

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ «03» февраля 2023 г. № 46.2-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии: 43.01.01 Официант, бармен

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

2023

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации Рег.№ 731 от 02.08.2013

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кулагина В.С.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

Председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.В. Москаева
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: дисциплина реализуется в рамках общепрофессиональных дисциплин (основная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК 1.2.	Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3.	Обслуживать массовые банкетные мероприятия.
ПК 1.4.	Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ПК 2.1.	Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК 2.2.	Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.3.	Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК 2.4.	Вести учётно-отчётную документацию в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 2.5.	Изготавливать определённый ассортимент кулинарной продукции.
ПК 2.6.	Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчёта.
ПК 2.7.	Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часа, том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.	2	
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера Землетрясение. Наводнение. Смерчи, ураганы, оползни.		
	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Защита от химической опасности (авария с выбросом химически опасных веществ). Защита от радиационной опасности.		
	Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности России Международный терроризм и его последствия. Международные террористические организации. Виды современного терроризма. Технологический терроризм. Традиционный терроризм. Интеллектуальный терроризм. Телефонный террор. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила поведения при обнаружении бесхозных объектов.		
	Самостоятельная работа работа с конспектами	<i>1</i>	

	<p>Правила поведения в условиях наводнения Правила поведения в условиях землетрясения. Природа смерчей, ураганов, оползней и правила поведения в создавшейся ситуации</p>		
<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Травматизм Предупреждение травматизма. Безопасность труда на производстве. Профилактика травматизма. Техника безопасности при работе с электрооборудованием Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования. Пожарная безопасность Профилактика пожарной опасности на предприятиях общественного питания: наличие запасных выходов, пожарного оборудования, средств связи, пожарной сигнализации. ТБ при фломбировании блюд, фандю. Пищевые отравления. Пищевые отравления немикробного происхождения Отравления грибами. Отравления ядовитыми растениями. Отравления пищевыми продуктами. Нитриты и нитраты. Отравления металлами, полимерными материалами, лаками, клеями, мышьяком.</p>	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	
	<p>рефераты Правила сбора грибов. Ядовитые растения и оказание первой помощи при отравлениях Отравления металлами, полимерными материалами, лаками, клеями, мы</p>		
<p>Тема 1.3. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>История вооружённых сил История создания вооружённых сил России. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Состав вооружённых сил РФ Виды вооружённых сил РФ. Рода вооружённых сил РФ. Общевоинские уставы.</p>	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	<p>Самостоятельная работа выполнение реферата История вооружённых сил России.</p>	1	
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-7,

Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Структура Гражданской обороны. Проведение неотложных аварийно-восстановительных работ. Меры безопасности при проведении СНАВР. Полная и частичная санитарная обработка.		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Самостоятельная работа		
	выполнение реферата Основные мероприятия по гражданской обороне	1	
Тема 1.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала		ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Огнетушители и их виды. Правила пользования огнетушителями. Сроки хранения. Правила эвакуации. Правила поведения при возгорании. Безопасность на производстве: оповещение и эвакуация. Предупреждение травматизма. Безопасность труда на производстве. Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования.	2	
	Практические занятия 1,2,3,4		
	Определение размера противогаза. Надевание противогаза. Выполнение нормативов.	1	
	Надевание общевойскового защитного комплекта.	1	
	Эвакуация из помещения.	1	
	Правила работы с огнетушителями.	1	
	Самостоятельная работа		
	выполнение реферата Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		16	
Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Основы воинской службы Воинская обязанность. Постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование	2	
	Прохождение службы по призыву Сроки службы. Льготы для военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Увольнение в запас. Прохождение полевых сборов. Воинские ритуалы Присяга. Боевое знамя воинской части. Военные награды. Женщины-военнослужащие		

	Женщины - героини России. Военные профессии для девушек.		
	Самостоятельная работа	2	
	выполнение рефератов Прохождение службы по контракту Альтернативная гражданская служба Право на отсрочку от военной службы Общевойсковые уставы Дни воинской славы России Как получить военную профессию Боевые награды моей семьи		
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Содержание учебного материала	4	
	Структура и вооружение Вооруженных сил РФ Военная техника. Виды стрелкового оружия. Автомат Калашникова. Ручные гранаты Военно-учетные специальности (юноши и девушки) Военная форма одежды Полевая форма одежды. Парадная форма одежды. Повседневная форма одежды. Спортивная форма одежды. Структура мотострелкового отделения Вооруженных сил РФ и армии Китая Назначение. Состав. Вооружение.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Практические занятия 5		
	Разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение нормативов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	работа с конспектами Основные виды вооружения.		
Тема 2.3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы	Содержание учебного материала	4	
	Профессия официант, повар – военная профессия Правила приготовления блюд в условиях автономии. Условия хранения продуктов в полевых условиях. Техника безопасности при приготовлении пищи на открытом огне.	2	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Практические занятия 6		
	Определение соответствия военно-учетных специальностей родственной профессии	2	
	Самостоятельная работа		

	выполнение презентации		
Раздел 3.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	10	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7
	Оказание первой помощи при ранах Классификация ран. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
	Оказание первой помощи при переломах Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах.		
	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, термических травмах, поражениях электротоком Виды ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Термические травмы. Первая медицинская помощь при термических травмах. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.	2	
	Практические занятия 7,8	4	
	Наложение жгута. Наложение разных видов повязок. Наложение шины. Использование подручного материала для изготовления шины.	2	
	Способы транспортировки пострадавшего	2	
	Самостоятельная работа Классификация ран. Виды кровотечений. Виды переломов Виды ожогов и отморожений		
Дифференцированный зачет	2		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор;
- экран;
- видеоманитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Средства обучения:

- комплект учебников;
- тематические папки;
- плакаты;
- макеты автоматов;
- противогазы;
- респиратор;
- общевойсковой защитный комплект;
- прибор ВПХР;
- шина Детерикса;
- жгут;
- комплекты контролируемых заданий.

Информационное обеспечение Основные источники

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2011.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2012.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2011.

Дополнительные источники

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя /сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин /под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие для учреждений профессионального образования. /А.Т. Смирнов / под общей ред. А.Т. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия»,2011.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. Методическое пособие для учителя / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - М.: Вентана - Графф, 2012.

4. Техника безопасности и профилактика травматизма в школе: справочное издание. Кн.1. и 2.- М.: ИФ «ОБРАЗОВАНИЕ В ДОКУМЕНТАХ», 2012.

5. Титов С.Б., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ: методическое пособие для учителя / С.В. Титов, Г.И. Шабаева.- М.: ТЦ Сфера, 2012.

6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя / И.К. Топоров. - М.: Просвещение, 2011.

7. Якупова. Что такое культура безопасности? / А. Якупов // Основы безопасности жизни, 2011.-№ 11.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности, - соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>выполнение индивидуальных заданий, практическое занятие</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения - права и обязанности работников в области профессиональной деятельности - организационно-правовые формы организаций - формы оплаты труда. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование индивидуальные задания</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного	

выполнения профессиональных задач.	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	