.
_____В.М. Земалиндинова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

г. Новокуйбышевск, 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	АВГУСТ 2026 года		
1.	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	29.08	Классные руководители
2.	Педагогический совет (далее по отдельному плану)	31.08	Администрация
3.	Заседание методического объединения классных руководителей (далее по отдельному плану)	30.08	Заместитель директора
4.	Заседание Студенческого совета, старостата, участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	31.08	Педагог-организатор
5.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
6.	Составление графика дежурств групп по колледжу.	28.08	Начальник отдела ППС и ВР, зам. директора
7.	Заседание кураторов по подготовке 1 сентября Дню знаний	31.08	Педагог организатор
8.	Заселение в общежитие	30.08 – 31.08	Комендант общежития
9.	Подготовка информационных статей для радиопередач, газеты, социальных сетей и для сайта с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течение месяца	Педагог-организатор
10.	Сбор информации и документов о вновь поступивших студентах с социальным статусом	В течение месяца	Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ 2026 года		
1.	Праздник День знаний. Торжественная линейка.	1 сентября	Педагог - организатор
2.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
3.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню знаний	1 – 3 сентября	Начальник отдела ППС и ВР
5.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет к Дню знаний	1 – 3 сентября	Советник по воспитанию
6.	Распределение закрепленных территорий и учебных кабинетов за группами.	1-10 сентября	Зам. директора по АХЧ, Начальник отдела ППС и ВР
7.	Тренинги командообразования и командные игры	1 – 3 сентября	Педагог – организатор, кураторы, классные руководители
8.	Классный час «Солидарность в борьбе с экстремизмом», с участием ветеранов и участников боевых действий	1 – 3 сентября	Педагог – организатор, кураторы, классные руководители
9.	Заседание студенческого совета и старостата	6 сентября	Педагог организатор
10.	Интерактивная викторина по профилактике алкоголизма. «Мыслить трезВО!»	12 сентября	Педагог – психолог Педагог-организатор
11.	Проведение первенства колледжа по мини-футболу	13 сентября	Руководители физического воспитания
12.	Экскурсия в центральную городскую библиотеку «ПушкинКлуб»	14 сентября	Классные руководители

13.	Викторина, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	19 сентября	Педагог - организатор
14.	Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	22 сентября	Классные руководители
15.	Массовое спортивное мероприятие «День здоровья», совместно с родителями	22 сентября	Руководители физического воспитания
16.	Классные часы	В течение месяца	Классные руководители
17.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверги	Педагог-психолог Социальный педагог
18.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
19.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Начальник отдела ППСиВР
20.	Подготовка информационных статей для радиопередач, газеты, социальных сетей и для сайта с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течение месяца	Педагог-организатор Советник по воспитанию
21.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	В течение месяца	Классные руководители, комендант учебного корпуса
22.	Походы на мероприятия по пушкинской карте	В течение месяца	Классные руководители
23.	Первенство по легкой атлетике. Спартакиада среди студентов, преподавателей и социальных партнеров	В течение месяца	Руководители физического воспитания
24.	Родительские собрания	В течение	Классные руководители

		месяца	
25.	Спортивные и оздоровительные мероприятия.	В течение месяца	Руководители физического воспитания

п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ОКТЯБРЬ 2026 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню учителя, Всемирному Дню пожилых людей	4 – 8 октября	Педагог-организатор Классные руководители
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
4.	Проведение СПТ	октябрь	Педагог психолог
5.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню учителя и Дню пожилых людей	4 октября	Педагог-организатор
6.	День профтехобразования	2 октября	Педагог - организатор
7.	Закрепление наставников за студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4 октября	Социальный педагог
8.	Профориентационные мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	3 – 7 октября	Педагог-организатор
9.	Тренинговые мероприятия «Успешные коммуникации»	7 октября	Классные руководители Педагог психолог
10.	Проведение интерактивных игр и уроков «Шевели мозгами», посвященных международному дню музыки	12 октября	Педагог-организатор
11.	Акция День отказа от курения	13 октября	Педагог психолог
12.	Профилактическая работа в рамках проекта «Равный	В течение	Начальник отдела ППС и ВР

