

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 07 Обществознание

специальность:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК:
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
1 Зам.директора по МКИИР:
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, № 378 от 23.07.15

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.А. Скачкова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Б. Хренов
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК

зам.директора

Л.В. Кофталева

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** углубленного уровня.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» реализуется в рамках дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| написание эссе | 5 |
| составление таблицы, схемы | 12 |
| решение ситуационных задач | 4 |
| создание презентации | 9 |
| выполнение творческих заданий | 3 |
| составление тестовых заданий | 7 |
| создание мини – проектов | 4 |
| написание докладов, рефератов | 6 |
| составление конспектов по изучаемым темам | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Введение . Общая характеристика дисциплины «Обществознание» и цели ее изучения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Создание презентации по изучаемой теме | | |
| РАЗДЕЛ 1. Общество | | 12 | |
| Тема 1.1 Общество как сложная система | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Общество как сложная динамичная система. Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| 1 Проведение исследования «Я и сферы общества» | | | |
| Тема 1.2 Общественное развитие | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Общественное развитие. Объективные и субъективные факторы развития общества; деятельность как способ существования общества; многообразие путей и форм общественного развития; | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 1 Составление теста по материалам изученной темы. | | | |
| Тема 1.3. Культура и цивилизация | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Культура и цивилизация Культура и цивилизация, их взаимосвязь и взаимозависимость; типы цивилизации; преемственность цивилизаций; современные цивилизации; перспективы | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | постиндустриальной цивилизации. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Создание презентации по изучаемой теме | | |
| Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Глобальные проблемы человечества Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса. | | |
| РАЗДЕЛ 2. Человек | | | 25 | |
| Тема 2.1. Человек, индивид, личность | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Человек, индивид, личность Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека). | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Составление теста по материалам изученной темы | | |
| Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Сущность человеческой деятельности Понятие и особенности деятельности человека. Структура деятельности. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1 | Изучение вопроса «Потребности человека» и создание пирамиды собственных потребностей с пояснением | | |
| Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Социализация личности. Духовный мир человека Социализация личности. Сущность и типология мировоззрения. Значение мировоззрения для деятельности человека. Менталитет человека. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Создание презентаций по изучаемой теме | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Тема 2.4. Познание | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Познание Знание, их роль в жизни общества и человека. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Понятие и виды истины. Критерии истины и ее объективность. Особенности научного познания. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | Написание -эссе «Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение». | | | |
| 22Тема 2.5. Общение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общение Многообразии мира общения. Функции общения. Формы общения. Умение общаться. Общение и коммуникация | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | Составление теста по материалам изученной темы. | | | |
| Тема 2.6. Развитие общества | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Развитие общества Понятие общественного развития. Типология обществ. Цивилизационный и формационный подходы к изучению общества. Цивилизация и культура. Эволюция и революция как форма социального изменения. Понятие общественного прогресса. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 1 | Написание эссе на тему: «Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем». | | | |
| Тема 2.7. Особенности современного общества | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Особенности современного общества Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы современности, экологический кризис. Проблема войны и мира. Проблемы отношений «Север- ЮГ». | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | Создание мини-проекта «Экологические проблемы моего населенного пункта» | | | |
| Тема 2.8. Сущность человека и общества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 1 | | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 1 | Решение практических заданий. | | |
| РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА | | | 34 | |
| Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экономика как наука и хозяйство Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Составлене схемы по теме «Факторы производства и факторные доходы» | | |
| Тема 3.2. Экономический рост и развитие | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экономический рост и развитие Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономические циклы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Изучение темы с составлением конспекта. | | |
| Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Рыночные отношения в экономике Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Создание презентации «История денег в России», «Деньги в разных странах мира» | | |
| Тема 3.4 Фирмы в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Фирмы в экономике Предпринимательство. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Составление таблицы «Виды налогов в РФ» | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 3.5. Экономика и государство | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Экономика и государство Экономические функции государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | Составлене таблицы «Механизмы государственного регулирования рыночной экономики» | | | |
| Тема 3.6 Финансы в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Финансы в экономике Понятие финансов. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Другие финансовые институты. Инфляция и антиинфляционная политика государства | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 1 | Составление таблицы «Финансовые институты в РФ» | | | |
| Тема 3.7 Занятость и безработица | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Занятость и безработица Рынок труда. Оплата труда. Спрос и предложение на рынке труда. Минимальный размер оплаты труда. Занятость. Безработица. Государственная политика в области занятости. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| 1 | Составление таблицы «Виды безработицы» | | | |
| Тема 3.8. Человек в системе экономических отношений. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения. Рациональное поведение производителя. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1 | Создание мини проекта «Бюджет семьи на день, месяц» | | | |
| Тема 3.9. Основные проблемы экономики | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные проблемы экономики | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| России. Элементы международной экономики. | Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 3.10. Современная экономика | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Решение практических заданий | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 4. Духовная культура человека и общества | | | 16 | |
| Тема 4.1. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Духовная культура личности и общества Понятие культуры. Традиции и новаторство в культуре. Классификация культуры современного общества. Диалог культур, его роль в развитии культуры. Проблемы современной отечественной культуры | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| Тема 4.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Наука и образование в современном мире Понятие науки. Этика научной деятельности. Понятие образования. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития российского образования. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 4.3. Мораль и искусство как | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Мораль и искусство как элементы духовной культуры | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| элементы духовной культуры | | Понятие морали. Основные принципы, нормы и категории морали. Понятие и функции искусства. Виды искусств. Стили в искусстве Запада. Основные направления искусства XX в. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Написание доклада на тему: «Правила этикета у разных народов мира» | | |
