

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности**

для специальностей:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1 Зам.директора по МКиИР:  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), рег. № 1386 от 27.10.14г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Баннова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.А. Скачкова  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
зам.директора по НМР  
(занимаемая должность)

В.Б. Хренов  
О.Д. Щелкова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 **Профессиональное обучение углубленной подготовки.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и обучения обучающихся
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающихся индивидуальных образовательных программ
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
доклад	3
решение юридических задач	2
составление схем, заполнение таблиц	3
изучение и анализ нормативно-правовых актов	9
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система права в РФ. Государственное, гражданское, образовательное и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование гражданских правоотношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система права в РФ. Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы, объекты, источники.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Заполнение таблицы: «Имущественные и личные неимущественные отношения», приведение примеров. Определение места гражданского права в системе права РФ. Составление схемы.</p>	<b>3</b>	1-2
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности и право собственности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъектов гражданских правоотношений. Право собственности.</p> <p>2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Юридические лица: понятие, создание, реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство). Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Поиск источников гражданского права, регулирующих отношения между физическими лицами и другими субъектами гражданского права. Заполнение таблицы «Виды юридических лиц» на основании ГК РФ. Определение учредительных документов юридического лица по ГК РФ. Решение юридических задач.</p>	<b>19</b>	2
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договоров</p> <p>2. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. Исполнение договорных обязательств. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>1. Поиск аргументации в источниках гражданского права. Решение юридических задач на определение обязательств по различным видам сделок, на оценку соответствия заключенных договоров нормам гражданского законодательства, ответственности за нарушение законодательства. Деловая ситуация. Разбор гражданско-правового договора.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение юридических задач. Определение признаков гражданско-правовой ответственности.</p>	<b>9</b>	2
<b>Тема 1.4. Защита гражданских</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

прав и экономические споры	1.	Понятие и виды экономических споров. Защита гражданских прав.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов о досудебном порядке урегулирования различных экономических споров. Изучение содержания иска, составление примерного.			
<b>Контрольная работа по разделу «Система права в РФ. Государственное, гражданское, образовательное и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности «Гражданское и гражданско-процессуальное право в профессиональной деятельности»</b>			2	
<b>Самостоятельная работа</b>			1	
Решение юридических задач. Определение признаков гражданско-правовой ответственности.				
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовые отношения в новых условиях хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1.	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Сущность трудовых правоотношений, их виды. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
Поиск источников трудового права, регулирующих профессиональную деятельность. Изучение и анализ дополнительных гарантий занятости для отдельных категорий населения и особенностей выполнения общественных работ.				
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1.	Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.		
	2.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации.		
	3.	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.		
	<b>Практическое занятие 2</b>		2	
	1.	Решение юридических задач, направленных на формирование навыков правовой аргументации по порядку предоставления различных видов отпусков, по привлечению работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Изучение факультативных условий трудового договора по ТК РФ. Определение содержания и значения трудовой книжки по ТК РФ. Подготовка доклада об изменении существенных условий трудового договора на основании ТК РФ и других источников трудового права. Решение юридических задач.				
<b>Тема 2.3. Трудовые споры и порядок их разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1.	Понятие и виды трудовых споров. Самозащита работником трудовых прав. Органы, рассматривающие трудовые споры.		
	<b>Практическое занятие 3</b>		2	
	1.	Решение юридических задач на оценивание конфликтных ситуаций в сфере трудовых отношений, индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, их разрешение в рамках трудового права. Анализ деловых ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Определение основных причин, условий и поводов возникновения трудовых споров.				

	Составление схемы оснований и условий привлечения работников к материальной ответственности на примере конкретной организации.		
<b>Контрольная работа</b> по разделу «Трудовое право»		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Решение юридических задач.		
<b>Раздел 3. Административное право</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие административного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Административное право: понятие, предмет, метод, нормы, источники. Административно-правовые отношения. Административная ответственность.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка доклада о процедуре рассмотрения дела по административному правонарушению на примере конкретных организаций.		
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 96-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 2 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с последующими изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве безопасности пищевых продуктов» (с последующими изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с последующими изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 53-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями и дополнениями) (с последующими изменениями и дополнениями).
20. Положения о государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. № 987 (с последующими изменениями и дополнениями).
21. Положение о мониторинге качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения. Постановление Правительства РФ от 22 ноября 2000 г. № 883 (с последующими изменениями и дополнениями).
22. ГОСТ Р 53106 – 2008 Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания.
23. ГОСТ 26593 – 85 Масла растительные. Методы измерения перекисного числа.

- 24.ГОСТ Р 53105 – 2008 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.
- 25.ГОСТ Р 50763 – 2007 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.
- 26.ГОСТ Р 51604 – 2000. Мясо и мясные продукты. Метод гистологической идентификации состава.
- 27.ГОСТ Р 51740 – 2001 Технические условия на пищевые продукты. Общие требования к разработке и оформлению.
- 28.ГОСТ Р 52110 – 20036 Масла растительные. Методы определения кислотного числа.
- 29.ГОСТ Р 52427 – 2005. Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения.
- 30.ГОСТ Р 52601 – 2006. Мясо. Разделка говядины на отрубы. Технические условия.
- 31.СанПиН 2.3.2.1078 – 01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
- 32.СанПиН 2.3.2.1324 – 03 Гигиенические требования к сроку годности и условиям хранения пищевых продуктов.
- 33.СанПиН 2.3.6.1079 – 01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления, оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

#### Основные источники:

1. Мушинский В.О. Гражданское право. – М., 2009.
2. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2011.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2010.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. - М., 2010.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2010.
6. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. - М., 2011.
7. Сорк Д.М., Белоусова Е.Н., Лисовская Е.А. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. М. – Академия, 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2011.
2. [Артемов Н.М.](#) [Ашмарина Е.М.](#) [Финансовое право вопросы и ответы.](#) – М., 2009.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2010.
4. Венгеров А. Теория государства и права. – М., 2010.
5. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2009.
6. Гражданское право. /Под ред. С. П. Гришаева.– М., 2011.

7. Гражданское процессуальное право. – М., 2012.
8. Гражданское право: Практикум: В 2 ч. /под ред. проф. Н.Д.Егорова.- М., 2009.
9. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2010.
10. Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2010.
11. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
12. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ О.А. Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
13. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2010.
14. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / О.Г. Курноскина. – М., 2011.
15. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2011.
16. Практикум по административному праву./Под ред. проф. Д.Н. Бахраха. - М, 2009.
17. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты/ И.А. Расстригина. – М., 2011.
18. Снежко О.А. Трудовое право РФ. Учебный комплекс курса: Учебно-методическое пособие. – М., 2012.
19. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2011.
20. Устинова Т. Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, М., Интел-синтез, 2010.
21. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2012.
22. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические задания, тестирование, контрольная работа.
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового	Практические задания, тестирование, контрольная работа.

<p>договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
---	--