	Равному»	месяца	Педагог психолог
13.	Участие в городских соревнованиях по теннису	В течение месяца	Руководители физического воспитания
14.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	19 октября	Педагог организатор
15.	Посвящение в студенты	20 октября	Педагог-организатор
16.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут «ЗОЖ – это модно»	21 октября	Педагог-организатор Педагог психолог
17.	Проведение недели здоровья. Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы. Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	24 – 28 октября	Начальник отдела ППС и ВР Педагог психолог
18.	Заседание студенческого совета и старостата	27 октября	Начальник отдела ППС и ВР Педагог организатор
19.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	По расписанию	Руководители физического воспитания
20.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
21.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Начальник отдела ППСиВР
22.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	В течение месяца	Руководители физического воспитания
23.	Первенство колледжа по настольному теннису	В течение месяца	Руководители физического воспитания
24.	Классные часы «Толерантность», «Безопасный интернет»	В течение месяца	Классные руководители
25.	Встреча-беседа со специалистами правоохранительных	В течение	Педагоги по праву

	органов по теме «Правонарушения в молодежной среде»	месяца	
26.	Участие в митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	31 октября	Педагог-организатор
27.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Педагог-психолог Социальный педагог
28.	Городские соревнования по футболу	В течение месяца	Руководители физического воспитания
29.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течение месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	НОЯБРЬ 2026 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери	4 ноября	Классные руководители Педагог - организатор
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
4.	Областной форум «Мы вместе, мы за Россию»	4 ноября	Педагог - организатор
5.	Внесение изменений в планы классного руководителя и профилактическую работу по итогам результатов СПТ	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора
6.	Круглый стол с участием членов общественных организаций «Совет ветеранов», «Союз офицеров запаса», «Боевое	11 ноября	Начальник отдела ППС и ВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	братство» - «Урок мужества»		
7.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню народного единства, Дню матери	2 – 5 ноября	Педагог - организатор
8.	Конкурс активности в группе социальной сети «Лучший студент, Лучшая студентка»	В течение месяца	Начальник отдела ППС и ВР
9.	Профилактическая акция, посвященная Международному дню борьбы с курением	14 ноября	Педагог – психолог Социальный педагог
10.	Работа в городском студенческом совете	20 ноября	Начальник отдела ППС и ВР
11.	Организация встречи ветеранов ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	18 ноября	Педагог-организатор Советник по воспитанию
12.	Профилактическое мероприятие по профилактике употребления ПАВ	26 ноября	Педагог – психолог Социальный педагог
13.	Проведение недели специальности	ноябрь	Руководители образовательных программ
14.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
15.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Начальник отдела ППСиВР
16.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	ноябрь	Руководители образовательных программ
17.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	ноябрь	Руководители образовательных программ
18.	Участие в чемпионатах «Профессионалы»	ноябрь	Начальник лаборатории
19.	Мероприятия в группе в социальной сети, посвященные Дню	27-28 ноября	Педагог-организатор

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	матери		
20.	Открытая лекция о противодействии коррупции	28 ноября	Юрист
21.	Мероприятия в группе в социальной сети, посвященные Дню государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор
22.	Совет профилактики	25 ноября	Начальник отдела ППС и ВР Классные руководители
23.	Заседание студенческого совета и старостата	19 ноября	Педагог-организатор
24.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители физического воспитания
25.	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство колледжа по баскетболу	ноябрь	Руководители физического воспитания
26.	Классные часы	ноябрь	Классные руководители
27.	Классный час с участием работников центральной городской Библиотеки «Малая родина»	ноябрь	Классные руководители
28.	Онлайн мастер классы от Родительского актива	ноябрь	Классные руководители Педагог психолог
29.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Педагог психолог Социальный педагог
30.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ДЕКАБРЬ 2026 года		
1.	Акция «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители Педагог - организатор
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
4.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню конституции, Дню волонтера	1 – 7 декабря	Педагог – организатор Советник по вомспитанию
5.	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1 – 7 декабря	Классные руководители Педагог - организатор
6.	Акция «Обними меня», направленная на толерантное отношение к людям, больным ВИЧ, СПИД. Открытая лекция «Знать о ВИЧ - значит жить!»	2 декабря	Классные руководители Педагог – организатор Педагог - психолог
7.	Лекция о здоровом образе жизни «Профилактика ВИЧ/СПИД»	5 декабря	Педагог - психолог
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Всемирному дню волонтера	5 декабря, 12 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
9.	Информационные беседы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	8 декабря	Юрист
10.	Акция «Письмо с фронта», посвященная Дню героев Отечества	9 декабря	Педагог-организатор Начальник отдела ППС и ВР
11.	Деловая игра "Человек и гражданин", посвященная Дню	12 декабря	Преподаватели правовых