| Тема 4.4. Религия | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Религия Понятие и особенности религии. Роль религии и церкви в современном мире. Многообразие религий. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности современного общества | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Написание реферата по одной из выбранных тем: 1. Религия как социальный институт 2. Роль мировых религий в XXI веке | | |
| Тема 4.5. Духовные ценности современного общества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 3 | | 2 | |
| | 1 | Решение практических заданий. | | |
| РАЗДЕЛ.5 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | | 27 | |
| Тема 5.1. Социальная структура общества | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Социальная структура общества Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная структура общества. Основные социальные группы. Социальная мобильность. Социальные «лифты». | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Создание презентаций по изучаемой теме | | |
| Тема 5.2. Социальный | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| статус личности | 1 | Социальный статус личности Понятие и виды статуса индивида. Личный статус индивида. Предписанный и достигаемый статусы личности. Социальные роли личности. Социальные гарантии. Понятие и типы социальной адаптации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль» | | |
| Тема 5.3. Социальные нормы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Социальные нормы Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Составление теста по материалам изученной темы. | | |
| Тема 5.4. Социальное поведение | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Социальное поведение Понятие социального поведения. Разновидности социального поведения. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Формы девиантного поведения. Опасность наркомании, алкоголизма, преступности. Причины девиантного (отклоняющегося) поведения | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | 1 | Решение ситуационных задач по изучаемой теме | | |
| Тема 5.5. Социальный конфликт | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Социальный конфликт Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Виды конфликтов. Стадии протекания конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Создание презентаций по изучаемой теме | | |
| Тема 5.6 . Развитие социальных отношений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Развитие социальных отношений Социальная связь. Социальный контакт. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений современного | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | человечества. Тенденции в развитии социальных отношений в современном российском обществе. | | |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Составление теста по материалам изученной темы. | | |
| Тема 5.7. Этнические общности | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Этнические общности Нация и ее основные признаки. Национальное самосознание. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений современного мира. Межнациональные конфликты: причины и пути их преодоления. Национальная политика Российской Федерации. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Составление теста по материалам изученной темы | | |
| Тема 5.8. Семья | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Семья Понятие семьи. Виды семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Семейное право. Современная демографическая ситуация в РФ. | | 2 |
| Тема 5.9. Социальное развитие | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Практическое занятие 4 | 2 | |
| | 1 | Решение практических заданий. | | |
| РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА | | | 22 | |
| Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Политика и власть. Государство в политической системе Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 | Написание реферата по темам: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против» | | |
| Тема 6.2. Политическая система общества | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Политическая система общества Понятие политической системы. Структура политической системы. Политические | | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | институты. Функции политической системы. Типы политической системы. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме «Теории происхождения государства» | | |
| Тема 6.3. Механизм государства. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Механизм государства. Понятие механизма государства. Органы государства. Функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование над государственных институтов - основные особенности развития современной политической системы | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Составление схемы «Органы государственной власти РФ» | | |
| Тема 6.4. Демократия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Демократия Понятие и виды демократии. Политический плюрализм. Парламентаризм. Современная политическая жизнь России. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Написание эссе на тему «Демократия как политический режим». | | |
| Тема 6.5. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Правовое государство и гражданское общество Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы функционирования правового государства. Права человека, право в не правовом и правовом государство. Гражданское общество. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1 Создание презентаций по изучаемой теме | | |
| Тема 6.6. Политическая идеология | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Политическая идеология Понятие идеологии. Политические партии и движения. Законодательное регулирование деятельности партии в Российской Федерации. Современные -идейно-политические системы: либерализм, консерватизм, социал-демократия. | | 2 |
| Тема 6.7. Личность и | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| политика | 1 | Личность и политика Противоречивость общественного положения человека. Субъекты и объекты политики. Политический статус личности. Типы политической личности. Гражданство как важная предпосылка полноценного участия личности в политической жизни страны. Понятие и типы политической культуры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Написание эссе на тему: «Участники политического процесса» - Лидеры и ведомые. | | |
| Тема 6.8. Политическая жизнь современного общества | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 5 | | 2 | |
| | 1 | Решение практических заданий. | | |
| РАЗДЕЛ 7. ПРАВО | | | | |
| Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | . Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Выполнение заданий по теме «Правовое регулирование общественных | | | |
| Тема 7.2. Норма, система, источники права | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Норма, система, источники права Понятие и виды нормы права. Структура нормы права. Система права. Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество. | | |
| Тема 7.3. Права и свободы человека и гражданина | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности гражданина РФ. Защита прав человека. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Заполнение таблицы «Права и свободы человека и гражданина» | | |
| Тема 7.4. Судебная | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------|---|
| система Российской Федерации | 1 | Судебная система Российской Федерации Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Составление схемы «Судебная система РФ» | | |
| Тема 7.5. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правовое государство и гражданское общество Прокуратура РФ. Адвокатура РФ. Министерство внутренних дел РФ и его органы. Министерство юстиции РФ. Нотариат. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Составление таблицы «Правоохранительные органы РФ» | | |
| Тема 7.6. Государство, личности права | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 6 | | 2 | |
| | 1 | Решение практических заданий | | |
| Тема 7.7. Конституционное право | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конституционное право Понятие и предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Конституционный строй РФ. Федеральное устройство России. Система государственных органов РФ. Местное самоуправление в РФ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1 | Составление презентации "Президенты РФ" | | |
| Тема 7.8. Отрасли российского права | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие 7 | | 2 | |
| | 1 | Решение практических заданий. | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего: | | | 162 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

