

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ «03» февраля 2023 г. № 46.2-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК: Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора:
О.С. Макарова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, рег. № 1565 от 09.12.2016 г. зарегистрировано в Министерстве юстиции от 20.12.2016 г. № 4828 и Распоряжения Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Самойлова

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В.Самойлова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Т.В. Неделева
ГАПОУ СО «ННХТ» зам.директора по НМР О.Д.Щелкова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;
- выполнять обязанности налогоплательщика;

знать:

- роль финансового рынка в жизни человека и общества;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,
- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;
- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;

- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления;
- принципы и правила инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- доступность финансовых продуктов и услуг;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» способствует формированию **общих компетенций**:

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём образовательной программы	36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
самостоятельная работа	2
Консультации	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности		36		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		8	
	1.	Наличное и безналичное обращение денег. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.		2-3
	2.	Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.		
	Практическое занятие 1,2		4	2-3
	1.	Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.		
	2.	Оценка принятия решения на основе анализа альтернатив при планировании и прогнозировании бюджета семьи.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.2 Банки и расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		6	
	1.	Депозитные и кредитные операции. Сущность депозита, его объекты и субъекты. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозитный договор и его условия. Виды банковских карт. Финансовые риски и ликвидность. Сущность банковского кредита, его объекты и субъекты. Принципы кредитования. Кредитный договор и его условия. Виды кредитов. Схемы погашения кредитов. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, Микрофинансовые организации.		2-3
	Практическое занятие 3,4			
	1.	Решение ситуационных задач по начислению процентов по депозитам.		2-3
	2.	Решение ситуационных задач по условиям банковских кредитов.		
Самостоятельная работа		0		
Тема 1.3 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Налоговый кодекс РФ. Сущность налогов и их виды. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.		2-3
	Практическое занятие 5			
	1.	Решение ситуационных задач по налогообложению физических лиц.		2-3
	Самостоятельная работа			

Тема 1.4 Страхование	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рынок страховых услуг. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		2-3
	Практическое занятие 6		2	2-3
	1.	Расчет страховой премии.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.5 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные управляющие компании. Порядок начисления досрочной пенсии.		2-3
	Практическое занятие 7		2	2-3
	1.	Расчет пенсии.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.6 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала		6	
	1.	Инвестиции и финансовые риски. Способы инвестирования для физических лиц. Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Виды финансовых пирамид.		2-3
	Практические занятия 8,9		4	2-3
	1.	Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее»		
	Самостоятельная работа		2	
	Создание презентации «Финансовые пирамиды»			
Контрольная работа по разделу 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности			2	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «финансовая грамотность»;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 25.12.1995 N 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 394-1 «О Центральном банке РФ».
10. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РФ».
11. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г., № 24 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле».

13. Положение Центрального банка РФ от 3 октября 2002 г. № 2-П «О безналичных расчётах в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика.— М.: КноРус, 2019.
2. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности», - М.: «Просвещение», 2018.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
2. Носова С.С. Основы экономики.— М.: КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru (Правовая система КонсультантПлюс)
2. www.garant.ru (Правовая система Гарант)
3. www.economy.samregion.ru (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
4. www.sme.samregion.ru (Департамент развития предпринимательства министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
5. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
6. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
7. www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
8. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
9. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
10. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
11. www.vopresco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
12. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
13. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
14. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
15. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
16. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
17. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
18. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
19. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
20. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
21. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
22. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
23. www.imf.org – Международный валютный фонд.
24. www.VASHIFINANCY.RU (вашифинансы.рф).
25. www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm - Самые трудные уроки для стартапов.
26. www.samarafond.ni - Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.)	Контрольная работа, тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт.
результативно использовать современные финансовые инструменты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт.
планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт.
определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт
формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт
выполнять обязанности	Контрольная работа, оценка

налогоплательщика	выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
Знания:	
роль финансового рынка в жизни человека и общества;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные финансовые инструменты, возможности их использования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы и правила накопления;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных

	экономических играх, дифференцированный зачёт.
принципы и правила инвестирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
доступность финансовых продуктов и услуг;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, результаты участия в имитационных экономических играх, дифференцированный зачёт.