

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 02 Иностранный язык**

для специальности:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК:  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
1 Зам.директора по МКиИР:  
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 371 от 23 июля 2015 г.

Разработчик:

ГАПОУ « НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

У.С. Братушкина  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ « НГТК»  
(место работы)

председатель ПЦК  
(занимаемая должность)

Н.П.Свириденко  
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ « НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О. А. Кашкина  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК

зам.директора

Л.В.Кофталёва

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена **44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»** углубленного уровня.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках общих, базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях

национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метаяпредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	78
контрольная работа	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
чтение текстов и выполнение упражнений и письменных заданий (конспектов, таблиц и пр.);	16
составление и заучивание диалогов, монологов и пр.;	10
работа с видеоматериалом в Интернете;	8
написание докладов, рассказов, писем;	8
подготовка групповых проектов;	4
подготовка презентаций;	8
подготовка к контрольным работам;	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в Английский язык и его культуру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	1. <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> Основные речевые клише для начала и завершения диалога. Правила обращения в английском языке.		1-2
	2. <b>Основы фонетики английского языка.</b> Краткая характеристика звуков английского языка. Основные фонетические явления английского языка. Соотношение буква- звук. Звуки английского языка.		2-3
	3. <b>Правила чтения английского языка.</b> Алфавит. Слоги английского языка (открытый, закрытый, гл+r, гл+r+гл). Правила чтения гласных диграфов. Правила чтения согласных диграфов. Исключения.		2-3
	4. <b>Существительное.</b> Образование. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж. Артикль (неопределенный и определенный).		2-3
	5. <b>Глагол. Прилагательное.</b> Глагол (неправильные глаголы и глагол “to be”). Прилагательное (степени сравнения).		2-3
	6. <b>Описание человека.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).		2-3
	7. <b>Контрольная работа по теме «Существительное и глагол»</b>		2-3
	<b>Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</b>	<b>18</b>	
	1. Чтение, перевод диалогов. Составление собственных диалогов.		
	2. Чтение и перевод текста “Family”. Изучение лексики.		
	3. Чтение текста об истории Англии. Выполнение упражнений по тексту.		
	4. Повторение элементарной грамматики: существительное.		
	5. Повторение элементарной грамматики: глагол.		
	6. Повторение элементарной грамматики: прилагательное.		
7. Изучение числительных, профессии, чтение текста “My working day”.			

	8.	Чтение текста «Wales Against The World». Выполнение упражнений по тексту.		
	9.	Дискуссия о важности и необходимости английского языка в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
	1.	Составление диалога «Знакомство».		
	2.	Подготовка доклада об уникальном факте истории Англии.		
	3.	Составление распорядка дня.		
	4.	Выполнение упражнений по грамматике.		
	5.	Заучивание лексических единиц по темам: приветствие и описание внешности.		
	6.	Составление рассказа о своей семье (друзьях).		
	7.	Заучивание диалогов наизусть (В ресторане / На вечеринке).		
	8.	Подготовка к контрольной работе по теме «Существительное и глагол».		
<b>РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.</b>			<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Времена группы Simple.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>24</b>	
	1.	Грамматика: время Present Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	2.	Грамматика: время Past Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	3.	Грамматика: время Future Simple. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	4.	<b>Контрольная работа по теме «Времена группы Simple»</b>		2-3
	<b>Практические занятия 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</b>		<b>16</b>	
	1.	Выполнение упражнений Present Simple.		
	2.	Чтение текста “About myself”. Выполнение упражнений по тексту.		
	3.	Выполнение упражнений Past Simple.		
	4.	Чтение текста “Scotland For Ever”. Выполнение упражнений по тексту.		
	5.	Выполнение упражнений Future Simple.		
	6.	Чтение текста “My Future”. Выполнение упражнений по тексту.		
	7.	Изучение лексики по теме Sport.		
	8.	Построение вопросов во временах группы Simple.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.	Написание личного письма.		
	2.	Написание рассказа “О вчерашнем дне”.		
	3.	Просмотр видео роликов в интернете Future Simple. Написание мини-эссе на тему “My plans”.		
	4.	Чтение текста “Sport”. Выполнение упражнений по тексту.		