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	Конституции Российской Федерации		дисциплин
12.	Встреча-беседа о здоровом образе жизни «Сигарета электронная, а кашель – аналоговый»	15 декабря	Педагог - психолог
13.	Физкультурное массовое мероприятие «День здоровья в лесу»	22 декабря	Руководители физического воспитания
14.	Заседание студенческого совета и старостата	23 декабря	Начальник отдела ППС и ВР
15.	Классные часы «Безопасные праздники»	26 декабря	Классные руководители
16.	Праздничные новогодние мероприятия	27 декабря	Педагог-организатор
17.	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	декабрь	Социальный педагог
18.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
19.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Начальник отдела ППСиВР
20.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	декабрь	Руководители физического воспитания
21.	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство колледжа по дартсу	декабрь	Руководители физического воспитания
22.	Родительские собрания	декабрь	Классные руководители
23.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	четверг	Педагог психолог Социальный педагог
24.	Подготовка информационных статей для газеты,	В течении	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	месяца	

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ЯНВАРЬ 2027 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Новогодним и рождественским праздникам, Татьяниному дню – Дню студенчества	1-7 января 25 января	Педагог - организатор
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
4.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Новому году, Рождеству, Дню студенчества	1-7 января 25 января	Педагог - организатор
5.	Профилактическая работа с группой риска по результатам СПТ	В течении месяца	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Начальник отдела ППС и ВР Классные руководители Советник по воспитанию Педагог - организатор
6.	Заседание студенческого совета и старостата	20 января	Начальник отдела ППС и ВР
7.	Вахта памяти «Ленинградская ласточка» ко Дню снятия блокады Ленинграда	27 января	Классные руководители
8.	Интерактивная викторина, посвященная Дню памяти жертв холокоста	27 января	Советник по воспитанию
9.	Встреча студенческого актива с директором колледжа «Диалог на равных»	28 января	Начальник отдела ППС и ВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
10.	Работа волонтеров в приюте для животных «Надежда», стрелковом клубе «Ранчо»	январь	Советник по воспитанию
11.	Участие в областном конкурсе «Есть такая профессия»	Январь	Педагог - организатор
12.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Январь	Руководители образовательных программ
13.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, событийный дизайн	Январь	Комендант учебного корпуса Классные руководители
14.	Участие в гранатовом проекте «От идеи до проекта»	Январь	Педагог-организатор
15.	Работа клуба «Успех и профессионализм», встречи с успешными представителями профессий	январь	Руководители образовательных программ
16.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Январь	Руководители физического воспитания
17.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Январь	Руководители физического воспитания
18.	Классные часы «Добро и человечность»	26 января	Классные руководители
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Педагог психолог Социальный педагог
20.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг	Классные руководители
21.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Начальник отдела ППСиВР
22.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ФЕВРАЛЬ 2027 года		
1.	Совместное мероприятие с центральной библиотекой ко Дню окончания Сталинградской битвы «Сталинградские чтения»	2 февраля	Педагог – организатор
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
4.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки, Дню защитника Отечества	8 февраля 23 февраля	Начальник отдела ППС и ВР
5.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет / медиапрезентаций к Дню защитника Отечества «России славные сыны», Дню Российской науки	8 февраля 20-24 февраля	Педагог-организатор
6.	Тематические классные часы о ветеранах - участниках боевых событий в "горячих точках"	12-16 февраля	Классные руководители
7.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о правильном питании	13 февраля	Педагог-психолог
8.	Митинг, приуроченный ко Дню памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Классные руководители
9.	Литературно-музыкальная гостиная совместно с МК «Русь», посвященная Международному дню родного языка	17-22 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
10.	Проведение предметных недель по математике, химии,	Февраль	Преподаватели дисциплин

