

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания
профиль подготовки: естественнонаучный

на базе среднего общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора:
О.С. Макарова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 19.02.10. Технология продукции общественного питания, рег. № 384 от 22.04.14г. зарегистрировано в Министерстве юстиции от 23.07.2014 № 33234.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.Г. Букатова

Рецензенты:

<u>ГАПОУ «НГТК»</u> (место работы)	<u>председатель ПЦК</u> (занимаемая должность)	<u>Н.В.Баннова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГАПОУ «НГТК»</u> <u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> <u>зам.директора по НМР</u> (занимаемая должность)	<u>Хренова В.Б.</u> <u>О.Д. Щелкова</u> (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология производства общественного питания** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления для

	сложной кулинарной продукции
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
ПК 2.2	Организовывать и приводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной птицы
ПК 2.3	Организовывать и приводить приготовление сложных холодных соусов
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное	Объем часов заочное
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия	30	4
зачет	8	
контрольная работа	3	
тестирование	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки)	34	88
в том числе:		
подготовка докладов	10	
подготовка рефератов	10	
разработка рекомендаций	3	
разработка памятки	5	
подготовка презентаций	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего юноши)	34	88
в том числе:		
подготовка докладов	13	
подготовка рефератов	2	
разработка рекомендаций	2	
разработка памятки	2	
подготовка презентаций	7	
подготовка материалов из СМИ	3	
анализ Ф 3.	5	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени		1-2
	Практическое занятие 1, 2	4	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
	2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (по выбору): -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ. - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ. -Оружие массового поражения и его поражающие факторы. -Ядерное оружие, его опасность. -Химическое оружие, его опасность.	4	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		1-2
	2. Терроризм в современных условиях	1-2	
	Практическое занятие 3, 4, 5 1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре	6	

	2.	Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	3.	Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Разработка памятки по теме: Виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты		
	2.	Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		1-2
	Самостоятельная работа		2	
		Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)			46	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		12	
	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		1-2
	2.	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены		1-2
	3.	Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		2-3
	Практическое занятие 6, 7		4	
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2.	Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
	Контрольная работа по теме Здоровый образ жизни и его составляющие		2	
	Самостоятельная работа		6	
			Подготовка докладов по темам (по выбору): -Общие понятия о здоровье -Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России	

	-Социальная роль женщины в современном обществе -Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	2. Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки		
	3. Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового)		
	4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни		
Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала	16	
	1. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики		1-2
	2. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		2-3
	3. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2-3
	Практическое занятие 8, 9, 10, 11	8	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме		
	2. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика		
	3. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		
	4. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
	Зачет по теме Факторы, разрушающие здоровье	2	
Самостоятельная работа	8		
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Понятие об инфекции - Классификация и пути передачи инфекции			
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Ранние половые связи и их последствия для здоровья. -Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)			
Подготовка презентации по темам (по выбору): -Табакокурение. Его опасность, меры профилактики -Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики -Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики			
Подготовка презентации по теме: Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек			
Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность	Содержание учебного материала	10	
1. Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека	1-2		

	2.	Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев		2-3
		Практическое занятие 12, 13, 14	6	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	3.	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
		Самостоятельная работа	4	
		Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая помощь при термических воздействиях на организм человека		
		Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психо-физиологических воздействиях на организм человека		
Тема 2.4. Питание современного человека		Содержание учебного материала	6	
	1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		1-2
	2.	Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании Контрольная работа по теме Питание современного человека		1-2
		Практическое занятие 15	2	
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
		Самостоятельная работа	4	
		Подготовка докладов по темам (по выбору): -Витамины и минеральные вещества -Биологическая ценность отдельных продуктов питания -Правила индивидуального питания -Кулинарная обработка пищи.		
		Подготовка докладов по темам (по выбору): -Загрязнители пищевых продуктов. -Пищевые добавки -Пищевые отравления -Природные компоненты пищи		
Тема 2.5. Медицинские аспекты		Содержание учебного материала	2	

полового воспитания	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1-2	
	Самостоятельная работа		2		
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Рождение ребенка — высшее чудо на Земле -Политика государства по поддержке семьи. -Духовность и здоровье семьи. -Здоровье родителей — здоровье ребенка					
Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)			48		
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала		24		
	1.	Основные понятия о воинской обязанности			1-2
	2.	Организация воинского учета и его предназначение			1-2
	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе			1-2
	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе			1-2
	5.	Прохождение военной службы по призыву			1-2
	6.	Прохождение военной службы по контракту			1-2
	Практическое занятие 6, 7, 8, 9, 10		10		
	1.	Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства			
	2.	Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ”			
	3.	Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”			
	4.	Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”			
	5.	Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”			
	Зачет по теме Организация и призыв граждан на военную службу		2		
	Самостоятельная работа		13		
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы -Общевоинские уставы ВС РФ -Организация медицинского освидетельствования граждан постановки на воинский учет.					
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Прохождение военной службы по призыву; -Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе					
Подготовка докладов по темам (по выбору): -Конституция РФ - основной закон РФ; - Военная присяга - клятва воина на верность Родине					
Подготовка презентации по теме: -Организация воинского учета и его предназначение					

	Подготовка презентации по теме: -Организация воинского учета и его предназначение		
	Подготовка презентации по теме: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	Анализ ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»		
	Анализ ФЗ « Об обороне»		
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Содержание учебного материала	18	
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		1-2
	3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	4. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		1-2
	Практическое занятие 11,12,13	6	
	1. Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Зачет по теме Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	2	
	Самостоятельная работа	9	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации -Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Подготовка доклада по теме Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		
	Подготовка доклада по теме Другие войска, их состав и предназначение		
Подготовка доклада по теме Миротворческая деятельность ВС РФ			
Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба)			
Анализ ФЗ Об обороне (раздел: состав и предназначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации)			
Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации)			
Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений	Содержание учебного материала	6	
1. Военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО	1-2		
	Практическое занятие 14,15	4	

обязанностей военной службы	1.	Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО		
	2.	Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Специальности Вооруженных Сил Российской Федерации, родственные специальностям СПО -Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой Вооруженных Сил Российской Федерации -Специальности СПО, востребованные в Вооруженных Силах Российской Федерации			
Подбор материалов из СМИ о специальностях, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации				
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2015.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2014.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2013.
4. Кротова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2012.
5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2012.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2012.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2014.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д. Феникс, 2015;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н.
- 10., Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2011.
11. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
12. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2012.
13. Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2012.
14. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2011.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
оказывать первую помощь	Оценка выполнения практического

пострадавшим	занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета. Оценка выполнения контрольной работы;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета. Оценка выполнения контрольной работы;

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия; Оценка защиты индивидуального задания, зачета.</p>