<b>Тема 2.2. Времена группы Continuous.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>24</b>	
	1.	Present Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	2.	Past Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	3.	Future Continuous. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	4.	<b>Контрольная работа по теме «Времена группы Continuous»</b>		2-3
	<b>Практические занятия 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</b>		<b>16</b>	
	1.	Выполнение упражнений Present Continuous .		
	2.	Чтение текста “Habits”. Выполнение упражнений по тексту.		
	3.	Выполнение упражнений Past Continuous.		
	4.	Чтение текста “The Irish Question”. Выполнение упражнений по тексту.		
	5.	Выполнение упражнений Future Continuous.		
	6.	Чтение текста “Plans for The Future”. Выполнение упражнений по тексту.		
	7.	Изучение лексики по теме Food.		
	8.	Построение вопросов во временах группы Continuous.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
	1.	Просмотр видео роликов в интернете Present Continuous. Выполнение грамматических упражнений.		
	2.	Просмотр видео роликов в интернете Past Continuous. Выполнение грамматических упражнений.		
	3.	Написание монолога о своих планах на будущее.		
	4.	Написание конспектов/таблиц по временам группы Continuous.		
5.	Чтение текста “My favorite dish”. Выполнение упражнений по тексту.			
<b>Тема 2.3. Времена группы Perfect.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>24</b>	
	1.	Present Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	2.	Past Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	3.	Future Perfect. (Affirmative, negative and interrogative)		2-3
	4.	<b>Контрольная работа по теме «Времена группы Perfect»</b>		2-3
	<b>Практические занятия 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33</b>		<b>16</b>	
	1.	Выполнение упражнений Present Perfect .		
	2.	Чтение текста “Hobby”. Выполнение упражнений по тексту.		
	3.	Выполнение упражнений Past Perfect.		
	4.	Чтение текста “The Cuisine of England”. Выполнение упражнений по тексту.		
	5.	Выполнение упражнений Future Perfect.		
	6.	Чтение текста “Pollution”. Выполнение упражнений по тексту.		
	7.	Изучение лексики по теме Travelling.		
8.	Построение вопросов во временах группы Perfect.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1. Написание рассказа о своих достижениях.		
	2. Составление диалога по теме “Traveling”.		
	3. Просмотр видео роликов в интернете о временах Perfect.		
	4. Выполнение грамматических упражнений по временам группы Perfect.		
	5. Чтение текста “Abroad”. Выполнение упражнений по тексту.		
	6. Подготовка к контрольной работе по теме «Времена группы Perfect».		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛИНГВОКУЛЬТУРО- ЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Англия вчера и сегодня.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	2-3
	<b>Практические занятия 34, 35, 36, 37, 38, 39</b>	12	
	1. Чтение текста «Holidays in the US». Выполнение упражнений по тексту.		
	2. Защита презентаций и дискуссия по теме «Короли Англии», «Короли Бриттов», «Верховные короли англо-саксов», «Короли Эссекса», «Короли Кента», «Короли Нортумбрии», «Короли Уэльса», «Короли Ирландии», «Короли Шотландии».		
	3. Защита презентаций и дискуссия по теме «Средневековые Рыцари», «Эдуард Черный Принц», «Рыцарь Чосера», «Ричард Львиное Сердце», «Уильям Маршал».		
	4. Защита презентаций и дискуссия по теме «Война белой и Алой Розы».		
	5. Защита презентаций и дискуссия по теме «Королевство Великобритании сегодня», «Территориальное устройство Англии», «Политическое устройство Англии», «Экономическая ситуация в Англии», «СМИ Англии».		
	6. Защита групповых проектов по теме «National holidays of English speaking countries».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	1. Подготовка презентации по теме: «Короли Англии», «Короли Бриттов», «Верховные короли англо-саксов», «Короли Эссекса», «Короли Кента», «Короли Нортумбрии», «Короли Уэльса», «Короли Ирландии», «Короли Шотландии», используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
	2. Подготовка презентации по теме: «Средневековые Рыцари», «Эдуард Черный Принц», «Рыцарь Чосера», «Ричард Львиное Сердце», «Уильям Маршал», используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
	3. Подготовка презентации по теме: «Война белой и Алой Розы», используя ресурсы сети Интернет.		
	4. Подготовка презентации по теме: «Королевство Великобритании сегодня»,		