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	русскому языку, экологии; олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии;		
11.	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника отечества	20 февраля	Руководители физического воспитания
12.	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	21 февраля	Руководители физического воспитания
13.	Кросс наций с участием студентов, преподавателей и социальных партнеров	По согласованию	Руководители физического воспитания
14.	Спортивный праздник Лыжня России	По согласованию	Руководители физического воспитания
15.	Конкурс «Не мальчик, но муж!»	22 февраля	Комендант общежития
16.	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Первенство по стрельбе	26 февраля	Руководители физического воспитания
17.	Заседание студенческого совета и старостата	27 февраля	Педагог - организатор
18.	Профилактическое мероприятие в общежитии «Ответственное поведение»	28 февраля	Социальный педагог Педагог - психолог
19.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
20.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Педагог-организатор Начальник отдела ППСиВР
21.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	февраль	Руководители физического воспитания
22.	Экскурсии на профильные предприятия Встречи с представителями профессии	февраль	Руководители образовательных программ
23.	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Руководители физического

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
			воспитания
24.	Подготовка к конкурсу «Дельфийские игры»	февраль	Руководители образовательных программ
25.	Работа волонтеров в приюте для животных «Надежда», реабилитационном центре «Светлячок»	февраль	Педагог-организатор
26.	Классные часы «Человек культурный»	февраль	Классные руководители
27.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	четверг	Социальный педагог Педагог - психолог
28.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	МАРТ 2027 года		
1.	Квиз, посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	2 марта	Педагог-организатор
2.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	3 марта	Классные руководители Педагог-организатор
3.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
4.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
5.	День дублёра	3 марта	Начальник отдела ППС и ВР
6.	Городские соревнования по волейболу	10 марта	Руководители физического воспитания
7.	Участие в заочном этапе конкурса «Есть такая профессия»	13 марта	Начальник отдела ППС и ВР
8.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	март	Руководители образовательных программ
9.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	15 марта	Педагог - психолог
10.	Участие студентов в подготовке и проведении дня открытых дверей «НГТК – твой путь к успеху»	16 марта	Педагог организатор
11.	Интеллектуальная игра «Наследие поколений», посвященная воссоединению Крыма с РФ	17 марта	Педагог-организатор
12.	Классный час «Семейные ценности»	21 марта	Классные руководители
13.	Конкурс «А ну-ка, девушки»	22 марта	Комендант общежития

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
14.	Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»	23 марта	Социальный педагог
15.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	20-24 марта	Педагог-организатор
16.	Координационный совет «Добровольческий центр»	24 марта	Начальник отдела ППС и ВР
17.	Квиз «театральная Россия», посвященный всемирному дню театра	27 марта	Педагог-организатор
18.	Профилактический совет	29 марта	Педагог - психолог
19.	Заседание студенческого совета и старостата	27 марта	Начальник отдела ППС и ВР
20.	Экскурсия на предприятия, базы практики	март	Руководители образовательных программ
21.	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники)	март	Социальный педагог Классные руководители
22.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	март	Руководители физического воспитания
23.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	март	Руководители физического воспитания
24.	Первенство колледжа по волейболу	март	Руководители физического воспитания
25.	Классные часы «Осторожно, тонкий лед»	30 марта	Классные руководители
26.	Конкурсный день областного фестиваля студенческая весна «Веснушка»	март	Педагог-организатор
27.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
28.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый	Педагог-организатор