Для студентов

27. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
28. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
29. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014. 30. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014. 31. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
32. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
33. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
34. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
35. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
36. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
37. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
38. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
39. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
40. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

41. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). 42. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). 43. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). 44. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). 45. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы | оценка защиты докладов, сообщений, эссе; оценка высказываний студентов по заданной теме |
| применять полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. | оценка высказываний студентов по заданной теме; оценка защиты докладов, сообщений, эссе; формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий; |
| мотивировать себя к общественно полезной деятельности, к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; | формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий и внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Знания: | |
| о целостной картине мира, об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; | оценка эссе, сообщений и докладов; оценка защиты результатов выполненных исследований; |
| социально-экономических и политико-правовых дисциплин; | оценка результатов выполнения практических заданий; оценка высказываний студентов по заданной теме. |

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ (УД)

| | |
|--|---|
| Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий (УД)) |
| Введение | УД 1. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| РАЗДЕЛ 1. Общество | |
| Тема 1.1 Общество как сложная система | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| Тема 1.2 Общественное развитие | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| Тема 1.3. Культура и цивилизация | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| РАЗДЕЛ 2. Человек | |
| Тема 2.1. Человек, индивид, личность | УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». |
| Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности | УД 3. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». |
| Тема 2.3 Социализация личности. Духовный мир человека | УД 4. Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. |
| Тема 2.4. Познание | УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| Тема 2.5. Общение | УД 5. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| Тема 2.6. Развитие общества | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| Тема 2.7. Особенности современного общества | УД 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
| РАЗДЕЛ 3. Духовная культура человека и общества | |
| Тема 3.1. Духовная культура личности и | УД 11. Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация |

| | |
|--|--|
| общества | ее значения в общественной жизни. |
| Тема 3.2. Наука и образование в современном мире | УД 12. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. |
| Тема 3.3. Мораль и искусство как элементы духовной культуры | УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. |
| Тема 3.4. Религия | УД 13. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. |
| Тема 3.5. Духовные ценности современного | УД 14. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. |
| РАЗДЕЛ. 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
| Тема 4.1. Социальная структура общества | УД 15. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Тема 4.2. Социальный статус личности | УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. |
| Тема 4.3. Социальные нормы | УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| Тема 4.4. Социальное поведение | УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| Тема 4.5. Социальный конфликт | УД 17. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| Тема 4.6. Развитие социальных отношений | УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Тема 4.7. Этнические общности | УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Тема 4.8. Семья | УД 18. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Тема 4.9. Социальное развитие | УД 16. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. |
| РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | УД 19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». |
| Тема 5.2. Политическая система общества | УД 19. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура |

| | |
|--|---|
| | политической системы». |
| Тема 5.3. Механизм государства | УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. |
| Тема 5.4. Демократия | УД 21. Характеристика типологии политических режимов. |
| Тема 5.5. Правовое государство и гражданское общество | УД 22. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| Тема 5.6. Политическая идеология | УД 20. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. |
| Тема 5.7. Личность и политика | УД 23. Характеристика взаимоотношений личности и государства. |
| Тема 5.8. Политическая жизнь современного общества | УД 24. Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. |