		«Территориальное устройство Англии», «Политическое устройство Англии», «Экономическая ситуация в Англии», «СМИ Англии», используя ресурсы сети Интернет (на выбор).		
	5.	Подготовка групповых проектов по теме «National holidays of English speaking countries».		
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал (таблицы, плакаты, схемы);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор с экраном;
- телевизор;
- DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

2. Ушакова О.Д. Английская Грамматика в таблицах и схемах. – СПб.: Литера, 2014.
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. Седьмое издание.– СПб.: Каро, 2014.
4. ДроздоваТ.Ю. Englishgrammar. Антология. - М.: Просвещение, 2014.
5. Face2face. Pre-Intermediate Student's book. Cambrige. (электронная версия)
6. Bill Bowler & Lesley Tompson. Timesaver British History Highlights. Scholastic. (электронная версия)

Дополнительные источники:

7. Virginia Evans. Round-Up 2. Longman. New and updated.2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://abc-english-grammar.com/1/business.htm>
2. [http://ivanov-alexander52.narod2.ru/tsifrovie\\_obrazovatelnie\\_resursi](http://ivanov-alexander52.narod2.ru/tsifrovie_obrazovatelnie_resursi)
3. <http://obuk.ru/englit/78155-anglijskij-yazyk-dlya-sekretarej-referentov.html>
4. <http://e.sekretariat.ru/e/magazine/authors/24004/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
Изъясняться на английском языке с целью успешной социализации и самореализации	Формализованное наблюдение и оценка результатов моделирования ситуации; оценка результатов составления диалогов; формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий: чтение текстов, выполнение упражнений;
составлять и оформлять речь на письме в различных формах на иностранном языке	оценка результатов выполнения самостоятельной работы по написанию эссе, личных писем, монологов, рассказов; оценка результатов выполнения контрольных заданий;
работать не только с языком, но и на языке	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка защиты презентации; оценка защиты проекта; оценка подготовленных и представленных докладов;
<b>Знания</b>	
практической грамматики, необходимой для общения на иностранном языке	оценка результатов тестирования; оценка результатов контрольных работ;
норм и культур поведения стран изучаемого языка	оценка результатов тестирования; формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Аудирование</b>	<p>Выделяют наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекают необходимую информацию.</p> <p>Адаптируются к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользуются языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получают дополнительную информацию и уточняют полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Составляют реферат, аннотацию прослушанного текста; составляют таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передают на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b> • монологическая речь	<p>Осуществляют неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делают подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводят аргументацию и делают доклад; составляют устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p>
• диалогическая речь	<p>Уточняют и дополняют сказанное.</p> <p>Используют адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдают логику и последовательность высказываний.</p>
<b>Чтение:</b> • просмотровое	<p>Определяют тип и структурно - композиционные особенности текста.</p> <p>Получают самое общее представление о содержании текста, прогнозируют его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
• поисковое	<p>Извлекают из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находят информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находят фрагменты текста, требующие детального</p>

	<p>изучения. Группируют информацию по определенным признакам.</p>
• ознакомительное	<p>Используют полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимают основное содержание текста, определяют его главную мысль.</p>
• изучающее	<p>Обобщают информацию, полученную из текста, классифицируют ее, делают выводы. Используют полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимают содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>
<b>Письмо</b>	<p>Описывают различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Заполняют анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составляют резюме. Составляют расписание на день, списки дел, покупок и др.</p>
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употребляют лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладают быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетают слова в синтагмах и предложениях. Распознают на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знают основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.)</li> </ul> <p>Формулируют грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознают, образуют и правильно употребляют в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной</p>

	речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).
<b>Орфографические навыки</b>	Усваивают правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применяют правила орфографии и пунктуации в речи.
<b>Произносительные навыки</b>	Владеют международным фонетическим алфавитом, умеют читать слова в транскрипционной записи. Знают технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулируют правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.
<b>Специальные навыки и умения</b>	Пользуются толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.