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
		понедельник	Начальник отдела ППСиВР
29.	Работа волонтеров в приюте для животных «Надежда», реабилитационном центре «Светлячок»	март	Педагог-организатор
30.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 8 марта	март	Педагог-организатор
31.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	четверг	Социальный педагог Педагог - психолог
32.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	АПРЕЛЬ 2027 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню смеха	1 апреля	Педагог-организатор
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню смеха, Дню космонавтики	1 апреля, 12 апреля	Педагог-организатор
3.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
4.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
5.	Городской фестиваль «Студенческая весна» «Веснушка»	3-21 апреля	Педагог-организатор
6.	День здоровья совместно с центром мед профилактики	7 апреля	Педагог-психолог
7.	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	8 апреля	Педагог-организатор
8.	Интеллектуальный квиз, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Педагог-организатор
9.	Городская акция «Весенняя неделя добра»	18 – 23 апреля	Начальник отдела ППС и ВР, Классные руководители
10.	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей и выездных мероприятиях по профориентации в рамках областной акции «Апрельские встречи»	17 – 28 апреля	Педагог-организатор
11.	Заседание студенческого совета и старостата	28 апреля	Начальник ППС и ВР
12.	Творческий конкурс по итогам работы кружков, секций, клубов	апрель	Методический отдел
13.	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	апрель	Комендант учебного корпуса
14.	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма	апрель	Начальник отдела ППС и ВР Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.		
15.	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»	апрель	Классные руководители Педагог-организатор
16.	Встречи с представителями предприятий партнеров	апрель	Руководители образовательных программ
17.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	апрель	Руководители физического воспитания
18.	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Веселые старты	апрель	Руководители физического воспитания
19.	Классные часы «Планета – наш общий дом. Сохраним ее»	апрель	Классные руководители
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Социальный педагог Педагог - психолог
21.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
22.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Педагог-организатор Начальник отдела ППСиВР
23.	Участие команды добровольцев в «Театральной лаборатории» т/с «Астрей», работа в приюте для животных «Надежда», стрелковом клуб «Ранчо», реабилитационном центре «Светлячок»	В течение месяца	Педагог-организатор

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
24.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	МАЙ 2027 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	1, 9 мая	Начальник ППС и ВР
2.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню 1 Мая, к Дню Победы	1 – 10 мая	Педагог-организатор
3.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
4.	Дежурство групп согласно графику.	сентябрь	Классные руководители, дежурный администратор
5.	Встречи-беседы и сотрудничество с общественной организацией «Совет ветеранов»	15 – 17 мая	Классные руководители Педагог-организатор
6.	Участие в акции «Ночь музеев»	18 мая	Классные руководители
7.	День памяти жертв депортации народов Крыма совместно с «Советом ветеранов»	19 мая	Педагог-организатор
8.	Конкурс портфолио, индивидуальных проектов.	23 мая	Начальник ППС и ВР Методический отдел
9.	Интерактивная викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Педагог-организатор
10.	Заседание студенческого совета и старостата	25 мая	Начальник ППС и ВР
11.	Флешмоб «Мы за ЗОЖ»	26 мая	Руководители физического воспитания
12.	Межведомственная акция, посвященная Всемирному дню без табака	30 мая	Начальник ППС и ВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
13.	Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	Май	Руководители образовательных программ
14.	Походы выходного дня	Май	Классные руководители
15.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
16.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Педагог-организатор Начальник отдела ППСиВР
17.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с Центром медицинской профилактики, поликлиниками	Май	Педагог – психолог
18.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	Май	Педагог – психолог
19.	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	Май	Преподаватели
20.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Май	Руководители физического воспитания
21.	Спортивные и оздоровительные мероприятия	Май	Руководители физического воспитания
22.	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, акция Бессмертный полк	В течение месяца	Педагог организатор Руководители физического воспитания
23.	Родительские собрания	Май	Классные руководители
24.	Классные часы «От правовой грамотности – к гражданской	Май	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ответственности»		
25.	Участие команды добровольцев в «Театральной лаборатории» т/с «Астрей», Работа в приюте для животных «Надежда», стрелковый клуб «Ранчо», реабилитационный центр «Светлячок»	В течение месяца	Педагог организатор
26.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Социальный педагог Педагог - психолог
27.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	Май	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ИЮНЬ 2027 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня)	1, 12, 22 июня	Классные руководители Начальник ППС и ВР
2.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2.	Руководители СНИО
3.	Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет к Дню защиты детей, к Дню России	1 – 3, 11 – 13, 20 – 22	Педагог - организатор
4.	Работа службы содействия трудоустройству выпускников,	5 июня	Центр содействия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	проведение ярмарки вакансий		трудоустройства
5.	Музыкально-литературная гостиная «Пушкинский день России» совместно с городской центральной библиотекой	6 июня	Классные руководители Начальник ППС и ВР
6.	Экологические субботники и экскурсии	9 июня	Классные руководители
7.	Конкурс фотографий, плакатов, постеров «Родина моя»	12 июня	Педагог-организатор
8.	Анкетирование и тестирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни	14 июня	Преподаватели Педагог-психолог
9.	Профилактическая встреча-беседа, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	16 июня	Педагог-психолог
10.	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	20-22 июня	Педагог-организатор
11.	Заседание студенческого совета и старостата	23 июня	Начальник ППС и ВР
12.	Торжественное вручение дипломов	29 июня	Педагог-организатор
13.	Работа кружков и спортивных секций, клубов по интересам (далее по расписанию)	Июнь	Руководители физического воспитания
14.	Спортивные и оздоровительные мероприятия. Сдача нормативов ГТО.	Июнь	Руководители физического воспитания
15.	Классные часы в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
16.	Торжественная линейка, поднятие флага	Каждый понедельник	Педагог-организатор Начальник отдела ППСиВР
17.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Четверг	Социальный педагог Педагог - психолог
18.	Работа волонтеров в приюте для животных «Надежда», стрелковом клубе «Ранчо», реабилитационный центр «Светлячок»	Июнь	Педагог – организатор
19.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по	В течении месяца	Советник по воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности		

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный за организацию мероприятия
	ИЮЛЬ 2027 года		
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности (8 июля)	8 июля	Классные руководители
2.	Экскурсионная поездка для отличившихся студентов	7 – 9 июля	Педагог-организатор
3.	Кружки и секции, студенческие научно-исследовательские общества в соответствии с Приложением 1.	Еженедельно Приложение 2	Руководители СНИО
4.	Организация работы студенческих отрядов во время летних каникул	Июль	Педагог - организатор
5.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июнь	Социальный педагог
6.	Подготовка информационных статей для газеты, социальных сетей, для сайта и для родительской группы с информацией по специальности о проведенных за месяц мероприятиях и анонсах мероприятий по специальности	В течении месяца	Советник по воспитанию

Приложение 1

Список студенческих профессиональных объединений

- социально-гуманитарное студенческое объединение «Медиаволонтеры»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «СемьЯ»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «Грани общения»;

- социально-гуманитарное студенческое объединение «Шаг в право»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «Первые»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «Лестница успеха»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «Экономикс»;
- социально-гуманитарное студенческое объединение «СтихиЯ»;
- естественно-научное студенческое объединение «ТОП-50»;
- естественно-научное студенческое объединение «Эксперт»;
- естественно-научное студенческое объединение «Кейтеринг»;
- техническое студенческое объединение «АС программирования»;
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Волейбол» (юноши);
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Волейбол» (девушки);
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности -спортивная секция «Баскетбол»;
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности – спортивная секция «Футбол» (девушки);
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Футбол» (юноши);
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Атлетическая гимнастика и силовое троеборье» (юноши);
- студенческое объединение физкультурно-спортивной направленности - спортивная секция «Атлетическая гимнастика и силовое троеборье» (девушки);
- творческое студенческое объединение «Театральное»;
- творческое студенческое объединение «Рукодельница»;
- туристическо-краеведческое студенческое объединение «Культура Самарского края».

Приложение 2
График студенческих профессиональных объединений

День недели	Время 15:00 - 16:00	Время 16:00 - 17:00
Понедельник	**СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ 1** • Волейбол (юноши) • Волейбол (девушки) • Баскетбол Спортивный зал, спортивная площадка	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ БЛОК 1** • Медиаволонтеры • Грани общения • Лестница успеха Центр студенческих инициатив
Вторник	**СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ 2 / ТВОРЧЕСТВО** • Футбол (юноши) • Футбол (девушки) • Рукодельница Тренажерный зал, мастерские	**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ БЛОК / ПРОГРАММИРОВАНИЕ** • ТОП-50 • Эксперт • АС программирования Мастерские
Среда	**СИЛОВОЙ СПОРТ** • Атлетическая гимнастика (юноши) • Атлетическая гимнастика (девушки) Тренажёрный зал	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ БЛОК 2** • СемьЯ • Шаг в право • СтихиЯ Центр студенческих инициатив
Четверг	**ПРАКТИКА И ЭКОНОМИКА** • Кейтеринг • Экономикс Мастерские	**ТВОРЧЕСТВО И КРАЕВЕДЕНИЕ** • Театральное • Культура Самарского края Центр студенческих инициатив

Пятница	**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ БЛОК 3 / ПРОЕКТЫ** • Первые • *Резервное время для переносов, общих сборов, работы над проектами*	**СВОБОДНЫЙ СЛОТ** • *Резерв для мероприятий, завершения недельных проектов, индивидуальных консультаций, для подготовки к мероприятиям*